ISSN 2958-5694 (Print)
ISSN 2958-5708 (Online)

Ғылым бар жерде - жеңіс бар!
Победа там - где наука!
Victory is where science is!

Ғылыми-білім беру журналы
Научно-образовательный журнал
Scientific and educational journal

Ұлттық Ұлан Академиясының ХАБАРШЫСЫ

№ 2 (56-2025)

ВЕСТНИК
Академии Национальной гвардии Республики Казахстан

BULLETIN
of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

КОКСНВО

«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҰЛТТЫҚ ҰЛАНЫ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ ХАБАРШЫСЫ»
ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ ЖУРНАЛЫ
–
«ВЕСТНИК АКАДЕМИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

№ 2 (56), маусым 2025 ж. **№ 2 (56), июнь 2025 г.**

Журнал 2011 жылдан шыға бастады Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының басылымы Бас редакторы полковник А.Қ. Тоқышев	Журнал издается с 2011 года Издание Академии Национальной гвардии Республики Казахстан Главный редактор полковник Токушев А.К.
Ғылыми-білім беру журналы **«Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының ХАБАРШЫСЫ» – «ВЕСТНИК Академии Национальной гвардии Республики Казахстан»** Қазақстан Республикасы Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің Ақпараттандыру комитетінде тіркелген, 28 қазан 2022 ж. № KZ73VPY00058079 куәлігі. Журнал ҚР ҒжЖБМ ҒжЖБССҚК әскери іс және қауіпсіздік бойынша негізгі қорытындыларды жариялауға ұсынған ғылыми басылым (2023 жылғы 28 сәуірдегі № 188 бұйрығы)	Научно-образовательный журнал **«Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының ХАБАРШЫСЫ» – «ВЕСТНИК Академии Национальной гвардии Республики Казахстан»** зарегистрирован в Комитете информации Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан, свидетельство № KZ73VPY00058079 от 28 октября 2022 г. Журнал рекомендован КОКСНиВО МНиВО РК для публикации основных результатов по военному делу и безопасности (Приказ № 188 от 28 апреля 2023 года)
Редакцияның мекен-жайы мен телефоны: 150009, Петропавл қаласы, Ж. Қизатов к., 6. Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы. Әскери-ғылыми орталығы Телефон: (8 7152) 50-78-88, Тел./факс: (8 7152) 50-74-83; E-mail: Vestnik@ang.edu.kz Журнал жылына 4 рет шығарылады *Мақала авторларының пікірлері редакция көзқарасын білдірмейді*	Адрес и телефон редакции: 150009, г. Петропавловск, ул. Ж. Кизатова, 6, Академия Национальной гвардии Республики Казахстан. Военно-научный центр. Телефон: (8 7152) 50-78-88, Тел./факс: (8 7152) 50-74-83; E-mail: Vestnik@ang.edu.kz Журнал выходит 4 раза в год *Мнения авторов не отражают точку зрения редакции*

Қазақстан Республикасы ҰҰ академиясының Хабаршысы
Вестник Академии НГ Республики Казахстан
Bulletin of the Academy of NG of the Republic of Kazakhstan

Бас редактор:
Тоқышев Артур Қалиақпарұлы, Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының бастығы, полковник
Бас редактордың орынбасары:
Альназиров Руслан Бейсекұлы, философия (PhD) докторы, қауымдастырылған профессор (доцент), Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясы бастығының орынбасары (ғылыми жұмысы жөніндегі), полковник
Жауапты хатшы:
Атығаев Жомарт Айтқұлұлы, Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясы әскери-ғылыми орталығының бастығы, полковник
Шығаруға жауапты:
Әбілмәжінова Айгүл Ерікқызы, Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясы әскери-ғылыми орталығы редакциялық-баспа жұмысы қызметінің бастығы, подполковник

РЕДАКЦИЯЛЫҚ АЛҚА:
Ахметов Жұмабек Хатиоллаұлы, әскери ғылымдарының докторы, профессор, генерал-майор;
Корабельников Александр Андреевич, әскери ғылымдарының докторы, профессор, РФ еңбек сіңірген ғылым қайраткері, полковник (Ресей Федерациясы);
Булойчик Василий Михайлович, техника ғылымдарының докторы, профессор, полковник (Беларусь Республикасы);
Рустамбаев Мирзаюсуп Хакимович, заң ғылымдарының докторы, профессор, полковник (Өзбекстан Республикасы);
Серкпаев Мұхтар Өмірсерікұлы, тарих ғылымдарының докторы, профессор, полковник;
Петрусевич Аркадий Аркадьевич, педагогика ғылымдарының докторы, профессор (Ресей Федерациясы);
Мырзалинова Алма Жәкімқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор;
Махмудов Розмет Муратович, педагогика ғылымдарының докторы, профессор (Өзбекстан Республикасы);
Василевский Валерий Борисович, әскери ғылымдарының кандидаты, профессор (Беларусь Республикасы);
Әбжанов Бауыржан Садықұлы, философия (PhD) докторы, қауымдастырылған профессор (доцент), генерал-майор;
Батыров Марат Ескенұлы, педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент), полковник;
Плешаков Анатолий Андреевич, тарих ғылымдарының кандидаты;
Сартаев Жанбатыр Нұртайұлы, медицина ғылымдарының докторы, профессор;
Корнилов Александр Александрович, әскери ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент), полковник;
Бектұрсынов Нұрбай Кеңесбекұлы, философия (PhD) докторы, полковник;
Алтынбеков Денис Шамильевич, философия (PhD) докторы, полковник;
Әбілмәжінов Алмаз Айтжанұлы, философия (PhD) докторы, подполковник;
Саркенқызы Ақмарал, филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент), майор;
Әлжанова Раушан Сайранқызы, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент), майор;
Иманов Амангелді Қалкенұлы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
Анцибор Елена Сергеевна, оқытушы-зерттеуші.

Техникалық редактор:
Қоспанова Құндыз Ертайқызы.

Главный редактор:
Токушев Артур Калиакпарович, начальник Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, полковник
Заместитель главного редактора:
Альназиров Руслан Бейсекович, доктор философии (PhD), ассоциированный профессор (доцент), заместитель начальника Академии Национальной гвардии Республики Казахстан (по научной работе), полковник

Ответственный секретарь
Атыгаев Жомарт Айткулович, начальник военно-научного центра, полковник

Ответственный за выпуск
Абильмажинова Айгуль Ериковна, начальник службы редакционно-издательской работы военно-научного центра, подполковник

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
Ахметов Жумабек Хатиоллаевич, доктор военных наук, профессор, генерал-майор;
Корабельников Александр Андреевич, доктор военных наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, полковник (Российская Федерация);
Булойчик Василий Михайлович, доктор технических наук, профессор, полковник (Республика Беларусь);
Рустамбаев Мирзаюсуп Хакимович, доктор юридических наук, профессор, полковник (Республика Узбекистан);
Серкпаев Мухтар Омирсерикович, доктор исторических наук, профессор, полковник.
Петрусевич Аркадий Аркадьевич, доктор педагогических наук, профессор (Российская Федерация);
Мурзалинова Алма Жакимовна, доктор педагогических наук, профессор.
Махмудов Розмет Муратович, доктор педагогических наук, профессор (Республика Узбекистан);
Василевский Валерий Борисович, кандидат военных наук, профессор (Республика Беларусь);
Абжанов Бауржан Садыкович, доктор философии (PhD), ассоциированный профессор (доцент), генерал-майор.
Батыров Марат Ескенович, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент), полковник;
Плешаков Анатолий Андреевич, кандидат исторических наук;
Сартаев Жанбатыр Нуртаевич, доктор медицинских наук, профессор;
Корнилов Александр Александрович, кандидат военных наук, ассоциированный профессор (доцент), полковник;
Бектурсунов Нурбай Кенесбекович, доктор философии (PhD), полковник;
Алтынбеков Денис Шамильевич, доктор философии (PhD), полковник;
Абильмажинов Алмаз Айтжанович, доктор философии (PhD), подполковник;
Саркенқызы Ақмарал, кандидат филологических наук, ассоциированный профессор (доцент), майор;
Альжанова Раушан Сайрановна, кандидат исторических наук, ассоциированный профессор (доцент), майор;
Иманов Амангельды Калкенович, кандидат педагогических наук;
Анцибор Елена Сергеевна, преподаватель-исследователь.

Технический редактор:
Коспанова Кундыз Ертаевна.

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ / CONTENT

ҰЛТТЫҚ ҚАУІПСІЗДІК ТЕОРИЯСЫ / ТЕОРИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Уралова Ф.С., Абдраманов Д.Б., Кадырова Р.Т., Смайлов Н.К., Ермекбаев М.М. Использование анализа аномального поведения для деанонимизации мошенников в социальных сетях…….. 7
Саттарова А.Ф. О причинах латентной преступности несовершеннолетних……..... 14
Есенбаев К.К., Сагидолдин Б.Т. Отдельные элементы повышения эффективности обеспечения личной безопасности охраняемых лиц……... 21
Арчаков М.Я., Батыров М.Е., Бурнаев З.Р. Участие офицеров Вооруженных Сил Казахстана в различных миротворческих миссиях мира в качестве военных наблюдателей……. 29
Есенбаев К.К. Отдельные аспекты тактико-специальной подготовки сотрудников зарубежных правоохранительных органов, осуществляющих обеспечение безопасности охраняемых лиц…….. 34
Белоусова Н.А., Калиев Б.А., Малибаев М.М. Причины ведения современных геополитических войн..... 41
Алишев А.С. SIM-карталардың бақылаусыз таратылуы – ұлттық және ақпараттық қауіпсіздікке төнетін қауіп..... 48

ТАРИХ. ТАКТИКА ЖӘНЕ ЖЕДЕЛ ӨНЕР / ИСТОРИЯ. ТАКТИКА И ОПЕРАТИВНОЕ ИСКУССТВО

Токушев А.К. Проблемные вопросы управления временной оперативной группировкой Регионального командования Национальной гвардии при блокаде или захвате отдельных местностей деструктивными силами…… 54
Койчыкулов К.Ж., Асылов Н.Ж., Федосеенко К.В. Анализ, уроки и выводы общевойскового боя в современных вооруженных конфликтах (из опыта войны на Ближнем Востоке 2023-24 гг.)…… 59
Эчин В.Е., Климов Э.В., Рахметжанов А.А. Отечественный опыт построения системы инженерно-технического оборудования государственной границы……. 73
Koishigarina G.M. Some aspects of kazakh history (16th century – first half of the 19th century). To the question of its «geographical axis»……..... 81
Рыскулбеков А.И., Ахметов И.А. Оперативно-служебная деятельность истребительных батальонов управления НКВД в период Великой Отечественной войны на территории Казахстана (1942-1944 гг.)……. 87
Куанышбаев М.С. К вопросу устойчивости функционирования объектов оборонно-промышленного комплекса Республики Казахстан..... 97
Абильмажинов А.А., Жакупов Е.Е. Некоторые вопросы управления, взаимодействия и всестороннего обеспечения применения Национальной гвардии при пресечении попыток насильственного захвата власти в Республике Казахстан…….. 104
Ахметов С.Т. Ұлттық ұланды аумақтық қорғаныста қолданудың заңдылықтары мен қағидаттары 111
Аманжолұлы А. Ұлттық құндылықтар негізінде курсанттардың тарихи санасын қалыптастырудағы тарихи тұғырдың әлеуеті..... 118
Бенке А.А. Қазақстан тарихын зерттеуде математикалық, ақпараттық және цифрлық технологияларды пайдалану ерекшеліктері..... 126
Кабылбеков Б.О., Саржанов К.Ж., Акшиков Т.Б. Служебно-боевая деятельность воинских частей Национальной гвардии по охране важного государственного объекта. Проблемные вопросы и некоторые направления их решения..... 132
Тлеужанов Б.М., Хасенов Қ.А. Азаматтық қорғау: тарихы және жүйенің дамуы..... 137

Беккер А.В., Алтынбеков Д.Ш. Оптимизация системы связи Национальной гвардии Республики Казахстан: интеграция международного опыта и инновационных технологий..... 145

ТЕХНИКА ЖӘНЕ ҚАРУ-ЖАРАҚ. ӘСКЕРИ ТЫЛ / ТЕХНИКА И ВООРУЖЕНИЕ. ВОЙСКОВОЙ ТЫЛ

Ахметжанов А.С., Нилов В.П. Разработка и создание экспериментальных приборов встроенной диагностики и переносных средств контроля герметичности двигателей бронетанкового вооружения и техники…… 151
Смайлов Н.Қ., Тайсариева Қ.Н., Кадырова Р.Т., Жігер Ж., Юсупова Г.М. Ғарыштық деректерді жинауда 5G-желілерінің артықшылықтары..... 159
Тулепов К.Ж., Айтымова А.М. Нововведение 150-метровой полосы в тренировках солдат: учебная атака как метод развития боевых навыков..... 170
Набиев Т.Р. Теоретические основы управления материальным обеспечением Национальной гвардии Республики Казахстан. Современные тенденции и перспективы…… 174
Голубенко И.О. Разработка монтируемого нагревательного мата с электронным терморегулятором..... 181
Гончаров А.Г. Развитие учета ГСМ путем внедрения сенсорных технологий IOT в топливных резервуарах складов горючего воинских частей……... 192

БІЛІМ ЖӘНЕ ТӘРБИЕ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ / ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Stukalenko N.M., Moldabekova S.K., Lepeshev D.V., Syzdykova B.R. Realization of specialized education based on the principles of differentiation and individualization……..... 199
Сартаев Ж.Н., Тастанбеков Р.Б., Туртаев А.К. Математическое моделирование развития нейропсихологических расстройств у курсантов Академии Национальной гвардии Республики Казахстан……..... 205
Кириченко А.И., Дюсекин А.Е., Абишева Г.О., Алпысов С.Т., Горохов А.С. Роль военно-патриотического воспитания в формировании готовности молодежи к службе в армии Республики Казахстан в духе казахстанского патриотизма…… 211
Тәттімбетов А.Ж., Шапашев М.А. Әскери білім берудегі оқытудың кәсіби бағыты түсінігі және оның ерекшеліктері…… 218
Корнилов Н.А., Алтынбеков Д.Ш. Перспективы внедрения дисциплины «Беспилотных авиационных систем» в учебно-воспитательный процесс Академии Национальной гвардии…….. 225
Кыдырханов Э.К., Аширбаева Н.Н. Ценностная ориентация будущих офицеров и ее роль в их успешной профессиональной самореализации в будущем……..... 231
Имиров С.К. Критерии и показатели уровня правовой культуры курсантов в педагогическом процессе…… 240
Muldinov R.T., Arzhakov V.V., Muldinova E.S. Formation of a system of methodological skills for teaching physical training classes for cadets and students of educational institutions of the Republic of Kazakhstan…… 248
Белялов Р.Д. К аксиомам теории морально-психологического обеспечения……... 254
Серов И.А., **Митяев А.И.** Некоторые подходы к обеспечению когнитивной безопасности личности военнослужащего…… 264
Смагулов Б.С. Әскери жоғары оқу орындарында әскери-білім беру үрдісін ұйымдастыру..... 276
Саркенқызы А., Шакирбаева Ж.Д. О. Жәлел еңбектеріндегі тілтаным мәселесі..... 282
Бийназаров Д.Н., Бегалиев Е.Н., Сейлгазин Д.Т. Жауап алу кезіндегі когнитивті сұхбаттың және психолог-маманды пайдаланудың психологиялық әдістемесі..... 288

ҰЛТТЫҚ ҚАУІПСІЗДІК ТЕОРИЯСЫ / ТЕОРИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УДК 004.89
МРНТИ 62.39.29

Ф.С. УРАЛОВА[1], Д.Б. АБДРАМАНОВ[1], Р.Т. КАДЫРОВА[2], Н.К. СМАЙЛОВ[3], М.М. ЕРМЕКБАЕВ[4]

[1]магистр, Казахский Национальный университет имени аль-Фараби, г. Алматы;

[2]начальник кафедры кибербезопасности и информационных технологий Алматинской академии МВД Республики Казахстан имени М. Есбулатова, подполковник полиции, г. Алматы;

[3]доктор PhD, профессор Satbayev University, г. Алматы;

[4]доктор PhD, ассоциированный профессор, доцент Алматинского университета энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева, г. Алматы.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНАЛИЗА АНОМАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕАНОНИМИЗАЦИИ МОШЕННИКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

В статье рассматриваются методы выявления мошенников на основе анализа аномального поведения. Основное внимание уделяется алгоритмам машинного обучения (Isolation Forest, One-Class SVM, LSTM). Анализируются временные и поведенческие паттерны пользователей, применяются статистические методы и вероятностные модели. Эксперименты показали, что предложенные методы позволяют выявлять мошенников с точностью до 92% при минимальных ложных срабатываниях.

Ключевые слова: *деанонимизация, машинное обучение, аномальное поведение, социальные сети, мошенники, Isolation Forest, LSTM.*

Введение. Современные социальные сети стали не только средством для общения, но и пространством для мошенничества, дезинформации и кибератак. Анонимность пользователей, встроенных VPN, TOR и прокси-серверов затрудняет их идентификацию, делая традиционные методы деанонимизации малоэффективными [1].

Существующие подходы, основанные на анализе IP-адресов, геолокации и метаданных, имеют ограничения: они могут нарушать конфиденциальность (например, в соответствии с GDPR и CCPA) и легко обходиться злоумышленниками, поэтому современные разработки методов выявляют аномальную активность, не требующую доступа к персональным данным [2, 3].

Перспективным направлением является анализ аномального поведения пользователей. Методы машинного обучения, такие как Isolation Forest, One-Class SVM и LSTM [4, 5], позволяют выявлять мошеннические аккаунты на основе временных шаблонов и последовательности действий.

Материалы и методы. Исследование начинается с предварительной обработки данных, включения идентификаторов пользователей, временных методов действий, типов взаимодействий и метаданных (IP-адреса, устройства). Эти данные использовались для построения профилей активности и выявления аномалий [3].

Статистический анализ временных рядов позволяет выявить пользователей, чья активность выходит за границы нормального диапазона. Для оценки значимости отклонений используется Z-оценка, рассчитываемая как отношение разности между текущим значением и средним значением к стандартному отклонению. Формула Z-оценки:

$$Z = \frac{X-\mu}{\sigma} \quad (1)$$

где: X — количество действий пользователя;
μ — среднее значение активности;
σ — стандартное отклонение.

Как видно из формулы (1), Z-оценка позволяет определить, насколько сильно поведение конкретного пользователя отличается от средних значений по выборке. Высокие значения Z-оценки могут свидетельствовать о возникновении мошеннической активности пользователя. Отрицательные значения Z-оценки с большой амплитудой могут указывать на нетипично низкую активность [4].

Этот метод удобен для быстрого выявления статистически значимых отклонений. Z-оценка используется на первом этапе анализа, после чего для более детального изучения применяются методы машинного обучения, такие как Isolation Forest, One-Class SVM и LSTM.

Для детекции аномального поведения применяются алгоритмы машинного обучения, включая Isolation Forest, One-Class SVM и LSTM. Isolation Forest строит случайное дерево решений и измеряет степень изоляции объекта. Чем раньше объект становится изолированным в дереве, тем выше вероятность того, что он является аномальным. Этот метод не требует предварительной разметки данных и эффективно работает с большими объемами информации [5].

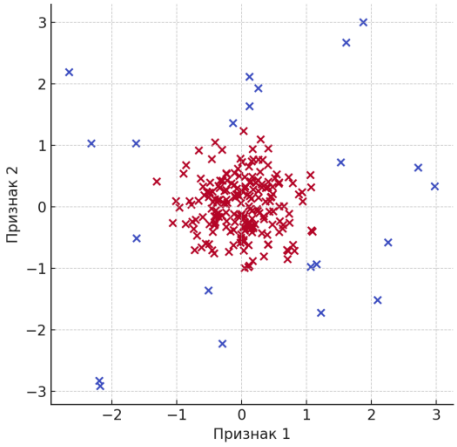


Рисунок 1. – Выявление аномалий методом Isolation Forest.

На рисунке 1 представлена визуализация работы Isolation Forest, где синим цветом обозначены аномальные точки, а красным – нормальные пользователи.

One-Class SVM строит гиперплоскость, разделяющую нормальные и аномальные данные. Данный метод эффективен для выявления мошенников, но требует оптимизации гиперпараметров для достижения высокой точности [6]. На рисунке 2 показана работа метода, где синие точки представляют аномальных пользователей, а красные – нормальных.

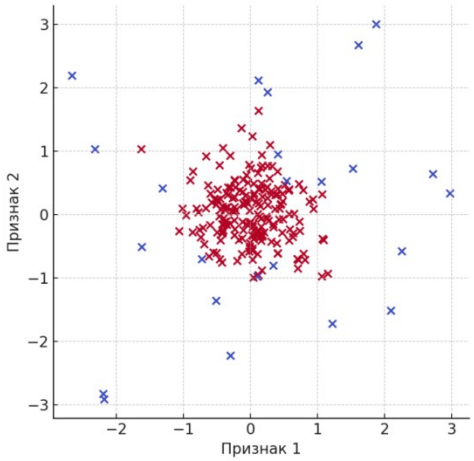


Рисунок 2. – Разделение данных методом One-Class SVM.

Для анализа временных рядов в обучении используется рекуррентная нейронная сеть на основе структуры LSTM. Данная модель обучается на последовательностях действий пользователей, выявляя нетипичные паттерны поведения. В процессе обучения нейросеть анализирует временные зависимости и предсказывает доказательства того, что наблюдаемая активность является аномальной. На рисунке 3 приведен график активности пользователя, где красными точками выделены аномальные события.

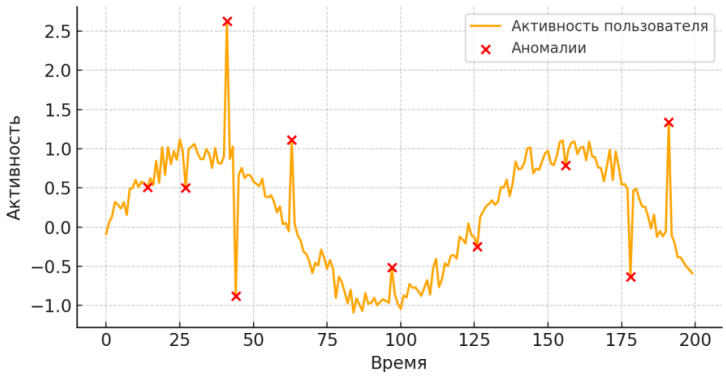


Рисунок 3. – Анализ временных данных методом LSTM.

Для математического описания последовательностей действий пользователей используется модель Марковских цепей первого порядка, где

создание следующего состояния зависит только от текущего состояния X_m. в состоянии X_{m+1} определены следующими уравнениями:

$$П(X_{m+1} = j \mid X_m = я) = П_{ij} \quad (3)$$

где: X_m – текущее состояние;

X_{m+1} - следующее состояние;

$П_{ij}$ – предупреждения изменения состояния X_m в состоянии X_{m+1} ;

$\sum_j П_{ij}$ = 1, так же, как и более высокая вероятность всех возможных переходов из состояния X_m равна единице [7].

Как видно из формулы (3), переходные возможности позволяют определять, последовательно последовательность действий пользователя соответствует логическому поведению. Эффективность предложенных методов оценивается с использованием метрик точности, полноты и F1-меры. В эксперименте проверяется способность моделей к детекции мошеннических аккаунтов на основе реальных и синтетических данных. Результаты показывают, что комбинация методов машинного обучения и вероятностного анализа позволяет достичь высокой точности выявления аномального поведения, снижая уровень ложных срабатываний.

Результаты. В ходе исследования была проведена оценка эффективности различных методов машинного обучения для выявления аномального поведения пользователей в социальных сетях. Основное внимание уделялось трем алгоритмам: Isolation Forest, SVM One-Class и LSTM.

Анализ показал, что каждый из методов имеет свои преимущества и ограничения. Isolation Forest продемонстрировал высокую скорость работы и возможность выявления аномалий без необходимости предварительной разметки данных. Однако данный метод имел относительно высокий уровень ложных тревог (12%), что могло привести к ошибочной классификации добросовестных пользователей.

Метод One-Class SVM показал более сбалансированные результаты, позволяющие хорошо разделить нормальных и аномальных пользователей. Он показал точность 88% и полноту 82%, что снижает уровень ложноположительных результатов по сравнению с Isolation Forest. Тем не менее, рабочая модель требует оптимизации гиперпараметров для достижения наилучших результатов.

Наиболее эффективным методом оказался LSTM, который анализирует временные зависимости в поведении пользователей. Данный метод достиг точности 92% и полноты 89%, что делает его лучшим среди аналитических подходов. Однако его применение требует больших вычислительных ресурсов и достаточного объема обучающих данных.

Для наглядного представления результатов эксперимента в Таблице 1 приведены основные метрики эффективности каждого метода:

Таблица 1. – Сравнение методов.

Метод	**Точность (Precision)**	**Полнота (Recall)**	**F1-оценка**	**Ложные уровни (коэффициент ложных срабатываний)**
Isolation Forest	85%	78%	81%	12%
Одноклассовый SVM	88%	82%	85%	9%
LSTM	92%	89%	90%	5%

Для дополнительной визуализации эффективности различных методов на рисунке 4 приведены графики сравнения точности, полноты и F1-оценок для трех моделей наблюдения.

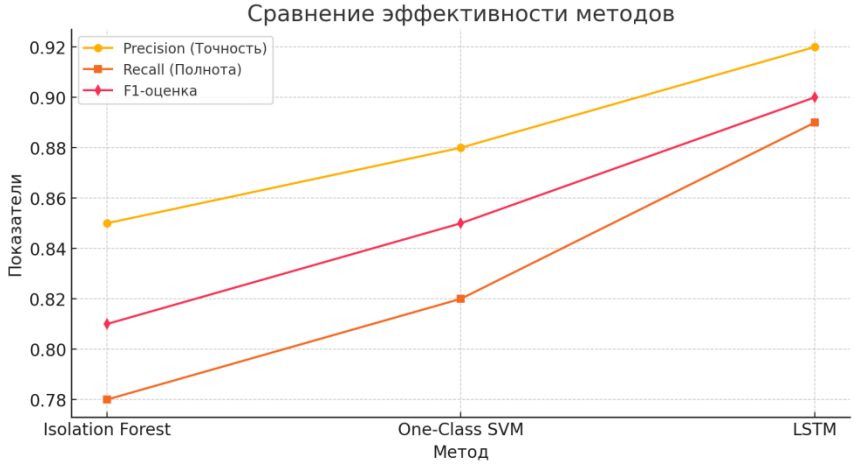


Рисунок 4. – Сравнение эффективности методов.

Сравнительный анализ показал, что LSTM обладает наилучшей возможностью выявлять мошеннические аккаунты, однако для быстрого измерения и предварительной фильтрации могут быть полезны изоляционный лес и SVM одного класса.

Таким образом, результаты исследования показывают, что использование рекуррентных нейронных сетей (LSTM) является наиболее перспективным направлением для оперативного подключения мошенников к социальным сетям. В то же время для задач, требующих более высокой интерпретируемости и быстрого действия, могут быть применены алгоритмы Isolation Forest и SVM One-Class.

Обсуждение. Результаты исследования подтверждают, что анализ аномального поведения эффективен для деанонимизации мошенников в социальных сетях. Методы машинного обучения, такие как Isolation Forest, One-Class SVM и LSTM, успешно выявляют подозрительные аккаунты на основе активности и временных закономерностей.

LSTM обеспечивает высокую точность, но требует значительных вычислительных ресурсов, что ограничивает его применение в обычном режиме. В то же время Isolation Forest и SVM One-Class обладают большей интерпретируемостью и могут работать с меньшими объемами данных.

Заключение. В данной работе было исследовано применение методов анализа аномального поведения для деанонимизации мошенников в социальных сетях. Были рассмотрены три метода: Isolation Forest, SVM One-Class и LSTM. Экспериментальные результаты заключаются в том, что использование временных паттернов и алгоритмов машинного обучения позволяет эффективно выявлять мошеннические аккаунты с высокой степенью осторожности.

Наиболее эффективным методом оказался LSTM, который показал точность и высокие измерения точности и полноты. Однако его применение требует значительных вычислительных ресурсов. В то же время методы Isolation Forest и One-Class SVM оказываются более легковесными и интерпретируемыми, что делает их подходящими для быстрого определения аномальной активности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Ефимов Е.Г., Селиванова Е.В. Особенности аддиктивного поведения в социальных сетях (по материалам фокус-групповых интервью) // Вестник Курганского университета. – 2014. – С. 57.

2 Savage D., Zhang X., Yu X., Chou P., Wang Q. Anomaly detection in online social networks, arXiv:1608.00301, 2016.

3 Yu R., Qiu H., Wen C., Lin C.-Y., Liu Y. Anomaly detection in social networks // arXiv preprint arXiv:1601.01102. – 2016. – С. 212-228.

4 Zheng K., Gupta A. Social network extreme tweeters: a case study // arXiv preprint arXiv:1905.00567. – 2019.

5 Семенова Н.Б. Современные представления о роли социальных факторов в развитии интернет-зависимого поведения подростков // Социальная психология и общество. – 2022.

6 Akoglu L., Tong H., Koutra D. Graph based anomaly detection and description: a survey // Data Mining and Knowledge Discovery. – 2015. – Т. 29. – № 3. – С. 626-688.

7 Ferrara E., Varol O., Davis C., Menczer F., Flammini A. The rise of social bots // Communications of the ACM. – 2016. – Т. 59. – № 7. – С. 96-104.

REFERENCES:

1 Yefimov Ye.G., Selivanova Ye.V. Osobennosti addiktivnogo povedeniya v sotsial'nykh setyakh (po materialam fokus-gruppovykh interv'yu// Vestnik Kurganskogo universiteta. – 2014. – S. 57.

2 Savage D., Zhang X., Yu X., Chou P., Wang Q. Anomaly detection in online social networks, arXiv:1608.00301, 2016.

3 Yu R., Qiu H., Wen C., Lin C.-Y., Liu Y. Anomaly detection in social networks // arXiv preprint arXiv:1601.01102. – 2016. – S. 212-228.

4 Zheng K., Gupta A. Social network extreme tweeters: a case study // arXiv preprint arXiv:1905.00567. – 2019.

5 Semenova N.B. Sovremennyye predstavleniya o roli sotsial'nykh faktorov v razvitii internet-zavisimogo povedeniya podrostkov // Sotsial'naya psikhologiya i obshchestvo. – 2022.

6 Akoglu L., Tong H., Koutra D. Graph based anomaly detection and description: a survey // Data Mining and Knowledge Discovery. – 2015. – Т. 29. – № 3. – S. 626-688.

7 Ferrara E., Varol O., Davis C., Menczer F., Flammini A. The rise of social bots // Communications of the ACM. – 2016. – Т. 59. – № 7. – S. 96-104.

Ф. УРАЛОВА, Д. АБДРАМАНОВ, Р. КАДЫРОВА, Н. СМАЙЛОВ, М. ЕРМЕКБАЕВ

ӘЛЕУМЕТТІК ЖЕЛІЛЕРДЕГІ АЛАЯҚТАРДЫ ДЕАНОНИМИЗАЦИЯЛАУ ҮШІН АНОМАЛЬДЫ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚТЫ ТАЛДАУ ӘДІСТЕРІН ҚОЛДАНУ

Қазақстан Республикасы ІІМ Мақан Есболатов атындағы Алматы академиясы

Мақалада алаяқтарды деанонимизациялау әдістері аномальды мінез-құлықты талдау негізінде қарастырылады. Зерттеу барысында машиналық оқыту алгоритмдері (Isolation Forest, One-Class SVM, LSTM) қолданылып, пайдаланушылардың уақыттық және мінез-құлықтық үлгілері талданды. Жүргізілген эксперименттер ұсынылған әдістердің алаяқтарды 92% дәлдікпен анықтауға мүмкіндік беретінін көрсетті.

F. URALOVA, D. ABDRAMANOV, R. KADYROVA, N. SMAILOV, M. ERMEKBAEV

USING ANOMALOUS BEHAVIOR ANALYSIS FOR DE-ANONYMIZING FRAUDSTERS IN SOCIAL NETWORKS

Almaty Academy of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after Makana Esbulatova

This article examines methods for de-anonymizing fraudsters based on anomalous behavior analysis. The study utilizes machine learning algorithms (Isolation Forest, One-Class SVM, LSTM) to analyze users' temporal and behavioral patterns. The conducted experiments demonstrate that the proposed methods can identify fraudsters with an accuracy of 92%.

******

УДК 343.9

А.Ф. САТТАРОВА
кандидат педагогических наук, начальник факультета дополнительного образования Актюбинского юридического института им. М. Букенбаева МВД Республики Казахстан, полковник полиции, г. Актобе.

О ПРИЧИНАХ ЛАТЕНТНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В статье рассматриваются причины совершения несовершеннолетними преступлений, а также вопросы, почему указанные противоправные действия остаются латентными.

Ключевые слова: *несовершеннолетний, причины латентной преступности несовершеннолетних*, *криминологическое исследование*.

Согласно Конституции Республики Казахстан и закону Республики Казахстан «О правах ребенка» каждый ребенок имеет право на жизнь, личную свободу, неприкосновенность достоинства и частной жизни. Государство обеспечивает личную неприкосновенность ребенка, осуществляет его защиту от физического и (или) психического насилия, жестокого, грубого или унижающего человеческое достоинство обращения, действий сексуального характера, вовлечения в преступную деятельность и совершения антиобщественных действий и иных видов деятельности, ущемляющих закрепленные Конституцией Республики Казахстан права и свободы человека и гражданина [1].

В учреждениях образования – дошкольных, средних общеобразовательных, колледжах и иных, для каждого несовершеннолетнего должны создаваться условия для качественного обучения, всестороннего развития и воспитания [2].

Однако в указанных учреждениях дети могут получать не только образовательные услуги, но и уроки жестокости, влияющие на их самооценку, отношение к окружающим и учебе, формирующие дальнейшую жизненную установку и планы.

Об обеспокоенности государства и общества проблемой личной неприкосновенности ребенка, его защиты от физического и (или) психического насилия, жестокого, грубого или унижающего человеческое достоинство обращения свидетельствуют изменения, внесенные в мае 2022 года в закон Республики Казахстан «О правах ребенка» [3].

В апреле 2024 года в ряд законодательных актов внесены изменения и дополнения, существенно ужесточающие ответственность за совершение противоправных действий в отношении женщин, детей и подростков [4].

С целью выяснения эффективности предпринятых законодательных, правоохранительных, профилактических и иных мер в отношении криминогенности несовершеннолетних определенного региона республики было организовано специальное исследование.

Изучены и проанализированы нормативные правовые акты и ведомственные приказы и инструкции, труды отечественных и зарубежных ученых в области профилактики противоправных действий несовершеннолетних и методологии криминологического исследования, статистические данные, аналитические справки и отчеты, а также результаты проведенного онлайн опроса учащихся средних общеобразовательных школ, гимназий, лицеев и колледжей изучаемого региона.

Использован комплекс общенаучных и специальных методов познания: метод количественного анализа, системный, исторический, сравнительно-правовой, логико-аналитический, системно-структурный, статистический и конкретно-социологический.

Статистические данные показывают, что количество преступлений несовершеннолетних за последние три года существенно не изменилось. Учащимися средних школ, гимназий, лицеев и колледжей совершены убийства, изнасилования, грабежи и разбои, кражи, угон автотранспортных средств, хулиганства, буллинг и кибербуллинг, нанесены телесные повреждения разной степени тяжести, распространялись наркотические средства и др. [5]

Изучение специальной литературы позволило сделать следующие выводы.

Все причины преступности делятся на три группы:

1) индивидуальные или антропологические, лежащие в самой личности преступника (пол, возраст, раса, наследственность, соматические (телесные) и психические, т. е. душевные, особенности преступника – корыстолюбие, стяжательство, агрессивность, неуважительное отношение к общественным правилам и нормам, гедонизм, правовой нигилизм, национализм);

2) физические – влияние природы (климат, температура, строение почвы и пр.);

3) социальные – влияние общественной обстановки (богатство и бедность, жилища, занятия, образование, политическое устройство и др.) [6]

На совершение преступлений несовершеннолетними оказывают влияние социально обусловленные причины, среди которых выделяют внутренние и внешние. Внутренние причины: стремление к самоутверждению; врождённая склонность к агрессии; несформированность моральных установок и принципов; максимализм, неустойчивость самооценки, стремление к самостоятельности, недостаток жизненного опыта и повышенная внушаемость.

Внешние причины: деструктивное воздействие ближайшего окружения, в первую очередь семьи; особенности воспитания (слишком жёсткий или крайне мягкий стили); влияние субкультур; опыт пребывания в специальных учреждениях; конфликты; проблемы в семье.

К сожалению, не обо всех фактах противоправных действий, в т.ч. и несовершеннолетних, становится известным. Указанные действия подпадают под понятие латентных.

Следует отметить, что причины сокрытия преступлений несовершеннолетних связаны с иными факторами, чем в случае, когда не выявленными остаются преступления, совершаемые взрослыми лицами. «Такая дифференциация связана, с одной стороны, с психологическими особенностями

несовершеннолетнего и его, как правило, не полностью сформированным психоэмоциональным фоном, и, с другой стороны, с личностями его родителей» [7, с. 86-88].

Как правило, в подростковом возрасте значимым становится мнение референтной группы сверстников (одноклассников, друзей вне школы). Наоборот, с родителями, педагогами и другими окружающими взрослыми молодые люди в возрасте от 13 до 18 лет часто вступают в конфликтные отношения, стараются протестовать против указаний и нравоучений, не доверяют. Большинству подростков кажется, что родители стараются специально делать «все им назло». Наверно, поэтому, в случае совершения противоправных действий, подростки скрывают от родителей неблаговидные поступки, в т.ч. из-за предполагаемой негативной реакции, непонимания, боязни наказания.

Впрочем, по указанным причинам о совершенном в отношении них преступлении молчат и жертвы. «Несообщение или несвоевременное сообщение потерпевшим в соответствующие официальные органы о преступлении создает значительные дополнительные трудности в процессе установления факта преступления» [8, с. 134]. Став жертвой шантажа, сексуального насилия или вымогательства, как правило, подростки боятся огласки, которая означает, что «они сами напросились», «слабаки, раз не смогли дать должный отпор», «их репутация испорчена навсегда».

Одним из основных факторов, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, в т.ч. и латентных, является отсутствие надлежащего контроля со стороны родителей и учреждения образования.

Занятость родителей, нежелание вникать в «сложный мир подростка», удовлетворенность ответом «нормально» на вопросы типа «Как дела? Как в школе? Что нового? Как себя чувствуешь? Тебя обидели? и т.д.» порождают «формальность» отношений в семье, а также удивление и недоумение, когда становится известным, что подросток совершил неблаговидный проступок.

Примерно такая же ситуация складывается и в учебных заведениях, где педагоги прямо заявляют, что их основной задачей является формирование знаний учащихся. Воспитание же, в т.ч. правовое и нравственное, должно быть предметом беспокойства родителей, правоохранительных органов и других лиц. В школах, лицеях и колледжах педагоги стараются «не вовлекаться» в конфликты между учащимися, полагая, «что они сами разберутся», «конфликт сам собой разрешится».

Негативное воздействие оказывает семейное неблагополучие – бытовое насилие, алкоголизм или наркомания, криминальный опыт родителей, асоциальное поведение, безработица, низкий материальный уровень жизни, невозможность участия в полезных и развлекательных мероприятиях, отсутствие родительского внимания и контроля (безнадзорность).

Проблемы в семье и школе могут побуждать подростков к совершению противоправных действий. Например, став свидетелем или жертвой семейно-бытового насилия, но не в силах дать должный отпор абьюзеру, подросток может дать выход накопившейся агрессии на слабых и беззащитных – одноклассников,

учеников младших классов и других. Физически не развитые дети, с внешними дефектами (особенности внешности, заикание, картавость, плохое зрение и т.д.), с низкой успеваемостью, бедно или неопрятно одетые, из неблагополучных семей могут стать жертвами школьного буллинга, изгоями в классном коллективе. Эти обстоятельства могут способствовать пропускам учебных занятий, вовлечению в группы с криминальной направленностью, приобщению к употреблению алкоголя наркотиков и т.д.

Последствиями указанных отношений и в семье, и в учебном заведении, как правило, становятся вседозволенность, безнаказанность, взаимное неуважение, недоверие, несправедливость, равнодушие.

Имеются случаи, когда в характере подростка с детства доминируют такие личностные особенности, как агрессивность, жестокость, низкий уровень эмпатийности, импульсивность, ригидность, склонность к депрессиям, интроверсия. Несовершеннолетние с перечисленными качествами чаще входят в «группу риска», как склонные к девиантному поведению.

Психологическая особенность подросткового возраста – потребность в одобрении и принятии среди сверстников может стать фактором, способствующим совершению правонарушений. Ради повышения авторитета в референтной группе, желания «быть, как все», доказать, что «не слабак, не мамочкин сынок» и т.п., подросток может совершить преступление в группе, не задумываясь о правовых последствиях.

Современная молодежь испытывает огромное негативное влияние средств массовой информации и коммуникации. Несформированные нравственные взгляды и принципы, навязываемые стереотипы о необходимости агрессивной, активной позиции, отсутствие жизненного и правового опыта создают искаженное представление о нормах поведения и толкают к совершению противоправных действий.

Негативное воздействие на психику и поведение личности оказывает ее незанятость. Несовершеннолетний, не приобщенный к позитивной деятельности – спорту, творчеству или волонтерству, – в поисках новизны и адреналина находит определенное занятие, часто имеющее правонарушающий характер.

Отмеченные выше причины и факторы, способствующие совершению несовершеннолетними противоправных действий, необходимо определять и выявлять, устранять или нейтрализовать в рамках организации эффективной превентивной деятельности для достижения поставленных целей и задач.

Анализ криминальной статистики свидетельствует, что в течение 2022-2024 гг. в изучаемом регионе:

- количество преступлений средней тяжести и тяжких, совершенных несовершеннолетними, не уменьшилось;

- практически неизменным остается количество преступлений небольшой тяжести, совершенных несовершеннолетними;

- отмечено некоторое снижение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними в возрасте 14-15 лет и, наоборот, увеличение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними в возрасте 16-17 лет;

- практически неизменно количество преступлений, совершенных несовершеннолетними женского пола;

- большая часть преступлений совершена несовершеннолетними, обучавшимися в средних общеобразовательных и среднеспециальных учебных заведениях; их количество значительно увеличилось в 2024 г.;

- большая часть подростков-преступников воспитывалась в благополучных семьях, характеризовалась положительно.

Выявлены факты укрывательства администрацией учебных заведений от полиции информации о правонарушениях учащихся (из-за нежелания нанести урон репутации учебного заведения, а также по причине принадлежности родителей правонарушителей к педагогическому коллективу), существования в учебных заведениях негативной «системы воспитания» старшими младших (по принципу «дедовщины»), отсутствия должного родительского контроля за поведением детей.

Опрос несовершеннолетних показал:

- незнание несовершеннолетними в возрасте 13-17 лет основных правовых норм – возраста наступления уголовной и административной ответственности, неумение квалифицировать действия (различать противоправные действия), неумение прогнозировать последствия своих действий;

- источником правовых знаний являются родители, педагоги, полиция, средства массовой информации (интернет, социальные сети);

- низкий охват несовершеннолетних досуговыми мероприятиями (только половина респондентов посещают спортивные секции или творческие кружки);

- уверенность несовершеннолетних в том, что родители помогут им «избежать» ответственности за совершение противоправных деяний; известность несовершеннолетним фактов, когда виновные избежали ответственности за совершение правонарушений, «благодаря» родителям и педагогам.

Изучение и анализ деятельности субъектов профилактической деятельности (местных органов исполнительной власти, правоохранительных органов, учреждений образования, родителей несовершеннолетних) позволили сделать выводы, что определенная работа в регионе проводится на постоянной, систематической основе, с учетом принципов законности, гуманности, планомерности, комплексности, приоритета предупредительных мер, взаимодействия заинтересованных сторон, защиты прав несовершеннолетних. В рамках профилактической работы организуются и проводятся мероприятия, направленные на правовое воспитание несовершеннолетних (лекции, беседы, тренинги, деловые игры, викторины, флешмобы, конкурсы и т.д.), предупреждение противоправных действий (рейды, постановка на школьный учет, профилактический учет ОВД, посещение по месту жительства, беседы с родителями несовершеннолетних и педагогами), применение мер привлечения к ответственности ряда лиц (законных представителей несовершеннолетних, педагогических работников и др.).

Однако, сопоставление результатов опроса несовершеннолетних в возрасте 13-17 лет и справок субъектов правовоспитательной деятельности

выявил, что в организуемой профилактической работе имеются определенные недостатки:

- недостаточный уровень подготовленности ряда субъектов к правовому воспитанию несовершеннолетних (педагогов, полицейских, родителей);
- разовое проведение опросов несовершеннолетних, несовершенство задаваемых вопросов с целью выявления латентных противоправных действий;
- низкий уровень правовой культуры несовершеннолетних;
- не всегда уделяется должное внимание нравственному и патриотическому воспитанию несовершеннолетних;
- не в полной мере изучен и внедрен зарубежный положительный опыт по выявлению и профилактике преступлений несовершеннолетних.

Таким образом, в качестве причин латентности преступлений несовершеннолетних определено влияние внешних и внутренних факторов, основными из которых являются низкий уровень правовой культуры несовершеннолетних, недостаточная подготовленность субъектов правового воспитания, отсутствие должного контроля со стороны родителей над времяпрепровождением детей, низкий уровень досуговой занятости подростков, а также личностные особенности несовершеннолетних.

Полагаем, что результаты осуществленного научного исследования будут проанализированы субъектами правового воспитания несовершеннолетних с целью внесения в работу своевременных корректив, что будет способствовать повышению эффективности – снижению количества преступлений несовершеннолетних, в т.ч. латентных.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Конституция Республики Казахстан от 30.08.1995 г.; закон Республики Казахстан «О правах ребенка» от 8 августа 2002 года N 345.

2 Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III.

3 Закон Республики Казахстан «О правах ребенка» от 8 августа 2002 года N 345, Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам защиты прав ребенка, образования, информации и информатизации» от 04.05.2022 г.

4 Закон Республики Казахстан от 15.04.2024 г. № 72-VIII «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей».

5 Правовая статистика Управления Комитета правовой статистики и специальных учетов Генеральной прокуратуры Республики Казахстан. – Режим доступа: https://qamqor.gov.kz/crimestat/indicators

6 Криминология / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. – М.: Издательство «Юрист», 2004. – 648 с.

7 Гареева Е.Р. Детерминанты латентной преступности несовершеннолетних // Молодой ученый. – 2019. – № 30 (268).

8 Санин А.А. Криминологические аспекты латентной преступности несовершеннолетних: дис.... канд.юрид. наук. – М., 2009. – 182 с.

REFERENCES:

1 Konstituciya Respubliki Kazahstan ot 30.08.1995 g.; zakon Respubliki Kazahstan «O pravah rebenka» ot 8 avgusta 2002 goda N 345.

2 Zakon Respubliki Kazahstan «Ob obrazovanii» ot 27.07.2007 g. № 319-III

3 Zakon Respubliki Kazahstan «O pravah rebenka» ot 8 avgusta 2002 goda N 345, Zakon Respubliki Kazahstan «O vnesenii izmenenij i dopolnenij v nekotorye zakonodatel'nye akty Respubliki Kazahstan po voprosam zashchity prav rebenka, obrazovaniya, informacii i informatizacii» ot 04.05.2022 g.

4 Zakon Respubliki Kazahstan ot 15.04.2024 g. № 72-VIII ZRK «O vnesenii izmenenij i dopolnenij v nekotorye zakonodatel'nye akty Respubliki Kazahstan po voprosam obespecheniya prav zhenshchin i bezopasnosti detej»

5 Pravovaya statistika Upravleniya Komiteta pravovoj statistiki i special'nyh uchetov General'noj prokuratury Respubliki Kazahstan. – Rezhim dostupa: https://qamqor.gov.kz/crimestat/indicators

6 Kriminologiya / pod red. V.N. Kudryavceva, V.E. Eminova. – M.: Izdatel'stvo «Yurist», 2004. – 648 s.

7 Gareeva, E. R. Determinanty latentnoj prestupnosti nesovershennoletnih // Molodoj uchenyj. – 2019. – № 30 (268)

8 Sanin A. A. Kriminologicheskie aspekty latentnoj prestupnosti nesovershennoletnih: dis.... kand.yurid. nauk: – M., 2009. – 182 s.

А.Ф. САТТАРОВА

КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРДЫҢ ЖАСЫРЫН ҚЫЛМЫСЫНЫҢ СЕБЕПТЕРІ ТУРАЛЫ

Қазақстан Республикасы ІІМ М. Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институты

Мақалада кәмелетке толмағандардың қылмыс жасау себептері, сондай-ақ аталған заңсыз әрекеттердің неліктен жасырын болып қалатыны қарастырылады.

A.F. SATTAROVA

ABOUT THE CAUSES OF LATENT JUVENILE DELINQUENCY

Aktobe Law Institute named after M. Bukenbaev of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan

The article examines the reasons for the commission of crimes by minors, as well as the issues of why these illegal actions remain latent.

******

УДК 355.4
МРНТИ 78.19.03

К.К. ЕСЕНБАЕВ[1], Б.Т. САГИДОЛДИН[2]

[1] Национальный университет обороны Республики Казахстан, полковник, г. Астана, E-mail: esenbaev.k@mail.ru

[2] Национальный университет обороны Республики Казахстан, подполковник, г. Астана, E-mail: btsagidolda@gmail.com

ОТДЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОХРАНЯЕМЫХ ЛИЦ

В данной статье рассматриваются место и роль подразделений личной охраны в системе обеспечения безопасности охраняемых лиц, а также актуальность совершенствования системы обеспечения личной безопасности охраняемых лиц в условиях современных вызовов и угроз. Детально рассмотрены современные вызовы и угрозы, влияющие на личную безопасность, а также пути совершенствования системы ее обеспечения. Основное внимание уделено анализу факторов, которые определяют уровень безопасности охраняемых лиц, таких как оперативная обстановка, профессиональная подготовка сотрудников и использование современных технологий. Обоснована необходимость внедрения современных подходов к обеспечению безопасности, включая тактические и технические решения. Материалы статьи подчеркивают актуальность комплексного подхода и постоянного совершенствования механизмов охраны для адаптации к динамичным условиям и потенциальным угрозам.

Ключевые слова: *личная охрана, безопасность, охраняемые лица, профессиональная подготовка, покушения, угрозы, система обеспечения.*

Введение. Обеспечение безопасности охраняемых лиц является ключевым элементом устойчивости политических систем, сохранения государственного управления и предотвращения международных кризисов. Обеспечение безопасности охраняемых лиц – глав иностранных государств, парламентов и правительств – это не просто техническая задача. Это сложный процесс, который охватывает аспекты внутренней и внешней политики, международных отношений и управления рисками.

Исторически защита высокопоставленных лиц рассматривалась как способ обеспечения целостности государственной власти. С развитием демократических институтов и международной системы безопасности эта задача приобрела глобальное значение.

В современном мире нападения на охраняемых лиц могут повлечь не только гибель отдельных лидеров, но и значительные политические и экономические последствия, включая дестабилизацию политической системы, усиление протестных настроений и эскалацию международных конфликтов.

С точки зрения политологии безопасность охраняемых лиц играет ключевую роль в обеспечении легитимности власти и устойчивости государства. Политические лидеры являются символами стабильности, и их уязвимость может быть воспринята как слабость государственного аппарата. Например, успешное покушение на известного политика способно привести к кризису доверия среди населения, росту протестных настроений и подрыву международного авторитета страны. Поэтому службы безопасности охраняемых лиц не только решают задачу физической охраны, но и служат инструментом предотвращения политической дестабилизации. В данном контексте совершенствование подходов к защите охраняемых лиц – это не просто физическая задача, а важнейший элемент национальной стратегии безопасности и международной стабильности.

Цель исследования – повышение качества и эффективности обеспечения личной безопасности охраняемых лиц путем внедрения новых технологий, форм и методов.

Задачи исследования:

1. Провести анализ мирового опыта обеспечения безопасности охраняемых лиц с применением новых технологий.

2. Выработка предложений и мер по повышению обеспечения безопасности охраняемых лиц.

Материалы и методы исследования. Методика общего исследования является системным подходом к разработке мер по повышению эффективности обеспечения безопасности охраняемых лиц.

Результаты исследования. Современный мир переживает значительные перемены, которые радикально изменили характер существующих угроз. Нынешние вызовы и угрозы, с которыми сталкиваются охраняемые лица, являются прямым следствием трансформации глобального порядка и эволюции международных отношений. Глобализация, стремительная цифровизация общества и интенсивное технологическое развитие стали ключевыми факторами, способствующими появлению новых и более сложных форм рисков. Эти изменения требуют кардинального пересмотра стандартных подходов к обеспечению безопасности, поскольку традиционные методы становятся недостаточно эффективными. В настоящее время охраняемые лица сталкиваются не только с прямыми физическими угрозами, но и с гибридными вызовами, которые включают в себя сочетание киберугроз, информационных атак и других инновационных форм воздействия.

Совершенствование системы безопасности охраняемых лиц является сложным и многоуровневым процессом, который требует учета множества факторов. Это включает как детальный анализ исторического опыта, так и тщательное изучение текущих вызовов, стоящих перед структурами, ответственными за охрану. Исторические данные и выводы, сделанные из многочисленных инцидентов и покушений, предоставляют уникальную возможность выявить ключевые уязвимости и проблемные области. На основании этих данных разрабатываются новые стратегии и тактические подходы, способные учитывать изменяющиеся реалии и специфику

современных угроз. Кроме того, внедрение инновационных технологий и методов позволяет не только адаптироваться к текущей ситуации, но и опережать возможные сценарии развития событий, обеспечивая более высокий уровень защиты охраняемых лиц.

В условиях стремительного развития современных технологий и постоянного усложнения структуры возникающих угроз требуется активное внедрение инновационных форм и методов работы в сфере обеспечения безопасности. Современная ситуация характеризуется сочетанием традиционных вызовов, таких как терроризм и экстремизм, с новыми формами гибридных угроз, среди которых особенно выделяются кибератаки, манипуляции информацией и использование передовых технологий для достижения деструктивных целей. Такие угрозы носят многогранный характер и часто оказываются более сложно прогнозируемыми. Кроме того, границы между внутренними и внешними угрозами становятся все более размытыми, что значительно усложняет задачи служб безопасности. Это требует внедрения интегрированного и комплексного подхода, учитывающего как локальные, так и глобальные факторы риска, а также активного взаимодействия между национальными и международными структурами.

В первую очередь стоит подчеркнуть ключевую значимость интеграции современных технологий в систему охраны и обеспечения безопасности. Современные технологические достижения кардинально меняют методы работы в этой сфере, позволяя значительно повысить уровень оперативности, точности и эффективности реагирования на потенциальные угрозы. Использование инновационных подходов и решений открывает новые возможности для минимизации рисков, что особенно важно в условиях быстро меняющейся обстановки и усложнения характера угроз. Технологии позволяют не только своевременно адаптироваться к новым вызовам, но и активно работать на опережение, предотвращая угрозы еще на стадии их формирования. Таким образом, внедрение технологических разработок становится неотъемлемым условием построения современной и надежной системы безопасности.

Использование искусственного интеллекта и технологий машинного обучения открывает широкие возможности для анализа огромных объемов информации и позволяет значительно повысить качество работы систем безопасности. Эти технологии способны обрабатывать данные из множества источников, выявляя скрытые закономерности, потенциальные угрозы и риски еще на ранних этапах их возникновения. Благодаря таким системам становится возможным не только прогнозировать действия злоумышленников, но и моделировать возможные сценарии развития событий, что существенно улучшает процесс планирования охранных мероприятий. Более того, такие системы могут функционировать в режиме реального времени, обеспечивая высокую оперативность реагирования на нестандартные или опасные ситуации, тем самым минимизируя возможные последствия.

Искусственный интеллект обеспечивает автоматический анализ больших объемов информации для выявления потенциальных угроз. Камеры с искусственным интеллектом способны распознавать подозрительную

активность в реальном времени. Алгоритмы обучены выявлять необычные движения, физическое напряжение, ускорение шагов или агрессивную мимику. КНР последние годы активно использует системы на базе искусственного интеллекта для распознавания лиц на массовых мероприятиях. Алгоритмы автоматически анализируют входные данные и выделяют людей из списков потенциально опасных лиц [1]. Данные алгоритмы уже применяются МВД РК на объектах массового скопления людей в крупных мегаполисах страны. Камеры умеют распознавать лица, сигнализировать об оставленных предметах в общественных местах, фиксировать правонарушения в автоматическом режиме.

Одним из важнейших шагов в условиях современного мира, где угрозы становятся всё более технологичными и сложно прогнозируемыми, стало активное развитие средств противодействия беспилотным воздушным судам. Использование дронов злоумышленниками для сбора информации, проведения разведки или доставки взрывных устройств представляет собой серьёзную опасность для охраняемых лиц. В ответ на это создаются системы подавления сигналов управления и передачи данных, что позволяет нейтрализовать дроны ещё на подлёте к охраняемой зоне. Помимо этого, разрабатываются технологии перехвата и безопасной посадки беспилотных аппаратов для последующего анализа и предотвращения их повторного использования. Также следует отметить важность создания инновационных защитных экранов и барьеров, которые способны минимизировать последствия атак, не только с использованием дронов, но и других видов взрывных устройств, в том числе стационарных или переносных. Интеграция таких технологий в систему безопасности значительно повышает её эффективность и снижает потенциальные риски [2].

Несмотря на технологические инновации, нельзя недооценивать важность традиционных методов обеспечения безопасности, особенно когда речь идёт о защите первых лиц. Ключевую роль в этом процессе играет человеческий фактор, а также профессиональная подготовленность сотрудников охранных служб. Примером может служить ряд инцидентов, произошедших в 2024 году, включая покушения на Дональда Трампа и Роберта Фицо [3, 4]. Эти события выявили слабые места в существующей системе безопасности, подчеркнув необходимость комплексного подхода к защите. Сотрудники специальных служб должны не только обладать превосходной физической подготовкой, но и иметь аналитические способности, позволяющие оперативно оценивать ситуацию и принимать грамотные решения в условиях стремительно меняющейся обстановки. Кроме того, нельзя забывать о важности психологической подготовки. Стрессоустойчивость, способность сохранять хладнокровие и быстро реагировать в критических моментах являются незаменимыми качествами для охранников. Особенно это актуально в тех ситуациях, когда технологические средства не могут полностью гарантировать безопасность. Интеграция человеческого профессионализма с инновационными технологиями создаёт надёжную систему, способную справляться с любыми вызовами современного мира.

Новые формы работы в области обеспечения безопасности должны обязательно включать использование концепции «невидимой охраны», которая основывается на том, что сотрудники и технические средства остаются незаметными для окружающих, но при этом эффективно выполняют свои функции. Такой подход позволяет существенно снизить вероятность прямого столкновения с потенциальными угрозами и минимизировать возможность их реализации. Это особенно важно при проведении массовых публичных мероприятий, где присутствие охранных структур может создавать дополнительное напряжение и дискомфорт у участников и гостей.

Концепция «невидимой охраны» предполагает использование современных технологий, таких как скрытые камеры, дроны наблюдения, системы анализа поведения толпы и другие инновационные решения. Эти средства помогают поддерживать высокий уровень контроля за обстановкой без явного демонстрирования сил и ресурсов, что способствует созданию более расслабленной и комфортной атмосферы. Кроме того, такой подход позволяет оперативно выявлять и устранять угрозы на ранних стадиях, не привлекая лишнего внимания, что обеспечивает не только безопасность, но и доверие к организаторам мероприятий.

В деле обеспечения безопасности охраняемых лиц ключевую роль играет эффективная координация между различными структурами безопасности, как национальными, так и международными. Это особенно важно в ситуации, когда речь идет о мероприятиях с участием лидеров нескольких государств, где успех во многом зависит от слаженной работы служб. Чёткое взаимодействие национальных структур, оперативный обмен разведывательной информацией и совместное планирование мероприятий становятся обязательными условиями для предотвращения угроз. Совместные учения с привлечением международных партнеров позволяют службам безопасности адаптироваться к новым вызовам, обмениваться практическим опытом и улучшать профессиональную подготовку. Обмен данными о потенциальных рисках, использование передовых технологий и разработка унифицированных стандартов безопасности способствуют созданию единой системы противодействия современным угрозам. Такой подход особенно важен в условиях нарастания гибридных конфликтов, где противники активно применяют методы информационного и киберподрыва, направленные на снижение доверия к политическим лидерам и дестабилизацию общественного порядка. Кроме того, сотрудничество на международном уровне укрепляет партнерские отношения, способствует быстрому реагированию на возникающие угрозы и повышает общий уровень безопасности. Это требует не только технического оснащения служб, но и высокого уровня дипломатического взаимодействия, чтобы учитывать интересы всех сторон и минимизировать потенциальные разногласия.

Новые формы работы в сфере обеспечения безопасности охраняемых лиц предполагают переход от традиционной пассивной модели защиты к более активной и наступательной стратегии. Такой подход требует применения инновационных методов, направленных на предотвращение потенциальных угроз до их реализации. Одним из ключевых направлений в этом контексте

становится концепция «предиктивной безопасности». Суть этой концепции заключается в использовании современных технологий для прогнозирования угроз. Анализ больших данных позволяет выявлять закономерности и тенденции, которые могут сигнализировать о потенциальной опасности. Мониторинг настроений в социальных сетях играет не менее важную роль, так как он помогает отслеживать изменения общественного мнения, настроения отдельных групп и выявлять признаки радикализации. Кроме того, оценка политических и экономических рисков позволяет заранее определить возможные источники угроз, такие как нестабильные регионы, активизация экстремистских движений или изменения в геополитической обстановке. Таким образом, концепция «предиктивной безопасности» становится важным элементом современной системы защиты, позволяя не только реагировать на угрозы, но и эффективно предотвращать их, минимизируя потенциальные риски [5].

С учётом эскалации напряжённости в международных отношениях и роста числа гибридных угроз, охрана политических лидеров приобретает ещё большее значение, становясь важным элементом не только внутренней политики, но и дипломатической игры. Обеспечение безопасности иностранных лидеров во время их официальных визитов в другие страны не ограничивается только физической охраной, но и выступает в качестве демонстрации доброй воли принимающей стороны. Это также подтверждает её способность соблюдать международные нормы и гарантировать высокий уровень безопасности. Однако, любое упущение или провал в этой сфере может иметь далеко идущие последствия. Например, инциденты, связанные с протестными акциями, утечками конфиденциальной информации или недостаточной координацией служб безопасности, способны не только нарушить проведение мероприятий, но и вызвать серьёзные дипломатические осложнения. Подобные ситуации могут стать причиной ухудшения отношений между странами, подорвать доверие к принимающей стороне и ослабить её международный имидж. Поэтому успешная организация защиты лидеров требует тщательного планирования, высокого уровня профессионализма охранных служб и учёта всех возможных рисков, включая как традиционные, так и современные вызовы.

Одним из важнейших направлений совершенствования системы безопасности является работа с общественностью, которая требует особого внимания в условиях современного информационного общества. Важно не только обеспечивать физическую безопасность, но и формировать положительный имидж служб безопасности, что способствует повышению уровня доверия граждан и снижению социальной напряжённости. Прозрачность работы охраны и её открытость к обществу играют ключевую роль в создании атмосферы уверенности среди населения.

Особое внимание следует уделить образовательным кампаниям, которые направлены на повышение осведомлённости граждан о вопросах безопасности, а также на снижение уровня агрессии и предотвращение радикализации. Такие программы могут существенно уменьшить риск насилия и нападений, а также способствовать снижению числа людей, вовлечённых в экстремистские и радикальные движения. Важной частью работы с общественностью являются

превентивные меры, направленные на выявление и поддержку уязвимых групп населения, среди которых существует высокая вероятность возникновения радикальных настроений. Это может включать различные социальные программы, поддержку психосоциальной адаптации и активное вовлечение таких групп в общественные и культурные процессы, что помогает предотвратить радикализацию и снизить потенциальные угрозы для общественного порядка и безопасности.

Заключение. Обеспечение безопасности первых лиц государства – это не только вопрос их личной защиты, но и ключевой элемент национальной безопасности. Политическая стабильность, функционирование государственных институтов и международная репутация страны во многом зависят от надежности этих мер. В условиях глобализации и растущих технологических угроз необходимы скоординированные действия национальных и международных структур, а также постоянное совершенствование технологий и методов защиты. Только так можно обеспечить не только физическую безопасность первых лиц, но и стабильность государства в целом.

Кроме того, важно своевременно вносить коррективы и совершенствовать деятельность служб безопасности. Это позволяет адаптироваться к новым вызовам, минимизировать риски и обеспечивать максимальную защиту глав государства в условиях меняющейся угрозы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Комиссина И.Н. Современное состояние и перспективы развития технологий искусственного интеллекта в Китае // Международная политика. Проблемы национальной стратегии. – 2019. – № 1 (52). – С. 137–160.

2 Беспилотный летательный аппарат БПЛА (дрон) – URL: https://www.tadviser.ru/index.php (дата обращения: 16.12.2024).

3 Покушение на Трампа. Главное – URL: https://www.rbc.ru/politics/14/07/2024/669370229a7947f5b929743b (дата обращения: 28.12.2024).

4 Покушение на премьер-министра Словакии: Роберт Фицо в тяжелом состоянии после четырех выстрелов в упор – URL: https://www.bbc.com/russian/articles/c84z4g5lgxqo (дата обращения: 12.01.2025).

5 Миронова Н.Г. Об использовании методов предиктивного анализа для защиты информационной инфраструктуры / Национальная ассоциация ученых. – № 74. – Т. 3. – 2021. – С. 45-47.

REFERENCES:

1 Komissina I.N. Sovremennoe sostoyanie i perspektivy razvitiya tekhnologij iskusstvennogo intellekta v Kitae // Mezhdunarodnaya politika. Problemy nacional'noj strategii. – 2019. – № 1 (52). – S. 137–160.

2 Bespilotnyj letatel'nyj apparat BPLA (dron) – URL: https://www.tadviser.ru/index.php (data obrashcheniya: 16.12.2024).

3 Pokushenie na Trampa. Glavnoe – URL: https://www.rbc.ru/politics/14/07/2024/669370229a7947f5b929743b (data obrashcheniya: 28.12.2024).

4 Pokushenie na prem'er-ministra Slovakii: Robert Fico v tyazhelom sostoyanii posle chetyrekh vystrelov v upor – URL: https://www.bbc.com/russian/articles/c84z4g5lgxqo (data obrashcheniya: 12.01.2025).

5 Mironova N.G. Ob ispol'zovanii metodov prediktivnogo analiza dlya zashchity informacionnoj infrastruktury / Nacional'naya associaciya uchenyh. №74, tom №3, 2021. S. 45-47.

Б.Т. САҒИДОЛДИН, Қ.К. ЕСЕНБАЕВ

КҮЗЕТІЛЕТІН ТҰЛҒАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІҢ ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУДЫҢ ЖЕКЕ ЭЛЕМЕНТЕРІ

Бұл мақалада күзетілетін тұлғалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету жүйесіндегі жеке қауіпсіздік бөлімшелерінің орны мен рөлі, сондай-ақ қазіргі заманғы қауіп-қатерлер мен сын-қатерлер жағдайында жеке қауіпсіздік жүйесін жетілдірудің өзектілігі жан-жақты қарастырылады. Мақалада жеке қауіпсіздікке әсер ететін қазіргі заманғы қауіп-қатерлер мен оны қамтамасыз ету жүйесін жетілдірудің негізгі жолдары егжей-тегжейлі талқыланған. Негізгі назар қауіпсіздік деңгейін анықтайтын маңызды факторларға, мысалы, жедел жағдайға, қызметкерлердің кәсіби даярлығына, заманауи технологияларды тиімді пайдалануға аударылған. Қауіпсіздікті қамтамасыз етудің заманауи тәсілдерін, соның ішінде тактикалық және техникалық шешімдерді енгізудің қажеттілігі жан-жақты негізделген. Мақала материалдары қорғаныс механизмдерін жүйелі түрде жетілдірудің, оларды өзгермелі жағдайларға бейімдеудің және қауіпсіздік шараларының тиімділігін арттырудың маңыздылығын айқындайды.

B. SAGIDOLDIN, K. ESENBAEV

INDIVIDUAL ELEMENTS OF IMPROVING THE EFFICIENCY OF ENSURING THE PERSONAL SECURITY OF PROTECTED PERSONS

This article examines the place and role of personal security units in the system of ensuring the safety of protected individuals, as well as the relevance of improving the personal security system in the context of modern challenges and threats. Modern challenges and threats affecting personal security are analyzed in detail, along with ways to improve the security system. Particular attention is given to the analysis of factors determining the level of safety of protected individuals, such as the operational situation, professional training of personnel, and the use of modern technologies. The necessity of introducing modern approaches to security, including tactical and technical solutions, is substantiated. The article highlights the importance of a comprehensive approach and the continuous improvement of security mechanisms to adapt to dynamic conditions and potential threats.

******

УДК 356/359:341.123
МРНТИ 78.27.61

М.Я. АРЧАКОВ[1], М.Е. БАТЫРОВ[2], З.Р. БУРНАЕВ[3]

[1]докторант Национального университета обороны Республики Казахстан, г. Астана;

[2]кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент), начальник НИИ вооружения и военной техники Военного научно-исследовательского центра Национального университета обороны Республики Казахстан, г. Астана;

[3]кандидат педагогических наук, профессор, начальник управления исследования военной истории и педагогики Военного научно-исследовательского центра Национального университета обороны Республики Казахстан, г. Астана.

УЧАСТИЕ ОФИЦЕРОВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ КАЗАХСТАНА В РАЗЛИЧНЫХ МИРОТВОРЧЕСКИХ МИССИЯХ МИРА В КАЧЕСТВЕ ВОЕННЫХ НАБЛЮДАТЕЛЕЙ

На протяжении последних десятилетий военно-политическая обстановка в мире усложнилась ввиду экономических и политических столкновений интересов ведущих мировых держав и военно-политических объединений. В настоящее время, в рамках взятых на себя международных обязательств, военнослужащие Вооруженных Сил Республики Казахстан продолжают вносить существенный вклад в дело поддержания мира и глобальной безопасности путем участия в миротворческих миссиях (операциях) Организации Объединенных Наций, как в составе подразделений (военных контингентов), так и в качестве военных наблюдателей и штабных офицеров. Детальное изучение и анализ имеющегося опыта, а также опыта иностранных государств по подготовке и участию в миротворческих миссиях (операциях) позволяет нам совершенствовать подготовку миротворческих подразделений, штабных офицеров и военных наблюдателей.

Ключевые слова: *Казахстан, Организация Объединенных Наций, конфликт, миротворчество, миротворческая деятельность, миротворческая подготовка, Совет безопасности.*

Введение. Большой опыт в рассматриваемом вопросе позволил провести периодизацию миротворческой деятельности Казахстана. В целом хронологию участия миротворческих подразделений, военных наблюдателей и штабных офицеров Вооруженных Сил Республики Казахстан (ВС РК) в операциях (миссиях) по поддержанию мира и безопасности можно разделить на три периода:

- *первый период* – с 1992 по 2001 гг. (выделение личного состава воздушно-десантного батальона для охраны южных границ Республики Таджикистан; усиление охраны внешней границы Содружества Независимых

Государств на таджикско-афганском участке; офицеры штаба Коллективных миротворческих сил);

- *второй период* – с 2003 по 2008 гг. (участие мирной миссии в составе Стабилизационных сил коалиции в Ираке; военные наблюдатели);

- *третий период* – с 2018 по н.в. (военные наблюдатели; участие в мирной миссии «Временные силы Организации Объединенных Наций в Ливане» и др.).

Начиная с 2013 года, в соответствии со статьей 53 Конституции, военнослужащие Республики Казахстан начали активное участие в миротворческих операциях под эгидой Организации Объединенных Наций (ООН). Наши военнослужащие участвуют в миротворческих миссиях (операциях) в составе военных контингентов, в качестве штабных офицеров и военных наблюдателей. Это, в свою очередь, вызывает необходимость обеспечения качественного отбора и подготовки военнослужащих к миротворческим миссиям (операциям), в том числе и качественной языковой подготовки, и ускоренного обучения иностранным языкам.

Основная часть. В качестве военных наблюдателей от Вооруженных Сил Республики Казахстан, начиная с 2007 по 2008 годы, в Непале находились два офицера, среди которых полковник Нигметуллин Бауыржан Сайынович, в настоящее время – начальник Центра миротворческих операций Министерства обороны Республики Казахстан. С 2008 по 2009 годы, в составе миссии ОБСЕ в Грузии один офицер – полковник Хусаинов Олжас Сагындыкович, в настоящее время возглавляет Департамент международного сотрудничества Министерства обороны Республики Казахстан.

В период с 2014 года 67 казахстанских офицеров приняли участие в миссиях ООН в Западной Сахаре, Кот-д`Ивуаре, Мали, Центральноафриканской республике (ЦАР) и Ливане. В настоящее время 6 офицеров находятся в Западной Сахаре (MINURSO), 2 офицера – в ЦАР (MINUSCA), 2 офицера – в Демократической Республике Конго (MONUSCO).

Новым этапом в развитии миротворчества Республики Казахстан стало направление в период с 2018 по 2021 годы 538 казахстанских военнослужащих для участия в миссии «Временные силы ООН в Ливане» (UNIFIL) в составе казахстанской миротворческой роты Индийского батальона (IndoKazBat).

Среди командования военного контингента Республики Казахстан в миротворческой миссии (операции) в Ливане хотелось бы отметить ряд офицеров, которые внесли весомый вклад в миротворческую деятельность и способствовали положительному имиджу Республики Казахстан среди жителей Ливана и персонала ООН из более чем 40 стран. Особо хотелось бы отметить полковника Садыкова Бауыржана Ержановича – старшего национального представителя (с мая по ноябрь 2019 года), полковника медицинской службы Калдашова Саулета Мукараповича – офицера штаба индийского батальона (с мая по ноябрь 2019 года), майора Добросельского Максима Викторовича – военного наблюдателя (с 2018 года по 2020 годы). Встречу командования казахстанского контингента с командиром подразделения военной полиции сектора «Восток» Миссии ООН в Ливане покажем на рисунке 1.



Рисунок 1. – Слева направо: Арчаков М.Я., Сони Прастио (ВС Индонезия), Садыков Б.Е., Калдашов С.М.

В январе 2024 года Парламент Республики Казахстан одобрил решение о направлении казахстанского миротворческого контингента на миссию «Силы ООН по наблюдению за разъединением на Голанских высотах» (UNDOF). Впервые военный контингент Республики Казахстан принимает участие в миссии ООН самостоятельно под флагом Республики Казахстан. Данный факт демонстрирует доверие ООН к нашему государству.

Военный наблюдатель ООН (наблюдатель) – должностное лицо, направляемое в составе миссии ООН в зону вооруженного конфликта в целях наблюдения за выполнением условий перемирия, прекращения огня и выполнения обязанностей в соответствии с мандатом миссии ООН. Главная задача военных наблюдателей — это демонстрация присутствия ООН на территории конфликта, мониторинг соглашений и доклады в штаб миссии ООН. Каждый день военному наблюдателю необходимо патрулировать местность по заранее утвержденному в штабе миссии плану. Патруль может длиться полчаса, а может растянуться на трое суток. Все зависит от задачи и маршрута патрулирования. Наблюдатели должны иметь в своем арсенале навыки коммуникаций, свободного владения иностранными языками, ориентирования на местности. Главным «оружием» наблюдателя ООН является стрессоустойчивость и способность к коммуникациям, которая невозможна без свободного владения иностранными языками. В ходе патрулирования в зоне проведения миротворческой миссии (операции) возможны различные ситуации,

преодоление которых требует умения разговаривать и знания иностранных языков. Патрулирование осуществляется автомобильным, воздушным транспортом либо в пешем порядке (рисунок 2).



Рисунок 2. – Подполковник юстиции Арчаков М.Я. и капитан Сурадж С. (ВС Индия) во время воздушного патрулирования.

На военных наблюдателей ООН возложен широкий круг задач, в том числе и по взаимодействию с другими подразделениями военного, полицейского и гражданского компонентов, задействованных на миссии. Это требует высокой и качественной подготовки военнослужащих, разработки для них ускоренных методик изучения языков и их правильное сочетание. От военнослужащих требуется стремление к обучению, которое возможно стимулировать путем повышения статуса миротворца на законодательном уровне, материального стимулирования овладения иностранными языками и организации качественной языковой подготовки. Проведение всестороннего отбора военнослужащих, выявление их способностей к обучению, дисциплинированность, патриотизм, целеустремленность являются важными аспектами миротворческой подготовки.

Заключение. В настоящее время, в рамках выполнения миротворческих миссий казахстанские военнослужащие продолжают участвовать в миссиях ООН в качестве военных наблюдателей. Имеющийся опыт миротворческой

деятельности позволяет сделать выводы о необходимости качественного отбора и всесторонней подготовки военнослужащих, в том числе, ускоренной языковой подготовки и методов её совершенствования. Это обусловлено поручениями Главы государства по расширению миротворческого потенциала Республики Казахстан и временными рамками языковой подготовки военнослужащих.

М.Я. АРЧАКОВ, М.Е. БАТЫРОВ, З.Р. БУРНАЕВ
Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университет

ҚАЗАҚСТАН ҚАРУЛЫ КҮШТЕРІ ОФИЦЕРЛЕРІНІҢ ӘЛЕМНІҢ ТҮРЛІ БІТІМГЕРШІЛІК МИССИЯЛАРЫНА ӘСКЕРИ БАҚЫЛАУШЫЛАР РЕТІНДЕ ҚАТЫСУЫ

Соңғы онжылдықтарда әлемдегі әскери-саяси жағдай жетекші әлемдік державалар мен әскери-саяси бірлестіктер мүдделерінің экономикалық және саяси қақтығыстарына байланысты күрделене түсті. Қазіргі уақытта өзіне алған халықаралық міндеттемелер шеңберінде Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери қызметшілері Біріккен Ұлттар Ұйымының бітімгершілік миссияларына (операцияларына) бөлімшелер (әскери контингенттер) құрамында да, сондай-ақ әскери қызметшілер ретінде де қатысу арқылы бейбітшілікті және жаһандық қауіпсіздікті қолдау ісіне елеулі үлес қосуды жалғастыруда бақылаушылар мен штаб офицерлері. Бітімгершілік миссияларға (операцияларға) дайындық және қатысу бойынша шет мемлекеттердің тәжірибесін, қолда бар тәжірибесін егжей-тегжейлі зерделеу және талдау бізге бітімгершілік бөлімшелерін, штаб офицерлері мен әскери бақылаушыларды даярлауды жетілдіруге мүмкіндік береді.

M. ARCHAKOV, M. BATYROV, Z. BURNAYEV
National Defense University of the Republic of Kazakhstan

PARTICIPATION OF OFFICERS OF THE ARMED FORCES OF KAZAKHSTAN IN VARIOUS PEACEKEEPING MISSIONS OF THE WORLD AS MILITARY OBSERVERS

Over the past decades, the military-political situation in the world has become more complicated due to the economic and political conflicts between the interests of the leading world powers and military-political associations. Currently, within the framework of their international obligations, the military personnel of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan continue to make a significant contribution to the maintenance of peace and global security by participating in United Nations peacekeeping missions (operations), both as part of units (military contingents) and as military personnel. observers and staff officers. A detailed study and analysis of existing experience, as well as the experience of foreign countries in training and participating in peacekeeping missions (operations), allows us to improve the training of peacekeeping units, staff officers and military observers.

******

УДК 355.23
МРНТИ 78.19.07

К.К. ЕСЕНБАЕВ
Национальный университет обороны Республики Казахстан, полковник, г. Астана, E-mail: esenbaev.k@mail.ru

ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ЗАРУБЕЖНЫХ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОХРАНЯЕМЫХ ЛИЦ

В данной статье рассматриваются место и роль профессиональной подготовки сотрудников и военнослужащих Службы государственной охраны Республики Казахстан в системе обеспечения безопасности охраняемых лиц, а также актуальность совершенствования системы профессиональной подготовки в условиях современных вызовов и угроз с учетом изменяющейся геополитической обстановки в мире, социально-экономической ситуации в регионах страны, которые могут непосредственно и косвенно влиять на безопасность охраняемых лиц и объектов. Детально рассмотрены и проведен сравнительный анализ подготовки сотрудников специального и правоохранительного блока в различных учебных центрах, как ближнего (страны СНГ), так и дальнего зарубежья. Материалы статьи подчеркивают актуальность профессиональной подготовки сотрудников и военнослужащих Службы государственной охраны РК как одного из факторов, определяющих уровень безопасности охраняемых лиц.

Ключевые слова: *профессиональная подготовка, безопасность, охраняемые лица, сотрудник, военнослужащий, покушения, угрозы, система обеспечения.*

Введение. С учетом реалий сегодняшнего времени остро стоит вопрос профессиональной подготовки сотрудников, являющийся одним из важнейших аспектов служебной деятельности всех мировых специальных и правоохранительных органов.

Постоянная непрерывная подготовка, обновление знаний и навыков сотрудников и военнослужащих Службы государственной охраны РК (далее – СГО РК) позволяют эффективно реагировать на изменяющиеся ситуации и обеспечивать полную безопасность охраняемых лиц и объектов. Профессиональная подготовка является одним из важных процессов в деятельности СГО РК, от которой зависит качество и эффективность выполнения служебных, боевых и специальных задач сотрудниками и военнослужащими (структурными подразделениями, воинскими частями) СГО РК в повседневной деятельности и в кризисных ситуациях.

С учетом изменяющихся геополитической обстановки в мире, социально-экономической ситуации в регионах страны необходимо на постоянной основе проводить оценку и анализ всевозможных угроз, которые могут непосредственно и косвенно влиять на безопасность охраняемым лиц и объектов. Анализ и оценка угроз осуществляется регулярно с учетом всех факторов геополитики, социально-политической, экономической ситуации и в том числе и научно-технологический прогресс в мире. Данная работа требует комплексного охвата изучения всех аспектов вышеперечисленных направлений, а также оценки реальных угроз с прогнозом их вероятности.

Кроме того, всесторонне изучаются локальные военные конфликты на предмет применения современной тактики действия сил, новейшего вооружения и военной техники, а также проводится анализ способов и методов, совершаемых в зарубежных странах террористических актов с применением различных средств. Вся данная деятельность требует от структурных подразделений Службы акцентированной работы по своим направлениям во взаимодействии друг с другом.

В этой связи для эффективной деятельности необходимо формирование конкретных базовых компетенций, предъявляемых к сотрудникам и военнослужащим СГО РК, а также необходимые знания, умения и навыки с учетом прогнозируемых угроз охраняемым лицам и объектам.

Цель исследования – повышение качества и эффективности обеспечения безопасности охраняемых лиц путем совершенствования профессиональной подготовки сотрудников и военнослужащих СГО РК.

Задачи исследования:

1. Провести анализ мирового опыта профессиональной подготовки сотрудников зарубежных специальных и правоохранительных органов, обеспечивающих безопасность охраняемых лиц.

2. Выработка предложений по повышению уровня профессиональной подготовки сотрудников и военнослужащих СГО РК.

Материалы и методы исследования. Методика общего исследования является системным подходом к разработке мер по повышению эффективности обеспечения безопасности охраняемых лиц.

Результаты исследования. Основной задачей всех программ профессиональной подготовки (боевой и специальной, курсовой подготовки сотрудников СГО РК и др.) является обучение сотрудников и военнослужащих умелым и эффективным действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных и служебно-боевых задач по противостоянию этим угрозам. А также подготовить сотрудников и военнослужащих СГО РК, за определенный короткий срок времени приобрести морально-психологические, боевые, физические и другие требуемые качества.

С момента создания СГО РК (ранее Службы охраны Президента РК) особое внимание уделялось подготовке кадров. В данной статье предлагается рассмотреть и провести сравнительный анализ подготовки сотрудников в различных учебных центрах как ближнего (страны СНГ), так и дальнего зарубежья. Наши сотрудники на постоянной основе проходят

профессиональную подготовку в самых передовых обучающих центрах по линии организации обеспечения безопасности охраняемых лиц и объектов.

Системы подготовки сотрудников специальных и правоохранительных органов развитых стран является хорошо организованными, сбалансированными, устойчивыми и достаточно эффективными в решении специальных образовательных задач. В основу их функционирования положен выверенный историческим опытом путь эволюционного развития, всемерная государственная и общественная поддержка, обеспечение их приоритетного развития, конкурсный принцип отбора наиболее способных и умелых, опора в образовательной деятельности на профессионализм.

Профессиональная подготовка за рубежом организуется в учебных центрах, как правило, сразу же после приема на работу, а в некоторых подразделениях и до зачисления. Это одна из важнейших составляющих работы специальных и правоохранительных органов, так как если сотрудник не подготовлен должным образом, он не сможет эффективно выполнять возложенные на него задачи.

Хорошим примером системного рационального подхода к обучению может служить Федеральный учебный центр правоохранительных органов США (Federal Law Enforcement Training Centers), который является межведомственной учебной базой по обучению офицеров и агентов правоохранительных органов различных федеральных агентств.

Исследования, проведенные в конце 1960-х годов в США, выявили острую необходимость в качественной, экономичной подготовке профессиональных кадров с использованием современных средств обучения и стандартизированного содержания курса. До 1970 года качество подготовки офицеров и агентов федеральных правоохранительных органов сильно различалось от агентства к агентству. Стандартизированное обучение было неисследованной концепцией и наблюдалось нерациональное использование сил и средств, дублирование усилий в области обучения, поскольку каждое агентство независимо обучало свой собственный персонал. Так, учитывая острую необходимость в профессиональной подготовке с учетом всех направлений, в 1975 г. начал функционировать Федеральный центр подготовки сотрудников правоохранительных органов.

В структуру Центра входят специализированные федеральные правоохранительные учебные центры, находящиеся в разных городах, которые обеспечивают профессиональное обучение сотрудников для более чем ста федеральных ведомств, работников местных, племенных (индейских) и международных правоохранительных органов. Обучение направлено на приобретение ими знаний и подготовку на необходимом практикоориентированном уровне в интересующих функциональных областях с учетом постоянных изменений, а также реализацию дистанционных программ обучения, существенно снижающих затраты на обучение специалистов. Основной акцент в направлении работы Центра делается на первоначальной подготовке работников различных федеральных ведомств. Кроме того, по мере

необходимости проводится переподготовка и повышение квалификации по отдельным программам обучения.

В своей деятельности Центр руководствуется установкой, что консолидированная федеральная подготовка сотрудников правоохранительных органов обеспечивает общие принципы профессионального обучения для всех сотрудников правоохранительных органов, что повышает эффективность затрат федерального правительства, а также дает обучающимся возможность совместных занятий офицеров и агентов разных ведомств, что должно обеспечить в дальнейшем их лучшее взаимодействие при выполнении служебных задач [1, 2].

Также огромный интерес представляет процесс обучения наших коллег – сотрудников Секретной службы США (United States Secret Service). Секретная служба – старейшая из американских спецслужб, является федеральным агентством США, подчинённым министерству внутренней безопасности США (введено в подчинение в 2003 году, до этого было подчинено министерству финансов США) и созданная для борьбы с фальшивомонетчиками [3].

Основными задачами Секретной службы США являются предотвращение подделки денежных средств, долговых обязательств, прочих ценных документов, а также охрана президента, вице-президента, их непосредственных родственников, других высокопоставленных чиновников, бывших президентов и их супругов, кандидатов в президенты и вице-президенты, представителей иностранных государств во время их визитов. Также Секретная служба занимается расследованием различных видов финансовых махинаций, краж личных данных и помогает расследовать некоторые внутренние преступления.

В Секретной службе США работают следующие специалисты: штат специальных агентов, полицейских, а также технических и административных работников. Специальные агенты обеспечивают безопасность официальных лиц или расследуют финансовые преступления. Подразделение полиции Белого дома Секретной службы осуществляет физическую охрану территорий Белого дома и иностранных дипломатических миссий в Вашингтоне. Непосредственную охрану президента и его семьи обеспечивает специальное подразделение личной охраны президента.

Необходимо отметить, что специальный агент может выполнять следственные действия (осуществлять расследования), так и осуществлять охранные функции, в отличие от сотрудника подразделения полиции Белого дома, деятельность которого ограничивается исключительно охранными функциями. Соответственно, различны и требования, предъявляемые к кандидатам, желающим занять имеющиеся вакансии. В частности, кандидат на должность специального агента обязательно должен иметь степень бакалавра (четырехлетнее высшее образование) и сдать соответствующий экзамен, то кандидату на службу в подразделения полиции достаточно иметь среднее образование и сдать необходимый письменный тест.

Вновь принятые на работу агенты и полицейские Секретной службы проходят курсы подготовки, состоящие из двух частей – 14-недельное (первоначальное) и 18-недельное (специализированное) обучение, при этом

данные программы должны быть пройдены вновь зачисленным сотрудником с первого раза. Учебная программа длительностью в 14 недель проводится в Федеральном центре подготовки сотрудников правоохранительных органов в г. Глинко (штат Джорджия) [4].

Данная программа, разработанная на межведомственной основе, учитывает все основные требования к подготовке следователей по уголовным делам, необходимые для качественного и компетентного выполнения работы. Программа не является специфичной для какого-либо отдельного агентства, а учитывает общие знания, умения и навыки, которые необходимы всем следователям. В процессе обучения следователей по уголовным делам учитываются и рассматриваются множество кейсов, ситуаций, которые помимо традиционных навыков в правоохранительной области, требуют знания и опыта в области человеческого поведения, современных технологий, права и других подходов по эффективному обеспечению правопорядка.

Более специализированное 18-недельное обучение проводится на базе учебного центра Джеймса Дж. Роули Секретной службы США (James J.Rowley Training Center), находящегося в г. Лорел (штат Мэриленд). На этих специализированных курсах вновь зачисленные агенты знакомятся с процедурами и тактикой секретных служб, охватывая различные области и виды деятельности, связанные с расследованием финансовых преступлений и защитой охраняемых лиц. Агенты учатся предотвращать и расследовать финансовые преступления, кибератаки, мошенничество с устройствами доступа, подделку и отмывание денег [5].

Агенты также проходят обучение тактике управления, обеспечения безопасности охраняемых лиц, физической подготовке, стрельбе, подводной подготовке. Кроме того, обучение включает в себя неотложную и тактическую медицину, экстремальное вождение и мн. др. Ежегодно учебный центр выпускает от семи до одиннадцати групп первоначальной подготовки из двадцати четырех агентов Секретной службы и подразделения полиции.

В случае успешного окончания обучения молодые агенты начинают работу по расследованию финансовых преступлений в региональных подразделениях Секретной службы. По прошествии 3-5 лет и приобретения необходимого оперативного опыта агенты переводятся в головные подразделения и приступают к выполнению функций по обеспечению безопасности охраняемых лиц. В дальнейшем, при получении положительных характеристик и успехов в прохождении службы агенты допускаются к работе в личной охране Президента США и других охраняемых лиц.

Заключение. Служба государственной охраны РК имеет налаженные договоренности с учебными центрами подразделений Секретной службы США, что предоставляет сотрудникам и военнослужащим уникальную возможность не только проходить обучение, но и активно обмениваться профессиональным опытом с коллегами из одной из ведущих мировых структур безопасности. В ходе этого взаимодействия казахстанские специалисты осваивают передовые методики подготовки, изучают современные подходы к обеспечению безопасности охраняемых лиц и объектов, а также получают доступ к

актуальным образовательным программам, используемым в международной практике.

Важно отметить, что американские коллеги высоко оценивают уровень боевой и специальной подготовки сотрудников СГО, отмечая их профессионализм, дисциплину и способность к быстрому усвоению новых знаний. В процессе обучения особое внимание уделяется изучению и адаптации различных кейсов из практики зарубежных спецслужб, что позволяет казахстанским инструкторам эффективно интегрировать полученные знания в программу подготовки на различных курсах.

Таким образом, данный опыт международного взаимодействия можно охарактеризовать как исключительно положительный, поскольку он способствует постоянному совершенствованию профессиональных навыков сотрудников, обеспечивает их доступ к передовым образовательным технологиям и позволяет оставаться в курсе актуальных мировых тенденций в сфере безопасности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Federal Law Enforcement Training Center (FLETC) – URL: https://www.dhs.gov/employee-resources/federal-law-enforcement-training-center-fletc (дата обращения: 15.12.2024).

2 Federal Law Enforcement Training Center – URL: https://www.fletc.gov. (дата обращения: 29.12.2024).

3 United States Secret Service. – https://www.secretservice.gov. (дата обращения: 06.01.2025).

4 Куликов М.В. Особенности организации работы с кадрами пенитенциарных учреждений США: вопросы профессионального образования / Теория и практика научных исследований: психология, педагогика, экономика и управление. – № 3 (3). – 2018. – С. 41-51.

5 James J. Rowley Training Center – URL: https://www.fleta.gov/programacademy/james-j-rowley-training-center (дата обращения: 16.01.2025).

REFERENCES:

1 Federal Law Enforcement Training Center (FLETC) – URL: https://www.dhs.gov/employee-resources/federal-law-enforcement-training-center-fletc (data obrashcheniya: 15.12.2024).

2 Federal Law Enforcement Training Center – URL: https://www.fletc.gov. (data obrashcheniya: 29.12.2024).

3 United States Secret Service. – https://www.secretservice.gov. (data obrashcheniya: 06.01.2025).

4 Kulikov M. V. Osobennosti organizacii raboty s kadrami penitenciarnykh uchrezhdenij SSHA: voprosy professional'nogo obrazovaniya / nauchnyj zhurnal «Teoriya i praktika nauchnykh issledovanij: psikhologiya, pedagogika, ehkonomika i upravleniE» № 3 (3), 2018 – S. 41-51.

5 James J. Rowley Training Center – URL: https://www.fleta.gov/programacademy/james-j-rowley-training-center (data obrashcheniya: 16.01.2025).

Қ.К. ЕСЕНБАЕВ, Б.Т. САҒИДОЛДИН

КҮЗЕТІЛЕТІН ТҰЛҒАЛАРДЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТЕТІН ШЕТЕЛДІК ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ОРГАНДАРЫ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ ТАКТИКАЛЫҚ-АРНАЙЫ ДАЯРЛЫҒЫНЫҢ ЖЕКЕЛЕГЕН АСПЕКТІЛЕРІ

Бұл мақалада Қазақстан Республикасы Мемлекеттік күзет қызметі қызметкерлері мен әскери қызметшілерінің кәсіби даярлығының күзетілетін тұлғалардың қауіпсіздік жүйесіндегі орны мен рөлі қарастырылады. Сонымен қатар, қазіргі заманғы қауіп-қатерлер жағдайында кәсіби даярлау жүйесін жетілдірудің өзектілігі талқыланады. Бұл мәселе әлемдегі өзгермелі геосаяси жағдайды, елдің әртүрлі өңірлеріндегі әлеуметтік-экономикалық ахуалды ескере отырып қарастырылады, себебі бұл факторлар күзетілетін тұлғалар мен объектілердің қауіпсіздігіне тікелей және жанама әсер етуі мүмкін. Мақалада арнайы және құқық қорғау саласының қызметкерлерін даярлау жүйесі егжей-тегжейлі зерттеліп, ТМД елдері мен алыс шетелдегі түрлі оқу орталықтарында жүргізілетін дайындыққа салыстырмалы талдау жасалған. Мақала материалдары Қазақстан Республикасы Мемлекеттік күзет қызметінің қызметкерлері мен әскери қызметшілерін кәсіби даярлаудың маңыздылығын көрсетеді, өйткені бұл фактор күзетілетін тұлғалардың қауіпсіздік деңгейін анықтайтын негізгі элементтердің бірі болып табылады.

K. ESENBAEV, B. SAGIDOLDIN

CERTAIN ASPECTS OF TACTICAL AND SPECIAL TRAINING OF FOREIGN LAW ENFORCEMENT OFFICERS ENSURING THE SECURITY OF PROTECTED PERSONS

This article examines the role and significance of the professional training of employees and military personnel of the State Security Service of the Republic of Kazakhstan in the system of ensuring the security of protected persons. It also highlights the relevance of improving the professional training system in the context of modern challenges and threats, considering the changing geopolitical situation worldwide and the socio-economic conditions in different regions of the country, which may directly and indirectly affect the security of protected persons and facilities. A detailed review and comparative analysis of the training of personnel in special and law enforcement units at various training centers, both in neighboring countries (CIS) and in distant foreign states, have been conducted. The materials of the article emphasize the importance of professional training for the employees and military personnel of the State Security Service of Kazakhstan as a key factor determining the level of security for protected persons.

******

УДК 327.56

Н.А. БЕЛОУСОВА[1], Б.А. КАЛИЕВ[2], М.М. МАЛИБАЕВ[3]

[1]магистр, преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, майор, г. Петропавловск;

[2]магистр гуманитарных наук, заместитель начальника кафедры общеобразовательных дисциплин Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, майор, г. Петропавловск;

[3]магистр, преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, лейтенант, г. Петропавловск.

ПРИЧИНЫ ВЕДЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ВОЙН

В статье рассматриваются современные геополитические причины ведения войн. Проанализированы основные тенденции, влияющие на развитие конфликтов, такие как борьба за ресурсы, контроль над стратегическими территориями и влияние новых технологий. Особое внимание уделено современным аспектам геополитических войн, включая киберпространство и экологические факторы. На основе анализа конкретных конфликтов, таких как сирийская война и украинский кризис, выводятся рекомендации по предотвращению будущих войн и конфликтов на международной арене.

Ключевые слова: *геополитика, войны, ресурсы, стратегические территории, киберпространство, экология, международные отношения, гибридные войны, современный конфликт.*

Введение

В XXI веке традиционные войны с применением регулярных армий постепенно дополняются иными формами конфликтов. В современных условиях государства все чаще прибегают к методам «гибридной войны», включающим политическое, экономическое, информационное и кибернетическое воздействие. Такой подход позволяет достигать стратегических целей без прямого военного вмешательства, снижая возможные издержки и минимизируя риски глобального осуждения.

Современные международные отношения характеризуются сложностью геополитических взаимодействий и частотой вооруженных конфликтов, которые служат инструментом перераспределения власти и влияния. Конкуренция за природные ресурсы, стратегические территории и экономические маршруты становится основной причиной войн.

Целью данной статьи является выявление современных геополитических тенденций, влияющих на возникновение войн, и анализ механизмов, которые используются государствами для достижения геополитических целей.

Задачи.

1. Исследовать такие глобальные тенденции, как усиление многополярности и изменение баланса сил.

2. Рассмотреть региональные конфликты в контексте геополитического противостояния.

3. Изучить новые аспекты, включая информационные и кибервойны.

Научная проблема заключается в необходимости системного анализа причин современных войн, обусловленных геополитическими факторами. Научная новизна исследования заключается в выявлении взаимосвязи между новыми глобальными вызовами и динамикой современных конфликтов.

Методология исследования

Исследование основывается на междисциплинарном подходе, объединяющем методы геополитического анализа, сравнительной политологии и международных отношений.

1. Системный подход – позволяет рассмотреть взаимосвязь между геополитическими процессами и локальными конфликтами.

2. Историко-аналитический метод – используется для выявления эволюции геополитических факторов.

3. Контент-анализ международных документов (доклады ООН, НАТО, доктринальные документы ведущих держав).

4. Моделирование – для прогнозирования возможных сценариев геополитических столкновений в будущем.

Источниковая база включает международные доклады, аналитические обзоры, научные статьи и данные таких специализированных институтов, как SIPRI и Stratfor.

Основная часть

В истории человечества войны всегда были обусловлены стремлением к контролю над ресурсами и территориями. Например, в Древнем мире борьба за контроль над Средиземноморьем определяла политический ландшафт. В Новое время, с эпохи Великих географических открытий, геополитическое соперничество стало основой для колониальных войн [1, с. 34].

В XX веке геополитические конфликты трансформировались в противостояние идеологий. Примером служит Холодная война, которая выражалась не только в гонке вооружений, но и в серии таких прокси-конфликтов, как война во Вьетнаме и Афганистане [2, с. 56].

Современный мир находится в стадии перехода от однополярной системы, сформированной после окончания холодной войны, к многополярной. Эта трансформация сопровождается усилением соперничества между ключевыми геополитическими игроками: США, Китаем, Россией и Европейским Союзом.

Ключевым фактором является конкуренция за энергетические ресурсы. Районы, богатые нефтью и газом (например, Персидский залив, Арктика), становятся центром внимания международных игроков. Конфликты в Сирии, Ливии и Ираке тесно связаны с борьбой за контроль над нефтяными запасами [1, с. 45].

Современная геополитика все чаще использует экономические инструменты для достижения политических целей. Санкции, эмбарго, торговые

войны — все это примеры «экономических войн», которые могут оказывать разрушительное влияние на экономику противника без необходимости ведения боевых действий.

Так, санкции против Ирана, введенные США и Европейским союзом, привели к резкому снижению доходов страны от нефтяного экспорта, что ослабило экономику и повлияло на внутреннюю политику страны [15, с. 176].

Торговое противостояние между США и Китаем, разразившееся в 2018 году, стало еще одним примером экономической войны. Введение взаимных пошлин привело к миллиардным потерям для обеих сторон, но также показало, что контроль над глобальными экономическими потоками может стать мощным инструментом геополитического влияния [16, с. 192].

Милитаризация космоса и развитие кибертехнологий открывают новые арены для геополитического противостояния. США и Китай активно развивают космические программы, стремясь контролировать спутниковую инфраструктуру [2, с. 67].

Изменение климата приводит к дефициту воды, плодородных земель и ресурсов, что становится новой причиной конфликтов. Например, борьба за доступ к Нилу между Египтом, Суданом и Эфиопией уже перерастает в политическую напряженность [3, с. 89].

Ближний Восток остается одним из наиболее конфликтных регионов. Здесь сосредоточены значительные запасы нефти, что делает регион объектом конкуренции мировых держав. Война в Сирии, йеменский конфликт и нестабильность в Ираке – примеры геополитической борьбы за влияние [4, с. 112].

Украинский кризис стал ярким примером столкновения интересов России и Запада. Геополитическое соперничество за контроль над этой территорией сопровождается экономическими санкциями, информационной войной и поставками вооружений [5, с. 140].

На африканском континенте конкуренция за редкие минералы и природные ресурсы, такие как колтан, используемый в производстве электроники, способствует разжиганию конфликтов. Война в Демократической Республике Конго, финансируемая через незаконную добычу ресурсов, – яркий пример [6, с. 163].

С развитием технологий геополитическая конкуренция распространяется на новые пространства. Космос становится ареной для создания спутниковых систем военного назначения. Например, США и Китай активно развивают свои космические программы, что вызывает опасения о возможной милитаризации орбиты [5, с. 123].

Киберпространство также становится полем битвы. Атаки на инфраструктуру, такие как кибератака на энергосистему Украины в 2015 году, подчеркивают уязвимость современных государств перед цифровыми угрозами [6, с. 145].

Кибератаки, очевидно, стали неотъемлемой частью современных геополитических конфликтов. Они используются не только для разведки, но и для нанесения значительного ущерба экономике и инфраструктуре противника.

Например, атака вируса Stuxnet в 2010 году, который поразил иранские ядерные объекты, стала первым случаем, когда кибератака была использована для физического разрушения стратегически важной инфраструктуры [13, с. 134].

Другой пример — атака на энергетическую систему Украины в 2015 году, в результате которой без электричества остались сотни тысяч человек. Такие инциденты показывают, что кибервойны могут стать не менее разрушительными, чем традиционные военные действия, особенно в условиях высокой зависимости государств от цифровых технологий [14, с. 158].

Информационные войны стали важным элементом современной геополитической борьбы. Их основная цель — изменение общественного мнения, дискредитация противника и создание выгодного нарратива в международном пространстве.

Информационная война направлена на формирование выгодного общественного мнения. Манипуляция фактами, распространение фейковых новостей и создание ложных нарративов позволяют управлять массовым сознанием. Примером может служить использование социальных сетей для мобилизации протестов или дискредитации лидеров [8, с. 200].

Так, во время конфликта в Украине 2014 года обе стороны активно использовали информационные технологии для продвижения своих точек зрения. Пропагандистские кампании, фальшивые новости и социальные сети стали ареной борьбы за умы и сердца людей по всему миру. Согласно исследованиям, проведенным RAND Corporation, информационное воздействие в XXI веке стало столь же мощным оружием, как и обычные военные средства [11, с. 89].

Другой пример — кризис вокруг Южно-Китайского моря, где Китай активно использует информационную политику для обоснования своих территориальных притязаний. В 2016 году китайские государственные СМИ запустили широкомасштабную кампанию, убеждая мировое сообщество в исторической законности своих прав на спорные территории [12, с. 111].

Еще одной важной тенденцией является растущее использование частных военных компаний (ЧВК) в геополитических конфликтах. Эти структуры позволяют государствам влиять на ход боевых действий, избегая официального участия в войне.

Например, ЧВК «Blackwater» активно участвовала в конфликтах на Ближнем Востоке, а российская ЧВК «Вагнер» принимала участие в военных операциях в Сирии, Ливии и странах Африки [17, с. 210].

Использование ЧВК дает государствам возможность дистанцироваться от прямых боевых действий, уменьшая политические и дипломатические риски. Однако это также ведет к размыванию ответственности за военные преступления и затрудняет контроль со стороны международного сообщества.

Результаты анализа

Анализ современных тенденций ведения войн показывает, что традиционные вооруженные конфликты дополняются новыми формами геополитической борьбы. Информационные и кибератаки, экономические

санкции и участие частных военных компаний становятся неотъемлемыми элементами глобальных конфликтов.

Эти процессы требуют нового подхода к обеспечению международной безопасности. Развитие механизмов международного регулирования в сфере кибербезопасности, контроль за использованием ЧВК и предотвращение экономического давления — все это должно стать приоритетом мировой политики.

В условиях стремительно меняющегося геополитического ландшафта необходимо выработать новые стратегии предотвращения конфликтов, учитывая современные реалии войны XXI века.

Современные войны обусловлены несколькими основными факторами:

1) усиление борьбы за ресурсы, особенно в условиях их дефицита;

2) углубление региональных конфликтов из-за столкновения интересов глобальных игроков;

3) появление новых форм войн, таких как кибератаки и информационные операции, которые дополняют традиционные методы вооруженного противостояния.

Кроме того, изменения в климате и демографии усиливают напряженность в стратегически важных регионах.

Выводы

Изучение вопроса свидетельствует о том, что современные войны все чаще становятся гибридными, объединяя в себе элементы традиционных вооруженных конфликтов и новых технологий. Современные геополитические тенденции свидетельствуют о необходимости разработки новых подходов к управлению международной безопасностью. Государства должны укреплять механизмы коллективной безопасности, создавать прозрачные правила взаимодействия в киберпространстве и усиливать сотрудничество в области предотвращения конфликтов.

Прогнозируется, что конфликты за ресурсы и контроль над стратегическими территориями будут нарастать, особенно в условиях усиления глобального экономического кризиса и изменения климата.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Маккиндер Х.Дж. География и мировая политика: Географическая основа истории. — М.: АСТ, 2010.

2 Мэхэн А.Т. Морская мощь. — М.: АСТ, 2012.

3 Бжезинский З. Великая шахматная доска. — М.: Международные отношения, 2014.

4 Либерман С. Войны за ресурсы. — М.: Политическая энциклопедия, 2015.

5 Фридман Дж. Глобальная карта: Как глобализация изменяет мир. — М.: Альпина Паблишер, 2017.

6 Ллойд Г. Геополитика XXI века. — Лондон: Routledge, 2018.

7 Робертс П. Война в киберпространстве: Новый фронт глобальной безопасности. — Н-Й: Oxford University Press, 2020.

8 Гэлбрайт Р. Экологические войны: Влияние изменения климата на геополитику. — Нью-Йорк: Columbia University Press, 2019.

9 Тимофеев В.Н. Геополитика России: Современные вызовы. — М.: Наука, 2021.

10 Джеймс С. Природа конфликтов в XXI веке. — Лондон: Palgrave Macmillan, 2019.

11 RAND Corporation. Information Warfare: Strategies and Impact. — Washington, DC: RAND, 2021.

12 Zhang W. The South China Sea Dispute: History and International Law. — Singapore: Springer, 2018.

13 Clarke R. Cyber War: The Next Threat to National Security. — New York: HarperCollins, 2010.

14 Kaspersky E. Global Cybersecurity Report 2021. — Moscow: Cyber Security Institute, 2021.

15 Friedman G. The Future of War: Economic and Strategic Dimensions. — New York: Doubleday, 2019.

16 Baldwin D. Economic Statecraft: The Use of Economic Tools in Foreign Policy. — Princeton: Princeton University Press, 2018.

17 Singer P.W. Corporate Warriors: The Rise of the Privatized Military Industry. — Ithaca: Cornell University Press, 2008.

REFERENCES:

1 Makkinder, Kh. Dzh. Geografiya i mirovaya politika: Geograficheskaya osnova istorii. — M.: AST, 2010.

2 Mekhen, A. T. Morskaya moshch: — M.: AST, 2012.

3 Bzhezinski, Z. Velikaya shakhmatnaya doska. — M.: Mezhdunarodnye otnosheniya, 2014.

4 Liberman, S. Voyny za resursy. — M.: Politicheskaya entsiklopediya, 2015.

5 Fridman, Dzh. Global'naya karta: Kak globalizatsiya izmenyaet mir. — M.: Alpina Publisher, 2017.

6 Lloyd, G. Geopolitika XXI veka. — London: Routledge, 2018.

7 Roberts, P. Voyna v kiberprostranstve: Novyy front global'noy bezopasnosti. — N-Y: Oxford University Press, 2020.

8 Gelbraight, R. Ekologicheskie voyny: Vliyanie izmeneniya klimata na geopolitiku. — N'yu-York: Columbia University Press, 2019.

9 Timofeyev, V. N. Geopolitika Rossii: Sovremennye vyzovy. — M.: Nauka, 2021.

10 Dzheyms, S. Priroda konfliktov v XXI veke. — London: Palgrave Macmillan, 2019.

11 RAND Corporation. Information Warfare: Strategies and Impact. — Washington, DC: RAND, 2021.

12 Zhang, W. The South China Sea Dispute: History and International Law. — Singapore: Springer, 2018.

13 Clarke, R. Cyber War: The Next Threat to National Security. — New York: HarperCollins, 2010.

14 Kaspersky, E. Global Cybersecurity Report 2021. — Moscow: Cyber Security Institute, 2021.

15 Friedman, G. The Future of War: Economic and Strategic Dimensions. — New York: Doubleday, 2019.

16 Baldwin, D. Economic Statecraft: The Use of Economic Tools in Foreign Policy. — Princeton: Princeton University Press, 2018.

17 Singer, P. W. Corporate Warriors: The Rise of the Privatized Military Industry. — Ithaca: Cornell University Press, 2008.

Н.А. БЕЛОУСОВА, Б.А. КАЛИЕВ, М.М. МАЛИБАЕВ

ҚАЗІРГІ ГЕОСАЯСИ СЕБЕПТЕРМЕН СОҒЫСТАРДЫҢ ПАЙДА БОЛУЫ: ЖАҢА ҮРДІСТЕР МЕН ФАКТОРЛАР

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Мақалада қазіргі геосаяси себептермен соғыстардың пайда болуы қарастырылады. Конфликттердің дамуына әсер ететін негізгі үрдістер талданады, олар ресурстар үшін күрес, стратегиялық аймақтарды бақылау және жаңа технологиялардың ықпалы. Қазіргі геосаяси соғыстардың аспектілеріне, соның ішінде киберпространство мен экологиялық факторларға ерекше назар аударылады. Сирия соғысы мен украин дағдарысы сияқты нақты қақтығыстарды талдай отырып, болашақ соғыстар мен халықаралық деңгейдегі қақтығыстарды болдырмауға қатысты ұсыныстар жасалады.

N.A. BELOUSOVA, B.A. KALIEV, M.M. МАЛИБАЕВ

GEOPOLITICAL CAUSES OF WAR IN THE MODERN ERA: EMERGING TRENDS AND FACTORS

Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

The article examines the modern geopolitical causes of war. The main trends influencing the development of conflicts are analyzed, such as the struggle for resources, control over strategic territories, and the impact of new technologies. Special attention is given to the contemporary aspects of geopolitical wars, including cyberspace and environmental factors. Based on the analysis of specific conflicts, such as the Syrian War and the Ukrainian Crisis, recommendations for preventing future wars and conflicts on the international stage are presented.

******

ӘОЖ 343.985
ҒТАХР 10.85.5

А.С. АЛИШЕВ
Қазақстан Республикасы ІІМ Мақан Есболатов атындағы Алматы академиясы, Алматы қ.

SIM-КАРТАЛАРДЫҢ БАҚЫЛАУСЫЗ ТАРАТЫЛУЫ – ҰЛТТЫҚ ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫҚ ҚАУІПСІЗДІККЕ ТӨНЕТІН ҚАУІП

Мақалада SIM-карталардың бақылаусыз сатылуы киберқылмыстың өсуіне және ұлттық қауіпсіздіктің әлсіреуіне ықпал ететін фактор ретінде қарастырылады. Мобильді байланысқа анонимді қолжетімділік пен цифрлық ортада жасалатын қылмыстар – алаяқтық, бопсалау, заңсыз контент тарату арасындағы өзара байланыс талданады. Жеке тұлғаны сәйкестендірмей жаппай SIM-карта сату мүмкіндігін беретін ұлттық заңнамадағы олқылықтар ашып көрсетіледі. Бұл өз кезегінде қылмыстарды тергеуді қиындатып, құқық қорғау органдарының жедел әрекет етуіне кедергі келтіреді. Зерттеуде SIM-карталардың айналымын реттеудегі халықаралық тәжірибе қарастырылып, Қазақстан Республикасының заңнамасын жетілдіруге бағытталған ұсыныстар беріледі. Бұл ұсыныстар цифрландыру жағдайында ақпараттық және ұлттық қауіпсіздік деңгейін арттыруға септігін тигізеді.

Түйінді сөздер: *SIM-карта, киберқылмыс, анонимдік, ұлттық қауіпсіздік, ақпараттық қауіпсіздік, құқықтық реттеу, цифрландыру, телекоммуникациялар.*

Кіріспе. Цифрлық технологиялардың дамуы ақпараттық-коммуникациялық құралдарды пайдалану арқылы жасалатын қылмыстардың көбеюімен қатар жүруде. Мұндай құқықбұзушылықтардың таралуына ықпал ететін негізгі факторлардың бірі – SIM-карталардың бақылаусыз сатылуы, бұл қылмыскерлерге құқыққа қайшы әрекеттерді анонимді түрде жасауға мүмкіндік береді. Ғаламдық киберқылмыстың өсу жағдайында SIM-карталардың айналымын тиісті реттеудің болмауы тек қылмыстарды тергеуді қиындатып қана қоймай, сонымен қатар мемлекеттің ақпараттық қауіпсіздігіне қосымша қауіп төндіреді.

Анонимді SIM-карталар әртүрлі қылмыстық схемаларда – телефон алаяқтығынан бастап экстремистік әрекеттерді үйлестіруге дейін – кеңінен қолданылады. Мұндай жағдай SIM-картаны сатып алу кезінде тұлғаны міндетті түрде сәйкестендіру талабының болмауымен байланысты. Бұл байланыс операторларына абоненттер туралы толық ақпарат алуға кедергі келтіріп, құқық қорғау органдарының қылмыскердің жеке басын анықтауын күрделендіреді.

Киберқылмыстың қазіргі заманғы үрдістері анонимді SIM-карталардың қылмыстық схемалардағы рөлінің артып келе жатқанын көрсетеді. Атап айтқанда, олар «вишинг» (телефон арқылы алаяқтық), заңсыз несие рәсімдеу және өзге де қаржылық алаяқтықтар сияқты заңсыз әрекеттерде белсенді

қолданылады. Қылмыскерлер күрделі алаяқтық операцияларда цифрлық анонимділікті сақтау үшін дәл осындай SIM-карталарды пайдалануда.

Негізгі бөлім. Анонимді SIM-карталарды тек киберқылмыста ғана емес, сонымен қатар экстремистік және террористік ұйымдардың қызметінде қолдану — ерекше қауіп төндіреді. Мұндай байланыс құралдары қаскөйлерге құқық қорғау органдары тарапынан сәйкестендіруден жалтарып, өз әрекеттерін үйлестіруге, жасырын түрде үгіт-насихат жүргізуге және ақпарат алмасуға мүмкіндік береді [1].

Осылайша, SIM-карталарды сатуға бақылаудың болмауы ұлттық қауіпсіздікке айтарлықтай қауіп төндіреді.

Абоненттерді тіркеудің қатаң механизмдерінің және ұсынылатын деректердің шынайылығын тексерудің болмауы SIM-карталардың заңсыз айналымына қосымша мүмкіндіктер туғызады. Интернет-платформалар мен бейресми арналар арқылы сатылатын тіркелмеген SIM-карталар қылмыстық мақсатта пайдаланылатын тұрақты көлеңкелі инфрақұрылымды қалыптастырады [2].

Осылайша, SIM-карталарды бақылаусыз сату цифрлық кеңістіктегі қылмыстың өсуіне ықпал етіп, құқық қорғау органдары үшін киберқылмыстарды тергеуді қиындатады. Бұл SIM-карталар айналымы саласындағы заңнаманы жетілдіруді, абоненттерді міндетті түрде тіркеуді және олардың таратылуын ведомствоаралық бақылауға алуды талап етеді.

SIM-карталарды сату кезінде абоненттерді сәйкестендіру – байланыс құралдарын заңсыз пайдалануға қарсы іс-қимыл және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жүйесінің маңызды бөлігі болып табылады [3]. Байланыс операторлары байланыс қызметтерін көрсету туралы шарттар жасасу кезінде сатып алушылардың жеке деректерін тіркеуі тиіс.

SIM-карталардың бейресми арналар арқылы бақылаусыз сатылуы телекоммуникациялық қызметтердің көлеңкелі нарығының дамуына ықпал етеді [4]. Мұндай жағдайларда байланыс операторлары абоненттерді сәйкестендіру талаптарын тиісінше орындай алмайды, бұл өз кезегінде қылмыстарды тергеуді қиындатады. Әсіресе SIM-карталар бөтен адамдардың атына тіркелген кезде жағдай күрделене түседі, бұл қылмыскердің жеке басын анықтауды мүмкін етпейді.

Қазақстандағы SIM-карталар айналымына қатысты мәселенің ауқымдылығын ресми деректер дәлелдейді. 2019 жылы елде шамамен 42 миллион белсенді SIM-карта тіркелген, ал халық саны небәрі 18 миллион шамасында болды. Тексеру барысында бір адамның атына 30–40 мың нөмір тіркелген жағдайлар анықталды, ал олардың иелері бұл туралы білмеген [5]. Мұндай жағдай SIM-карталардың қылмыстық схемаларда пайдаланылатын көлеңкелі айналымының артуына ықпал етеді.

Қазақстанның Қаржы нарығын реттеу және дамыту агенттігі 2022 жылы жүргізген зерттеу нәтижелеріне сәйкес, сауалнамаға қатысқандардың 55,8 %-ы түрлі алаяқтық түрлеріне тап болған, оның ішінде 34,2 %-ы «вишингке» (телефон алаяқтығы), 32,7 %-ы «фишингке» (жалған сілтемелер арқылы дерек ұрлау) ұшыраған. Ерекше алаңдаушылық туғызатыны – егде жастағы

адамдардың алаяқтардың құрбанына жиі айналып, өздерінің жеке деректерін бөгде адамдарға беруі [6].

Қылмыстық схемалардың таралуына ықпал ететін қосымша фактор – Sim-Box құрылғыларын пайдалану. Алматы қаласы ПД «Киберполиция» қызметкерлерінің жедел іс-шаралары барысында құрамында 80-нен астам SIM-карта (Қазақстан және Ресей операторларынан) бар үш Sim-Box тәркіленді. Бұл құрылғылар жаппай қоңырау шалуға, жалған хабарламалар жіберуге және абоненттік нөмірлерді ауыстыруға қолданылады, бұл киберқауіпсіздік саласындағы қылмыстарды тергеуді қиындатады [7].

Әлемдік тәжірибе SIM-карталар айналымын реттеу ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің маңызды бөлігі екенін көрсетеді. Мысалы, Ресей Федерациясында Әкімшілік құқықбұзушылықтар туралы кодекстің 13.29-бабына сәйкес, байланыс қызметтерін көрсету шарттарын жасасу талаптарын бұзғаны және абоненттер туралы ақпаратты тексеру тәртібін сақтамағаны үшін жауапкершілік көзделген [8]. Мұндай тәсіл SIM-карталар айналымының ашықтығын арттырып, олардың анонимді қолданылуын азайтуға мүмкіндік береді.

SIM-карталар айналымының ашықтығын арттыру және олардың заңсыз пайдаланылуына жол бермеу мақсатында Қазақстанда келесі шараларды қабылдау қажет.

- SIM-карта сатып алушыны міндетті түрде сәйкестендіруді енгізу және оның жеке деректерін тіркеу.
- Сәйкестендіру рәсімінсіз SIM-карталарды сату үшін әкімшілік жауапкершілік белгілеу.
- Байланыс операторларын SIM-карталардың әрбір сатылымы туралы ақпаратты заңмен белгіленген мерзімге дейін сақтауға міндеттеу.
- Байланыс операторларының ресми серіктестері болып табылмайтын жеке және заңды тұлғаларға SIM-карталарды сатуға тыйым салу. SIM-карталарды сату тек байланыс операторлары немесе олардың ресми өкілдері арқылы жүзеге асырылуы тиіс.

Жүргізілген талдау SIM-карталар айналымын бақылаудың болмауы цифрлық кеңістікте қылмыстың өсуіне және қылмыскерлердің анонимдігін күшейтуге ықпал ететінін көрсетті. Халықаралық тәжірибе бұл салада тиімді реттеудің міндетті түрде абоненттерді сәйкестендіруді және қатаң жауапкершілік шараларын енгізуді талап ететінін дәлелдейді.

Қорытынды. Анықталған мәселелерді ескере отырып, Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқықбұзушылық туралы кодексіне SIM-карталарды сатып алу кезінде жеке тұлғаны міндетті түрде сәйкестендіруді реттейтін норма енгізу қажет. Сондай-ақ, байланыс операторларының ресми өкілдері болып табылмайтын жеке және заңды тұлғаларға SIM-карталарды сатуға тыйым салу керек. Бұл халықаралық тәжірибеге және киберқылмыспен күрес саласындағы ұсыныстарға сәйкес келеді.

Аталған шараларды кешенді түрде енгізу SIM-карталар айналымының ашық құқықтық жүйесін құруға, олардың анонимді пайдаланылуымен байланысты қылмыстық қауіп-қатерлерді азайтуға және Қазақстандағы

телекоммуникация мен ақпараттық қауіпсіздік саласындағы құқық қолдану тәжірибесінің тиімділігін арттыруға мүмкіндік береді.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1 UNODC. The use of the Internet for terrorist purposes. 2012. URL: https://www.unodc.org/documents/frontpage/Use_of_Internet_for_Terrorist_Purposes.pdf (дата обращения: 28.01.2025).

2 Europol. Internet Organised Crime Threat Assessment (IOCTA) 2023 [Электронный ресурс]. URL: https://www.europol.europa.eu/cms/sites/default/files/documents/iocta_2023.pdf (дата обращения: 28.01.2025).

3 Федеральный закон РФ «О связи» от 7 июля 2003 года № 126-ФЗ (в ред. от 2023 г.) [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43285/ [Дата обращения: 28.01.2025].

4 International Telecommunication Union. Global Cybersecurity Index 2020. URL: https://www.itu.int/en/ITU-D/Cybersecurity/Pages/GCI.aspx (дата обращения: 28.01.2025).

5 Forbes Казахстан. В Казахстане могут ограничить количество SIM-карт на одного абонента [Электронный ресурс] // Forbes.kz. – 2024. URL: https://forbes.kz/news/newsid_211600 (дата обращения: 28.01.2025).

6 Казахстанцы чаще всего сталкиваются с телефонным и интернет-мошенничеством – АРРФР [Электронный ресурс] // Kapital.kz. – 2022. URL: https://kapital.kz/finance/113713/kazakhstantsy-chashche-vsego-stalkivayut-sya-s-telefonnym-i-internet-moshennichestvom.html (дата обращения: 28.01.2025).

7 Пресс-служба прокуратуры г. Алматы. В Алматы пресечён незаконный оборот оборудования Sim-Box [Электронный ресурс] // Официальный сайт прокуратуры г. Алматы. – 2024. URL: https://www.gov.kz/memleket/entities/prokuratura-almaty/press/news/details/894524?lang=ru (дата обращения: 28.01.2025).

8 КоАП РФ. Статья 13.29. Нарушение порядка идентификации абонентов [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ [Дата обращения: 28.01.2025].

REFERENCES:

1 UNODC. The use of the Internet for terrorist purposes. 2012. URL: https://www.unodc.org/documents/frontpage/Use_of_Internet_for_Terrorist_Purposes.pdf (data obrashcheniya: 28.01.2025).

2 Europol. Internet Organised Crime Threat Assessment (IOCTA) 2023 [Elektronnyy resurs]. URL: https://www.europol.europa.eu/cms/sites/default/files/documents/iocta_2023.pdf (data obrashcheniya: 28.01.2025).

3 Federal'nyy zakon RF «O svyazi» ot 7 iyulya 2003 g. № 126-FZ (v red. ot 2023 g.) [Elektronnyy resurs]. – Rezhim dostupa: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43285/ [Data obrashcheniya: 28.01.2025].

4 International Telecommunication Union. Global Cybersecurity Index 2020. URL: https://www.itu.int/en/ITU-D/Cybersecurity/Pages/GCI.aspx (data obrashcheniya: 28.01.2025).

5 Forbes Kazakhstan. V Kazakhstane mogut ogranichit' kolichestvo SIM-kart na odnogo abonenta [Elektronnyy resurs] // Forbes.kz. – 2024. URL: https://forbes.kz/news/newsid_211600 (data obrashcheniya: 28.01.2025).

6 Kazakhstantsy chashche vsego stalkivayutsya s telefonnym i internet-moshennichestvom – ARRFP [Elektronnyy resurs] // Kapital.kz. – 2022. URL: https://kapital.kz/finance/113713/kazakhstantsy-chashche-vsego-stalkivayut-sya-s-telefonnym-i-internet-moshennichestvom.html (data obrashcheniya: 28.01.2025).

7 Press-sluzhba prokuratury g.Almaty. V Almaty prokurorami vyyavleno ispol'zovanie oborudovaniya Sim-Box [Elektronnyy resurs] // URL: https://www.gov.kz/memleket/entities/prokuratura-almaty/press/news/details/894524?lang=ru (data obrashcheniya: 28.01.2025).

8 KoAP RF. Stat'ya 13.29. Narushenie poryadka identifikatsii abonentov [Elektronnyy resurs]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ [Data obrashcheniya: 28.01.2025].

А.С. АЛИШЕВ

БЕСКОНТРОЛЬНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ SIM-КАРТ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Алматинская академия МВД Республики Казахстан им. Макана Есбулатова

Статья посвящена анализу проблемы бесконтрольной реализации SIM-карт как одного из факторов, способствующих росту киберпреступности и подрыву национальной безопасности. Раскрывается взаимосвязь между анонимным доступом к мобильной связи и совершением преступлений в цифровой среде, таких как мошенничество, вымогательство, распространение противоправного контента. Рассматриваются правовые пробелы в национальном законодательстве, допускающие массовую продажу SIM-карт без идентификации личности, что затрудняет расследование преступлений и препятствует своевременной реакции правоохранительных органов. В работе проводится сопоставление с международной практикой регулирования оборота SIM-карт и предлагаются меры по совершенствованию законодательства Республики Казахстан, направленные на повышение уровня информационной и национальной безопасности в условиях цифровизации.

A.S. ALISHEV

UNCONTROLLED SALE OF SIM CARDS AS A THREAT TO NATIONAL AND INFORMATION SECURITY

Almaty Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after Makan Yesbulatov

This article analyzes the issue of the uncontrolled sale of SIM cards as a contributing factor to the rise in cybercrime and the undermining of national security. It explores the link between anonymous access to mobile communication services and

the commission of digital crimes such as fraud, extortion, and the distribution of illegal content. The paper highlights legal loopholes in national legislation that allow for the mass sale of SIM cards without personal identification, which complicates crime investigations and hinders timely responses by law enforcement agencies. The study compares Kazakhstan's regulatory approach with international practices governing SIM card distribution and proposes legislative improvements aimed at enhancing the country's level of information and national security amid ongoing digitalization.

******

ТАРИХ. ТАКТИКА ЖӘНЕ ЖЕДЕЛ ӨНЕР / ИСТОРИЯ. ТАКТИКА И ОПЕРАТИВНОЕ ИСКУССТВО

УДК 355/359

А.К. ТОКУШЕВ
магистр, начальник Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, полковник, г. Петропавловск.

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ ВРЕМЕННОЙ ОПЕРАТИВНОЙ ГРУППИРОВКОЙ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМАНДОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ ПРИ БЛОКАДЕ ИЛИ ЗАХВАТЕ ОТДЕЛЬНЫХ МЕСТНОСТЕЙ ДЕСТРУКТИВНЫМИ СИЛАМИ

В статье рассматриваются проблемы управления временной оперативной группировкой Регионального командования Национальной гвардии Республики Казахстан в условиях захвата и блокады территории деструктивными силами. Ожидаемые угрозы, связанные с действиями вооруженных группировок, диверсантов и террористических организаций, требуют эффективного взаимодействия силовых структур и четкого правового регулирования. Даны определения понятий «захват территории», «блокада территории», а также рассмотрены проблемы взаимодействия между различными государственными органами и силами, обеспечивающими правопорядок и безопасность в чрезвычайных ситуациях.

Ключевые слова: *захват территории, блокада территории, деструктивные силы, временная оперативная группировка, Национальная гвардия Республики Казахстан, управление, правовой режим чрезвычайного положения.*

Современная геополитическая обстановка, повышение угрозы со стороны деструктивных сил, а также рост числа внутренних конфликтов в разных странах мира требуют от силовых структур высокой оперативной готовности к действиям в условиях кризисных ситуаций. В этих условиях эффективное управление временной оперативной группировкой Регионального командования Национальной гвардии Республики Казахстан (РгК НГ РК) играет ключевую роль в обеспечении безопасности государства. Одной из актуальных проблем является разработка методик и процедур для оперативного реагирования в случае захвата и блокады отдельных территорий (объектов) деструктивными силами. При этом деструктивные силы представляют собой различные вооруженные группировки, террористические, экстремистские организации, а также силы, поддерживаемые внешними силами (государствами, организациями), направленные на дестабилизацию ситуации в стране. Деструктивные силы включают в себя как военные элементы, так и социальные и политические движения, стремящиеся изменить существующий порядок в

государстве. В соответствии с Военной доктриной Республики Казахстан, такие силы могут применяться в рамках гибридных войн, которые включают как военные, так и невоенные средства [1].

Захват территории — это процесс насильственного овладения определенной территорией с целью установления контроля над ней. Согласно действующему законодательству Республики Казахстан, захват территории может происходить в рамках вооруженного конфликта или действий террористических группировок, стремящихся изменить политическую ситуацию на территории страны [2].

Под блокадой территории понимается изоляция определенной местности или региона с целью пресечения поставок продовольствия, медикаментов и других жизненно важных ресурсов, что приводит к созданию условий, затрудняющих жизнедеятельность гражданского населения и органов власти. Блокада может быть, как военной, так и экономической, и в условиях современных войн часто используется в гибридных формах [2].

Рассмотрим основные ситуации, при которых возможен захват или блокада территории:

1. Вооруженные конфликты

В условиях внутреннего вооруженного конфликта, когда различные группы (сепаратисты, террористические организации, вооруженные оппозиционные силы) вступают в борьбу с государственными органами, деструктивные силы могут захватывать ключевые регионы страны. Такие силы могут попытаться взять под контроль стратегически важные территории для обеспечения своего влияния или для дестабилизации политической ситуации.

2. Гибридные войны

В условиях гибридной войны, где используется сочетание традиционных военных действий и невоенных средств (информационные операции, экономические санкции, поддержка незаконных вооруженных формирований), внешние или внутренние силы могут захватывать территорию для дестабилизации ситуации. В таких случаях блокада территории может быть применена для изоляции области, ограничивая доступ к ресурсам и логистическим путям.

3. Террористическая угроза и экстремизм

Деструктивные силы, такие как террористические группировки или радикальные экстремистские организации, могут захватывать определенные территории для установки контроля, дестабилизации обстановки или проведения операций по терроризму. Блокада территории может быть использована как средство сдерживания сил безопасности, например, в стратегически важных районах, инфраструктуре или городах.

4. *Межнациональные и межконфессиональные конфликты*

Внутренние межнациональные или межконфессиональные конфликты, сопровождающиеся насилием и межэтническими столкновениями, могут привести к захвату отдельных территорий деструктивными силами, которые стремятся установить свою власть в определенных районах. Блокада таких

территорий может быть частью попытки уничтожить или контролировать враждебную сторону или нарастить давление на органы власти.

5. Сепаратизм и сепаратистские движения

Когда часть населения или региона стремится к отделению от государства и образованию независимого образования, сепаратистские силы могут захватывать территории и блокировать их для препятствования вмешательству федеральных сил. В таких условиях захват и блокада могут служить как тактическое средство борьбы за независимость.

6. Экономические и ресурсные интересы

Некоторые территориальные захваты могут быть мотивированы стремлением контролировать важные экономические ресурсы, такие как нефть, газ, природные ресурсы или ключевые транспортные маршруты. Деструктивные силы могут захватить территорию, чтобы получить доступ к этим ресурсам, или же блокировать ключевые инфраструктурные объекты с целью воздействия на экономику или достижения политических целей.

7. Вмешательство иностранных государств

Внешние силы, такие как соседние страны или даже более мощные государственные игроки, могут попытаться захватить или заблокировать территорию с целью политической или экономической выгоды, включая расширение своего влияния, поддержка политических движений, которые могут быть им выгодны, или как часть военных операций (например, в случае агрессии или захвата стратегически важных объектов).

В каждом из этих случаев захват и блокада территорий деструктивными силами могут иметь различные формы, включая вооруженные действия, экономические санкции, информационные войны и поддержку местных вооруженных групп. На все эти действия должен быть адекватный ответ со стороны государственных органов, включая Национальную гвардию, силовые структуры и другие органы управления в случае возникновения внутреннего вооруженного конфликта.

Одной из форм пресечения внутреннего вооруженного конфликта является введение правового режима чрезвычайного положения (ЧП), который представляет собой особый правовой режим деятельности государственных органов, организаций, допускающий установление отдельных ограничений прав и свобод граждан, иностранцев и лиц без гражданства, а также прав юридических лиц и возлагающий на них дополнительные обязанности.

Важным вопросом при обеспечении правового режима ЧП является управление временной оперативной группировкой, предназначенной для обеспечения чрезвычайного положения.

В случае обострения обстановки и введения правового режима ЧП на территории нескольких областей в соответствии с Законом Республики Казахстан будет создаваться Государственная комиссия [3]. Это специальный орган государственного управления, создаваемый актом Президента Республики Казахстан на период введения чрезвычайного положения. По опыту мероприятий подготовки войск Национальной гвардии принимать решение на разрешение внутреннего вооруженного конфликта будет принимать

Командующий региональным командованием НГ в соответствии с зоной ответственности, установленной военно-административным делением страны. В то же время, не вполне понятно, кто будет подписывать данное решение, кто будет его согласовывать и, кто его будет утверждать. Также проблематично выглядит вопрос управления соединениями и частями временной оперативной группировки РгК НГ, расположенных на территории одной из областей зоны ответственности РгК НГ, где вероятней всего Указом Президента также будет назначен комендант местности. Соответственно, части НГ, дислоцирующиеся на территории области, подчиняются коменданту местности и в то же время – Командующему РгК НГ.

Еще одной из проблем, с которыми столкнется руководство Национальной гвардии Республики Казахстан, является сложность координации между различными структурами в условиях чрезвычайного положения. В частности, сложности возникают при определении четкой подчиненности сил в различных правовых режимах: антитеррористическая операция, чрезвычайное положение, военное положение.

Согласно Закону Республики Казахстан «О чрезвычайном положении», в случае возникновения угрозы безопасности государства, правовой режим чрезвычайного положения может быть введен на определенных территориях. Однако не всегда предусмотрено точное разграничение ответственности между различными силовыми ведомствами в условиях внутреннего вооруженного конфликта. Кроме того, в случае блокады территории или захвата важных объектов деструктивными силами, оперативное управление и распределение ресурсов становится задачей высокой сложности [3]. Для этого требуется разработка совместных нормативно-правовых актов, которые бы четко устанавливали взаимодействие между силами и средствами на всех уровнях [4].

Из вышесказанного следует, что для эффективного решения задач управления временной оперативной группировки необходимо:

1. Разработка четких процедур взаимодействия между различными государственными органами, а также силовыми структурами, действующими в условиях чрезвычайного положения.
2. Разработка совместных нормативно-правовых актов, регулирующих действия в случае захвата территории и блокады.
3. Проведение регулярных учений, направленных на совершенствование навыков управления временной оперативной группировкой в условиях кризисных ситуаций.

Таким образом, эффективное управление временной оперативной группировкой РгК НГ РК в условиях захвата и блокады территорий деструктивными силами требует комплексного подхода, координации между государственными органами и обеспечения правового регулирования в рамках действующего законодательства Республики Казахстан.

Важно, чтобы нормативно-правовая база была более конкретно прописана, а вопросы взаимодействия и подчиненности решались в рамках единого и прозрачного механизма. Предложенные нами пути решения проблем помогут улучшить оперативность и эффективность действий государственных органов и

силовых структур в условиях внутреннего конфликта, способствуя обеспечению стабильности и безопасности государства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Военная доктрина Республики Казахстан. Указ Президента Республики Казахстан от 29 сентября 2017 года № 554 //http://online.zakon.kz

2 Словарь военных терминов / Составитель В.Д. Заболотин. – М.: ООО НИЦ «КОСМО», 2000. – 264 с. – С. 8.

3 Закон Республики Казахстан «О чрезвычайном положении» от 8 февраля 2003 г. № 387-II //http://online.zakon.kz

4 Закон Республики Казахстан «О противодействии терроризму» //http://online.zakon.kz

А.Қ. ТОҚЫШЕВ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҰЛТТЫҚ ҰЛАНЫНЫҢ ӨҢІРЛІК ҚОЛБАСШЫЛЫҒЫН ДЕСТРУКТИВТІ КҮШТЕРДІҢ АУМАҚТЫ БАСЫП АЛУЫ ЖӘНЕ ҚОРШАУҒА АЛУ ЖАҒДАЙЛАРЫНДА УАҚЫТША ЖЕДЕЛ ТОПТАРДЫ БАСҚАРУ ПРОБЛЕМАЛАРЫ

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Мақалада деструктивті күштердің аумақты басып алуы және қоршауға алуы жағдайында Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының Өңірлік қолбасшылығының уақытша жедел топтарын басқару проблемалары қаралады. Қарулы топтардың, диверсанттардың және террористік ұйымдардың іс-қимылдарына байланысты күтілетін қауіп-қатерлер күш құрылымдарының тиімді өзара іс-қимылын және нақты құқықтық реттеуді талап етеді. «Аумақты басып алу», «аумақты қоршау» ұғымдарының анықтамалары берілді, сондай-ақ төтенше жағдайларда құқықтық тәртіп пен қауіпсіздікті қамтамасыз ететін түрлі мемлекеттік органдар мен күштер арасындағы өзара іс-қимыл проблемалары қаралды.

A.K. TOKUSHEV

PROBLEMS OF MANAGING THE TEMPORARY OPERATIONAL GROUP OF THE REGIONAL COMMAND OF THE NATIONAL GUARD OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN IN THE CONDITIONS OF THE CAPTURE AND BLOCKADE OF THE TERRITORY BY DESTRUCTIVE FORCES

Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

The article discusses the problems of managing the temporary operational group of the Regional Command of the National Guard of the Republic of Kazakhstan in the context of the capture and blockade of the territory by destructive forces. Expected threats related to the actions of armed groups, saboteurs and terrorist organizations require effective interaction of law enforcement agencies and clear legal regulation. Definitions of the concepts of "seizure of territory," "blockade of territory" are given, as well as the problems of interaction between various state bodies and forces that ensure law and order and security in emergency situations are considered.

К.Ж. КОЙЧЫКУЛОВ[1], Н.Ж. АСЫЛОВ[2], К.В. ФЕДОСЕЕНКО[3]

[1]доцент кафедры тактики Военного института Сухопутных войск имени С. Нурмаганбетова, г. Алматы, E-mail: koichykulov@bk ru;

[2]доктор военных наук, профессор обеспечения национальной безопасности, доктор социологических наук, профессор социологии, профессор кафедры тактики и оперативного искусства Пограничной академии КНБ Республики Казахстан, г. Алматы;

[3]старший преподаватель кафедры тактики Военного института Сухопутных войск имени С. Нурмаганбетова, г. Алматы, E-mail: fed.kv.79@gmail.com.

АНАЛИЗ, УРОКИ И ВЫВОДЫ ОБЩЕВОЙСКОВОГО БОЯ В СОВРЕМЕННЫХ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТАХ (ИЗ ОПЫТА ВОЙНЫ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ 2023-24 ГГ.)

В статье рассматриваются вопросы состава и тактики действий вооруженных сил Израиля (ЦАХАЛ) и противоборствующих сторон. На основе анализа опыта боевых действий противоборствующих сторон в последних военных конфликтах предлагаются некоторые новые направления развития способов ведения боя общевойсковыми соединениями.

Ключевые слова: *незаконные вооруженные формирования, регулярные войска, боевые группы, тактические группы, огневая тактика, огневой перевес, непропорциональная сила, подземная война, мобильные огневые группы.*

Введение

Актуальность статьи заключается в опыте ведения современных вооружённых конфликтов с учетом особенности тенденции развития современного общевойскового боя на ближнем Востоке и его особенности и влияния на ведение боя на тактику действий подразделений тактического уровня.

При подготовке данного материала были определены, объектом исследования: группировки войск (армии Израиля, ХАМАС); предмет исследования – боевые действия противоборствующих сторон.

Методы исследования

Методом исследования является изучение и обобщение опытов ведения современного общевойскового боя с точки зрений зарубежных военных специалистов. Методологической основой изучения форм и способов ведения боя в вооруженных конфликтах принимаем методы сравнительного научного анализа, обобщения информации и систематизации.

Основная часть

Так, утром 7 октября 2023 года палестинская группировка ХАМАС начала обстрелы Израиля, назвав это военной операцией «Наводнение Аль-Аксы» (название мечети, оккупированной израильской стороной). Одновременно с этим, произвела захват заложников на территории Израиля.

В ответ Армия обороны Израиля (ЦАХАЛ) объявила о проведении контртеррористической операции «Железные мечи».

Армия обороны Израиля (ЦАХАЛ) состоит: из регулярных сил (сухопутные войска, военно-воздушные силы и военно-морские силы), которые дополняют военизированная организация молодежи (ГАДНА), войска территориальной обороны (НАХАЛ) и женский корпус (Хейл Шашим).

Регулярные ВС насчитывают свыше – 180 тыс. чел., имеют 9 дивизий, в том числе 5 бронетанковых. Резерв составляет – около 430 тыс. чел., в т.ч. резерв Сухопутных войск – 400 тыс. чел., военно-воздушные силы – 20 тыс. чел., военно-морские силы – 5 тыс. чел. Мобилизационные ресурсы – 1,5 млн. чел.

На вооружении состоят: танков – 3 950 ед., 583 боевых самолетов, 95 боевых вертолетов, 56 боевых кораблей и катеров, 500 ед. американских БТР, 200 ед. современно тяжелых американских БТР «Хаммер», баллистические ракеты «Иерихон-2» дальность – до 500 км.

Система разведывательных органов включает: внешнею разведку (МОССАД), военную разведку (АМАН), службу общей безопасности (ШАБАК).

На сегодняшний день Израиль является единственной страной на Ближнем Востоке, обладающей ядерным оружием. Военный бюджет составляет около 23,4 млрд. долларов [1].

Сильные стороны:

1) высокая подготовка войск;
2) применение современных образцов вооружения, авиации и разведки;
3) подготовленный мобилизационный резерв;
4) наличие современных средств связи системы управления.

Слабые стороны:

1) низкая манёвренность танковых подразделений в городских условиях;
2) отсутствие возможности действий крупными подразделениями (батальон и бригада);
3) отсутствие противодействия самодельным взрывным устройствам кустарного производства.

Группировка ХАМАС: численность боевиков палестинской группировки ХАМАС насчитывается – 35-50 тыс. чел., активно используют ракеты «Аль-Кассам» (дальность поражения – 10 км и «Аль-Кудс» дальность – 16 км, «Саджиль» дальность – 55 км, ракеты большого радиуса М-75 (дальность – 75 км), «Фаджр» (дальность – 100 км), «Аяш» - 250 км, активно применяют БПЛА «Аль-Зарави», ПТРК «Корнет» и «Ясин», ЗРК «Стрела-2», ежегодно тратят на военную инфраструктуру около 100 миллион долларов.

На стороне ХАМАСА может встать группировка ХЕЗБОЛЛЫ с численным составом от 50 тыс. до 100 тыс. бойцов, на вооружении 150-200 тыс. ракет с большим радиусом действия и поражения (200-300 км), 40 тыс. РСЗО (15-20 км) и артиллерийских боеприпасов; Иран и Катар поддерживает и финансируют ХАМАС на 90% [2].

Сильные стороны:

1) налажена система подготовки войск;
2) расширенная сеть подземных тоннелей и развитая система логистики;

3) широко развиты действия мобильных групп;

4) активная помощь местного населения.

Слабые стороны:

1) отсутствие авиации;

2) отсутствие разведывательных БПЛА (только кустарного производства);

3) отсутствие бронетехники и тяжёлого вооружения.

Основными факторами современного общевойскового боя в полномасштабном столкновении израильской армии с боевыми бригадами ХАМАС в секторе Газа, стоит отметить классический «джентельменский набор» средств общевойскового боя, который работал с некоторыми условностями.

Перед Израилем в ходе наступления на сектор Газа поставлены две задачи:

первая – это освобождение ранее захваченных боевиками заложников;

вторая – ликвидация ХАМАС.

ХАМАС на начало боевых действий ставил перед собой также две задачи:

- захват заложников, которых группировка намерена использовать для освобождения палестинцев в Израиле и США;

- уничтожение Израиля и создание исламского государства на территории «исторической Палестины».

Критерии успеха наступления Израиля – ликвидация ХАМАС. Кроме того, позитивным результатом будет взятие под контроль сектора Газа и установление на данной территории военной администрации. Это позволит сохранить порядок, а также не допустить гуманитарной катастрофы с помощью поставок продовольствия и медицинского оборудования.

С началом наземной операции, в ходе совместных действий сухопутных, воздушных и военно-морских сил, армия ЦАХАЛ нанесла удары по 2,5 тысячам объектов ХАМАС. Ослабить боевой потенциал хамасовцев превентивными атаками с воздуха просто невозможно из-за развитой сети пролегающих на глубину десятков метров подземных тоннелей, которая фактически является второй Газой и служит надежным убежищем для пехоты, командных центров, боезапаса и вооружения. Ни бомбами, ни ракетами такие укрепления достать и уничтожить практически невозможно, чем активно пользуются боевики, они окончательно удостоверились в том, что под землю прятать нужно все и всех [2].

Ведутся уличные бои (партизанская война) в населенных пунктах с бойцами ХАМАС и наносятся авиаудары по предполагаемым местам дислокации противника по инфраструктурам (зданиям и сооружениям, складам оружия и боеприпасов, наблюдательным пунктам и центрам управления палестинского движения), которые приносят максимальный результат только в самом начале, когда присутствует эффект неожиданности и цели еще находятся на поверхности.

Использование танков и БТР в Газе в условиях плотной жилой застройки проблематично, этим и пользуются бойцы ХАМАС, применяя действия мелких групп с использованием РПГ, которыми уничтожают танки MERKAVA ранее считавшимися неуязвимыми и именно поэтому Израиль перед началом рейдов активно использовал авиацию.

В дальнейшем эффективность авиации падает, процесс разведки новых целей существенно затрудняется, а сами обстрелы приобретают характер планомерного уничтожения жилого фонда и мирного населения.

Армия Израиля много лет отрабатывала тактику ведения боев в городской черте и в специальном центре, расположенном в пустыне Негев, но пришло время для реальных боестолкновений, где эта тактика не работает.

Наряду с этим возникает новый термин «формирующие операции», который можно считать новым фактором современного общевойскового боя.

Справочно: «Формирующие операции» - подготовительные действия, создающие условия для наступления. Обычно ключевой этап «формирующих операций» - изоляция района боевых действий, то есть физический разрыв коммуникаций, позволяющих перемещать людей и грузы. Составная часть текущей подготовки — почти непрерывные ракетно-бомбовые удары, которые наносят как с воздуха, так и с земли.

Тактика действий: Армия Израиля: в Газе плотная застройка и большая плотность населения, в связи с этим армия действует малыми мобильными группами (без использования большого количества бронетехники и артиллерии) [3].

Бои ведутся в пространственном измерении, когда опасность исходит с любой стороны – с крыш домов, верхних и нижних этажей, подвалов, подземных коммуникаций. Техника вынуждена продвигаться вдоль улиц, где нет возможности маневра и ведения огня, особенно по верхним этажам и её эффективность резко снижается.

Боевые действия в городах ведутся по принципу поочередного захвата объектов и взятия под контроль одного сектора за другим. При этом каждая локальная наступательная операция делится на три этапа, в которых участвуют разные подразделения.

На первом этапе уничтожаются огневые точки, взламывают оборону и оттесняют противника.

На примере: бойцы 36-й дивизии ЦАХАЛ развивают наступление на восточные кварталы города Газа, вплотную примыкающие к границе с Израилем. За четыре дня упорных боев бригада «Голани», при поддержке бронетанковых и инженерных подразделений, нанесла ощутимый урон вооруженному формированию ХАМАС, базирующемуся в квартале Зейтун.

Прорыв линии обороны террористов в этом квартале имеет критическое значение. Полный разгром так называемого батальона «Зейтун» позволил ЦАХАЛ ускорить наступление.

На втором этапе подавляет очаги сопротивления, оставшиеся в условном тылу и обеспечивает условия для дальнейшего продвижения.

На третьем этапе фактически выполняет полицейско-миротворческие функции по наведению порядка на взятой под контроль территории и оказании помощи мирному населению [4].

В ходе уличных боев скорость продвижения не является залогом успеха, печальный опыт штурма Грозного российскими войсками в Первую чеченскую войну показал, что даже наоборот, быстрый прорыв к центру города без хорошей

разведки, взаимодействия между наступающими частями и подразделениями огневого прикрытия может обернуться провалом.

Особа важна роль непрерывность атак, лишающих противника возможности перегруппировки. Именно поэтому для Израиля, как стороны, владеющей инициативой, неприемлемы требования о приостановке боевых действий в Газе.

ХАМАС: атака ХАМАС на территорию Израиля состояла из 5-ти этапов.

1. Первым из них стал запуск из сектора Газа сразу нескольких тысяч ракет по центральному и южному Израилю. Ракеты ХАМАС по возможности запускал по низкой траектории. Из-за этого они летели не так далеко – но израильской системе противоракетной обороны было сложнее их сбивать.

2. Пока борьба с ракетами отвлекла внимание израильских военных, границу по воздуху пересекли боевики на дельтапланах и парапланах. На этом же этапе ХАМАС использовал дроны-камикадзе для атаки на израильские наблюдательные вышки. Без этих сооружений с видеокамерами Израиль перестал получать оперативную информацию о событиях на границе.

3. Как только воздушный десант приземлился и закрепился на занятых плацдармах, хорошо обученные штурмовые отряды палестинских «коммандос» пошли на штурм укрепленной стены, которую Израиль построил на границе. Разрушив небольшие участки стены с помощью взрывчатки, хамасовские спецназовцы прорвались на израильскую территорию на мотоциклах.

4. Затем эти небольшие проломы расширили бульдозеры – и тогда через них смогло пройти еще больше боевиков на внедорожниках.

Пятым элементом стала атака с моря. Часть боевиков ХАМАС попыталась высадиться с быстроходных лодок на расположенные неподалеку от границы израильские пляжи. Но эту попытку предотвратили военно-морские силы Израиля [5].

ХАМАС за основу берёт использование тактики «городского боя» мелкими группами с широким использованием засадных мероприятий, минирования и маневрирования в условиях города через подготовленные подземные коммуникации и бункеры.

Основные способы, применяемые группировкой ХАМАС:

- ведение визуальной разведки под видом местного населения;
- одновременное отвлечение сил противника путем массированного дистанционного запуска ракет ближнего радиуса действия по территории Израиля с заранее подготовленных и замаскированных позиций не только с территории сектора Газа, но и с Западного берега р. Иордан;
- активизация диверсионно-террористической активности как в секторе Газа, так и внутри Израиля.

При этом, задействуется подготовленный аппарат террористов-смертников (как женщин, так и мужчин) и уже созданный боезапас так называемых поясов шахидов (следует учитывать, что в мирное время руководством ХАМАС принято решение отказаться от проведения терактов с использованием смертников).

На самый крайний случай предусматривается использование «живых щитов» из гражданского населения. Согласно выработанной теории «равновесия», к указанной деятельности планируется привлечь и членов других организаций («Исламский джихад», «Комитет народного сопротивления», «Бригады мучеников Аль-Аксы»).

Предполагается, что подобная тактика позволит нивелировать преимущество противника в танках и самолетах, а также вызовет массовые жертвы среди мирного населения. Последнее планируется использовать в пропагандистско-информационной войне.

В основу концепции положен опыт, накопленный «Хизбаллой» в процессе последней войны в Ливане.

Впервые применили тактику смертников (боец, увешанный взрывчаткой, врывался в толпу, в гражданское здание, если получалось, то в воинскую часть и ценой собственной жизни наносил максимально возможный ущерб, уничтожая людей некие объекты).

Особенности боевого применения ракетных войск и артиллерии.

Главной особенностью боевого применения ракетных войск и артиллерии можно отметить, что в данном военном конфликте отсутствует контрбатарейная война, в связи с чем израильская артиллерия может поражать все цели без смены огневой позиции, не боясь ответного огневого налета со стороны ХАМАС (у которого нет артиллерии, способной нанести серьёзное огневое поражение), широко применяя реактивную и ствольную артиллерию, при этом отдавая предпочтение из нарезной артиллерии самоходной.

Армия Израиля: исходя из анализа боевых действий израильской стороной, артиллерия применяется в составе своих штатных подразделений двух регулярных формирований бригадного состава и нескольких формирований запаса, на которых возложены задачи по подавлению целей противника и поддержки пехотных частей, при этом артиллерия применяется побатарейно, а в ходе наступления и подивизионо по классической схеме:

- артиллерийская подготовка и артиллерийская поддержка войск на всех этапах операции вплоть до ее окончания, применяя в ходе наступления все виды сопроводительного огня.

В Армии Израиля ни одно подразделение не пойдет на штурм даже маленького здания без предварительного обстрела цели артиллерийским огнем.

ЦАХАЛ использует в данном конфликте оптическую, телевизионную, тепловизионную картинки объектов поражения, прежде всего, со спутниковой группировки, где круглосуточно висят самолеты ДРЛО (дальнего радиолокационного обнаружения – АВАКС). Все они сопряжены с системами огневого поражения, управления и РЭБ как функциональные элементы единой разведывательно-информационной сети.

Широкое применение БПЛА как разведывательных, так и ударных осталось неизменным и актуальным, и действует по принципу: РАЗВЕДАЛ – НЕМЕДЛЕННО УНИЧТОЖИЛ.

Из реактивных систем залпового огня ЦАХАЛ в основном применяет модернизированные РСЗО MLRS M270, которые в израильской армии получили

название «MENATEZ» (в переводе СОКРУШИТЕЛЬ) которые в основном израильтяне используют для уничтожения как площадных, так и одиночных объектов [6], а что касается применения ПТРК, то позиция армии Израиля осталась неизменной и продолжает использовать комплекс «Spike», совершенной версией которого стал комплекс «Spike NLOS», позволяющий поражать цели вне переделов прямой видимости, при этом радиус действия ракеты составляет 25 километров.

Ракетные войска и тяжелую артиллерию привлекают также для того, чтобы снести ракетными ударами и огневыми налетами артиллерии все наземные сооружения и дать возможность авиации армии ЦАХАЛ подготовиться к бомбардировкам с воздуха ударами стратегических бомбардировщиков с применением бомб крупного калибра с взрывателями замедленного действия по подземным объектам, которые способны пробивать до 30 метров земли или 6 метров бетона, для чего широко применяют американские управляемые авиационные бомбы типа GBU-28, оснащённые лазерной системой наведения.

ХАМАС: что касается применения средств огневого поражения со стороны ХАМАС, то можно отметить широкое применение ракетных комплексов на базе Qassam, таких как – S55 (дальность стрельбы 55 км), R-160 (дальность стрельбы 160 км) и M73 (дальность стрельбы 75-80 км). На вооружении ХАМАС также находятся ракеты штучного производства типа Quassam-SH и Ayyash-250, при этом дальность полета Ayyash достигает 250 км, таким образом они могут достать до любой точки в Израиле.

Касаемо применения артиллерии со стороны ХАМАС, то это в основном 82-мм и 120-мм минометы, которые зачастую в период налетов авиации противника переносятся в подземные сооружения, где укрывается и личный состав. Артиллерийские позиции, в туннелях, выдерживают взрывы 500 и даже 1000-килограммовых бомб.

Несомненно, что из-под земли вести огонь стало труднее. Сектор обстрела стал ограниченным, зато подземные огневые сооружения позволяют сохранять артиллерийские системы от массированных ударов противника.

Однако, существенного урона противнику минометы ХАМАС не приносят, а средств разведки, за исключением визуальной и БПЛА, не имеется.

Таким образом, можно сделать вывод, что превосходство в артиллерии и средствах разведки и обслуживания стрельбы со стороны израильской армии является в настоящее время абсолютным, что позволяет ей выполнять задачи огневого поражения в полном объеме и удерживать огневое превосходство в данном конфликте.

Противостояние армии Израиля с группировкой ХАМАС часто называют «туннельной войной», в связи с тем, что на территории Сектора газа группировкой ХАМАС долгое время готовилась разветвлённая сеть туннелей [7].

Самая большая проблема, с которой столкнулась армия Израиля заключается в том, что повсюду в зданиях, многие из которых разрушены в ходе израильских воздушных и артиллерийских ударов, спрятаны мины-ловушки и скрытые детонаторы. Обнаружить эти ловушки тяжело, а их обезвреживание

занимает много времени. Наряду с этим разветвленная система туннелей в секторе Газа также создаёт много проблем.

Городской бой ведется в трех измерениях, где могут атаковать спереди, сзади, сверху (с помощью БПЛА), а в Газе – через туннели. В связи с этим, Израиль неоднократно призывал гражданское население покинуть северную часть сектора Газа, ставшую основной зоной боевых действий против ХАМАС, где очень тяжело отличить боевиков ХАМАС от мирных жителей [8, с. 11].

Отряды ХАМАС показывали великолепную выучку в городских боях. При этом, как правило, они действуют небольшими (10-15 чел.) штурмовыми группами, вооруженными автоматами, пулеметами, гранатометами, снайперскими винтовками и ручными огнеметами.

Часть этих групп обычно пробивается на верхние этажи зданий и с этих «командных высот» оказывает плотную огневую поддержку тем, кто наступает по улицам. Если в горловины этих улиц устремляются танки, БТР или БМП противника, они становятся легкой добычей бойцов ХАМАС. Эти бойцы, во время бывших сражений, не раз устраивали так называемые огневые мешки израильтянам в городских условиях: давали возможность противнику пройти в глубину улиц, а затем расстреливали его перекрестным огнем. А уж полеты на «боевых» парапланах и вовсе выглядят новым словом в военном искусстве.

Используя тактику высокомобильных групп, быстро передвигаясь на пикапах, они часто остаются вне зоны досягаемости авиации, артиллерии и танков израильтян [8, с. 19]. В этом случае армии Израиля не остается ничего иного, как преследовать и зачищать свои населенные пункты только с помощью подразделений спецназа и регулярных частей пехоты.

В ходе операции активно задействовали БПЛА самолетного типа, предназначенные как для разведки, так и для нанесения ударов.

Справочно: типы БПЛА, задействованные в ходе вторжения в Израиль:

«Шахаб» для разведывательных и боевых задач;

«Сайяд» для поражения сил и транспортных средств;

«Худхуд» для разведки, обнаружения целей и фотосъёмки.

Центром управления БПЛА применяются и сбрасываются гранаты на башни танков.

Боевики имеют на вооружении гранатомёты «Ясин», которые способны поражать израильские танки и недавно проявили себя в бою с одним из самых современных танков в мире «Меркава», именно из него смогли пробить верхнюю часть брони башни танка [8, с. 35].

Производственные мощности расположены в подземных тоннелях, сеть которых связывает различные территории внутри сектора Газа и, по некоторым данным, один из выходов ведет даже в Израиль. Сеть подземных ходов позволяет не только производить оружие, но перемещаться подразделениям по территории сектора и даже пробираться в тыл ЦАХАЛ.

После детального изучения боевых действий армии Израиля в секторе Газа можно сделать вывод, что основным фактором всё-таки является оснащение современными вооружениями и обученности участвующих войск. Широко стали применяться дроны, барражирующие боеприпасы всевозможные БПЛА –

начиная от дальнобойных дронов-камикадзе и заканчивая коптерами, переделанными под сброс боеприпасов, робототехники по минированию и разминированию участков местности.

Вывод: основными чертами современного боя (наряду с маневренностью и динамичностью) являются быстрые и резкие изменения обстановки, неравномерность развертывания боя по фронту и в глубину, разнообразие способов ведения, повышенное морально-психологическое и физическое напряжение личного состава увеличение потерь в живой силе и вооружении.

В успешном ведении современного боя решающее значение имеют разведка, массированное применение сил и средств авиации и РВиА, организация их взаимодействия, с одновременным уничтожением (подавлением) войск противника на всю глубину его боевого порядка, действие мобильных огневых групп, умелое рассредоточение войск, всестороннее обеспечение боевых действий.

Основной особенностью боевого применения войск (сил) в рассматриваемом конфликте, с которой пришлось столкнуться противоборствующим сторонам, явилось то, что тактика, применявшаяся в них, не вписывалась в привычные каноны, прописанные в боевых уставах – это были войны без четко выраженных фронта и тыла и невозможность применения крупных группировок войск.

Это обусловлено в первую очередь тем, что войскам в вооруженных конфликтах, как показано выше, противостоит нетипичный противник. Вероятнее всего его группировка окажется неоднородной – возможно, это будет сложное формирование, состоящее из разнотипных по боевым качествам войсковых подразделений. Оценивать их по общепринятой методике, оперируя усредненными мерками, нельзя. Все это требует совершенствования способов и методов принятия решения командирами различных степеней в этих условиях. Новые образцы ВВТ, применявшиеся в ходе военных конфликтов, также способствовали изменению тактики и оперативного искусства.

Принципы общевойскового боя – это основные руководящие положения, важнейшие рекомендации по организации и ведению боя в целом.

Принципы являются фундаментальной базой для творчества командира, для принятия им целесообразного решения.

Современный общевойсковой бой требует от участвующих в нем войск непрерывного ведения разведки, умелого применения вооружения и военной техники, средств защиты и маскировки, высокой подвижности и организованности, полного напряжения всех моральных и физических сил.

Анализ опыта военных конфликтов последних десятилетий показал, что успех в общевойсковом бою во многом зависит от средств, применяемых вышестоящей инстанцией.

В действующих правилах боевого применения определено десять основных принципов ведения современного общевойскового боя:

1) постоянная высокая боевая готовность подразделений;

2) высокая активность, решительность и непрерывность ведения боя;

3) внезапность действий;

4) постоянное и четкое взаимодействие, согласованное применение родов войск в бою;

5) решительное сосредоточение основных усилий подразделений на главном направлении и в нужное время;

6) сочетание огня с движением, широкое применение маневра подразделениями и огнем;

7) учет и использование морального и психологического факторов в интересах выполнения поставленной задачи;

8) всестороннее обеспечение боя;

9) поддержание и своевременное восстановление боеспособности подразделений;

10) твердое и непрерывное управление подразделениями; непреклонность в достижении намеченных целей, выполнении принятых решений и поставленных задач [8, с. 58].

На примере вооруженного конфликта армии Израиля и группировки Хамас рассмотрим, какие принципы и какой стороной применялись.

1. Постоянная высокая боевая готовность подразделений.

Армия Израиля является регулярной, службу в ней проходят как мужская половина населения, так и женская. Основу составляют военнослужащие срочной службы, 15% составляют военнослужащие по контракту. В мировом рейтинге по боеготовности занимают 18-ое место.

До 7 октября 2023 года считалась одной из самых сильных армий мира, но после того, как они не смогли дать достойного отпора группировке Хамас, их яркий образ резко потускнел, группировка Хамас на этом фоне наоборот, укрепила свои позиции. На фоне этого можно сделать вывод, что боевая готовность группировки Хамас выше регулярной армии Израиля.

2. Высокая активность, решительность и непрерывность ведения боя.

На момент начала боевых действий данный принцип более ярко выражен в действиях группировки Хамас, это обуславливается следующими факторами:

1) долгая и целенаправленная подготовка к атаке на Израиль;

2) отработка штурма на макетах военных баз по образу Израиля;

3) применение десанта на парапланах (во время нормальной войны он вообще неприменим!);

4) и самое главное, атака на Израиль была спланирована последовательно, по пяти элементам (оговаривалось в предыдущем вопросе).

В настоящее время Израиль пытается исправить данное положение, пользуясь преимуществом в средствах огневого поражения (артиллерии, авиации и т.п.).

3. Внезапность действий.

Что касается внезапности действий, в распоряжении разведывательных подразделений Израиля была точная информация о начале и характере боевых действий, но по непонятным причинам они этим не воспользовались. Хамас данным фактором воспользовался в полном объёме.

4. Постоянное и четкое взаимодействие, согласованное применение родов войск в бою.

В составе группировки Хамас нет как таковых родов войск в отличие от армии Израиля.

В армии Израиля вопрос согласованности на момент начала боевых действий был упущен, как пишет Военная хроника «Ранее мы отмечали, что бронетехника ЦАХАЛ как будто воюет сама по себе и её не прикрывают остальные рода войск. Теперь то же самое наблюдается с пехотой», уточняя, что взаимодействие израильских войск – на критически низком уровне.

5. Решительное сосредоточение основных усилий подразделений на главном направлении и в нужное время.

6. Сочетание огня с движением, широкое применение маневра подразделениями и огнем.

7. Учет и использование морального и психологического факторов в интересах выполнения поставленной задачи.

В последнее время в армии Израиля наблюдается большой отказ молодого населения от службы в армии, что вызывало большую озабоченность у руководства страны. Мотивация к службе за 2023 год упала с 81 до 63 %. Это обуславливается тем, что Израиль с 1975 года находится в состоянии войны, люди просто устали от этого.

Дисциплина в группировке Хамас поддерживается в первую очередь уставом, принятым в 1988 году, который является ключевым документом, отражающим идеологические и политические взгляды организации. Одним из основных положений устава является отказ от признания государства Израиль, призыв к его уничтожению и стремление создать независимое палестинское государство на всей территории исторической Палестины, включая западный берег реки Иордан и сектор Газа. Устав подчеркивает важность джихада (священной войны) как средства достижения этих целей.

Во вторую очередь, группировка Хамас является очень жестокой как по отношению к израильтянам (независимо от пола и возраста, в каждом еврее они видят потенциального врага), так и по отношению к палестинцам.

8. Всестороннее обеспечение боя.

В данном принципе предпочтение мы отдаём армии Израиля, так как она является регулярной и вопросы боевого. технического и тылового обеспечения у них развиты.

У группировки Хамас широко развита только диверсионно-террористическая деятельность.

9. Поддержание и своевременное восстановление боеспособности подразделений;

В целях своевременного восстановления боеспособности армия Израиля проводит мобилизацию, Хамас же призывает «исламское сопротивление в Ираке, Сирии и Ливане» поддержать ХАМАС и «поджечь землю под ногами оккупантов».

10. Твердое и непрерывное управление подразделениями; непреклонность в достижении намеченных целей, выполнении принятых решений и поставленных задач.

Хамас неизменен своей цели – захват главной мусульманской святыни Иерусалима мечети Аль-Акса и самого города, а также восстановление территории «исторической Палестины».

Израиль в свою очередь также не планирует отступать от своей цели – полное уничтожение группировки Хамас и достижение гарантий того, что из сектора Газа не будет впредь исходить угроза Израилю.

Заключение

Основной научной новизной данной статьи являются: широкое применение неклассических форм и способов ведения тактических действий в ходе вооруженного конфликта, который дает положительный результат в достижении поставленных целей.

Таким образом характерными чертами боевого применения в современном общевойсковом бою на современном этапе являются:

- действия ограниченным составом сил и средств при отсутствии, как правило, четко выраженной линии фронта, на разобщенных, нередко изолированных направлениях;
- разнообразие применяемых тактических приемов боевых действий, форм маневра;
- борьба с противником, часто использующим партизанские способы действий;
- своеобразие методов работы командиров и штабов в условиях «неконтактного» боя, отсутствия непосредственного соприкосновения с противником, одновременного и последовательного ведения боевых действий в ряде районов (очагов) при наличии открытого тыла, растянутых, незащищенных тыловых коммуникаций.

Исходя из тенденции развития современных вооруженных конфликтов на фоне рассмотренного вооруженного конфликта между ЦАХАЛ и ХАМАС предлагаю:

- пересмотреть порядок подготовки командиров и подразделений с учётом изучения опыта ведения боевых действий в современных вооруженных конфликтах; привить у младших командиров чувство решительности и быстрого принятия решения в резкоменяющейся обстановке;
- при подготовке подразделений необходимо сосредоточить усилия на совместной подготовке взводов с предполагаемыми средствами усиления;
- основной акцент при подготовке подразделений сделать на ведение боя в городе и в ограниченном пространстве, отойти от стандартной «классической» обороны;
- за основную тактическую единицу рассматривать самодостаточную батальонно-тактическую группу, действующую в основном мобильными огневыми группами.

Исследование в данной работе проведено в рамках грантового финансирования Министерством науки и высшего образования РК (ИРН проекта AP14871317).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Коротеев Д.А. Военный потенциал Израиля [Электронный ресурс]. https:// elib.bsu.by/handie/123456789/179169. (дата обращения 23.08.2024).

2 Дороненко П., Логинов В., Бойков С. Боевые действия: каков военный потенциал ЦАХАЛ и ХАМАС 31.11.2023 [Электронный ресурс]. https://iz.ru/1597674/prokhor-dorenko-valentin-loginov-semen-boikov/boevye-v-deistvii-kakov-voennyi-potentcial-tcakhal-i-khamas. (дата обращения 24.09.2024).

3 Адамов С. Атака ХАМАС показала: «Железный купол» хорош, но бесполезен вне Израиля [Электронный ресурс]. https://ru.euronews.com/next/2023/10/23/iron-dome-explainer:text.(дата обращения 24.03.2024).

4 Хассельбах К. Израиль начинает уличные бои в Газе. Чем они опасны [Электронный ресурс]: https://www. dw.com/ ru/izrail- nacinaet- ulicnye-boi-v-gorodskoj-certe-v- gaze-cem-oni-opasny/a-67332528. (дата обращения 24.03.2024).

5 Militari Tehnology [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www-britannica- com.translate.goog/technology/ military-technology. (дата обращения 23.03.2024).

6 Ближний Восток в 2024 году: очаг крупнейшего конфликта на планете (https://www. golosameriki.com/a/outcomes- for-the-middle-east/7935831. Дата обращения 13.08.2024).

7 Почему война Израиля с ХАМАС не похожа на прошлые войны. https://www.bbc. com/russian/articles/cl4p1z7m3g2o. (дата обращения 23.03.2024).

8 Основные направления развития тактики Сухопутных войск (по опыту локальных войн): Сб. межкафедр. науч.-теоретич. конф. – А.: ВИ СВ, 2023. – 115 с.

REFERENCES:

1 Koroteev D.A. Voenni potensial Izraila. [Koroteev D.A. Israel's military potential]. [Electronic resource].- Accessed: https:// elib.bsu.by/handie/123456789/179169. (data obrashcheniya: 23.03.2024).

2 Doronenko P., Loginov V., Boykov S. Boyevyye deystviya: kakov voyennyy potentsial TSAKHAL i KHAMAS 31.11.2023. [Doronenko P., Loginov V., Boykov Military operations: what is the military potential of the IDF and Hamas 11/31/2023]. [Electronic resource]- Accessed: https://iz.ru/1597674/prokhor-dorenko-valentin-loginov-semen-boikov/boevye-v-deistvii-kakov-voennyi-potentcial-tcakhal-i-khamas. (data obrashcheniya: 24.03.2024).

3 Adamov S. Ataka KHAMAS pokazala: «Zheleznyy kupol» khorosh, no bespolezen vne Izrailya. [Adamov S. The Hamas attack showed: The Iron Dome is good, but useless outside of Israel]. - Accessed:https://ru.euronews.com/next/2023/10/23/iron-dome-explainer#:~:text (data obrashcheniya: 24.03.2024).

4 Khassel'bakh K. Izrail' nachinayet ulichnyye boi v Gaze. Chem oni opasny. [Hasselbach K. Israel begins street fighting in Gaza. Why are they dangerous? [Electronic resource]. – Accessed: https://www.dw.com/ru/izrail-nacinaet-ulicnye-

boi-v-gorodskoj-certe-v-gaze-cem-oni-opasny/a-67332528. (data obrashcheniya: 24.03.2024).

5 Militari Tehnology. [Military Technology. [Electronic resource]. – Access mode: https://www-britannica-com.translate.goog/technology/military-technology (data obrashcheniya: 23.03.2024).

6 Blizhniy Vostok v 2024 godu: ochag krupneyshego konflikta na planete. [The Middle East in 2024: the site of the largest conflict on the planet.] [Electronic resource]- Accessed https://www. golosameriki.com/a/outcomes- for-the-middle-east/7935831(data obrashcheniya: 13.08.2024).

7 Pochemu voyna Izrailya s KHAMAS ne pokhozha na proshlyye voyny. [Why Israel's war with Hamas is different from past wars.] - [Electronic resource] – Access mode: https://www.bbc. com/russian/articles/cl4p1z7m3g2o (data obrashcheniya: 23.03.2024).

8 Sbornik mezhkafedral'noy nauchno-teoreticheskoy konferentsii (2023) Osnovnyye napravleniya razvitiya taktiki Sukhoputnykh voysk (po opytu lokal'nykh voyn)» VI SV. [Collection of interdepartmental scientific and theoretical conference Main directions of development of tactics of the Ground Forces (based on the experience of local wars)" VI SV]. Almaty 2023 – 115 s.

К.Ж. КОЙЧЫКУЛОВ, Н.Ж. АСЫЛОВ, К.В. ФЕДОСЕЕНКО

ЗАМАНАУИ ҚАРУЛЫ ҚАҚТЫҒЫСТАРДАҒЫ АРАЛАС ҚАРУЛЫ ШАЙҚАСТАРДЫ ТАЛДАУ, САБАҚТАР МЕН ҚОРЫТЫНДЫЛАР (ТАЯУ ШЫҒЫС ТӘЖІРИБЕСІНЕН 2023-24 ЖЫЛДАР)

Сағадат Нұрмағамбетов атындағы Құрлық әскерлерінің Әскери институты
Қазақстан Республикасы ҰҚК Шекара академиясы

Мақалада Израиль Қарулы Күштерінің (ЦАХАЛ) және соғысушы тараптардың құрамы мен тактикасы талқыланады. Соңғы әскери қақтығыстардағы соғысушы тараптардың жауынгерлік іс-қимылдарының тәжірибесін талдау негізінде құрама қару-жарақ құралымдарының ұрыс әдістерін дамытудың жаңа бағыттары ұсынылды.

K. KOICHIKULOV, N.Zh. ASYLOV, K. FEDOSSEYENKO

ANALYSIS, LESSONS AND CONCLUSIONS OF COMBINED ARMS COMBAT IN MODERN ARMED CONFLICTS (FROM THE EXPERIENCE OF THE MIDDLE EAST 2023-24).

Military Institute of the Land Forces named S. Nurmagambetov
Academy of the National Security Committee of the Republic of Kazakhstan

The article discusses the composition and tactics of the Israeli Armed Forces (IDF) and the warring parties. Based on an analysis of the experience of combat operations of the warring parties in recent military conflicts, some new directions for the development of methods of combat by combined arms formations are proposed.

******

УДК 355.01
МРНТИ 78.25.25

В.Е. ЭЧИН[1], Э.В. КЛИМОВ[2] А.А. РАХМЕТЖАНОВ[3]

[1]доктор философии (PhD), ассоциированный профессор, доцент кафедры Пограничной академии КНБ Республики Казахстан, полковник, г. Алматы, e-mail: sniper606@mail.ru;

[2]доктор философии (PhD), доцент кафедры Пограничной академии КНБ Республики Казахстан, полковник, г. Алматы, e-mail: klimov.eduard@mail.ru;

[3]магистр экономических наук, доцент научного управления Пограничной академии КНБ Республики Казахстан, г. Алматы, e-mail: raa8080@mail.ru

ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ

(аналитический обзор по материалам открытой печати)

В статье представлены итоги исследования отечественного опыта в области проектирования и внедрения системы инженерно-технического оснащения границы. Результаты анализа показывают, что унаследованная Казахстаном после обретения независимости советская система инженерно-технического оборудования границы не соответствовала современным политическим и экономическим условиям международных отношений страны с её соседями. В связи с этим руководство пограничной службы приняло решение о внедрении инновационных подходов в разработку и реализацию данной системы. Для достижения этой цели планируется применение новейших достижений как отечественной, так и мировой науки.

Ключевые слова: *Государственная граница, система, инженерно-технические средства охраны, контрольно-следовая полоса, сигнализационный комплекс, средство обнаружения, визуально-технические и радиолокационные системы наблюдения.*

Введение. Государственная граница остаётся важнейшим элементом любого государства как политического института, поскольку она служит не только географическим, но и политическим пределом, определяющим территорию, на которую распространяется суверенитет страны.

Суверенитет подразумевает верховенство и полноту государственной власти внутри государства, а также его независимость в международных отношениях. По своей сути, граница – это выражение политико-территориального оформления земли, находящейся под юрисдикцией государства, и можно сказать, что она служит своеобразной «оболочкой», защищающей его территориальную целостность [1]. В этой связи надежная охрана государственной границы, рассматривается как первостепенная и приоритетная задача обеспечения национальной безопасности.

Одна из ведущих ролей в решении вышеобозначенной задачи принадлежит системе инженерно-технического оборудования (далее – СИТОГ) пограничного рубежа. Успешность служебной деятельности Пограничной службы КНБ Республики Казахстан (далее – Пограничная служба) во многом определяется качеством организации этой системы и её оснащением передовыми инженерно-техническими средствами. Президент Республики Казахстан уделяет особое внимание этому вопросу, неоднократно подчеркивая необходимость защиты национальных интересов на пограничных рубежах с использованием всех доступных ресурсов пограничного ведомства [2].

В рамках Национального проекта «Безопасная страна», который был запущен в 2021 году по инициативе Главы государства, особый акцент сделан на проекте, затрагивающем укрепление системы защиты национальных интересов в пограничной и информационной сферах [3]. В данном проекте предусмотрены поэтапные меры по модернизации отечественной системы инженерно-технического оборудования границы. Планируется внедрение инновационных технических средств, способных своевременно выявлять и блокировать попытки незаконного пересечения границы, независимо от условий обстановки.

Таким образом, повышение уровня охраны границы становится одним из ключевых приоритетов, направленных на укрепление национальной безопасности. Рубежу государства планируется придать современный облик, соответствующий изменениям, произошедшим как в Казахстане, так и на международной арене. Руководство Пограничной службы, следуя указаниям Президента, планомерно реализует меры по улучшению инженерно-технического обеспечения охраны границы, чтобы максимально эффективно противостоять как внутренним, так и внешним угрозам.

Учитывая текущее состояние охраны пограничных рубежей и современные тенденции развития угроз, ключевой задачей становится качественное повышение её эффективности, в первую очередь, за счёт инновационного развития инженерно-технической базы. Настоящее исследование ориентировано на качественно новый этап в развитии Пограничной службы, связанный с модернизацией системы охраны Государственной границы Республики Казахстан.

Методология исследования. В ходе исследования активно применялся метод системного анализа, что позволило детально изучить структурные компоненты рассматриваемой системы, их взаимосвязь и устойчивое взаимодействие. Анализ внутрисистемных отношений помог определить инженерно-технические характеристики перспективной модели системы инженерно-технического оборудования границы Республики Казахстан. Принцип развития, использованный в исследовании, дал возможность прогнозировать тенденции формирования технических параметров отечественной модели СИТОГ. Это, в свою очередь, помогло определить возможные направления её внедрения в общую систему охраны Государственной границы РК.

Кроме того, для обработки и осмысления эмпирического материала активно применялись такие методы, как анализ и синтез. Их использование

позволило провести всестороннюю оценку изучаемых фактов, охватив широкий круг данных, как непосредственно связанных с проблемой исследования, так и косвенно затрагивающих её.

Основная часть. После обретения независимости Республика Казахстан унаследовала от советского периода участок границы с Китаем протяжённостью 1700 км, что составляет 21 % от общей длины национальной Государственной границы [4]. В советское время инженерно-техническая пограничная политика основывалась на принципе «государственная граница священна и неприкосновенна», что предполагало практически неограниченные вложения в создание сплошного прикрытия сухопутных рубежей сигнализационно-заградительными и инженерно-техническими средствами.

Особенно жёсткая система охраны была организована на советско-китайском направлении, что объяснялось напряжённостью политических отношений того времени [5]. Данный участок границы был максимально насыщен как личным составом, так и инженерно-техническими средствами охраны. Основными элементами системы инженерно-технического оборудования границы в тот период были: инженерные сооружения и заграждения: контрольно-следовая полоса (далее – КСП), малозаметные препятствия, оградительные заборы, оборонительные сооружения и прочее; технические средства охраны границы (ТСОГ): сигнализационные приборы и комплексы, оптические и оптико-электронные средства наблюдения, светотехнические приборы, радиолокационные системы и др. [6]. Центральное место в СИТОГ занимали сигнализационные комплексы (далее – СК) и контрольно-следовая полоса. Сигнализационный комплекс состоял из двух основных частей: системы сбора и обработки информации с подсистемой электропитания; сигнализационного проволочного заграждения со встроенными средствами обнаружения (далее – СО). Такое заграждение выполняло двойную функцию: оно не только сигнализировало о нарушении границы, но и служило физическим препятствием, замедляющим движение нарушителя.

Для повышения точности идентификации сигналов (ложных или истинных) и определения направления и количества нарушителей вдоль сигнализационного заграждения обязательно обустраивалась КСП. Это была обработанная (распаханная, профилированная) полоса местности шириной от 5 до 15 метров [7]. Контрольно-следовая полоса, как инженерное сооружение, появилась на границе в 1930-х годах. Первоначально она называлась контрольной полосой и представляла собой насыпные конструкции, позже заменённые на вспаханные полосы.

Внедрение КСП значительно повысило эффективность охраны границы и изменило тактику Пограничных войск, подчеркнув важность инженерного обеспечения. На участках, оборудованных средствами сигнализационного обнаружения, КСП позволяла классифицировать нарушителей (например, отличать человека от животного), определять их количество и направление движения, а также фиксировать факт нарушения. Этот опыт был позже перенят многими странами, например, Израилем [8]. Совместное использование сигнализационных комплексов и контрольно-следовой полосы создало

эффективный симбиоз «техника – инженерное сооружение – человек». Этот подход обеспечивал высокий уровень охраны, даже при ограниченных возможностях сигнализационных систем.

Другие элементы СИТОГ, как правило, применялись для усиления защиты на уязвимых направлениях или там, где установка тандема «СК – КСП» была нецелесообразной или затруднительной [9]. Важно также учитывать психологическое воздействие инженерных заграждений, которые отпугивали неподготовленных нарушителей и заставляли нервничать опытных. Как уже отмечалось, советская система инженерно-технического оборудования границы была эффективной, основанной на принципе равнозначности всех направлений охраны и равной вероятности появления нарушителей в любой точке. Однако она не была мобильной и не была способна оперативно реагировать на внезапно возникающие угрозы [10]. Кроме того, её реализация через стационарные сигнализационные комплексы и КСП была экономически нерациональной.

Учитывая, что лишь 16 % протяжённости Государственной границы Республики Казахстан оснащены инженерно-техническими средствами охраны (в основном на китайском направлении), а для полного оснащения остальных участков потребуется 43,8 трлн тенге, воссоздание советской модели СИТОГ представляется нереалистичным [11]. Более того, современное геополитическое положение Казахстана и его отношения с соседями не требуют жёсткой войсковой охраны по всему периметру границы. Важным фактором при проектировании и строительстве современной СИТОГ являются физико-географические условия. Эффективность применения сил и средств зависит от конкретных участков, что требует индивидуального подхода. Эти условия строго определяют для руководителей подразделений Пограничной службы особенности использования личного состава и технических средств охраны границы.

Физико-географические особенности отдельных участков Государственной границы, где действуют структурные подразделения Пограничной службы, создают значительные трудности при построении системы инженерно-технического оборудования границы. Среди этих трудностей: наличие равнинных и открытых участков, которые позволяют организовать сплошную зону визуально-технического и радиолокационного наблюдения, но затрудняют маскировку и ориентирование; слаборазвитая дорожная сеть и труднопроходимые участки местности; резкие температурные колебания воздуха в течение суток; сложность обнаружения нарушителей и следов нарушения границы на пересечённой местности; негативное влияние пыли и песка на работу технических средств охраны границы (особенно на западных и южных направлениях); невозможность возведения инженерных сооружений и заграждений на некоторых труднопроходимых участках.

На некоторых направлениях из-за экстремальных погодных условий и сезонных перепадов температуры (от -40° до +50°) возникают серьёзные проблемы, связанные с длительным пребыванием пограничников на охраняемых участках. В связи с этим руководство пограничного ведомства приняло решение

искать альтернативные подходы к инженерно-техническому обустройству новых участков границы.

Один из таких подходов был предложен в конце 1990-х годов. Его суть заключалась в переходе от сплошного инженерно-технического прикрытия границы сигнализационно-заградительными средствами к точечному прикрытию ключевых направлений с использованием сигнализационных комплексов, оснащённых скрытой линейной частью. Параллельно планировалось активно внедрять системы радиолокационного и визуально-технического наблюдения. Эти системы должны были обеспечивать обнаружение, распознавание и сопровождение целей в режиме реального времени, независимо от условий обстановки, как на сухопутных, так и на морских участках границы [12]. Однако по ряду организационно-административных причин данное направление так и не было до конца реализовано. В последующем совершенствование СИТОГ сводилось к приобретению и вводу в строй отдельных видов современных ТСОГ по мере служебной необходимости.

В 2022 году руководство Пограничной службы, изучив передовой зарубежный опыт в области контроля государственных границ с использованием современных технических средств, разработало предложения по совершенствованию деятельности пограничного ведомства, включая модернизацию системы инженерно-технического оборудования границы. Данные предложения получили одобрение Главы государства и были закреплены Указом No 893 от 17 мая 2022 года «О некоторых вопросах КНБ РК». Основной акцент был сделан на оснащение и внедрение современных технических средств, интегрированных в единые автоматизированные системы обработки данных и управления. Это позволяет более эффективно контролировать обстановку на границе и оперативно реагировать на её изменения. Суть предложенного проекта заключается в переходе к дистанционному контролю охраны границы и интеграции всех технических средств, включая уже имеющиеся на вооружении, в единую интеллектуальную платформу. Кроме того, планируется использование алгоритмов искусственного интеллекта для обработки и анализа поступающей информации [13].

В настоящее время структурные подразделения оснащаются современными ТСОГ, имеющими возможность снизить до минимума войсковую составляющую на охраняемых участках. Пограничная служба уже приобрела сигнализационные комплексы нового поколения, способные интегрироваться с различными визуально-техническими системами наблюдения и адаптироваться к работе в самых разных природных условиях. Параллельно осуществляется постепенный переход от сигнализационных систем и комплексов заградительного типа к системам дистанционного контроля. Эти системы отличаются повышенной помехоустойчивостью, надёжностью и способностью распознавать объекты на фоне естественных и искусственных помех.

Исходя из вышесказанного, модель системы инженерно-технического оборудования Государственной границы Республики Казахстан должна формироваться с учётом конкретных ситуаций и особенностей каждого

подконтрольного участка (района). При этом необходимо активно использовать передовые достижения как отечественной, так и мировой науки. Для достижения максимальной эффективности от применения отдельных технических средств охраны границы наиболее целесообразным представляется их объединение в единую автоматизированную систему обработки данных и управления. Это позволит более эффективно контролировать обстановку и оперативно реагировать на её изменения.

Выводы. Таким образом, проведённый анализ отечественного опыта построения СИТОГ показал, что инженерно-технические средства играют одну из ключевых ролей в охране границы. Без них невозможно представить современный облик пограничного рубежа. С включением новых участков Государственной границы Республики Казахстан под охрану перед руководством Пограничной службы остро встал вопрос их инженерно-технического обустройства. В то же время модель советской СИТОГ, использовавшаяся на восточном направлении, перестала соответствовать современным политическим и экономическим реалиям. После тщательного изучения передового зарубежного опыта успешного построения СИТОГ, руководство пограничного ведомства пришло к выводу, что разработка и внедрение ТСОГ с использованием устаревших технологий недопустимы. В связи с этим необходимо применить инновационный подход и актуальные научные разработки.

Совершенствование СИТОГ должно основываться на широком использовании современных средств автоматизации, автоматизированных систем управления и инновационных технических решений. Такой подход позволит минимизировать физическое присутствие пограничников на охраняемом рубеже, заблаговременно выявлять намерения нарушителей как на сопредельной территории, так и в пределах пограничного пространства, и своевременно пресекать их противоправные действия. Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что все предпосылки для успешной разработки и реализации перспективной модели системы инженерно-технического оборудования Государственной границы Казахстана уже существуют.

Благодарность. Статья подготовлены в рамках исследования, финансируемого Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (Грант № AP23489669).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Голунов С.В. Российско-казахстанская граница: проблемы безопасности и международного сотрудничества: Монография. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. – 422 с.

2 Указ Президента Республики Казахстан от 21 июня 2021 года «Об утверждении Стратегии национальной безопасности Республики Казахстан на 2021-2025 годы». – URL: https://www.akorda.kz/ru/glava-gosudarstva-podpisal-ukaz-ob-utverzhdenii-strategii-nacionalnoy-bezopasnosti-respubliki-kazahstan-na-2021-2025-gody-215354 (дата обращения 05.01.2025).

3 Указ Президента Республики Казахстан от 7 октября 2021 года № 670 «Об утверждении перечня национальных проектов». – URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000188 (дата обращения 05.01.2025).

4 Рахимова А. Большую часть госграницы Казахстана охраняют люди, а не техсредства. – URL: www.newtimes.kz/obshchestvo/167889-bolshuyu-chast-gosgranicy-kazahstana-ohranyayut-lyudi-a-ne-tehsredstva (дата обращения 15.01.2025).

5 Шумов В.В. Теоретико-игровая модель оптимизации способов применения пограничных сил и средств // Управление большими системами: сборник трудов. – 2010. – № 31. – С. 276-288.

6 Звежинский С.С., Иванов В.А., Сизов С.М., Трушин А.А. Охрана сухопутных границ СССР во второй половине XX века. – Ч. 1. // Специальная техника. – 2007. – № 1. – С. 32-43.

7 НИКИРЭТ – 25 лет. История и современность (книга-альбом) / Под общ. ред. Ю.А. Оленина. – Пенза: НИКИРЭТ, 2002. – 96 с.

8 Звежинский С.С., Иванов В.А., Барсуков А.Б., Сизов С.М. Охрана сухопутных границ Израиля // Специальная техника. – 2006. – № 6. – С. 8-21.

9 Звежинский С.С, Иванов В.А., Сизов С.М., Трушин А.А. Охрана сухопутных границ СССР во второй половине XX века. – Ч. 2. // Специальная техника. – 2007. – № 2. – С. 24-35.

10 Технические системы охраны государственной границы. – URL: https://opp.gp-media.ru/2019/11/16/технические-системы-охраны-государства/ (дата обращения 18.01.2025).

11 Шашкина А. Только 16 % госграницы Казахстана оснащены техническими средствами охраны. – URL: https://kz.kursiv.media/2023-04-20/lnsh-granitsa-ohrana/ (дата обращения 18.01.2025).

12 Указ Президента Республики Казахстан от 17 января 1996 года № 2786 «О Концепции охраны государственной границы Пограничной службой Комитета национальной безопасности Республики Казахстан». – URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/U960002786_/history (дата обращения 18.01.2025).

13 На страже рубежей страны. – URL: www.gov.kz/memleket/entities/knb/press/article/details/93824?ysclid=m6bzznhdxv229130380 (дата обращения 18.01.2025).

REFERENCES:

1 Golunov S.V. Rossijsko-kazahstanskaja granica: problemy bezopasnosti i mezhdunarodnogo sotrudnichestva // Monografija. – Volgograd: Izd-vo VolGU, 2005. – 422 s.

2 Ukaz Prezidenta Respubliki Kazahstan ot 21 ijunja 2021 goda «Ob utverzhdenii Strategii nacional'noj bezopasnosti Respubliki Kazahstan na 2021-2025 gody». – URL: https://www.akorda.kz/ru/glava-gosudarstva-podpisal-ukaz-ob-utverzhdenii-strategii-nacionalnoy-bezopasnosti-respubliki-kazahstan-na-2021-2025-gody-215354 (data obrashhenija 05.01.2025).

3 Ukaz Prezidenta Respubliki Kazahstan ot 7 oktjabrja 2021 goda № 670 «Ob utverzhdenii perechnja nacional'nyh proektov». – URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000188 (data obrashhenija 05.01.2025).

4 Rahimova A. Bol'shuju chast' gosgranicy Kazahstana ohranjajut ljudi, a ne tehsredstva. – URL: www.newtimes.kz/obshchestvo/167889-bolshuyu-chast-gosgranicy-kazahstana-ohranyayut-lyudi-a-ne-tehsredstva (data obrashhenija 15.01.2025).

5 Shumov V.V. Teoretiko-igrovaja model' optimizacii sposobov primenenija pogranichnyh sil i sredstv // Upravlenie bol'shimi sistemami: sbornik trudov. – 2010. – № 31. – S. 276-288.

6 Zvezhinskij C.C., Ivanov V.A., Sizov S.M., Trushin A.A. Ohrana suhoputnyh granic SSSR vo vtoroj polovine XX veka. Chast' 1 / Special'naja tehnika. – 2007. – № 1. – S. 32-43.

7 NIKIRJeT – 25 let. Istorija i sovremennost' (kniga-al'bom). Pod obshh. red. Ju.A. Olenina. – Penza: NIKIRJeT, 2002. – 96 s.

8 Zvezhinskij S.S., Ivanov V.A., Barsukov A.B., Sizov S.M. Ohrana suhoputnyh granic Izrailja. // Special'naja tehnika. – 2006. – № 6. – S. 8-21.

9 Zvezhinskij C.C, Ivanov V.A., Sizov S.M., Trushin A.A. Ohrana suhoputnyh granic SSSR vo vtoroj polovine XX veka. Chast' 2 // Special'naja tehnika. – 2007. – № 2. – S. 24-35.

10 Tehnicheskie sistemy ohrany gosudarstvennoj granicy. – URL: https://opp.gp-media.ru/2019/11/16/tehnicheskie-sistemy-ohrany-gosudarstva/ (data obrashhenija 18.01.2025).

11 Shashkina A. Tol'ko 16% gosgranicy Kazahstana osnashheny tehnicheskimi sredstvami ohrany. – URL: https://kz.kursiv.media/2023-04-20/lnsh-granitsa-ohrana/ (data obrashhenija 18.01.2025).

12 Ukaz Prezidenta Respubliki Kazahstan ot 17 janvarja 1996 goda № 2786 «O Koncepcii ohrany gosudarstvennoj granicy Pogranichnoj sluzhboj Komiteta nacional'noj bezopasnosti Respubliki Kazahstan». – URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/U960002786_/history (data obrashhenija 18.01.2025).

13 Na strazhe rubezhej strany. – URL: www.gov.kz/memleket/entities/knb/press/article/details/93824?ysclid=m6bzznhdxv229130380 (data obrashhenija 18.01.2025).

В.Е. ЭЧИН, Э.В. КЛИМОВ, А.А. РАХМЕТЖАНОВ

ОТАНДЫҚ ҚҰРЫЛЫС ТӘЖІРИБЕСІ МЕМЛЕКЕТТІК ШЕКАРАНЫҢ ИНЖЕНЕРЛІК-ТЕХНИКАЛЫҚ ЖАБДЫҚТАРЫНЫҢ ЖҮЙЕЛЕРІ (ашық баспа материалдарына аналитикалық шолу)

Қазақстан Республикасы ҰҚК Шекара академиясы

Мақалада шекараны инженерлік-техникалық жабдықтау жүйесін жобалау және енгізу саласындағы отандық тәжірибені зерттеу нәтижелері келтірілген. Талдау нәтижелері көрсеткендей, Қазақстан тәуелсіздік алғаннан кейін мұраға қалған кеңестік инженерлік-техникалық жабдықтар жүйесі елдің көршілерімен халықаралық қатынастарының қазіргі саяси және экономикалық жағдайларына сәйкес келмеді. Осыған байланысты шекара қызметінің

басшылығы осы жүйені әзірлеуге және іске асыруға инновациялық тәсілдерді енгізу туралы шешім қабылдады. Осы мақсатқа жету үшін отандық және әлемдік ғылымның жаңа жетістіктерін қолдану жоспарлануда.

V. ECHIN, E. KLIMOV, A. RAKHMETZHANOV

DOMESTIC EXPERIENCE IN BUILDING SYSTEM OF ENGINEERING AND TECHNICAL EQUIPMENT OF THE STATE BORDER (analytical review based on open press materials)

Border Academy of the National security committee of the Republic of Kazakhstan

The article presents the results of the study of domestic experience in the field of designing and implementing the system of engineering and technical equipment of the border. The results of the analysis show that the Soviet system of engineering and technical equipment of the border inherited by Kazakhstan after independence did not meet the current political and economic conditions of international relations of the country with its neighbors. In this regard, the management of the Border Guard Service decided to introduce innovative approaches in the development and implementation of this system. To achieve this goal, it is planned to apply the latest achievements of both domestic and world science.

******

UDC 623.618
ISRTI 78.09.07

G.M. KOISHIGARINA

candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of State, Military Administration and Law of the Faculty of the General Staff of the Armed Forces, National Defense University of the Republic of Kazakhstan, Republic of Kazakhstan, Astana.

SOME ASPECTS OF KAZAKH HISTORY (16TH CENTURY - FIRST HALF OF THE 19TH CENTURY). TO THE QUESTION OF ITS «GEOGRAPHICAL AXIS»

The article is devoted to the analysis of the geographical axis of Kazakh history in the period from the 16th century to the first half of the 19th century. The central theme of the study is the geographical position of the Kazakh lands, its influence on the development of the ethnopolitical structure of the Kazakh khanate and the definition of key factors that determined domestic and external political processes. The author considers various aspects of geography in a historical context: from the steppe territories to interactions with neighboring empires and peoples. The article analyzes political, economic and social changes in the context of the geographical position of the Kazakh Khanate and its influence on international relations.

The work is an attempt to deeply understand Kazakh history through the prism of its "geographical axis", which included both external and internal interactions that formed the unique identity of the Kazakhs.

Key words: *Kazakh Khanate, Central Asia, Turkestan, Kazakhs, geopolitics.*

Introduction. The history of Kazakhstan from the 16th century to the first half of the 19th century, or the history of the Kazakh Khanate, is a complex process that includes many internal and external factors that influenced the development of the Kazakh people. One of the key aspects that plays a significant role in the political and social structure of this region is its geographical location. The “geographical axis” systems that exist in the history of the Kazakh Khanate can be considered as central lines that link territorial, political and cultural elements into a single whole.

The geographical location of the Kazakh lands in the center of the Eurasian continent became a factor that had a decisive influence on many processes. Steppes, forest and mountainous areas, large rivers and trade routes created unique conditions for the development of both domestic policy and external relations of the Kazakh Khanate with neighboring states such as Muscovy, China, Uzbekistan, Russia and others. This combination of unique natural conditions and geographical connections led to the formation of a stable geographical axis that determined the nature of political, social and cultural changes over several centuries.

The purpose of the study is to analyze the geographical axis of Kazakh history from the 16th century to the first half of the 19th century, identify the key factors that determined the development of the Kazakh Khanate, and explain the role of geography as the most important element of the historical process that formed the political, economic and social structures of Kazakh society.

Research objectives:

1. To analyze the geographical features of the Kazakh lands in the context of their historical evolution, to identify their influence on the internal structure and foreign policy of the Kazakh Khanate.

2. To analyze the geographical axis in the context of economic and trade processes: the influence of geographical factors on the development of trade, agriculture and the economy of the Kazakh Khanate.

3. To study the influence of the geographical axis on the formation of foreign economic and diplomatic relations with neighboring states and peoples.

Research materials and methods. The study was conducted on the basis of studying domestic and foreign scientific literature using theoretical research methods (historical, logical, idealization).

Results of the study and their discussion. The purpose of this study is to analyze the geographical axis of Kazakh history from the 16th century to the first half of the 19th century. The study identifies key factors that determined the development of the Kazakh Khanate, and explains the role of geography as a critical element of the historical process that shaped the political, economic and social structures of Kazakh society. The geographical position of the Kazakh lands, located in the center of the Eurasian continent, had a decisive influence on many processes: political, economic and military. Unique natural conditions, including steppes, mountainous territories,

large rivers and trade routes, created the prerequisites for the formation of a system of international relations, the internal organization of the state and the development of an ethnopolitical structure. In this context, the study focuses on the analysis of how the geographical axis influenced the international relations of the Kazakh Khanate, determined the internal and external vectors of its political development, and played the role of a link between different civilizations and peoples. The geographical position of the Kazakh lands in the center of the Eurasian continent became a factor that had a decisive influence on many processes. Steppes, forest and mountainous territories, large rivers and trade routes created unique conditions for the development of both domestic policy and foreign relations of the Kazakh Khanate with neighboring states such as Muscovy, China, Uzbekistan, Russia and others. This combination of unique natural conditions and geographical connections led to the formation of a stable geographical axis that determined the nature of political, social and cultural changes over several centuries. [1, p. 27]. One of the key objectives of the study is a detailed study of the geographical characteristics of the Kazakh lands and their influence on the historical development of the state. The territory of the Kazakh Khanate occupied strategically important areas located between the largest state entities of its time, which predetermined its special role in regional politics.

The steppe spaces stretching from the Volga to Altai, from the Irtysh to the Tien Shan, represented a unique natural environment that determined the specifics of the socio-economic structure of the Kazakhs. The most important factor was the combination of a nomadic way of life and sedentary agriculture, which left its mark on the political processes and internal stability of the khanate. [2, p. 37].

The geographical position also influenced the foreign policy priorities of the Kazakh khans. Control over trade routes and steppe communications gave them the opportunity to participate in international processes, build diplomatic relations with neighboring states and influence the dynamics of Eurasian politics. Since the 16th century, the Kazakh lands have been located at key strategic crossroads, which allowed the Kazakh khans to be important players in international relations. These lands, stretching from the Volga to the Altai, from the Irtysh River to the Tien Shan, occupied key positions at the junction of steppe and agricultural cultures. Their geographical position provided the Kazakhs with access to the most important trade routes linking the West and the East, and also allowed them to maintain diverse economic and political ties with neighboring countries. The geographical position of the Kazakh lands had a decisive influence on the internal structure and foreign policy of the khanate. The absence of natural borders, the nomadic way of life and the tribal structure contributed to the formation of a specific political system based on zhuzes and self-government of the aristocracy. The foreign policy position of the khanate was unstable due to its location between powerful neighbors, which led to frequent wars and diplomatic negotiations. [3, p. 361].

The second important objective of the study is to examine the role of geographical conditions in the development of the economy of the Kazakh Khanate. The geographical axis, passing through the steppe and mountain regions, determined the main directions of trade flows, which had a direct impact on the economic activity of the population. [4, p. 23].

Agriculture, livestock breeding and trade depended on climatic conditions, natural resources and the location of the Kazakh Khanate at the junction of important trade routes. The geographical position contributed to the development of broad economic contacts, including ties with China, Bukhara, Kokand, Muscovy and other states. The proximity of major trade routes, such as the Great Silk Road, gave the Kazakh Khanate a significant economic advantage, allowing it to benefit from transit trade and exchange of goods.

For the Kazakh Khanate, the geographical axis that determined its economic, cultural and political existence was an extended territory – a strip of land along the middle reaches of the Syr Darya with several dozen cities and a fairly large agricultural territory adjacent to them. This agrarian-urban area, by the logic of history and its location, emerged as a leading zone in the process of creating and preserving Kazakh statehood. [5, p. 143].

Thus, the geographical axis of the Kazakh Khanate determined its economic development, including the main types of economic activity (cattle breeding, agriculture, trade), international economic relations and dependence on natural conditions. In the long term, the ability of the khanate to control trade routes, ensure trade security and adapt to changing conditions of international politics became a decisive factor in its economic sustainability. [6, p. 25].

The third objective of the study is devoted to the influence of geography on the foreign policy relations of the Kazakh Khanate. Situated between the Russian Empire, China, Kokand and the Bukhara Khanate, the Kazakh Khanate found itself at the epicenter of geopolitical processes, making it an important strategic hub in Eurasian politics. [7, p. 33].

The Kazakh khans sought to maintain a balance between powerful neighbors by building alliances, trade agreements and military alliances. The geographic position determined the specifics of diplomacy, since the khanate was forced to take into account the interests of several major powers at once.

In addition, the geographic axis influenced interethnic contacts and cultural exchange, contributing to the formation of dynamic economic and military alliances. [8, p. 89].

Thus, the geographic axis of Kazakh history is not only a linear element connecting various territories, but also a multifaceted factor that was an important catalyst for political, economic and cultural changes in the khanate. The role of geography in this history cannot be overestimated: it not only predetermined the internal organization of the state and the life of the Kazakhs, but also served as the basis for building an effective foreign policy. [9, p. 126].

The geographic axis of the Kazakh Khanate largely determined its foreign policy relations, since its location between large states forced the Kazakh khans to pursue a flexible diplomatic policy, maneuvering between alliances, trade agreements and military conflicts. Relations with neighbors varied from mutually beneficial trade to destructive wars, which largely determined the fate of the khanate in the 19th century. Ultimately, the lack of a clear foreign policy strategy and the inability to effectively confront more powerful states led to the loss of independence by the Kazakh Khanate and its gradual inclusion in the Russian Empire. [10, p. 225].

As a result of the study, it was established that the geographic axis played a key role in the formation of the political, economic and social structure of the Kazakh Khanate. Situated in the centre of the Eurasian continent, the Kazakh lands represented a strategically important territory that had a decisive influence on the internal organisation of the state and its international relations.

The geographic location of the khanate predetermined the peculiarities of its political development. The absence of natural borders contributed to the formation of a special system of governance based on zhuzes and self-government of the aristocracy. The foreign policy of the khanate largely depended on its neighbors, such as Muscovy, China, the Bukhara and Kokand khanates. This forced the Kazakh khans to maneuver between alliances, trade agreements and military conflicts, which ultimately affected the fate of the khanate in the 19th century and led to its inclusion in the Russian Empire. [11, p. 7]. The economic development of the khanate was also determined by its geographic features. The main types of economic activity remained cattle breeding, agriculture and trade. The geographic axis, passing through the steppe and mountainous regions, predetermined the directions of trade flows and international economic relations. Control over important trade routes, including the Great Silk Road, allowed the khanate to participate in international trade and receive economic benefits. Of particular importance was the area along the middle reaches of the Syr Darya, which became the leading territory in the process of formation of Kazakh statehood.

In addition, the geographical location contributed to the development of interethnic contacts, cultural exchange and diplomatic relations. The Kazakh lands were at the intersection of civilizational influences, which determined their role as a link between the West and the East. This allowed the khanate to maintain independence for a long time, but at the same time created difficulties in maintaining a stable foreign policy strategy. [12, p. 18].

Thus, the geographical axis of the Kazakh Khanate was not only a physical space, but also a determining factor influencing all aspects of its existence. The influence of geography can be traced in the political structure, economic activity, international relations and cultural processes. [13, p. 324]. It was the geographical location that largely determined the dynamics of the khanate's development, its interaction with its neighbors and, ultimately, its historical destiny. An analysis of this factor allows us to better understand the reasons for the transformations that took place in the Kazakh Khanate during the 16th – first half of the 19th century, and to assess the role of geography in the formation of historical processes in the region.

LIST OF REFERENCES:

1 Mackinder Halford J. The Geographical Pivot of History // Classics of Geopolitics. XX Century. Collection. Moscow: OOO "Izdatelstvo AST", 2003. Pp. 27-45.

2 Maksimenko V.I. Russia and Asia, or Anti-Brzezinski (an essay on geopolitics in 2000) // Vostok (Oriens). 2000. No. 2. Pp. 37-125.

3 Dergachev V.A. Geopolitics. Moscow: UNITY-DANA, 2004. P. 361.

4 Kradin N.N. Nomadic Empires: Genesis, Rise, Decline // Vostok (Oriens). 2001. No. 5. Pp. 23-150.

5 Sultanov T.I. The Sultanate in the Kazakh Khanate in the 16th–17th Centuries // Kazakhstan in the Age of Feudalism (Problems of Ethnopolitical History). Alma-Ata: Nauka, 1981. pp. 143–255.

6 Klyashtorny S.G., Sultanov T.I. Kazakhstan. Chronicle of Three Millennia. Alma-Ata: Rauan, 1992. PP. 255–367.

7 Rutenburg V.I. Italy and Europe on the Eve of Modern Times (Essays). Publishing House, 1960. PP. 33–45.

8 Ivanov V.A. “Wide Aryan Space” and “Bactrian-Sogdian House” // International Journal of Central Asian Studies. V. 8. Seoul, Korea, 2003. PP. 89–129.

9 History of Uzbekistan (16th – first half of the 19th century). Vol. III. Tashkent: Fan, 1993. PP. 255-265.

10 Irmukhan B. B. Cities and Kazakh nomadic society (second half of the 15th – first half of the 16th century) // Urbanization and nomadism in Central Asia: history and problems (Proceedings of the international conference). Almaty, 2004. Pp. 7-125.

11 Bartold V.V. Works. Vol. II. Part 1. Moscow: Publishing House of Eastern Literature, 1963. Pp. 18-35.

12 Mustafina R.M. Islam and urban culture in the territory of Kazakhstan // Urbanization and nomadism in Central Asia, 2004. Pp. 48-53.

13 Velyaminov-Zernov V.V. Research on the Kasimov Tsars and Tsareviches. Part 1. St. Petersburg, 1863. P. 324.

Г.М. ҚОЙШИҒАРИНА

ҚАЗАҚ ТАРИХЫНЫҢ КЕЙБІР АСПЕКТІЛЕРІ (16 ҒАСЫР – 19 ҒАСЫРДЫҢ БІРІНШІ ЖАРТЫСЫ). ОНЫҢ «ГЕОГРАФИЯЛЫҚ ОСЬ» СҰРАҒЫНА

Қазақстан Республикасы Ұлттық қорғаныс университеті

Мақала 16 ғасыр мен 19 ғасырдың бірінші жартысы аралығындағы қазақ тарихының географиялық осін талдауға арналған. Зерттеудің орталық тақырыбы – қазақ жерінің географиялық жағдайы, оның Қазақ хандығының этносаяси құрылымының дамуына әсері және ішкі және сыртқы саяси процестерді анықтайтын негізгі факторларды анықтау. Автор географияның әртүрлі аспектілерін тарихи контексте қарастырады: далалық аумақтардан бастап көршілес империялармен және халықтармен өзара әрекеттесуге дейін. Мақалада Қазақ хандығының географиялық жағдайы мен оның халықаралық қатынастарға әсері контекстіндегі саяси, экономикалық және әлеуметтік өзгерістер талданады.

Шығарма қазақ тарихын оның «географиялық осі» призмасы арқылы терең тануға талпыныс болып табылады, ол қазақтың бірегей болмысын қалыптастырған сыртқы және ішкі өзара әрекеттесуді қамтиды.

УДК 94 (470.32)

А.И. РЫСКУЛБЕКОВ[1], И.А. АХМЕТОВ[2]

[1]доктор философии (PhD), ассоциированный профессор, старший преподаватель кафедры оперативного искусства и военной истории факультета «Академия Генерального штаба» Национального университета обороны Республики Казахстан, полковник запаса, г. Астана;

[2]докторант Национального университета обороны Республики Казахстан, подполковник, г. Астана.

ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИСТРЕБИТЕЛЬНЫХ БАТАЛЬОНОВ УПРАВЛЕНИЯ НКВД В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА ТЕРРИТОРИИ КАЗАХСТАНА (1942-1944 ГГ.)

В настоящей статье раскрываются исторический опыт, условия и факторы формирования истребительных батальонов управления НКВД в период Великой Отечественной войны на территории Казахстана. В работе исследованы теоретические основы и практические направления, виды оперативно-служебной деятельности истребительных батальонов, принципы их формирования, структура, формы подготовки и управления. Введены в научный оборот новые архивные документы, отражающие назначение, задачи, пункты дислокации, структуру истребительных батальонов управления НКВД в Казахстане.

Данная тема в отечественной историографии практически не исследовалась, что, несомненно, указывает на ее актуальность. Истребительные батальоны стали одними из подразделений, которые состояли в большинстве своем из гражданского населения и решали важные задачи в прифронтовой полосе, что, несомненно, оказывало влияние на надежность тыла действующей армии и, соответственно, ход боевых действий на фронтах Великой Отечественной Войны. В настоящее время охрана тыла действующей армии и борьба с диверсантами и десантами противника в военное время возлагается на Национальную гвардию. В этой связи изучение исторического опыта служебно-боевой деятельности истребительных батальонов и групп содействия представляется важным в контексте истории и современности.

Ключевые слова: Великая Отечественная Война, прифронтовая полоса, истребительные батальоны, группы содействия, оперативно-служебная деятельность, виды нарядов, задачи, распоряжение, борьба с диверсантами и десантами.

Введение. Во исполнение постановления правительства Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 24 июня 1941 года «О мероприятиях по борьбе с парашютными десантами и диверсантами противника в прифронтовой полосе», приказом НКВД от 25 июня 1941 года в течение суток формируются истребительные батальоны численностью 100-200 человек. В прифронтовой

полосе – организовать в НКВД СССР штаб, а в НКВД – управление НКВД в г. Ленинграде и Ленинградской области, Мурманской, Калининской областях, Карело-Финской, Украинской, Белорусской, Эстонской, Латвийской, Литовской и Молдавской ССР, Крымской АССР, Ростовской области, Краснодарского края и западной части Грузинской ССР, для обеспечения своевременной и успешной борьбы с парашютными десантами и диверсантами противника (Государственный архив Западно-Казахстанской области (ГА ЗКО) фонд 759, опись 1, дело 1, л. 32).

В своей диссертации доктор философии (PhD) Алдабергенова А.М. «Западный Казахстан – фронтовой тыл в период Сталинградской битвы (исторический аспект)» описывает отдельные аспекты деятельности истребительных батальонов и групп содействия на территории Казахстана. Приводит исторические факты высадки парашютного десанта на территории Казахстана, роль и место воинских формирований в борьбе с ними [1]. В нашей научной статье мы исследуем основы и принципы формирования истребительных батальонов, групп содействия, их задачи, формы и способы выполнения задач, в прифронтовой полосе опираясь на ряд архивных материалов, вводимых в научный оборот впервые.

Цель статьи на принципах исторической науки и историческом опыте исследовать служебно-боевую деятельность как форму и выявить оперативно-служебные задачи и присущие способы их выполнения истребительными батальонами на территории Казахской ССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Методы исследования. Методологическую основу составляют принципы исторической науки. Для достижения определенной цели, в процессе исследования использовались общенаучные и специальные методы. Среди общенаучных методов использовались анализ и синтез – данные методы применялись для изучения истории формирования истребительных батальонов на территории Казахской ССР. Для сравнения, обобщения и описания общих выводов и результатов были использованы специальные методы, такие как сравнительно-исторический и хронологический методы.

Основное содержание. С началом оборонительных операций под Сталинградом, в сентябре 1942 года, на территории Западно-Казахстанской и Гурьевской областей было объявлено военное положение, в Уральске и Гурьеве образованы городские комитеты обороны. В Уральске был создан оперативный узел связи, а в Гурьеве была создана военно-морская база из нескольких кораблей. В период Сталинградской оборонительной операции противником осуществлялись налеты на территории Казахстана по станциям Сайхин, Шунгай, Джанибек, через которые к Сталинграду шли эшелоны с войсками и грузами [2]. На этих станциях были сформированы базы хранения имущества и склады [3].

Прифронтовая полоса это полоса местности, примыкающая к линии фронта, в пределах которой располагаются соединения, части и тыловые учреждения оперативного объединения. В прифронтовой полосе для гражданского населения устанавливаются особый режим поведения. Глубина прифронтовой полосы зависит от особенностей ТВД, применяемых

противником средств поражения, оперативного стратегического построения ВС на ТВД и других факторов [4]. Таким образом, станции Сайхин, Шунгай, Джанибек находились в прифронтовой полосе Сталинградской битвы.

В соответствии с приказом от 5 октября 1942 года Народного комиссара внутренних дел, для организации борьбы с парашютными десантами и диверсантами противника в прифронтовой полосе Гурьевской и Западно-Казахстанской областей Казахской ССР были сформированы истребительные батальоны, в данном приказе отмечается (ГА ЗКО фонд 759, опись 1, дело 1, л. 12):

- командирами истребительных батальонов назначить надежных и боевых оперативных работников НКВД, преимущественно их пограничных и внутренних войск, и оперативных работников милиции;

- для руководства истребительными батальонами организовать при управлении НКВД штабы истребительных батальонов со следующим штатом: начальник штаба – 1; старший помощник начальника штаба – 1; делопроизводитель-машинистка – 1.

Так, в соответствии с приказом начальника управления НКВД по Западно-Казахстанской области № 93 от 16 октября 1942 года «О формировании истребительных батальонов при районных отделениях НКВД» [5]. Были сформированы: в Уральске численность 127 человек, в Урдинском районе – 120 человек, Каратюбинском – 110 человек, Бурлинскоми и Джангалинском – по 106 человек, Джамбейтинском, Джаныбековском и Чапаевском – по 100 человек, Каменском – 99 человек, Чингирлаусском – 83 человека, Теректинском – 76 человек, Зеленовском – 75 человек, Приуральном – 65 человек, Казтоловском – 60 человек, Фурмановском – 48 человек. Всего 16 батальонов – 1436 человек.

После подписания данного приказа начальником управления НКВД по ЗКО, в районные отделы НКВД направлено распоряжение от 17 октября 1942 года (ГА ЗКО фонд 759, опись 1, дело 1, л. 14) в данном распоряжении оговаривалось, что армия противника начала интенсивные налеты на территорию ЗКО, разрушая стратегические важные экономические объекты и сбрасывая парашютистов-диверсантов. В связи с этим были поставлены следующие задачи:

истребительные батальоны создать в суточный срок;

истребительные батальоны укомплектовать из числа проверенных, смелых, самоотверженных коммунистов, комсомольцев, советских активистов, способных владеть оружием и нести боевую службу;

командирам истребительных батальонов для успешного выполнения задач создать в районах своей деятельности *группы содействия* из широких слоев населения, особенно связанного с пребыванием в лесах и в степи.

На группы содействия возложить информацию истребительного батальона обо всех случаях появления парашютных десантов и диверсантов противника в районе деятельности истребительного батальона. Командирам истребительных батальонов систематически инструктировать группу содействия с тем, чтобы своевременно быть в курсе о всяком вновь появившимся диверсанте и обеспечить его задержание;

принять меры для усиления охраны и наблюдение за объектами (железная дорога, элеватор, нефтебазы и др.); на этих объектах необходимо иметь из числа рабочих и служащих группу содействия истребительного батальона;

командиры истребительных батальонов должны привлекать в качестве наблюдателей за возможным появлением парашютных десантов и диверсантов противника – пастухов, лесников, объездчиков, путеобъездчиков железных дорог, ремонтных рабочих грунтовых и шоссейных дорог, которых необходимо соответствующим образом инструктировать;

в случае высадки многочисленного парашютного десанта или групп диверсантов – командир истребительного батальона обязан прибегать к помощи близ расположенной воинской части;

для постоянной связи с бойцами и обеспечения своевременного сбора организовать группу связи, на которую возложить несение постоянного дежурства;

в целях усиления боеспособности истребительных батальонов обеспечить занятия с бойцами по боевой и политической подготовке.

На истребительные батальоны возлагались следующие задачи [6]:

- охрана заводов, электростанций, мостов, телеграфной и телефонной связи;

- беспощадная борьба со всеми дезорганизаторами тыла, дезертирами, паникерами, распространителями слухов;

- уничтожение шпионов, диверсантов, вражеских парашютистов.

Отметим важность этих задач для обеспечения деятельности в прифронтовой полосе, выполнения миссии «все для фронта – все для победы». Надежность их выполнения определяло организованность и твердый порядок в прифронтовой полосе, и способствовала успешности боевой деятельности на передовой. Безусловно, ответственность за их выполнение возлагалась по принципу «закона военного времени».

Для выполнения поставленных задач истребительные батальоны выделяли *следующие виды нарядов:* посты воздушного наблюдения; отряды заграждения; разведывательные-поисковые группы; секреты; засады; патрули; облавы в населенных пунктах; проческа лесов; конвоирование; охрана объектов; охрана боеприпасов.

Как отмечено выше, одна из важных задач, для чего формировались истребительные батальоны – борьба с парашютными десантами и диверсантами противника в прифронтовой полосе ЗКО Казахской ССР. В исследовании важной задачей нами определено изучить структуру истребительного батальона. Численность представлена по районам выше. Исследование на основе архивных материалов позволяет нам описать и отразить схематично структуру истребительных батальонов. Так, в основном, в их состав входили: стрелковый взвод, отделение связи, химическое отделение, кавалерийское отделение, пулеметное отделение (ГА ЗКО фонд 884 опись 1 дело 33, л. 24). Структура истребительного батальона представлена на рисунке 1.

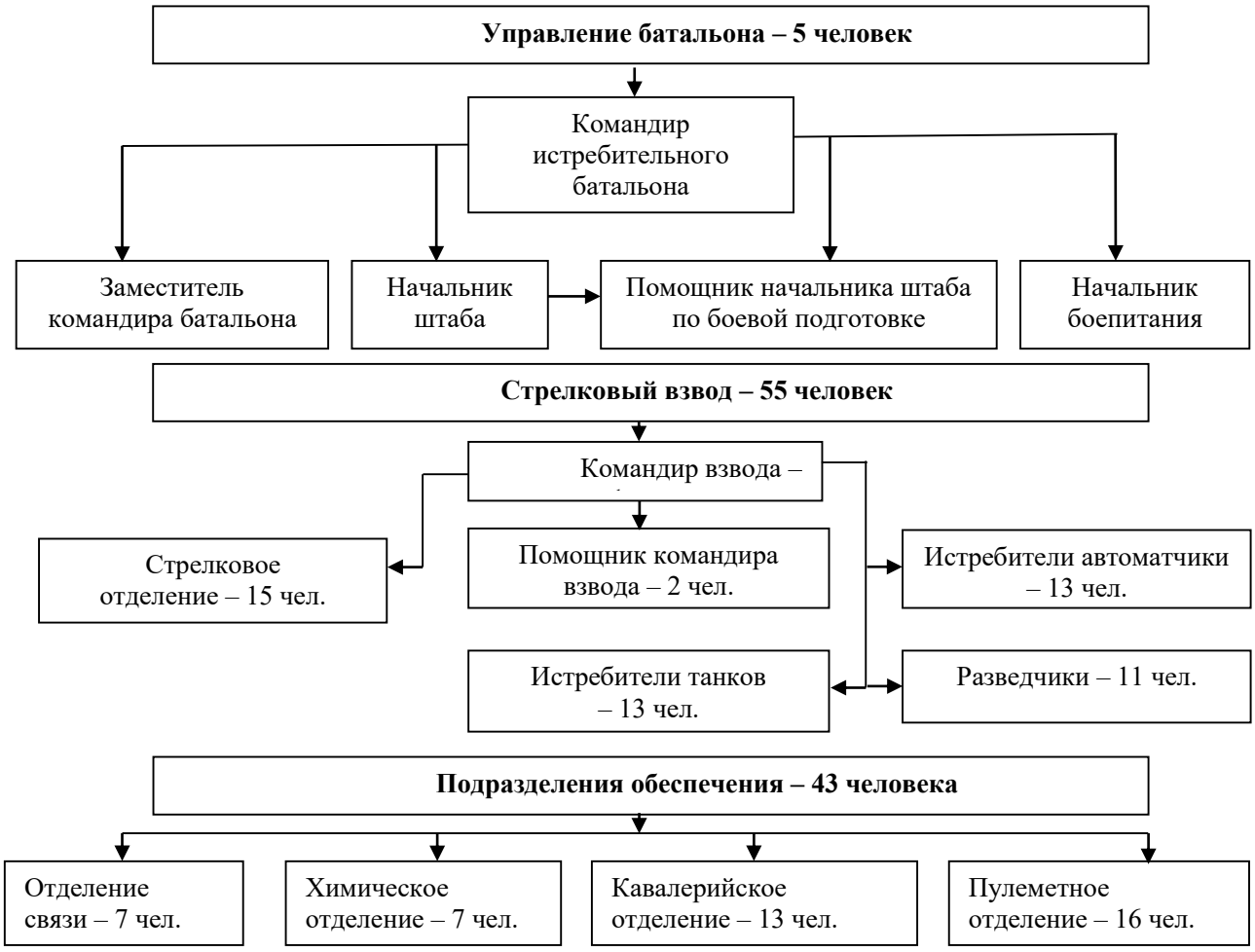


Рисунок 1. – Структура истребительного батальона управления НКВД. Составлена автором по материалам ГА ЗКО фонд 884 опись 1 дело 33, л. 24.

Рассмотрим результаты оперативно-служебной деятельности истребительных батальонов в управления НКВД по Западно-Казахстанской области за 1943 год, которая представлена нами на рисунке 2 по архивным материалам (ГА ЗКО фонд 759, опись 1, дело 1, л. 345).

п/п	Виды службы	Количество постов или высланных групп	Численность бойцов и командиров	Затрачено человека-часов	Задержано									
					Парашютистов	Шпионов	Бандиты	Дезертиров КА	Дезер. труд. фронта	Нарушителей в/режима	Угол/элемента	Укл. от призыва	Бежав. из мест заключения	Без документов
1	Посты воздушного наблюдения	212	848	5808										
2	Отряды заграждения	120	620	2130				27				16		36
3	РПГ	621	1863	6200				45	16			29		
4	Секреты и засады	3	9	80		1								

5	Патрулирование	1547	6188	18564				19	8		9	28		91
6	Облавы в населенных пунктах	2368	94720	568320				101	26	1		140	1	64
7	Прочески лесов	145	8700	69600				11	5			31		
8	По заданию НКВД	216	864	3888			12	32	10	2	3	47	1	26
9	Конвоирование	45	270	986										
10	Охрана объектов	16	32	1230										
11	Охрана боеприпасов	152	808	7260										
12	Внутренние наряды	8	16	2540										
13	Зад. только групп содействия	1430	5862	9574	6		4	62	30	4	11	136	1	110
	Итого	**6883**	**120800**	**696180**	**6**	**1**	**16**	**297**	**95**	**7**	**23**	**427**	**3**	**327**

Рисунок 2. – Результаты оперативно-служебной деятельности истребительных батальонов и групп содействия.

Результаты оперативно-служебной деятельности истребительных батальонов по сбору и изъятию оружия, боеприпасов, другого военного имущества, фашистских листовок, газет и журналов по Западно-Казахстанской области за 1943 год представлены на рисунки 3 (ГА ЗКО фонд 759, опись 1, дело 1, л. 346).

№ п/п	**Изъятие**	**Количество**	**Осталось на вооружении батальонов**	**Сдано на склады НКВД**	**Подлежит сдаче**
1	Винтовок иностранных	1	1		1
2	Винтовок отечественных	8	8		
3	Патронов иностранных	15			15
4	Патронов отечественных	1509	1509		421
5	Ручной пулемет иностранный				
6	Ручной пулемет отечественный				
7	Пистолетов, пулеметов	2	2		
8	Зенитных пулеметов отечественных	2			2
9	Ручных гранат РГД-33 без запалов	11		11	
10	Крупно-колиберных патронов	1500		1500	
11	Собрано фашистских листовок газет и журналов	8			

Рисунок 3. – Результаты оперативно-служебной деятельности истребительных батальонов по сбору и изъятию запрещенных предметов.

Обучение личного состава началось сразу после того, как они были сформированы. В обучении, проходившем по программам, разработанным центральным штабом, основное внимание уделялось одиночной подготовке и

действиям в составе небольших групп [7]. Обучение личного состава проходило по 110-часовой программе, были включены *следующие темы специальной подготовки:* обязанности бойца истребительного батальона; патрулирование, облавы, ликвидация отдельных диверсантов-шпионов; ликвидация группы вражеских диверсантов; уничтожение взводом истребителей небольшого парашютного десанта противника; оборона истребительным батальоном населенного пункта; действия группы истребителей танков; переход линии фронта для действий в тылу противника; расположение партизанского отряда в тылу врага; действия партизан из засады; внезапное нападение на противника, расположившегося в населенном пункте; выход из боя партизанского отряда в результате внезапного нападения превосходящих сил противника.

Занятия со средним начальствующим составом истребительного батальона проходило по следующим дисциплинам: политическая подготовка; тактическая подготовка; огневая подготовка; военная топография; служебная подготовка.

Для качественного и своевременного реагирования на изменения оперативно-служебной обстановки в подчиненных истребительных батальонах управлений НКВД начальником штаба истребительных батальонов НКВД СССР был разработан *табель донесений,* из них: срочно – 2, ежемесячно – 3, полугодовой – 1. Табель донесений истребительных батальонов представлен на рисунке 4 (ГА ЗКО фонд 884, опись 1, дело 33, л. 32).

№ п/п	**Характер и краткое содержания донесений**	**Сроки доставки донесений**	**Способы и порядок доставки донесений**
1	**Специальное донесение** о задержаниях личным составом истребительных батальонов и их групп содействия парашютистов, диверсантов и летчиков противника, ликвидации вооруженных бандгрупп, боевых столкновениях с авиадесантами и регулярными частями противника	Немедленно установлению обстоятельств	Ближние штабы срочной почтой. Дальние штабы – по проводу или авиапочтой
2	**Донесение** о чрезвычайных происшествиях в истребительных батальонах/ срыв служебных и боевых мероприятий, утеря или хищение оружия и боеприпасов, выявление изменников предателей среди личного состава, систематический срыв боевой подготовки	Немедленно по установлению всех обстоятельств или окончании расследования	Срочной почтой. По особо выдающимся фактам – по проводу
3	**Специальное донесение** о количестве собранных антисоветских листовок и другие изданий противника	Немедленно по окончании операции	Срочно почтой
4	**Сводка** о результатах оперативно-служебной и боевой деятельности истребительных батальонов за предыдущий месяц.	К 1 числу ежемесячно	Почтой или по проводу
5	**Донесение** о количестве истребительных батальонов и численности личного состава на 1 число каждого месяца	К 10 числу ежемесячно	Почтой или по проводу
6	**Ведомость** наличие и движения вооружения и боеприпасов за полгода	К 25 июля, января следующего года	Почтой

Рисунок 4. – Табель донесений истребительных батальонов.

Истребительные батальоны на территории Казахской ССР завершили свою оперативно-служебную деятельность по борьбе с парашютными десантами и диверсантами противника согласно приказу Народного комиссара внутренних дел, за № 0044 от 12 октября 1944 года. На основании данного приказа были оформлены и сданы в архив управления НКВД дела и документы штаба истребительных батальонов по Казахской ССР (ГА ЗКО фонд 759, опись 1, дело 1, л. 354).

Выводы:

На истребительные батальоны были возложены задачи не только борьбы с парашютными десантами и диверсантами противника, а также войсковые задачи на территории Казахстана, сущность которых заключалась в организации службы в охране заводов, электростанций, мостов, телеграфной и телефонной связи; борьбе со всеми дезорганизаторами тыла, дезертирами, паникерами, распространителями слухов; уничтожении шпионов, диверсантов, вражеских парашютистов.

Формой оперативно-боевой деятельности было оперативно-чекистское обслуживание и усиление охраны важных экономических объектов, *способами действий* – выделение нарядов: посты воздушного наблюдения, патрули, секреты, засады, облавы в населенных пунктах, проческа лесов, охрана объектов, разведывательно-поисковые группы. Кроме того, выделялись наряды конвоирования. Каждому из этих нарядов четко определялось назначение, состав и задачи. Была выстроена система оперативного подчинения и управления.

Практики применения истребительных батальонов и выполнение ими оперативно-боевых задач показывают преемственность способов действий. Ряд из них, с учетом изменившего характера задач, имеют место в боевой службе караулов и войсковых нарядов, подразделений и частей Национальной гвардии сегодня. В частности, при выполнении задач в условиях режима чрезвычайного и военного положения, в борьбе с ДРГ и десантами противника, при охране важных государственных объектов и др. Изучение истории и служебно-боевой деятельности войск важно, так как мы видим преемственность ряда форм и способов выполнения задач, их характер и особенности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Алдабергенова А.М. Западный Казахстан – фронтовой тыл в период Сталинградской битвы (исторический аспект): диссертация доктора философии (PhD): Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы. – Нур-Султан, 2022. – 210 с.

2 Таймагамбетов Ж.К. и др. История Казахстана с древнейших времен до наших дней. – А.: изд-во «Дәуір», 1993. – 416 с.

3 История тыла Российских Вооруженных сил (XVIII-XX вв.). – М., 2000. – 207 с.

4 Ашкеев К.Т., Баймуканов А.К. Справочник оперативно-стратегических терминов. – Астана, 2007. – 176 с.

5 Белан П.З. Из истории истребительных батальонов в Казахстане // Вестник АН Казахской ССР. – № 5. – 1991. – С. 19.

6 Коммунистическая партия в период Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.): документы и материалы. – М., 1970.

7 Биленко С.В. Истребительные батальоны в Великой Отечественной войне. – М.: Изд-во «Воениздат», 1969. – 120 с.

REFERENCES:

1 Aldabergenova A.M. Western Kazakhstan – the frontline during the Battle of Stalingrad (historical aspect): PhD thesis: National Defense University named after the First President of the Republic of Kazakhstan – Elbasy, Nur-Sultan 2022, 210 p.

2 Taimagambetov J.K. et al. The history of Kazakhstan from ancient times to the present day. – A.: Dauir publishing house, 1993. – 416 p.

3 The history of the rear of the Russian Armed Forces (XVIII-XX centuries). Moscow, 2000, 207 p.

4 Ashkeev K.T., Baymukanov A.K. Handbook of operational and strategic terms – Astana, 2007. 176 p.

5 Belan P.Z. From the history of fighter battalions in Kazakhstan // Bulletin of the Academy of Sciences of the Kazakh SSR No. 5, 1991, p. 19.

6 The Communist Party during the Great Patriotic War (June 1941-1945): documents and materials. - M., 1970.

7 Bilenko S.V. Fighter battalions in the Great Patriotic War. – M.: Publishing house Voenizdat, 1969. – 120 p.

А.И. РЫСҚҰЛБЕКОВ, И.А. АХМЕТОВ

ҚАЗАҚСТАН АУМАҒЫНДАҒЫ ҰЛЫ ОТАН СОҒЫСЫ КЕЗІНДЕГІ ІІХК БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШАБУЫЛДАУШЫ БАТАЛЬОНДАРЫНЫҢ ЖЕДЕЛ-ҚЫЗМЕТТІК ІС-ӘРЕКЕТІ (1942-1944 ЖЖ.)

Қазақстан Республикасы Ұлттық қорғаныс университеті

Осы мақалада Қазақстан аумағында Ұлы Отан соғысы кезеңінде ІІХК Басқармасының жауынгерлік батальондарын қалыптастырудың тарихи тәжірибесі, шарттары мен факторлары ашылады. Жұмыста шабуылдаушы батальондарының теориялық негіздері мен практикалық бағыттары, жедел-қызметтік іс-әрекет түрлері, оларды қалыптастыру принциптері, құрылымы, дайындық және басқару формалары зерттелді. Ғылыми айналымға Қазақстандағы ІІХК басқармасы жауынгерлік батальондарының мақсатын, міндеттерін, орналасу пункттерін, құрылымын көрсететін жаңа мұрағаттық құжаттар енгізілді.

Отандық тарихнамадағы бұл тақырып іс жүзінде зерттелмеген, бұл оның өзектілігін көрсетеді. Жауынгерлік батальондар көптеген бейбіт тұрғындардан құралған және майдан бойындағы маңызды міндеттерді шешкен бөлімшелердің біріне айналды, бұл сөзсіз армия тылының сенімділігіне және сәйкесінше Ұлы Отан соғысы майдандарындағы іс-қимылдарының барысына әсер етті. Нақты уақытта белсенді армияның тылын күзету және соғыс уақытында жаудың диверсанттары мен десанттарына қарсы күрес Ұлттық ұланға жүктеледі. Осыған байланысты жауынгерлік батальондар мен жәрдемдесу топтарының қызметтік-жауынгерлік қызметінің тарихи

тәжірибесін зерделеу тарих пен қазіргі заман контекстінде маңызды болып көрінеді.

A.I. RYSKULBEKOV, I.A. AKHMETOV

OPERATIONAL AND SERVICE ACTIVITIES OF THE PCIA FIGHTER BATTALIONS DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR IN KAZAKHSTAN (1942-1944)

National Defense University of the Republic of Kazakhstan

This article reveals the historical experience, conditions and factors of the formation of PCIA fighter battalions during the Great Patriotic War in Kazakhstan. The paper examines the theoretical foundations and practical directions, types of operational and service activities of fighter battalions, the principles of their formation, structure, forms of training and management. New archival documents have been introduced into scientific circulation reflecting the purpose, tasks, locations, and structure of the PCIA fighter battalions in Kazakhstan.

This topic has hardly been studied in Russian historiography, which undoubtedly indicates its relevance. The fighter battalions became one of the units that consisted mostly of civilians and solved important tasks in the frontline zone, which undoubtedly had an impact on the reliability of the rear of the active army and, accordingly, the course of hostilities on the fronts of the Great Patriotic War. The protection of the rear of the active army, and the fight against saboteurs and enemy landings in wartime is entrusted to the National Guard. In this regard, the study of the historical experience of the service and combat activities of fighter battalions and assistance groups is important in the context of history and modernity.

******

УДК 338.24

М.С. КУАНЫШБАЕВ
доктор философии (PhD), ассоциированный профессор (доцент), начальник кафедры гражданской защиты Национального университета обороны Республики Казахстан, полковник, г. Астана

К ВОПРОСУ УСТОЙЧИВОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

В статье рассматриваются вопросы устойчивости функционирования предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК) Республики Казахстан в условиях современных угроз и рисков. Предлагается применение современных математических методов для оценки и повышения устойчивости ОПК. В качестве инструментов используются имитационное моделирование методом Монте-Карло и метод нечётких множеств, позволяющий учитывать неопределённость данных. Представлены результаты моделирования вероятности сохранения устойчивости предприятий при различных кризисных сценариях, а также предложены рекомендации по повышению устойчивости ОПК Республики Казахстан.

Ключевые слова: *устойчивость функционирования, оборонно-промышленный комплекс, чрезвычайные ситуации, стратегическое планирование.*

Введение

(Данный материал подготовлен в рамках реализации проекта грантового финансирования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан ИРН AP23489347)

Анализ современных военных конфликтов свидетельствует, что одним из ключевых направлений ударов противодействующих сторон становятся объекты оборонно-промышленного комплекса (ОПК). Примеры вооружённых столкновений последних лет показывают, что дестабилизация работы предприятий ОПК ведёт к значительному снижению обороноспособности государства, нарушению производства вооружений и военной техники, а также к логистическим и стратегическим проблемам в обеспечении армии. В этих условиях обеспечение устойчивости функционирования предприятий ОПК приобретает критическую важность.

ОПК Республики Казахстан является важной составляющей национальной системы безопасности. Вопросы устойчивости его объектов в кризисных ситуациях остаются недостаточно проработанными. В стратегическом управлении основное внимание уделяется текущей деятельности предприятий, тогда как долгосрочные механизмы защиты и обеспечения непрерывности работы в условиях угроз отодвинуты на второй план. Это создаёт риски

снижения производственных мощностей и потери ключевых компетенций в случае возникновения внешних угроз.

Методология исследования

В исследовании использованы:

- Анализ и синтез научной литературы ([1], [2], [3]);
- Системный анализ для выявления взаимосвязей факторов, влияющих на устойчивость ([3]);
- Имитационное моделирование для оптимизации стратегий повышения устойчивости ([2]);
- Теория нечётких множеств для обработки информации с высокой степенью неопределённости и принятия решений в условиях ограниченных данных [2].

Основная часть

Ключевым проблемным аспектом, обосновывающим актуальность данной темы, является необходимость разработки научно обоснованных подходов к обеспечению устойчивости предприятий ОПК.

Дополнительной проблемой является отсутствие комплексных методик оценки устойчивости ОПК. В результате управления не учитываются вероятные сценарии кризисных ситуаций, которые делают предприятия уязвимыми перед внешними угрозами.

Таким образом, проблема заключается в необходимости разработки методики повышения устойчивости предприятий ОПК Республики Казахстан, основанного на современных математических методах и комплексном анализе факторов, влияющих на их функционирование условиях, как мирного, так и военного времени.

Для решения данной проблемы предлагается использование методов имитационного моделирования и нечётких множеств позволит учитывать неопределённость кризисных ситуаций и вырабатывать оптимальные стратегии адаптации к потенциальным угрозам [2].

Анализ атак на оборонные предприятия в Украине, России, Палестине и других странах позволил выделить основные проблемы устойчивости функционирования:

1. Отсутствие стратегического планирования – предприятия не имеют детальных планов действий в условиях ЧС [3].
2. Финансовые ограничения – недостаточное финансирование модернизации [2].
3. Логистические уязвимости – зависимость от внешних поставщиков [1].
4. Кадровые проблемы – нехватка специалистов в области кризисного управления [4].

На основе экспертных оценок и анализа литературы каждой проблеме присвоен процент влияния на устойчивость функционирования объектов ОПК, результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование проблемы	Процент влияния
1	Отсутствие стратегического планирования	30%
2	Финансовые ограничения	25%
3	Логистические уязвимости	20%
4	Кадровые проблемы	25%

Диаграмма, представленная на рисунке 1, иллюстрирует влияние проблем устойчивости ОПК.

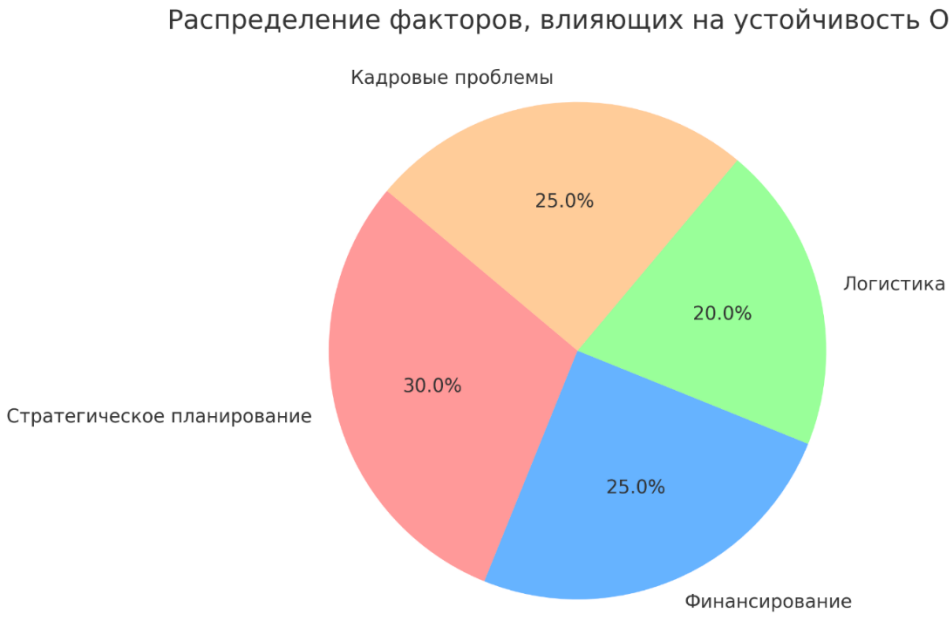


Рисунок 1. – Диаграмма проблем устойчивости ОПК.

Лингвистические переменные и правила вывода.

Для корректного применения теории нечётких множеств определены следующие лингвистические переменные и их функции принадлежности:

1. Резервные мощности:

- Низкие (0–30 %) – слабая возможность переноса производства;
- Средние (30–70 %) – ограниченные резервы;
- Высокие (70–100 %) – полное дублирование ключевых процессов.

2. Подготовка персонала:

- Низкая (0–30 %) – персонал не обучен реагированию в ЧС;
- Средняя (30–70 %) – частичное обучение и тренировки;
- Высокая (70–100 %) – персонал полностью подготовлен к кризисным ситуациям.

3. Логистика:

- Ненадёжная (0–30 %) – высокая зависимость от внешних поставщиков;
- Частично надёжная (30–70 %) – есть резервные маршруты;

- Надёжная (70–100 %) – минимальная зависимость от внешних факторов.

4. Финансирование:

- Недостаточное (0–30 %) – нет ресурсов на поддержание устойчивости;
- Частичное (30–70 %) – имеются отдельные программы;
- Полное (70–100 %) – финансирование полностью покрывает потребности ОПК.

5. Устойчивость функционирования:

- Низкая (0–30 %) – предприятие нестабильно при ЧС;
- Средняя (30–70 %) – частичная устойчивость;
- Высокая (70–100 %) – полная устойчивость даже при кризисах.

Формальные функции принадлежности заданы треугольными зависимостями и представлены формулами 1-3:

$$\mu_{\text{низк}}(x) = max(0, \min(\frac{30-x}{30}, 1)), \quad (1)$$

$$\mu_{\text{средн}}(x) = max(0, \min(\frac{x-30}{40}, \frac{70-x}{40})), \quad (2)$$

$$\mu_{\text{высок}}(x) = max(0, \min(\frac{x-70}{30}, 1)), \quad (3)$$

В результате получаем обновленные правила вывода:

1) если все параметры на высоком уровне, устойчивость высокая;
2) если один или несколько параметров на низком уровне, устойчивость снижается;
3) если финансирование низкое, а остальные параметры средние, устойчивость остаётся средней.

Этот подход позволяет учитывать неопределённость и адаптироваться к реальной ситуации на предприятиях ОПК.

Для наглядности на рисунке 2 представлена графическая интерпретация функций принадлежности для лингвистической переменной «Устойчивость».

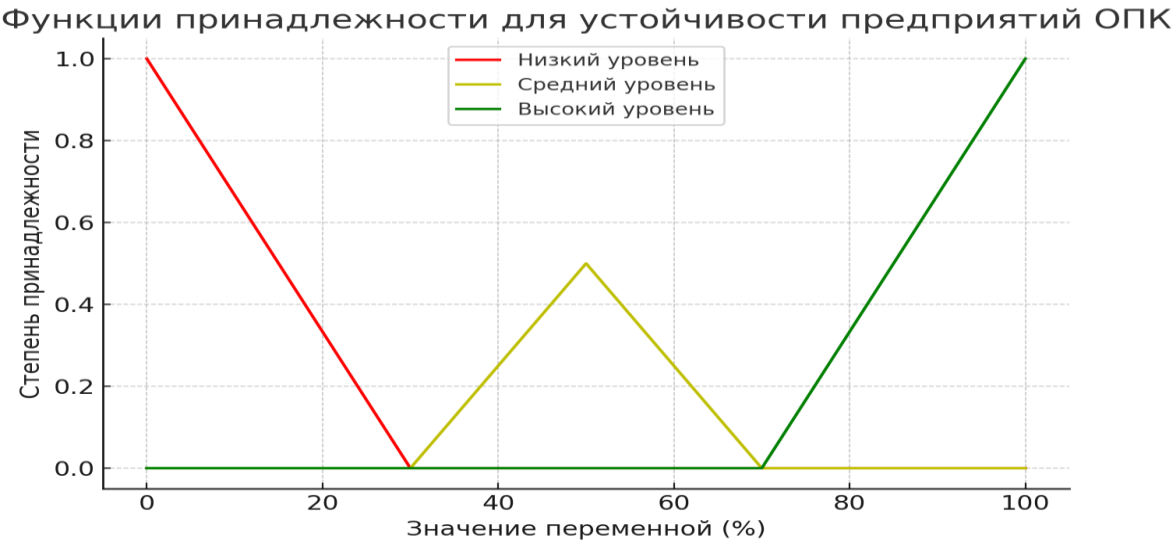


Рисунок 2. – Функции принадлежности для лингвистической переменной «Устойчивость».

Применение имитационного моделирования.

Имитационное моделирование позволяет оценить влияние различных факторов на устойчивость функционирования предприятий ОПК, моделируя развитие чрезвычайных ситуаций и их последствия. При выборе модели учитывались:

- высокая степень неопределённости исходных данных;
- необходимость прогнозирования вероятностных сценариев;
- взаимодействие множества факторов, влияющих на устойчивость.

С учётом этих критериев была выбрана *методика Монте-Карло,* так как она позволяет оценить вероятность сохранения устойчивости предприятий в различных кризисных сценариях. Данный метод эффективен при анализе сложных систем с большим количеством случайных факторов, что актуально для ОПК Казахстана.

Метод Монте-Карло широко используется для оценки вероятностных сценариев в сложных системах с высокой неопределённостью. В данном исследовании он применяется для анализа устойчивости предприятий ОПК при различных кризисных ситуациях.

Формально метод заключается в генерации множества случайных сценариев функционирования предприятия и расчёте вероятности его устойчивости. Пусть:

S – множество сценариев кризисных ситуаций,

$P\left(\frac{U}{S_i}\right)$ – вероятность сохранения устойчивости предприятия при сценарии S_i,

N – количество симуляций.

Тогда итоговая вероятность устойчивости предприятия определяется как среднее значение по всем сценариям (4):

$$P(U) = \frac{1}{N}\sum_{i=1}^{N} P\left(\frac{U}{S_i}\right), \quad (4)$$

Применение метода позволило выявить ключевые факторы, снижающие устойчивость предприятий ОПК.

Для проведения моделирования были выделены основные факторы, влияющие на устойчивость предприятий ОПК:

- наличие резервных мощностей;
- уровень подготовки персонала к ЧС;
- надёжность логистических цепочек;
- финансовая обеспеченность мероприятий по повышению устойчивости.

На основе имитационного моделирования были рассчитаны вероятности различных сценариев потерь предприятий ОПК в условиях кризиса. Результаты моделирования представлены в таблице 2.

Таблица 2. – Вероятность сохранения устойчивости предприятий ОПК при кризисных ситуациях.

Фактор	Вероятность сохранения устойчивости (%)
Резервные мощности	80.52
Подготовка персонала	60.27
Логистика	70.56
Финансирование	89.77

Анализ показывает, что наибольшее влияние на устойчивость оказывает финансовая обеспеченность мероприятий (89.77 %), тогда как подготовка персонала остаётся наиболее уязвимой областью (60.27 %). Эти результаты указывают на необходимость приоритетного финансирования и разработки программ повышения квалификации сотрудников ОПК.

Заключение

Обеспечение устойчивости ОПК Казахстана требует комплексного подхода: стратегического планирования, оптимизации распределения ресурсов и подготовки кадров. В современных условиях угроза дестабилизации оборонных предприятий остаётся высокой, что подтверждается примерами военных конфликтов, в которых ОПК становился одной из первоочередных целей атак. Недостаточное внимание к вопросам устойчивости предприятий может привести к их полной или частичной неработоспособности в условиях кризиса.

Применение математических методов, таких как имитационное моделирование и метод нечётких множеств, позволяет систематизировать процесс принятия решений и обеспечить эффективное управление устойчивостью предприятий. Ключевые направления по повышению устойчивости включают диверсификацию цепочек поставок, модернизацию критической инфраструктуры и создание резервных мощностей.

Необходима активная государственная поддержка и сотрудничество между предприятиями, направленное на снижение рисков и повышение готовности ОПК к работе в сложных условиях. Только комплексный подход позволит обеспечить высокую степень устойчивости оборонных предприятий в условиях возможных угроз.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Пленакосов А.В., Сметанкина Г.И., Дорохова О.В. Устойчивость функционирования объектов экономики и мероприятия по её повышению // Мировая наука. – 2018. – № 10 (19).

2 Добров А.В., Тугушов К.В., Рейхов Ю.Н., Лебедев А.Ю. Анализ математических методов оценки устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях // Научные и образовательные проблемы гражданской защиты. – 2021. – № 4 (51).

3 Астахин А.С. Об оценке потенциальной устойчивости функционирования объекта экономики при прогнозировании чрезвычайных ситуаций // Символ науки. – 2016. – № 12-1.

4 Плехов Д.Ю., Втюрин М.Ю. Сущность устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях // StudNet. – 2021. – № 4.

REFERENCES:

1 Plenokosov A.V., Smetankina G.I., Dorokhova O.V. Stability of the functioning of economic facilities and measures to improve it // "World Science". №10(19). 2018.

2 Dobrov A.V., Tugushov K.V., Reikhov Yu.N., Lebedev A.Y. Analysis of mathematical methods of stability assessment functioning of economic facilities in emergency situations // Scientific and educational problems of civil protection. 2021. №4 (51).

3 Astakhin A.S. On the assessment of the potential stability of the functioning of an economic facility in predicting emergency situations // International Scientific Journal "Symbol of Science", No. 12-1/2016.

4 Plekhov D.Yu., Tyurin M.Yu. The essence of the sustainability of the functioning of economic facilities in emergency situations // StudNet No. 4/2021.

М.С. ҚУАНЫШБАЕВ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚОРҒАНЫС-ӨНЕРКӘСІП КЕШЕНІ ОБЪЕКТІЛЕРІНІҢ ЖҰМЫС ІСТЕУІНІҢ ТҰРАҚТЫЛЫҒЫ МӘСЕЛЕСІНЕ

Қазақстан Республикасының Ұлттық қорғаныс университеті

Мақалада қазіргі заманғы қатерлер мен тәуекелдер жағдайында Қазақстан Республикасының қорғаныс-өнеркәсіп кешені (ҚӨК) кәсіпорындарының жұмыс істеуінің тұрақтылығы мәселелері қарастырылады. Стратегиялық жоспарлаудың болмауы, қаржыландырудың жеткіліксіздігі, логистикалық осалдықтар және кадрлық мәселелер сияқты төтенше жағдайдағы кәсіпорындардың тұрақтылығына әсер ететін негізгі факторлар талданады. ҚӨК тұрақтылығын бағалау және арттыру үшін заманауи математикалық әдістерді қолдануға ерекше назар аударылады. Құралдар ретінде Монте-Карло Имитациялық модельдеу және деректердің белгісіздігін ескеру үшін анық емес жиындар әдісі қолданылады. Әртүрлі дағдарыс сценарийлері кезінде кәсіпорындардың тұрақтылығын сақтау ықтималдығын модельдеу нәтижелері ұсынылды, сондай-ақ Қазақстан Республикасының ҚӨК тұрақтылығын арттыру бойынша ұсыныстар ұсынылды.

M.S. KUANYSHBAYEV

TO THE PROBLEM OF SUSTAINABILITY OF THE FUNCTIONING OF OBJECTS OF THE DEFENSE AND INDUSTRIAL COMPLEX OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

National Defense University of the Republic of Kazakhstan

The article discusses the issues of sustainability of the functioning of enterprises of the defense and industrial complex (KFC) of the Republic of Kazakhstan in the context of modern threats and risks. The main factors affecting the sustainability of

emergency enterprises, such as lack of strategic planning, insufficient funding, logistics vulnerabilities and personnel problems, are analyzed. Particular attention is paid to the use of modern mathematical methods to assess and increase the stability of the KPI. Monte Carlo simulation modeling and the fuzzy sets method are used as tools to take into account the uncertainty of the data. The results of modeling the probability of maintaining the stability of enterprises in various crisis scenarios were presented, as well as proposals for increasing the stability of the defense industry of the Republic of Kazakhstan.

******

УДК 355.359

А.А. АБИЛЬМАЖИНОВ[1], Е.Е. ЖАКУПОВ[2]

[1]доктор философии (PhD), старший преподаватель цикла оперативного искусства и тактики кафедры оперативного искусства и морально-психологического обеспечения Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, подполковник, г. Петропавловск, E-mail: almazabilmazhinov@mail.ru

магистр, начальник Главного оперативного управления Главного командования Национальной гвардии Республики Казахстан, полковник, г. Астана.

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ВСЕСТОРОННЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ ПРИ ПРЕСЕЧЕНИИ ПОПЫТОК НАСИЛЬСТВЕННОГО ЗАХВАТА ВЛАСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

В данной статье автором приведены данные из анализа по опыту захвата власти и государственных переворотов, которые показывают, что данные события берут свое начало от массовых беспорядков, которые постепенно перерастают в государственные перевороты и, в конечном итоге, ведет к захвату власти, а также рассмотрены проблемные вопросы управления, взаимодействия и всестороннего обеспечения из участия частей, и подразделений Национальной гвардии в январских событиях. Данная статья разработана при выполнении научно-исследовательской работы по грантовому финансированию конкурса Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан № AP 227017/0223.

Ключевые слова: *массовые беспорядки, хронология событий, акции, протесты, управление, взаимодействие, всестороннее обеспечение.*

События, произошедшие в январе 2022 года, стали своего рода проверкой готовности к действиям государственных органов и силовых структур в условиях гибридных методов борьбы [1]. Причиной и началом данных событий явилось поднятие цен на газ и уже 2 января 2022 года начались протестные акции

на западе Казахстана в городе Жанаозен, а 3 января в семи регионах Казахстана прошли митинги в поддержку жителей Жанаозена, что стало началом хроники дальнейших событий [2].

Выступая на заседании Мажилиса Парламента, Президент Республики Казахстан К. Токаев отметил: «что ключевой целью январских событий были – дезорганизация институтов государственного управления, подрыв конституционного строя, в конечном итоге захват власти» [3].

Анализ опыта захвата власти и государственных переворотов показывает, что данные события берут свое начало от массовых беспорядков, которые постепенно перерастают в государственные перевороты и, в конечном итоге, ведут к захвату власти, для четкого и полного понимания понятия «насильственный захват власти», рассмотрим краткую хронологию исторических событий.

- 20 октября 2018 года прогремели взрывы на улицах Кабула во время выборов в Афганистане, пострадали 1700 человек, из них 28 человек погибли. Причиной явилось движение «Талибан» и представители воющей в регионе террористической организации «Исламское государство», которые призывали население бойкотировать выборы [4].

- 15 марта 2019 года сотни тысяч демонстрантов в Алжире, Беджае, Оране, Батне, Тизи-Узу и других городах страны вышли на митинг с требованиями о немедленной отставке президента Абделя Азиза Бутефлики, причиной явилось выдвижение Абделя Азиза Бутефлики на пятый президентский срок [5].

- 17 марта 2019 года массовые акции протеста с требованием отставки президента Александра Вучича прошли в Сербии. Причиной явилась оппозиция, обвиняющая главу государства и его ближайшее окружение в коррупции. На этом фоне звучали призывы к проведению досрочных выборов в течение полугода. В случае отказа властей протестующие обещали «перейти к решительным мерам» [6].

- В конце ноября 2013 года на Украине начались массовые акции протеста, вызванные отказом правительства Николая Азарова подписать соглашение об ассоциации с Евросоюзом [7].

С точки зрения военной науки *насилие военное* рассматривается как принудительное воздействие на реального или потенциального противника, оказываемое посредством военной силы. Его отличительными признаками выступают: политический характер целей и содержания; использование особой организации (армия, другие вооруженные формирования); применение специальных средств (оружия); многообразие форм реализации. Насилие военное может осуществляться: государствами (коалициями) и их структурами; *социальными, национальными и другими общностями людей; политическими партиями и движениями; самодеятельными организациями граждан; террористическими и в некоторых случаях криминальными группами*. Насилие военное может использоваться в агрессивных, *захватнических* и карательных целях, служить насаждению отношений *господства и подчинения*, а может выступать способом предупреждения и отражения военного нападения, защиты государственного суверенитета, реализации *права народов на самоопределение*.

Насилие военное может быть направлено как против отдельных социальных образований внутри государства, так и против *внешних для него сил* [8]. Исходя из вышеназванного толкования, можно сделать вывод, что действия, направленные на насильственный захват власти, можно рассматривать как одну из форм военного насилия.

Массовые беспорядки, митинги, другие всевозможные акции протеста приведут военное и политическое руководство к применению военной силы для восстановления общественного порядка. Раскрывая тему данной статьи, а именно противоречия и проблемные вопросы в тактике Национальной гвардии, управления войсками, взаимодействия, всестороннего обеспечения, представляется краткий обзорный анализ январских событий 2022 года (представленные материалы взяты из интернет-ресурса). Как известно, в начальной фазе январских событий вооруженные силы, другие войска и воинские формирования были приведены в высшую степень боевой готовности для стабилизации обстановки и восстановления нормальной жизнедеятельности городов и народа.

В ходе тактических действий войсковой оперативной группировки по стабилизации обстановки в городах Казахстана были выявлены противоречия и проблемные вопросы управления, взаимодействия и всестороннего обеспечения. Проведенный анализ Главным командованием Национальной гвардии показал следующее:

№ п/п	Проблемные вопросы, предложения и пути решения
	1. По вопросам управления
1	При возникновении кризисной ситуации без особой необходимости в состав оперативного штаба и другие местные органы управления необоснованно вызываются руководители силовых структур, командиры подразделений и старшие групп СТГ. *Справочно: 5 января т.г. в 14.00-14.30 часов начальник ДП по Атырауской области полковник Умбеткалиев К. Б., собрал всех первых руководителей силовых органов и проводил оперативное совещание. В это время митингующие в количестве около 1700 чел. (в последующем дошло до 3000-3500 чел.) подошли и окружили акимат. В результате чего, первые руководители не смогли оперативно среагировать на резкое изменение обстановки и осуществлять руководство своими подразделениями.* *Вопрос: данное мероприятие специально было сделано?* **Предложения:** Командиры подразделения должны непосредственно заниматься подготовкой личного состава к выполнению задач, не отвлекаясь на всякого рода совещания.
2	В случае отхода подразделений тыл остается не прикрытым. Для митингующих появляется возможность захвата военнослужащих, СИБ и АО и специальных средств. **Предложения:** На случай осложнения обстановки, при нарушениях строя в момент отхода (чтоб не попасть в окружение и не допустить захвата военнослужащих и т.д.), предусмотреть в боевых порядках группу огневого прикрытия не менее 10 человек, при этом у каждого военнослужащего установить видеокамеры для фиксации стрельбы, при применении. Как показал опыт при отходе ВОРез в/ч 5546 сотрудники «АРЛАН» производили предупредительные выстрелы из АК-74 в воздух, по земле, на что нападающие участники митинга реагировали и останавливались.

3	В ходе выполнения совместных задач при возникновении критической ситуации имелись факты предательства со стороны сотрудников взаимодействующих органов. **Предложения:** Пересмотреть выставление сотрудников ОВД в боевых порядках СТГ (во второй шеренге, в середине строя и т.д.)
4	ВОРез и ОРез ставятся несвойственные им задачи, такие как: охрана и оборона административных объектов, филиалов банков и других учреждений. **Предложения:** ВОРезы и ОРезы применять в полном составе для адекватного реагирования на вызовы и угрозы.
5	На блокпостах, выставляемых из числа военнослужащих Вооруженных Сил РК имелись факты необоснованного применения оружия в отношении мирных граждан. **Предложения:** Применение оружия военнослужащими ВС РК совершать исключительно с разрешения сотрудников органов внутренних дел.
2. По вопросам взаимодействия	
6	Силовые структуры Республики Казахстан в использовании средств и систем связи имеют разнородный и независимый от взаимодействующих органов вектор развития. Так для организации связи между различными структурами единственным выходом является получение средств связи от них самих. Нередко для организации радиосвязи взаимодействия командир (начальник) имеет на себе 3-4 радиостанции различных силовых ведомств, а об организации совместных каналов связи нет даже речи. **Предложения:** Рассмотреть единый стандарт организации связи для всех силовых ведомств Республики Казахстан. На первом месте само МВД и НГ РК, где радиосвязь организована по различным протоколам связи (TETRA, DMR).
7	При выполнении служебно-боевых задач при гарнизонном варианте несения службы дежурная смена узла связи не сменяется (предусмотрено до 7 суток согласно УВС), тем самым качество несения дежурства снижается. **Предложения:** Предусмотреть боевой расчет узлов связи из расчета дежурная служба, отдыхающая смена. Тем самым сняв нагрузку с дежурной смены узла связи, оказавшись на гарнизонном несении службы.
3. По вопросам всестороннего обеспечения	
8	На личный состав офицеров и ВПК, входящие в состав ВОРез, СО, ОРез, РКЧ и прибывающие подразделения НГ, в воинских частях отсутствует имущество (постельная группа) для их размещения. Опыт показал, что данное имущество приходилось получать у взаимодействующих органов. **Предложения:** Согласно численности офицеров и ВПК, входящих в состав ВОРез, СО, ОРез, РКЧ и плана эшелонирования, заложить в резерв части дополнительное количество постельной группы (матрац, одеяло и подушка).
9	Во время выполнения СБЗ в отрыве от ППД необходимо резинотканевый резервуар для хранения горючего в полевых условиях. Для перевозки имущества ВОРез службы ГСМ *(масла, смазки и технические жидкости)* необходимо полуприцеп одноосный, так как при перевозке вместе с другими имуществами при розливе есть вероятность порчи имущества. Для перекачки горючего с емкостей и резервуаров необходим электронасос-12В взрывозащищённый для перекачки горючего. **Предложения:** В норму материально-технических средств, необходимых для выполнения служебно-боевых задач в составе ВОРез на полк (батальон) необходимо добавить: - резинотканевый резервуар (не менее 5 тонн), в количестве 1 к-т на часть;

	- полуприцеп для перевозки масел, смазок и технических жидкостей, в количестве 1 единицы, на часть. - насос взрывозащищённый для перекачки горючего, в количестве 1 штук на часть.
10	Отсутствие эвакуационных средств для эвакуаций и транспортирования поврежденной техники с места выполнения задач **Предложения:** Ввести в штаты и укомплектовать воинские части специальной техникой (седельный тягач с полуприцепом, эвакуатор, оборудованный лебёдкой на базе грузового автомобиля, РЭМ-КЛ на базе грузового автомобиля) для эвакуации и транспортировки в ППД вышедшей из строя техники.
11	Уязвимость автомобильной техники: проколы (порывы) шин; доступность к аккумуляторным батареям на грузовой автомобильной технике (оборудовать защиту); доступ к топливному баку (установить замок на крышку бака сложного открывания); доступность к топливным трубкам и шлангам (оборудовать защиту). **Предложения:** Выделение денежных средств для закупа материалов и оборудования защиты: 1. Дополнительных складывающихся боковых бортов для ограничения доступа к шинам. 2. Оборудовать аккумуляторный отсек металлическим листом (2 мм) и закрывать на замок, верхнюю часть АКБ при закрывании металлической крышкой накрывать резиновым полотном или кошмой. 3. На крышки топливных баков установить замок сложного открывания. Для топливных трубок установить защиту из металлической трубки.
12	Отсутствует специальное комплексное оборудование, позволяющее качественно организовать работу по оценке психоэмоционального, физиологического и физического состояния, определения уровня тревожности, стресса у личного состава, а также развертывания пунктов психологической помощи и реабилитации. **Предложения:** Требуется закуп нижеперечисленного оборудования: Специального программно-аппаратного комплекса «ГРВ-Компакт»; Майнд-машина Nova; VR SHINECON (очки виртуальной реальности); Телевизор с возможностью просмотра фильмов и прослушивания аудио через USB разъем; Музыкальный центр; Портативная колонка; Светильник светодиодный декоративный вращающийся.
13	Последнее применение войск при массовых беспорядках в городах показало, что для разворачивания ПППиР в районах выполнения боевых задач не представляется возможным, так как акиматы, культурные центры, ДП были захвачены, что может иметь последствия. **Предложения:** ПППиР осуществлять только в ППД. Разработать алгоритм действий с медицинским управлением РгК по оказанию первой медицинской помощи и своевременной доставки военнослужащего, получившего психологическую травму в ППД.

Таким образом, для успешного выполнения служебно-боевых задач частями и подразделениями необходимо выстроить взаимосвязанную логическую систему между вопросами управления (правильная и четкая

постановка задач подразделениям, своевременное управление ими при тактических действиях), взаимодействия (правильная организация взаимодействия не только между командирами и штабами, но и подразделениями тактического звена, по месту, времени и задачам позволит успешно выполнять все задачи) и всестороннего обеспечения (для логической работы вопросов управления и взаимодействия не менее важны вопросы бесперебойного всестороннего обеспечения).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Генпрокурор озвучил количество погибших в январских беспорядках //https://www.zakon.kz. Дата обращения: 12.01.2025 г.

2 Трагический январь: Озвучена хронология беспорядков // https://tengrinews.kz. Дата обращения: 20.01.2025 г.

3 Уроки «Трагического января»: единство общества – гарантия независимости //https://www.akorda.kz. Дата обращения: 20.01.2025 г.

4 Погромы во время выборов в Афганистане // https://regnum.ru/news/polit/2285445.html. Дата обращения: 20.01.2025 г.

5 На улицы Алжира вышли сотни тысяч демонстрантов // https://regnum.ru/news/polit/2592073.html. Дата обращения: 21.01.2025 г.

6 В Сербии протестующие блокировали резиденцию президента: произошли стычки. // https://regnum.ru/news/polit/2595138.html. Дата обращения: 25.01.2025 г.

7 Акции протеста в Украине. // https://regnum.ru/news/polit/2595138.html. Дата обращения: 25.01.2025 г.

8 Насилие военное: Военный энциклопедический словарь. – М.: Научное издательство: Большая Российская энциклопедия – издательство «Рипол классик», 2001.

REFERENCES:

1 Genprokuror ozvuchil kolichestvo pogibshih v yanvarskih besporyadkah //https://www.zakon.kz. Data obrashcheniya: 12.01.2025 g.

2 Tragicheskij yanvar': Ozvuchena hronologiya besporyadkov // https://tengrinews.kz. Data obrashcheniya: 20.01.2025 g.

3 Uroki «Tragicheskogo yanvarya»: edinstvo obshchestva – garantiya nezavisimosti //https://www.akorda.kz. Data obrashcheniya: 20.01.2025 g.

4 Pogromy vo vremya vyborov v Afganistane. // https://regnum.ru/news/polit/2285445.html. Data obrashcheniya: 20.01.2025 g.

5 Na ulicy Alzhira vyshli sotni tysyach demonstrantov. // https://regnum.ru/news/polit/2592073.html. Data obrashcheniya: 21.01.2025 g.

6 V Serbii protestuyushchie blokirovali rezidenciyu prezidenta: proizoshli stychki. // https://regnum.ru/news/polit/2595138.html. Data obrashcheniya: 25.01.2025 g.

7 Akcii protesta v Ukraine. // https://regnum.ru/news/polit/2595138.html. Data obrashcheniya: 25.01.2025 g.

8 Nasilie voennoe // Voennyj enciklopedicheskij slovar'. M.: Nauchnoe izdatel'stvo: Bol'shaya Rossijskaya enciklopediya - izdatel'stvo «Ripol klassik», - 2001.

А.А. ӘБІЛМАЖИНОВ, Е.Е. ЖАҚУПОВ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА БИЛІКТІ ЗОРЛЫҚ АРҚЫЛЫ БАСҚАРУ ТАЛПЫНЫСТАРЫН ЖОЮ КЕЗІНДЕГІ ҰЛТТЫҚ ҰЛАНДЫ ҚОЛДАНУДЫ БАСҚАРУДЫҢ, ӨЗАРА ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУДІҢ ЖӘНЕ ЖАН-ЖАҚТЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІҢ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІ

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Бұл мақалада автор билікті басып алу және мемлекеттік төңкеріс тәжірибесін талдау деректерін ұсынады, бұл оқиғалар бірте-бірте мемлекеттік төңкерістерге ұласып, сайып келгенде билікті басып алуға әкеп соқтыратын жаппай тәртіпсіздіктерден туындайтынын көрсетеді, сондай-ақ Ұлттық ұлан мен бөлімшелердің қаңтардағы оқиғаларға қатысуын басқару, өзара іс-қимыл және жан-жақты қолдау көрсетудің проблемалық мәселелерін қарастырады. Бұл мақала Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым комитетінің № AP 227017/0223 конкурсты гранттық қаржыландыру бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын орындау барысында әзірленген.

A.A. ABILMAZHINOV, E.E. ZHAKUPOV

SOME ISSUES OF MANAGEMENT, INTERACTION AND COMPREHENSIVE SUPPORT FOR THE USE OF THE NATIONAL GUARD IN PUTTING DOWN ATTEMPTS TO SEIZURE POWER BY VIOLENCE IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

National Guard of the Republic of Kazakhstan

In this article, the author presents data from the analysis of the experience of seizure of power and coups d'etat, which shows that these events originate from mass riots, which gradually develop into coups d'etat and ultimately lead to the seizure of power, and also examines the problematic issues of management, interaction and comprehensive support from the participation of units and subdivisions of the National Guard in the January events. This article was developed during the implementation of research work on grant financing of the competition by the Science Committee of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan № AR 227017/0223.

******

УДК 355/359

С.Т. АХМЕТОВ
педагогикалық ғылымдардың магистрі, Қазақстан Республикасы Ұлттық қорғаныс университетінің 2-курс докторанты, полковник, Астана қ.

ҰЛТТЫҚ ҰЛАНДЫ АУМАҚТЫҚ ҚОРҒАНЫСТА ҚОЛДАНУДЫҢ ЗАҢДЫЛЫҚТАРЫ МЕН ҚАҒИДАТТАРЫ

Мақалада автор Қазақстан Республикасының Ұлттық ұланын аумақтық қорғаныс жүйесінде қолдану кезінде болатын құбылыстар мен процестердің тұрақты әрекеттегі себеп-салдарлық байланыстарын ашады. Осы себеп-салдарлық байланыстар аумақтық қорғанысты ұйымдастыру мен жүзеге асырудың әлемдік және отандық теориясы мен тәжірибесін жүйелі талдау негізінде анықталған. Нәтижесінде Қазақстан Республикасының Ұлттық ұланын аумақтық қорғаныс жүйесінде қолданудың заңдылықтары шығарылады. Шығарылған заңдылықтарға сәйкес Қазақстан Республикасының Ұлттық ұланын аумақтық қорғаныс жүйесінде қолданудың қағидаттары, жалпы әскери өнердің негізгі қағидаттарын жетекшілікке алып және заманауи факторлардың әсерін ескеріп қалыптастырылған. Бұл қағидаттар Ұлттық ұланның әскери өнерінің теориясы мен тәжірибесінде маңызды рөлді атқарады.

Ғылыми жұмыс барысында анықталған Қазақстан Республикасының Ұлттық ұланын аумақтық қорғаныс жүйесінде қолданудың заңдылықтары мен қағидаттары әскерлердің қызметтік-жауынгерлік іс-қимылын толық жүйе ретінде қарастырып, оның барлық құрылымдық бөліктерінде болатын құбылыстар мен процестердің сипаттарын белгілейді.

Әрине, мақалада анықталған заңдылықтар мен қағидаттар аумақтық қорғаныс жүйесінің және әскерлердің қызметтік-жауынгерлік іс-қимылының, оларға әсер ететін шарттар мен факторлардың дамуына байланысты түрленеді. Дегенмен, анықталған заңдылықтар мен қағидаттар заманауи жағдайда Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының қызметтік-жауынгерлік іс-қимылының теориясы мен тәжірибесін терең түсіну үшін қажетті білімдерді толықтырады.

Түйінді сөздер: *аумақтық қорғаныс, Ұлттық ұлан, әскерлерді қолдану, қызметтік-жауынгерлік іс-қимыл, қызметтік-жауынгерлік іс-қимыл заңдылықтары, қызметтік-жауынгерлік іс-қимыл қағидаттары*.

Кіріспе. Қазақстан Республикасының Ұлттық ұланы мемлекеттің әскери қауіпсіздігін қамтамасыз етуде елеулі рөл атқарады. Әскерлердің құзыреттері қоғам мен мемлекеттің өміріндегі күрделі міндеттерді орындаумен байланысты [1]. Бейбіт уақытта әскерлер қалыпты және күшейтілген нұсқаларда қызметтік-жауынгерлік іс-қимылды, ал Қазақстан Республикасының демократиялық институттарына, тәуелсіздігі мен аумақтық тұтастығына, саяси тұрақтылығына, оның азаматтарының қауіпсіздігіне қатер төнген кезде аумақтық қорғаныс жүйесінде қолдану аясында қосымша міндеттерді орындау бойынша қызметтік-

жауынгерлік іс-қимылды жүзеге асырады [2]. Бұл тұрғыда әскерлердің қолдануы сол төнген қатерлердің ауқымына байланысты деңгейде шектеулі, топтастырылған немесе толық көлемде болуы мүмкін екендігін ескеруіміз керек.

Алайда, барлық жағдайларда әскерлердің қолдануы, олардың қызметтік-жауынгерлік іс-қимылын ұйымдастыру және жүзеге асыру объективті және субъективті заңдылықтарға тәуелді болады және нақты қағидаттарға негізделеді.

Негізгі бөлім. Қазақстан Республикасының Ұлттық ұланын аумақтық қорғаныс жүйесінде қолданудың заңдылықтары мен қағидаттарының әскерлердің қызметтік-жауынгерлік іс-қимылының құқықтық негіздеріне, шарттары мен факторларына байланысты жалпы әскери өнердің заңдылықтары мен қағидаттарынан айрықша өзіндік ерекшеліктері бар. Өйткені Қазақстан Республикасының Ұлттық ұланының арналуы, оның міндеттері, өкілеттіктері, құрамы, жабдықталуы, қызметтік-жауынгерлік іс-қимылының құрылымы мен мазмұны тек өзіне ғана тән сипаттарға ие.

Қызметтік-жауынгерлік іс-қимылдың заңдылықтары мен қағидаттарын зерттеу Ұлттық ұланның оперативтік өнерінің теориясының негізгі міндеттерінің бірі болып табылады [3].

Заманауи жағдайда, жаңа әскери қауіптер мен қатерлердің пайда болуы мен түрленуі шарттарында, Ұлттық ұланның қызметтік-жауынгерлік іс-қимылының мазмұны мен құрылымының дамуы, оған жаңа қарулы күрес құралдарының, өзгерген нысандар мен тәсілдерді, ақпараттандыру мен жасанды интеллекті енгізу кезінде заңдылықтар мен қағидаттарды жаңаша жалпылау, түсіну және ұғыну қажеттігі өзекті. Сонымен қатар, ескірген, дәрежесі төмендегендерді және маңыздығы артқандарды белгілеу керек.

Ұлттық ұланның қызметтік-жауынгерлік іс-қимылының заңдылықтарын анықтау жауынгерлік міндеттерді орындауды даярлау, ұйымдастыру, жан-жақты қамтамасыз ету, жүзеге асыру, басқару және басқа процестердің мәнін, неғұрлым ортақ және тұрақты байланыстар мен өзара әрекеттестіктерді ашуға, қызметтік-жауынгерлік іс-қимылды жетілдіруге, әскери бөлімдер мен құрамаларды, бөлімшелерді, қарауылдар мен әскери нарядтарды, әскери қызметшілерді қызметте тиімді және нәтижелі пайдалануға мүмкіндік береді.

Сондықтан, Қазақстан Республикасының Ұлттық ұланын аумақтық қорғаныс жүйесінде қолданудың заңдылықтары мен қағидаттарын анықтап, олардың мәні мен мазмұнын ашу осы ғылыми жұмыстың мақсаты болып табылады.

Себебі, оларды теория мен тәжірибеде қолдану Қазақстан Республикасының Ұлттық ұланын аумақтық қорғаныс жүйесінде қолдануды ұйымдастырудың және жүзеге асырудың сапасын арттыруға, жүктелген міндеттерді нәтижелі орындауға үлесін қосады. Сонымен қатар, жалпы алғанда, әскерлердің әрі қарай дамуына оң ықпалын жасайтындығы сөзсіз.

Әскерлердің теориясы мен тәжірибесін, оның қызметтік-жауынгерлік іс-қимылының мазмұнын жүйелі талдау барысында біз Ұлттық ұланды аумақтық қорғаныста қолданудың келесі заңдылықтарын анықтадық.

1. Қажеттілік заңдылығы. Ұлттық ұланды аумақтық қорғаныста қолдану келесі жағдайларға байланысты болады:

1) әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдай, төтенше жағдай, соғыс жағдайы және соғыс уақыты шарттарында мемлекеттің халқының қауіпсіздігін және қорғанысын қамтамасыз ету басымдылығы, әскери және мемлекеттік объектілердің, тыныс-тіршілік және қорғаныстық-өнеркәсіптік кешеннің объектілерінің сақталуының маңыздығы;

2) мемлекеттің тиісті әкімшілік-аумақтық бірлігіндегі Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының, сол сияқты аумақтық қорғаныстың басқа күштері мен құралдарының сандық және сапалық сипаттары;

3) Қазақстан Республикасының Ұлттық ұланы құрамалары, әскери бөлімдері мен бөлімшелерінің жеке құрам, қару-жарақ, әскери және арнайы техникамен жабдықталу деңгейі.

2. Орындалатын міндеттердің серпінді өзгеруі заңдылығы. Орындалатын міндеттердің мазмұны мен өзгеруі нақты уақытта ұлттық мүдделерге төнген қауіп пен қатердің сипаттарына байланысты болады.

3. Баламалық (альтернативалық) заңдылығы. Міндеттерді орындау нысандары мен тәсілдерін таңдау қарсыластың (қылмыскер(лер)дің) әрекеттерінің сипаты мен ауқымына, күштер мен құралдардың бар болуына, қалыптасқан нақты жағдайға, сол сияқты командирдің (бастықтың) кәсіби біліктілігі, оның ішінде ұстанымына байланысты болады.

4. Нәтижелілік заңдылығы. Күштер мен құралдарды қолданудың кезеңдерін жүргізу, қарапайымнан күрделіге және кері қарай, қызметтік-жауынгерлік (жауынгерлік) міндетті орындау нәтижесіне тура қатынасты (пропорционалды) болады.

5. Себепшілік заңдылығы. Жүктелген міндеттерді орындау сапасы келесі себептерге тәуелді болады:

1) аумақтық қорғаныс міндеттерін орындауды жоспарлау сапасына және күштер мен құралдарды орындалатын міндеттер бойынша тиімді бөлуге (тағайындауға);

2) басқарудың барлық деңгейіндегі (әскер, бірлестік (оның ішінде уақытша құрылатын), құрама, әскери бөлім, бөлімше, әскери наряд, қарауыл, есеп) тиісті командирлердің (бастықтардың) қабылдайтын шешімдерінің әрекеттілігіне;

3) қызметтік-жауынгерлік (жауынгерлік) міндеттерді орындауды, жан-жақты қамтамасыз етуді ұйымдастыру сапасына, оқ-дәрілер, жанармай және басқа материалдық құралдардың қажетті қорының болуына;

4) басқару органдарының және жеке құрамның аумақтық қорғаныс міндеттерін, оның ерекшеліктеріне сәйкес орындауға даярлығының дәржесіне;

5) жауынгерлік қызметті (кезекшілікті) атқару, жауынгерлік іс-қимылды жүргізу және басқа іс-шаралар мен іс-қимылды жүзеге асыру кезіндегі құрамалар, әскери бөлімдер, бөлімшелер, әскери нарядтар, қарауылдар мен есептердің әрекеттерінің үйлесімдігіне;

6) басқарудың барлық деңгейінде, сонымен қатар аумақтық қорғаныстың басқа күштері және құралдарымен өзара іс-қимылды орнату айқындығына;

7) қарсыластың (қылмыскер(лер)дің) әрекеттерінің сипаты мен олар келтірген зардаптардың ауқымына;

8) ағымдағы әлеуметтік процестерге, тұрғылықты халықтың және жекелеген адамдардың аумақтық қорғаныс жоспарларын енгізуге себеп болған мән-жайларға, мемлекет тарапынан қабылданып жатқан шешімдерге және әскерлердің әрекетіне қатынасына;

9) аумақтық қорғаныс аумағының (ауданының) физика-географиялық шарттарына;

10) аумақтық қорғаныс міндеттерін орындау мерзімінің ұзақтығына және т.б.

Жоғарыда аталған заңдылықтардың командирлердің (бастықтардың) тәжірибелік әрекеттерінде қолданыс табуы жалпы әскерлердің іс-қимылының тиімділігіне кепіл болады және командирлердің (бастықтардың) кәсіби біліктілігін көрсетеді.

Әскерлерді аумақтық қорғаныста қолдану заңдылықтары жүктелген міндеттерді орындауға, оны жүзеге асыруға қойылатын талаптарды, яғни қағидаттарды тұжырымдауға негіз болады және солар арқылы көрініс табады.

Зерттеуіміздің барысында біз Ұлттық ұланды аумақтық қорғаныста қолданудың келесі қағидаттарын тұжырымдадық:

1) аумақтық қорғаныс міндеттерін орындауды алдын ала жоспарлау және даярлау;

2) қатерлерді анықтап бағалау, қарсыластың (қылмыскер(лер)дің) пиғылдарын ашу;

3) әскерлердің (күштердің) жауынгерлік әлеуетінің орындалатын міндеттерге сәйкестігі;

4) міндеттерді орындаудың заңдылығы және саналығы;

5) аумақтық қорғаныс жоспарларын енгізуге себеп болған мән-жайларды жедел жоюға талпыну;

6) қарсыласқа (қылмыскер(лер)ге) қатысты басымдыққа ие болу;

7) қатерлердің алдын алу және бастапқы кезінде жою;

8) іс-қимылдың ынталығы, жоғары белсенділігі, батылдығы, кенеттігі, басқарудың сенімділігі және үздіксіздігі, алға қойған мақсаттарға қол жеткізудегі, қабылданған шешімдерді іске асырудағы және анықталған міндеттерді орындаудағы жігерлік пен тайсалмайтындық;

9) бағыныста әскерлердің, өзара іс-қимылдағы аумақтық қорғаныс күштері мен құралдарының әлеуетін сауатты пайдалану, күштер мен құралдарды орындалатын міндеттерге тиянақты бөлу, жағдайдың өзгеруі кезінде іс-қимыл жасау үшін резервтердің болуы;

10) әскери қызметшілердің өмірі мен денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету, олардың және бөлімшелердің, әскери бөлімдердің және құрамалардың жауынгерлік қабілеттерін қажетті деңгейінде ұдайы ұстау;

11) қызметтік-жауынгерлік (жауынгерлік) міндеттерді орындау сипаты мен нәтижелерін, оның сапасына әсер ететін шарттар мен факторларды әрдайым есепке алу, қарсыластың (қылмыскер(лер)дің) жылдам өзгеретін іс-қимылының нысандары мен тәсілдеріне барабар әрекет ету.

Қорытынды. Қазақстан Республикасының Ұлттық ұланын аумақтық қорғаныс жүйесінде қолданудың заңдылықтары жалпы әскерлердің қызметтік-

жауынгерлік іс-қимылының заңдылықтарына негіз болады және оларды толықтырады. Анықталған заңдылықтар әрқашан әрекетте болмауы мүмкін, олардың орындалуы кездейсоқ пайда болатын жаңа факторларға да байланысты болуы ықтимал. Осы заңдылықтарды білу Қазақстан Республикасының Ұлттық ұланын аумақтық қорғаныс жүйесінде қолдануды ұйымдастырудың және жүзеге асырудың сапасын арттыруға, жүктелген міндеттерді нәтижелі орындауға оң ықпалын жасайды, яғни Қазақстан Республикасының демократиялық институттарының, тәуелсіздігі мен аумақтық тұтастығының, саяси тұрақтылығының, оның азаматтарының қауіпсіздігін қамтамасыз етудің бір кепілі болады. Ұлттық ұланды аумақтық қорғаныста қолданудың заңдылықтары оның қағидаттарының негізінде іске асырылады және көрініс табады. Ұлттық ұланды аумақтық қорғаныста қолданудың қағидаттары командирлердің (бастықтардың) басқарушылық әрекетінің жетекші ойы және негізгі ережесі болуы керек.

Мақалада анықталған заңдылықтар мен қағидаттар әмбебаптылық сипатқа ие, яғни Ұлттық ұланның қызметтік-жауынгерлік іс-қимылының басқа бағыттарына да күші бар.

Сонымен қатар, біз, осы заңдылықтар мен қағидаттарды әрі қарай жетілдіру мүмкін екендігін қазірдің өзінде-ақ болжай аламыз. Дегенмен, толық мәнінде, жоғарыда баяндалған заңдылықтар мен қағидаттар дербес қолданыла алады және кейінгілердің негізі болады.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1 «Қазақстан Республикасының Ұлттық ұланы туралы» Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 10 қаңтардағы № 274-V ҚРЗ Заңы [Электрондық ресурс]. Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің ақпараттық-құқықтық жүйесі. – Кіру режимі: https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1500000274 [Жүгінген күні: 2025.03.05.].

2 «Төтенше жағдай туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 8 ақпандағы № 387 Заңы [Электрондық ресурс]. Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің ақпараттық-құқықтық жүйесі. – Кіру режимі: https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z030000387_ [Жүгінген күні: 2025.03.05.].

3 Оперативное искусство и тактика Внутренних войск: Учебник / Р.Ф. Жаксылыков, Ж.Х. Ахметов, К.Ф. Толенгутов, В.В. Старичков. – Астана: Комитет Внутренних войск МВД Республики Казахстан. – 2010. – 817 с.

4 Мурадимов В., Марценюк Ю. Анализ современных тенденций развития теории и практики управления войсками ведущих стран НАТО [Текст] / В. Мурадимов, Ю. Марценюк // Академический вестник внутренних войск МВД России. – Москва: Главное командование внутренних войск МВД России, 2009. – № 3 (4). – С. 57-62.

REFERENCES:

1 «Qazaqstan Respublikasynyn Ulttyq ulany turaly» Qazaqstan Respublikasynyn 2015 jylǵy 10 qantardaýy № 274-V QRZ Zańy [Elektrondyq resýrs]. Qazaqstan Respublikasy normativtik quqyqtyq aktileriniń aqparattyq-quqyqtyq jýıesi.

– Kirý režimi: https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1500000274 [Júgingen kúni: 2025.03.05.].

2 «Tötenşe jaǵday turaly» Qazaqstan Respublikasynyn 2003 jylǵy 8 aqpandagy № 387 Zańy [Elektrondyq resýrs]. Qazaqstan Respublikasy normativtik quqyqtyq aktileriniń aqparattyq-quqyqtyq jýıesi. – Kirý režimi: https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z030000387_ [Júgingen kúni: 2025.03.05.].

3 Operativnoe iskusstvo i taktika Vnutrennikh voysk: Uchebnik. Komitet Vnutrennikh voysk MVD Respubliki Kazakhstan. Jaksylykov R.F., Akhmetov Zh.Kh., Tolengutov K.F., Starichkov V.V., Astana, 2010. – 817 s.

4 Muradimov V., Martsenyuk Yu. Analiz sovremennykh tendentsiy razvitiya teorii i praktiki upravleniya voyskami vedushchikh stran NATO [Tekst] / V. Muradimov, Yu. Martsenyuk // Akademicheskiy vestnik vnutrennikh voysk MVD Rossii. – Moskva: Glavnoe komandovanie vnutrennikh voysk MVD Rossii, 2009. – № 3 (4). – S. 57–62.

С.Т. АХМЕТОВ

ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ПРИНЦИПЫ ПРИМЕНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ В ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОБОРОНЕ

Национальный университет обороны Республики Казахстан

В статье автор раскрывает причинно-следственные связи в постоянном действии явлений и процессов, происходящих при применении Национальной гвардии Республики Казахстан в системе территориальной обороны. Указанные причинно-следственные связи были выявлены на основе системного анализа мировой и отечественной теории и практики организации и осуществления территориальной обороны. В результате будут разработаны правила применения Национальной гвардии Республики Казахстан в системе территориальной обороны. В соответствии с принятым законодательством сформированы принципы применения Национальной гвардии Республики Казахстан в системе территориальной обороны, руководствуясь основными принципами общевойскового искусства и учитывая влияние современных факторов. Эти принципы играют важную роль в теории и практике боевых искусств Национальной гвардии.

Выявленные в ходе научной работы закономерности и принципы применения Национальной гвардии Республики Казахстан в системе территориальной обороны рассматривают боевые действия войск как целостную систему и определяют особенности явлений и процессов, происходящих во всех ее структурных звеньях.

Разумеется, выявленные в статье закономерности и принципы будут меняться в зависимости от развития системы территориальной обороны и оперативно-боевых действий войск, а также условий и факторов, на них влияющих. Однако выявленные закономерности и принципы дополняют знания, необходимые для глубокого понимания теории и практики боевых действий Национальной гвардии Республики Казахстан в современных условиях.

S.T. AKHMETOV

PATTERNS AND PRINCIPLES OF USING THE NATIONAL GUARD IN TERRITORIAL DEFENSE

National Defense University of the Republic of Kazakhstan

In the article, the author reveals the cause-and-effect relationships in the constant action of phenomena and processes occurring during the use of the National Guard of the Republic of Kazakhstan in the territorial defense system. The specified cause-and-effect relationships were identified on the basis of a systemic analysis of the world and domestic theory and practice of organizing and implementing territorial defense. As a result, rules for using the National Guard of the Republic of Kazakhstan in the territorial defense system will be developed. In accordance with the adopted legislation, the principles of using the National Guard of the Republic of Kazakhstan in the territorial defense system have been formed, guided by the basic principles of combined arms art and taking into account the influence of modern factors. These principles play an important role in the theory and practice of martial arts of the National Guard.

The patterns and principles of using the National Guard of the Republic of Kazakhstan in the territorial defense system identified in the course of scientific work consider the combat operations of troops as an integral system and determine the features of the phenomena and processes occurring in all its structural links.

Of course, the patterns and principles identified in the article will change depending on the development of the territorial defense system and operational and combat operations of troops, as well as the conditions and factors influencing them. However, the identified patterns and principles complement the knowledge necessary for a deep understanding of the theory and practice of combat operations of the National Guard of the Republic of Kazakhstan in modern conditions.

******

ӘОЖ 355.01

А. АМАНЖОЛҰЛЫ
әскери іс және қауіпсіздік магистрі, Қазақстан Республикасы ҰҚК Шекара академиясының докторанты, Алматы қ., e-mail: aidinknb@mail.ru

ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР НЕГІЗІНДЕ КУРСАНТТАРДЫҢ ТАРИХИ САНАСЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ ТАРИХИ ТҰҒЫРДЫҢ ӘЛЕУЕТІ

Мақалада Қазақстан Республикасының ұлттық құндылықтары негізінде курсанттардың тарихи санасын қалыптастыру проблемасын зерттеудегі әдіснамалық негізі ретінде тарихи тұғырдың әлеуеті мен мүмкіндіктері ашылады. Сонымен қатар Қазақстан Республикасының ұлттық құндылықтары негізінде курсанттардың тарихи санасын қалыптастыру моделінің элементтерін құрайтын тарихи тұғырдың негізгі ұғымдары, қағидаттары мен әдістері көрсетілді. Мақала диссертатциялық зерттеу және Қазақстан Республикасы Ғылым және білім министрлігінің «Ұлттық қауіпсіздік органдарының бөлімшелерінде тәрбие және идеологиялық жұмысты ұйымдастыруды цифрлық қолдау орталығын әзірлеу мен енгізудің ғылыми-практикалық негіздері» атты тақырыбында Ғылым комитеті қаржыландыратын зерттеуге жіберілген тапсырыс аясында дайындалды.

Түйінді сөздер: *тарих, тарихи сана, тұғыр, әдіснамалық тұғыр, тарихи тұғыр, курсант, ұлттық құндылықтар.*

Кіріспе. Тарихи сана мәселесі ұзақ тарихқа ие. Осы рухани құбылыстың формаларын көрсетудің барлық күрделілігі мен қарама-қайшылығымен тарихи сана кез-келген дәуір мәдениетінің негізгі дүниетанымдық сипаттамасы ретінде әрекет етеді. Өзінің генезисінде тарихи сана – бұл мәдениетті тасымалдаушының тарихи тұрақтылығының шарты болып табылатын әрбір адамзат қауымдастығының материалдық және рухани мәдениетіндегі уақыттың айырмашылығы мен байланысын орнату.

Тәуелсіздік алғаннан кейін еліміз жалпыұлттық бірлікті, мемлекеттік бірегейлігін қалыптастырудың және оның егемендігін нығайтудың, азаматтық пен патриотизмге тәрбиелеудің басты факторларының бірі ретінде өткеннің объективті бейнесін жасауды айқындады. Бүгінгі Қазақстанның тұрақты дамуы өткен тарихты объективті тұрғыдан жалғастыра білумен байланысты болса, оның болашағы да тарихтың шынайылығымен анықталады. Осы жағдайда 1995 жылы Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы мемлекеттік саясат жөніндегі Ұлттық кеңестің отырысында тарихи сананы қалыптастыру Тұжырымдамасы қабылданды [1]. Бұл құжат бүгінгі күні де күшін жоғалтпай, әлі де өзекті. Оның бір дәлелі 2023 жылғы 17 маусымда Түркістан қаласында өткен Ұлттық құрылтайдың екінші отырысында Қазақстан Республикасының Президенті әділетті Қазақстанды құру үшін жас ұрпақты адал азамат етіп тәрбиелеуіміз керектігін және ұлттық бірегейлігімізді нығайтып, еліміздің жаңа

құндылықтарын орнықтыру үшін ұлтымыздың тарихи санасын жаңғырту қажеттігін айтты [2].

Осы тұрғыда курсанттардың тарихи санасын қалыптастыру мәселесін ғылыми зерттеуді қажет етеді. Ғылыми зерттеуді жүргізу үшін оның ғылыми аппаратына сүйене отырып, зерттеудің әдіснамалық өрісін анықтау қажет, оның негізінде проблема туралы түсінік құрылады, мақсаттар мен міндеттер, сондай-ақ оларды шешу жолдары анықталады және иерархиялық түрде салыстырылады, бұл зерттеу мәселесін неғұрлым толық ашуға мүмкіндік беріп, Қазақстан Республикасының ұлттық құндылықтары негізінде тәрбие және идеологиялық жұмыс процесінде курсанттардың тарихи санасын қалыптастыру проблемасын зерттеу үшін әдіснамалық тұғыр шеңберін қарастыру және анықтау қажеттілігін тудырады.

Зерттеудің әдіснамасы. Біздің зерттеуімізде әдіснамалық тұғырлардың әлеуетін қарастыру Қазақстан Республикасының ұлттық құндылықтары негізінде тәрбие және идеологиялық жұмыс процесінде курсанттардың тарихи санасын қалыптастыруды зерттеуге бағытталған. Тарихи сананы қалыптастыруды зерттеу санаға әсер ететін факторлардың әртүрлілігін, оны зерттеудің әртүрлі келешегін ашуға қабілетті әдіснамалық тұғырларды қолдануды талап етеді.

Мақаланың мақсаты – Қазақстан Республикасының ұлттық құндылықтары негізінде тәрбие және идеологиялық жұмыс процесінде курсанттардың тарихи санасын қалыптастыру мәселесін зерттеуге тарихи тұғырдың әлеуетін көрсету. Мақсатқа жету үшін ғылыми зерттеудің жалпы ғылыми және жеке ғылыми әдістері пайдаланылды: талдау, синтез, дедукция, индукция, салыстыру, жалпылау.

Негізгі бөлім. Тарихи сана тарихи құбылыстарды қамтитындықтан курсанттардың тарихи санасын қалыптастыру мәселесін зерттеуде тарихи тұғыр маңызды орын алады. Ш.Т. Таубаева [3] мегаәдіснамалық *(жаратылыстану және гуманитарлық)*, макроәдіснамалық *(мәдени, синергетикалық, инновациялық, экологиялық)* және микроәдіснамалық тұғырларды сипаттады. Осы зерттеу аясында таңдалған тарихи тұғыр микроәдіснамалық категорияға сәйкес келеді.

Тарихи тұғыр білім мен тәрбиенің мазмұны мен сипатына әсер еткен маңызды оқиғалар аясында білім беру ерекшеліктерін талдауға мүмкіндік береді. Бұл ретте, біріншіден, басқа елдерден ажыратын ерекшеліктерін белгілеу маңызды; екіншіден, ұлттық мәдениеттің бір бөлігі ретінде ұзақ уақыт сақталды [4].

Тарихи тұғыр білім беруді дамытудың тарихи талдауын қамтиды. Мәдениеттер мен дәстүрлердің талаптарына назар аударылады. Тарихи құбылыстарды сипаттау және түсіндіру кеңінен қолданылады. Бұл құбылыстардың болашақ дамуын болжауға айтарлықтай аз көңіл бөлінеді. Тарихи тұғырдың басты ерекшелігі осы «қозғаушы күштердің» немесе «заңдардың» немесе «факторлардың» ашылуы. Тарихи тұғыр синтезі тәрбиені әлеуметтік құбылыс ретінде қарастыруға негіз береді. Бұл тәрбие тек адамзат қоғамына ғана тән дегенді білдіреді. Педагогикалық құбылыстар қоғамдық

мақсаттарды, қоғамдық қатынастардың сипатын көрсетеді. Олар белгілі бір тарихи кезеңдегі қоғам өмірінің мазмұнымен анықталады [5].

Тарихи тұғырдың тағы бір ерекшелігі тарихи жады. Тарихи жады, бұл адам мен қоғам мәнінің ажырамас элементі, ол бар шындықты мойындауда, өткенді бүгінмен салыстыруда, адамдардың қазіргі заманның тұрақты маңыздылығын сезінуге, ұрпақтар арасындағы сабақтастықты жүзеге асырудағы шұғыл қажеттілігін көрсетуде көрінеді. Жеке адамдардың жадына, тарих жадына жүгіну – өткенді қазіргі уақытта сақтау. Ол тарихи өткенді жоққа шығармайды, бірақ нақты фактілер, шындықтар, теориялар, тәрбие, білім беру мен оқыту тәжірибесі және оны ресми билік пен мемлекеттік органдар қалай бағалайтыны арасындағы айырмашылықтар мен қайшылықтарды толық анықтауға және тереңірек түсінуге көмектеседі. Тарихи жады тарихи шындықтың жетекші көзі болмаса да, ол тарихи-педагогикалық зерттеулердің объективтілігінің маңызды факторы болып табылады [5, б. 182]. А.Р. Айтбаеваның [6] мақаласында тарихи жады тарихи сананың атрибуты ретінде қарастыра отырып, тарихи жады – бұл этностың, ұлттың, адамзаттың мәдени-тарихи тәжірибесі деп анықтама береді.

Келесі, Қазақстан Республикасының ұлттық құндылықтары негізінде курсанттардың тарихи санасын қалыптастыру моделінің элементтерін құрайтын тарихи тұғырдың негізгі ұғымдары, қағитаттарды мен әдістеріне тоқталған жөн. Тарихи тұғырдың негізгі ұғымдары: тарих; тарихи оқиға, фактілер; мәдениет; тұлғаның және қоғамның даму процесі. Аталған ұғымдардың негізгі «тарих» ұғымына тоқталып тарихи сананы қалыптастыру процесіндегі орнын анықтайық.

Тарих сөзі көне грек тіліндегі «сұрастыру, зерттеу» ұғымынан пайда болған. Тарих оқиғалар мен фактілердің шынайылығын анықтау үшін қажет болды. Көне Рим тарихнамасында (қазіргі заманда тарихнама тарихты зерттейтін тарих ғылымының бір саласы) бұл сөз тану мақсатында емес, әңгімелеу мақсатында қолданылған. Кейіннен тарих деп барлық оқиға, факт, ойдан құрастырылған әңгімелерді айта бастады [7].

Тарихи ойлаудың негізін құрайтын «тарихилық» ұғымына тоқталар болсақ, Л.Н. Алексашкина [8] жұмысында көрсетілгендей тарихилықтың дүниетанымдық мәні осы қағидаттың әмбебаптығы, оның тарихи танымдағы, жалпы білім берудегі жетекші рөлі туралы айтуға мүмкіндік береді. Ол айналасында тарихи білімнің барлық құрамын нақты бірегей фактілерден бастап функционалдау және даму құрылымдарына дейін, зерделеу амалдарынан және дерек көз сынауынан нұсқалар мен бағалауға дейін ұйымдастырады. М.А. Барг [9] тарихилық мәдениеттің бір түрі, осы дәуірдің замандасы сияқты объективті түрде берілген деп санайды.

Маркстік теорияның негізін қалаушылардың мұрасында «тарихи» сөзі «сана» сөзіне предикат ретінде қолданылды. Шындығында сана тарихи айқындалған қашанда бар нәрсе, бірақ ол сонымен бірге жүріп өткен жолды, оның ұзақтығы мен желісін пайымдайтын рефлексия болғандықтан да ол – тарихи [10].

Сананың тарихилық мәнін құрайтын бес негізгі белгіні ажыратуға болады [11]:

1. Зерттелетін объектілердің өзгеру өлшемі ретінде уақыт немесе ұзақтығы. Тарихи уақыттың оны құрушы субъектінің санасымен байланысы бұл уақытты өзіндік баяндау құрылымы ретінде қарастыруға мүмкіндік береді: уақытты тарихи оқиғалар тізбегі ретінде құрылымдайтын әңгіме.

2. Өткенді қарастырудың негізгі пәні ретінде.

3. Себептілік өткен суреттің тұтастығын қалпына келтіру құралы ретінде.

4. Даралық. Жаратылыстану-ғылыми тұғыр аясында бірде-бір оқиға мүлдем ерекше, бір реттік нәрсе ретінде қарастырылмайды, бірақ керісінше, мұндай зерттеудің логикасын тудыратын ұқсас жағдайларда оқиғалардың қайталануы.

5. Жаппай немесе тұтастық. Тарихилық даралығы тарихи құбылыс құрылымының бірегейлігін, оқшауланuын білдірмейді. Бұл категория тарихи процестің бірлігін білдіруі мүмкін, тарихи баяндаудың үйлесімділігі мен оқшауланuын көрсете алады.

Келесі, зерттеу мәселесінде қолданылатын тарихи тұғырдың қағидаттарын қарастырайық, олар: идеологиялық, сабақтастықтық, объективтілік, тарихилық, генетикалық, логикалық және тарихи бірлігі.

Тарихи көзқарастың идеологиялық қағидаты курсанттардың тарихи санасын қалыптастыруда, әсіресе ұлттық құндылықтар аясында шешуші рөл атқарады. Бұл қағидат тарихты ұлттық бірегейлік пен сананың ажырамас бөлігі ретінде түсінуге негізделген. Ұлттық құндылықтарға негізделген курсанттардың тарихи санасын қалыптастыру контекстіндегі тарихи көзқарастың идеологиялық қағидаты олардың жеке басы мен қоғамдағы рөлі мәселелеріне саналы түрде қарауға қабілетті жауапты азаматтарды тәрбиелеудің маңызды құралы болып табылады. Ол ұлттық құндылықтарды сақтауға және беруге ғана емес, сонымен қатар үйлесімді және тұрақты қоғам құрудың негізі болып табылатын сыни ойлауды, тарих пен мәдениетті құрметтеуді дамытуға ықпал етеді. Тарихтан курсанттар әділеттілік, жақсылық, батырлық және патриотизм сабақтарын жинауға тырысады. Өткеннің қаһармандық беттері болашақ офицерлерді іс-әрекетке ынталандырады, кез-келген қиындықты жеңе алатынына өзін-өзі сезінуге мүмкіндік береді. Тарихтың маңызды ерекшелігі, патриоттық тәрбиенің негізгі өмір салтын насихаттау және дәріптеу болды. Мысалы: тарихқа жүгінсек қазақ қоғамының батыры болу үлкен мәртебе болған. Олардың функциялары көп қырлы болды және оларға делдалдар, басқарушылар мен мәдени мұраны сақтаушылар рөлі енді. Олардың қызметі қазақ халқының әлеуметтік және мәдени өмірінің ажырамас бөлігі болды және оның аталған тарихи кезеңде дамуы мен жұмыс істеуін едәуір дәрежеде айқындады [12]. Ал қазіргі заманның батырлары офицерлер. Сондықтанда білімді, білікті, мәдениетті, рухани дүниетанымы мен жалпы адамзаттық деңгейі дамыған, бойында ұлттық және азаматтық намысты қалыптасқан, Отанына берік патриот офицерлерді даярлауда идеологиялық қағидаттың маңызы рөл атқарады.

Осы тұрғыда елімізде жалпыұлттық бірлікті, мемлекеттік бірегейлігін қалыптастырудың және оның егемендігін нығайтудың, азаматтық пен патриотизмге тәрбиелеуге бағытталған «Қазақстан Республикасындағы тарихи сананың қалыптасу тұжырымдамасы», «Мәңгілік ел» патриоттық актісі,

«Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру», «Ұлы даланың жеті қыры», «Елдіктің жеті тұғыры» мақалалары сияқты тағы басқа актілер жарыққа шықты.

Сабақтастықтық қағидаты – тарихи дереккөздерді пайдалану арқылы өткенді бүгінмен бір бағытты байланыстыру арқылы адамдардың бір-бірін уақыт бойынша алмастыратын ұрпақтары арасындағы сабақтастықты сақтауды қамтамасыз етеді.

Объективтілік қағидаты тарихи-педагогикалық фактілерді, құбылыстарды, процестерді жан-жақты жүйелі талдауды талап етеді.

Біз салыстырмалы зерттеулердің маңызды әдіснамалық қағидаты ретінде тарихилық қағидатын бөліп көрсетеміз. Ірі қазақстандық этнограф, зерттеуші ғалым А. Сейдімбек тарихты зерделеу «оқиғалар күнін кезекті санауға» айналмайтынын, зерттеуші жұмысының негізгі қағидаты болып табылатынын атап өтті. Алайда, ол «тарихи процесті түсіну үшін фактілер жиынтығын білу аз. Бұл фактілердің интерпретацияланғаны, түсіндірілгені туралы түсінік болуы керек» деген.

Тарихилық қағидаты өмір сүру мен жұмыс істеудің нақты тарихи жағдайларына байланысты тарихи құбылыстарды зерттеуді қамтиды. Тарихилық тарихи құбылыстардың пайда болуында, қалыптасуында және дамуында жалпы және ерекше ғылыми-объективті көріністі талап етеді, бұл тарихи уақыттың ерекшелігін ескере отырып, өткенді сипаттауды қамтамасыз етеді. Тарихи уақыт нақты педагогикалық құбылыстар мен фактілерді объективті ашуды, дамып келе жатқан тарихи шындықты білуді талап етеді. Тарихи уақыт статикада да, динамикада да қарастырылады.

Генетикалық қағидат зерттелетін фактіні немесе құбылысты оның пайда болу жағдайларын талдау, кейінгі даму, бір жағдайдың басқалармен (сапалық) өзгеру сәттерін анықтау негізінде қарастырады.

Логикалық және тарихи бірлігі қағидаты әр зерттеуде объектінің тарихын (генетикалық аспект) және теориясын (құрылымы, функциялары, объектінің қазіргі жағдайындағы байланыстары), сондай-ақ оның даму перспективаларын зерттеуді біріктіруді талап етеді.

Қазақстан Республикасының ұлттық құндылықтары негізінде курсанттардың тарихи санасын қалыптастыру мәселесін тарихи тұғырмен зерттеудің келесі әдістерін анықтадық, олар:

1. Тарихи-аналитикалық әдіс:

- Қазақстан тарихына байланысты тарихи құжаттарды, мұрағаттық материалдар мен ғылыми еңбектерді талдау;

- ұлттық құндылықтардың қалыптасуына айтарлықтай әсер еткен тарихи оқиғаларды зерттеу.

2. Салыстырмалы әдіс:

- Қазақстандағы және басқа елдердегі курсанттардың тарихи санасын ұқсас тарихи және мәдени контексттермен салыстыру;

- патриоттық тәрбие мен әртүрлі мәдени дәстүрлердегі тарихи сананы қалыптастыру тәсілдерін талдау.

3. Кейс-әдісі:

- Қазақстанның әскери, арнаулы оқу орындарында курсанттардың тарихи

санасын қалыптастырудың нақты жағдайлары мен мысалдарын зерттеу;

- курсанттардың тарихи санасын қалыптастырудың тәрбие және идеологиялық жұмыс және оқыту процесінде қолданылатын сәтті тәжірибелер мен әдістерді талдау.

4. Контенттік талдау:

- тарихи сананы қалыптастыру процесінде қолданылатын оқу материалдарын, бағдарламаларды және әдістемелік ұсыныстарды талдау;

- Қазақстанның ұлттық құндылықтары мен тарихына баса назар аударатын оқу пәндерінің мазмұнын зерттеу.

Тарихи тұғыр курсанттардың тарихи санасының қалыптасуын зерттеудегі маңызды әдіс болып табылады, өйткені ол тарихи процестердің, мәдени дәстүрлердің және ұлттық құндылықтардың дамуын және олардың қазіргі қоғам үшін маңыздылығын ескеруге мүмкіндік береді. Сондай-ақ тарихи оқиғалар мен процестерді болашақ офицерлердің тарихты қабылдауы, пайымдауы мен түсінуіне әсер етеді.

Қорытынды. Тұжырымдай келе, курсанттардың тарихи санасының қалыптасу проблемасын зерттеуде тарихи тұғыр:

а) қазақтың бірегейлігі мен әскери ісінің қалыптасуына әсер ететін тарихи оқиғаларды (қазақ хандықтарының дәуірі, Дүниежүзілік соғыстарға қатысу және тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуы сияқты Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері) талдауға;

ә) өткен туралы белгілі бір тарихи әңгімелер мен мифтердің курсанттардың білімі мен тәрбиесі арқылы берілетіні және бұл әңгімелер олардың өздері туралы және олардың ел тарихындағы рөлі туралы түсінуіне;

б) «Туған жер» (Отан) және «Мәңгілік Ел» ұғымдары сияқты мәдени дәстүрлердің, әдет-ғұрыптар мен философияның тарихи сананы қалыптастыруға;

в) қазақ қоғамындағы тарих пен әскери қызметті түсінуді бейнелейтін мұрағаттық құжаттарды, мемуарларды, тарихи шежірелер мен әдеби шығармаларды зерделеуге;

г) қиын-қыстау жылдар: қазақ геноциді, ядролық зардап, тәуелсіздік үшін күрес, Ұлы Отан соғысы сияқты тарихи оқиғалар курсанттардың тарихи жадын және олардың қазақ халқының тарихтағы рөлін қабылдауына;

ғ) тарихи жады мен дәстүрлердің курсанттардың жеке басына және олардың Отанға қызмет ету мен борыш туралы түсініктерін қалыптастыруға;

д) Қазақстан тарихындағы негізгі әр түрлі дәуірлердің (мысалы, Ұлы дала, Кеңес Одағы кезеңі, Тәуелсіздік) оқиғалары курсанттардың патриоттық сезімін қалыптасуына;

е) тарихи дереккөздер мен оқиғаларды талдауға негізделген курсанттардың сыни ойлау дағдыларын дамытуға ықпал етеді.

Осылайша, Қазақстан Республикасының ұлттық құндылықтары негізінде курсанттардың тарихи санасын қалыптастыруды зерттеуге қолданылатын тарихи тұғыр тарихи процестер мен мәдени дәстүрлердің патриотизм мен ұлттық бірегейлікті тәрбиелеуге әсерін тереңірек түсінуге мүмкіндік береді. Бұл тұғыр тарихи сананы қалыптастыруға ықпал ететін негізгі факторларды анықтауға

және осы мәселе бойынша және мемлекеттік актілер мен бағдарламаға сүйене отырып, Қазақстан Республикасының ұлттық құндылықтары негізінде курсанттардың тарихи санасын қалыптастырудың авторлық бағдарламасын әзірлеуге көмектеседі және оны кешенді талдауды қамтамасыз етеді.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1 Қазақстан Республикасында тарихи сананы қалыптастыру тұжырымдамасы. 1995 ж. // Deutsche Allgemeine Zeitung. – № 28. – 15 шілде 1995. – https://daz.asia/ru/. (қаралған күні 2024 жылғы 09 қаңтар).

2 Ұлттық құрылтайдың екінші отырысы / https://www.akorda.kz/ (қаралған күні 2024 жылғы 25 сәуір).

3 Таубаева Ш.Т. Исследовательская культура учителя: от теории к практике: монография. – Алматы: Қазақ Университеті, 2016. – 423 с.

4 Таубаева Ш.Т., Максутова И.О. Салыстырмалы педагогика: Оқулық. – Алматы: ҚР ҰҚК Шекара академиясы, 2023. – 408 б.

5 Таубаева Ш.Т. Философия и методология педагогики: учебник / Под ред. д.филос.н., проф. А.Р. Масалимовой. – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 350 с.

6 Айтбаева А.Р. Историческая память как атрибут исторического сознания // Қазақстан Республикасы ҰҚК Шекара академиясының Ғылыми еңбектері. – Алматы. – 2021. – № 4. – 163-170-б.

7 Тарих. – https://kk.wikipedia.org/wiki/ (қаралған күні 2024 жылғы 27 шілде).

8 Алексашкина Л.Н. Методологические основы школьного курса истории: Дисс ... докт пед. наук. – М., 1999. – С. 203-204.

9 Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. – М., 1987. – С. 15.

10 Ғабитов Т., Сатершинов Б. Қазақтану: Тарих философиясы: Монография. – Алматы: «Лантар books» ЖШС, 2022. – 44-46-б.

11 Чистанов М.Н. Историческое сознание и социальность. – Новосибирск, 2006. – С. 68-70.

12 Бенке А.А., Акбалин Р.Н. XVIII-XIX ғасырлардағы батырлардың дәстүрлі қазақ қоғамы мәнмәтініндегі функциялары // Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының Хабаршысы. – Алматы, 2024. – № 1 (51) – 115-121-б.

REFERENCES:

1 The concept of the formation of historical consciousness in the Republic of Kazakhstan. 1995 // Deutsche Allgemeine Zeitung. – № 28. – July 15, 1995. – https://daz.asia/ru/. (review date January 09, 2024).

2 Second meeting of the National kurultai / https://www.akorda.kz / (review date April 25, 2024).

3 Taubaeva Sh.T. Issledovatel culture teacher: from theory to practice. – Almaty: scientific discovery, 2016 – 423 P.

4 Taubaeva SH.T., Maksutova I.O. comparative pedagogy. The textbook. Border Academy of the National Security Committee of the Republic of Kazakhstan. – Almaty, 2023. – 408 P.

5 Taubaeva Sh.T. Philosophy and methodology of pedagogy: учebnik. Under the editorship of D. Philos.N., Professor A. R. Masalimovoy. – Almaty: Kazakh University, 2020 . – 350 c.

6 Aitbaeva A.R. historical memory as an attribute of historical creation / / scientific works of the Border Academy of the National Security Committee of the Republic of Kazakhstan. – Almaty, 2021. – No. 4-p. 163-170.

7 History. – https://kk.wikipedia.org/wiki / (review date July 27, 2024).

8 Aleksashkina L.N. Methodological foundations of the school history course: Diss... Doctor of Pedagogical Sciences. – M., 1999. – PP. 203-204.

9 Barg M.A. Epochs and ideas. The formation of historicism. – M., 1987. – P. 15.

10 Gabitov T., Satershinov B. Kazakh studies: the philosophy of history. Monograph / Almaty: Lantar books LLP, 2022. – PP. 44-46.

11 Chistanov M.N. Historical consciousness and sociality. Novosibirsk, 2006. PP. 68-70.

12 Benke A.A., Akbalin R.N. Functions of Heroes of the XVIII-XIX centuries in the context of traditional Kazakh Society // Bulletin of the Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan. – Almaty, 2024. – № 1 (51). – P. 115-121.

А. АМАНЖОЛҰЛЫ

ПОТЕНЦИАЛ ИСТОРИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ФОРМИРОВАНИИ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ КУРСАНТОВ НА ОСНОВЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Пограничная академия Комитета национальной безопасности Республики Казахстан

В статье раскрываются потенциал и возможности исторического подхода как методологическая основа исследования проблемы формирования исторического сознания курсантов на основе национальных ценностей Республики Казахстан. Также были расскрыты основные понятия, принципы и методы исторического подхода, составляющие элементы модели формирования исторического сознания курсантов на основе национальных ценностей Республики Казахстан. Статья подготовлена в рамках диссертационного исследования и заявки на исследование, финансируемого Комитетом науки Министерства науки и образования Республики Казахстан на тему «Научно-практические основы разработки и внедрения центра цифровой поддержки организации воспитательной и идеологической работы в подразделениях органов национальной безопасности».

A. AMANZHOLULY

THE POTENTIAL OF THE HISTORICAL APPROACH IN SHAPING THE HISTORICAL CONSCIOUSNESS OF CADETS BASED ON NATIONAL VALUES

Border Academy of the National Security Committee of the Republic of Kazakhstan

The article reveals the potential and possibilities of the historical approach as a methodological basis for the study of the problem of the formation of historical consciousness of cadets based on the national values of the Republic of Kazakhstan. The basic concepts, principles and methods of the historical approach, which make up the elements of the model for the formation of the historical consciousness of cadets based on the national values of the Republic of Kazakhstan, were also revealed. The article was prepared as part of a dissertation research and a research application funded by the Committee of Science of the Ministry of Science and Education of the Republic of Kazakhstan on the topic «Scientific and practical foundations for the development and implementation of a digital support center for the organization of educational and ideological work in units of national security agencies».

******

УДК 94 (574)

А.А. БЕНКЕ

магистр, Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының жалпы білім беру пәндері кафедрасының бастығы, полковник.

ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫН ЗЕРТТЕУДЕ МАТЕМАТИКАЛЫҚ, АҚПАРАТТЫҚ ЖӘНЕ ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Бұл ғылыми мақалада Қазақстан тарихын зерттеуде математикалық, ақпараттық және цифрлық технологияларды қолдану мүмкіндігі, мысалы, осы технологияларды экономикада қолдану қарастырылады.

Түйінді сөздер: *формациялық және өркениеттік тәсіл, модернизация теориясы, шешімдерді қолдау жүйесі, парадигма.*

Қазақстанның тарих ғылымында соңғы жылдары іргелі әзірлемелердің келешегі және олардың Қазақстанның әлеуметтік-гуманитарлық ғылымында қолданылуы айқындалады. Тарих ғылымының қазіргі дамуы пәнаралық синтез және әдіснамалық плюрализм идеяларына негізделген, формациялық тәсілді сынаумен және оның өркениеттік тұжырымдамамен біртіндеп өзгеруімен сипатталады.

Қазақстанның қазіргі заманғы тарих ғылымы классикалықтан классикалық емес және постклассикалық ғылыми парадигмаға көшумен байланысты сапалы өзгерістер кешенін бастан кешуде. Қазақстан тарихнамасының әдіснамасындағы қазіргі жағдай формациялық тәсілден, өркениеттік тұжырымдама идеяларының дамуынан және бірқатар әлеуметтік-экономикалық сюжеттерді зерттеу үшін модернизациялық теорияны қолданудан бас тартумен сипатталады. Классикалық емес тенденциялар, ең алдымен, синергетикалық парадигманы

талдауда көрінеді. Қазақстанның тарих ғылымы әлемдік гуманитарлық оймен жинақталған барлық білімді толық көлемде игеруі керек [1].

Қарастырылып отырған негізгі тақырып аясында нақты-тарихи зерттеулерді жүргізудің жаңа әдістері мен техникасын сынақтан өткізу, сандық тарих (квантитативті тарих) әдіснамалық мәселелерін әзірлеу, компьютерлік деректану, жаппай деректерді зерттеу, формализациялауға көбірек ұшырайтын және тарихи деректер мен деректер базаларының ақпараттық қамтамасыз етілуінің негізі болып табылатын деректер базаларын құру, сондай-ақ тарихи зерттеулерде заманауи технологияларды қолдану, атап айтқанда мультимедиялық технологиялар, деректер базасының технологиялары, ғаламдық ақпараттық желі интернет, статистикалық пакеттер және т.б. саласында зерттеулер жүргізілді [2].

Қазақстандағы тарих ғылымдарының жай-күйін талдау тарихтың белсенді мемлекеттік қолдау жағдайында оларды қазіргі заман трендтерінде дамыта отырып, өзінің басым бағыттарын сақтап қалатынын көрсетеді. Гуманитарлық білім саласындағы пәнаралық зерттеулерді дамыту ең перспективалы болып табылады, онда пәнаралық әдіснаманы әзірлейтін тарих ғылымы болуы керек. Ғылыми зерттеулерді ілгерілету мен әзірлеуде ЖОО ғылымының белсенді рөлі атап өтіледі, бірақ іргелі ғылыми зерттеулер әлі де ғылыми-зерттеу институттарының құзыреті болып табылады, «академиялық ғылым» деп аталатын тарихи қазақстандық ғылымның жай-күйінің белгісі болып табылады [1].

Қазіргі жағдайда ғылыми көзқарастарды қайта қарау және өзгерту өзекті болып табылады. Ол үшін білім мен ғылымды интеграциялауға инновациялық-технологиялық бұрылысты жүзеге асыру қажет. Ғылым мен білім берудің интеграциясы-Қазақстан гуманитаристикасындағы тренд, бұл үдеріс біртіндеп жүзеге асырылатын болады, оны толыққанды іске асыру үшін ғалымның мәртебесін арттыру, жұмыс үшін оңтайлы жағдайлар жасау қажет. Дереккөздердегі ақпаратқа негізделген тарихи зерттеулер қазіргі заманның бірқатар мәселелерін шешуге мүмкіндік береді. Ең өзекті мәселелердің қатарында әртүрлі жанжалдарды шешу, көші-қон проблемаларын зерттеу, басқаруды мемлекеттік ұйымдастыру, саясат, ұлттық бірегейлікті қайта құру және т.б. Қазақстанның ұлттық басымдықтары іргелі және қолданбалы зерттеулер жүргізу барысында алынған тарихи білімге негізделуге тиіс. Қазақстан тарихы мен мәдениетінің көптеген проблемаларын, сондай-ақ республиканың көптеген халықтарының тарихи-мәдени қарым-қатынастарын ауқымды дереккөздік базада әзірлеу өте күрделі, маңызды және өзекті міндет болып табылады. Ұлттық идеяны қалыптастыру және қазақстандық қоғамды шоғырландыру саласында отандық ғылымда екпін қою қажеттілігі туындайды. Тарих саласындағы зерттеулер мәдени мұраны, оның ішінде қазіргі ұлттық мәдениетті, фольклорды, дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды зерттеу негізінде біртұтас жүйені құруға ықпал етеді.

Олардың аясында дәстүрлі қоғамның көпғасырлық тәжірибесі, оның мәдениеті мен жазуы жинақталады, жан-жақты ғылыми, ғылыми танымал сериялар, оқу құралдары құрылады, мәдени мұраны зерттеуге пәнаралық

көзқарасты қалыптастыру бойынша қадамдар жасалады, тарихи, археологиялық, сәулет объектілері зерттеледі, жақын және алыс шет елдердің мұрағаттары мен кітапханаларында жұмыстар жүргізу үшін ғылыми-зерттеу экспедициялары ұйымдастырылады. Өткеннің көрнекті қызметкерлерінің мұрасын зерттеу мәселелері ерекше орын алады.

Тарихи ғылымды және оның қазақстандық қоғамның сұранысын дамыту үшін. Өңірлік деңгейде: Қазақстан тарихын дамыту шеңберінде өңірішілік (Қазақстан облыстары шегінде) ынтымақтастықты кеңейту және тереңдету орынды. Халықаралық деңгейде біртұтас ақпараттық платформа құрған жөн, оның негізінде әлем елдерінің тарихшылары ынтымақтастықты тиімдірек ұйымдастыра алады [3].

Ғылыми көзқарастарды өзгерту үшін Қазақстан тарихы мен экономикасын ғылым ретінде интеграциялауда инновациялық-технологиялық бетбұрыс жасалады, ол формациялық және өркениеттік тәсілдерді анықтайды. Математикалық әдістерді қолдану экономикалық талдау мүмкіндіктерін айтарлықтай кеңейтеді, экономикалық міндеттерді жаңа көзқараспен қоюға мүмкіндік береді, сондай-ақ басқарушылық шешімдер қабылдаудың сапасын арттырады. Экономиканың математикалық модельдері экономикалық процестер мен құбылыстардың негізгі қасиеттерін математикалық қатынастар арқылы бейнелеп, күрделі экономикалық мәселелерді зерттеудің тиімді құралы болып табылады.

Қазіргі ғылыми-техникалық қызметте математикалық модельдер моделдеудің ең маңызды түрі болып табылады, ал экономикалық зерттеулерде және жоспарлау мен басқару практикасында – басым форма болып табылады. Экономикалық процестер мен құбылыстардың математикалық модельдерін экономикалық-математикалық модельдер (ЭММ) деп атайды. ЭММ негізінде экономикалық талдау, жоспарлау және басқару тапсырмаларын шешуге арналған қолданбалы бағдарламалар жүзеге асырылады. Математикалық модельдер – бұл шешімдерді қолдау жүйелерінің (деректер базалары, техникалық құралдар, адам-машина интерфейсімен қатар) маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Шешімдерді қолдау жүйесі (ШҚЖ) – бұл деректерді, білімді, объективті және субъективті модельдерді пайдалана отырып, әлсіз құрылымдалған және құрылымдалмаған мәселелерді талдау мен шешуге мүмкіндік беретін адам-машина жүйесі.

Экономикалық және математикалық модельдерді әртүрлі негіздер бойынша жіктеуге болады:

1) мақсатты тағайындалуына қарай модельдер мынадай түрлерге бөлінеді: теориялық-талдамалық, экономикалық процестердің ең жалпы қасиеттері мен даму заңдылықтарын зерттеуге арналған; қолданбалы, нақты міндеттерді шешуге қолданылатын;

2) зерттелетін экономикалық процестердің деңгейлері бойынша: өндірістік-технологиялық, әлеуметтік-экономикалық;

3) себеп-салдар байланыстарын көрсету сипаты бойынша: детерминирленген; белгісіздік факторын ескеретін детерминирленбеген (ықтималдық, стохастикалық);

4) уақыт факторының көрсетілу әдісі бойынша: статикалық – мұнда барлық тәуелділіктер бір уақыт сәтіне немесе белгілі бір кезеңге қатысты; динамикалық – уақыт бойынша процестердің өзгеруін сипаттайтын модельдер;

5) математикалық тәуелділіктердің түрі бойынша: сызықты – талдау мен есептеулер үшін ең ыңғайлы, сондықтан кеңінен қолданылады; сызықтық емес;

6) детализация дәрежесіне қарай (құрылымның өңделу деңгейі): агрегатталған («макромоделдер»); егжей-тегжейлі («микромоделдер»).

Сондай-ақ, әдістердің әрқайсысы әртүрлі ерекшеліктерді шешу үшін қолданылуы мүмкін екенін есте ұстаған жөн. Керісінше, бірдей тапсырманы әртүрлі әдістермен шешуге болады. Схемада экономикалық-математикалық әдістер кейбір үлкейтілген топтар түрінде ұсынылған.

1. Сызықтық бағдарламалау – сызықтық теңдеулер жүйесіндегі айнымалыларды сызықтық түрлендіру. Бұған мыналар кіреді: симплекс-әдісі, тарату әдісі, материалдық баланс шешу үшін статикалық матрицалық әдіс.

2. Дискретті бағдарламалау екі әдіс класы арқылы ұсынылады: локализациялық және комбинаторлық әдістер. Локализациялық әдістерге сызықтық бүтін сандық бағдарламалау әдістері жатады. Комбинаторлық әдістерге, мысалы, бұтақтау және шекаралар әдісі жатады.

3. Математикалық статистика экономикалық процестер мен құбылыстарды корреляциялық, регрессиялық және дисперсиялық талдау мақсатында қолданылады. Корреляциялық талдау екі немесе одан да көп стохастикалық тәуелсіз процестер немесе құбылыстар арасындағы байланыстың деңгейін анықтау үшін пайдаланылады. Регрессиялық талдау кездейсоқ шаманың тәуелсіз (кездейсоқ емес) айнымалыға тәуелділігін зерттейді. Дисперсиялық талдау бақылау нәтижелерінің бір немесе бірнеше факторларға тәуелділігін анықтап, ең маңызды әсер етуші факторларды анықтауға бағытталған.

4. Динамикалық бағдарламалау экономикалық процестерді уақыт бойынша жоспарлау және талдау үшін қолданылады. Динамикалық бағдарламалау көп кезеңді есептеу процесі ретінде ұсынылады, мұнда мақсатты функцияның ретті түрде оңтайландыруы жүзеге асырылады. Кейбір авторлар мұнда имитациялық моделдеуді де жатқызады.

5. Ойын теориясы қарама-қайшы тараптардың мінез-құлық стратегиясын анықтау үшін қолданылатын әдістер жиынтығы ретінде ұсынылады.

6. Жаппай қызмет көрсету теориясы — бұл ықтималдықтар теориясына негізделген әдістердің кең класы, мұнда жаппай қызмет көрсету жүйелері ретінде сипатталатын жүйелердің әртүрлі параметрлері бағаланады.

7. Тауарлы-материалдық қорларды басқару теориясы проблемаларды шешу әдістерін біріктіреді, оған белгісіз сұраныс кезінде кез-келген өнім қорының ұтымды мөлшерін анықтауға дейін азаяды.

8. Стохастикалық бағдарламалау. Мұнда зерттелетін параметрлер кездейсоқ шамалар болып табылады.

9. Сызықтық емес бағдарламалау экономикалық құбылыстар мен процестерге, математикалық бағытқа қатысты аз зерттелген.

10. Графтар теориясы – математиканың бағыты, онда белгілі бір символизм негізінде көптеген элементтердің (жұмыстар, ресурстар, шығындар және т.б.) өзара байланысы мен өзара тәуелділігінің ресми сипаттамасы ұсынылады [4].

Осы уақытқа дейін желілік графиктер деп аталатындар ең көп практикалық қолданысқа ие болды.

Экономикалық-математикалық модельдерді құру принциптері.

1. Бастапқы ақпараттың жеткіліктілік принципі. Әрбір модель модельдеу нәтижелерін алу үшін қажетті дәлдікпен белгілі ақпаратты ғана пайдалануы керек.

2. Ақпараттың инварианттылығы (бірегейлігі) принципі модельде қолданылатын кіріс ақпараты зерттеудің осы кезеңінде әлі белгісіз модельденетін жүйенің параметрлеріне тәуелсіз болуын талап етеді.

3. Сабақтастық принципі. Әрбір келесі модель алдыңғы модельдерде орнатылған немесе көрсетілген объектінің қасиеттерін бұзбауы керек.

4. Тиімді іске асыру принципі. Модельді заманауи есептеу құралдарының көмегімен жүзеге асыру қажет.

Экономикалық-математикалық модельдеу кезеңдері.

1. Мәселені қою және оны сапалы талдау. Бұл кезеңдегі ең бастысы-мәселенің мәнін нақты тұжырымдау, қабылданған болжамдарды анықтау, сонымен қатар жауап алу қажет сұрақтарды анықтау. Кезең имитацияланған объектінің маңызды белгілері мен қасиеттерін, оның элементтерін байланыстыратын негізгі тәуелділіктерді бөлуді қамтиды. Мұнда гипотезалар тұжырымдалады, кем дегенде объектінің мінез-құлқын алдын-ала түсіндіреді.

2. Математикалық модель құру — бұл есепті формализациялау кезеңі, яғни оны математикалық тәуелділіктер мен қатынастар (функциялар, теңдеулер, теңсіздіктер, схемалар) арқылы көрсету. Әдетте, алдымен математикалық модельдің түрі анықталып, кейін қажетті мәліметтер нақтыланады. Модель неғұрлым көп факторларды ескерсе, соғұрлым ол тиімдірек жұмыс істейді және жақсы нәтиже береді деп ойлау қате. Модельдің тым күрделенуі зерттеу процесін қиындатуы мүмкін. Осы орайда ақпараттық және математикалық қамтамасыз ету мүмкіндіктерін ғана емес, сондай-ақ модельдеу шығындарын және алынған нәтижелердің тиімділігін салыстыруды да ескеру қажет (модель күрделене түскенде шығындардың артуы нәтижелердің артуынан асып кетуі мүмкін).

3. Модельді математикалық талдау. Мақсат – модельдің жалпы қасиеттері мен сипаттамаларын анықтау. Зерттеудің таза математикалық әдістері қолданылады. Ең маңызды мәселе – тұжырымдалған модельде шешімдердің бар екендігінің дәлелі. Егер мәселенің шешімі жоқ екенін дәлелдеуге болатын болса, онда модельдің осы нұсқасы бойынша кейінгі жұмыстың қажеттілігі жоғалады; мәселені қоюды немесе оны математикалық формализациялау әдістерін түзету керек. Алайда күрделі экономикалық объектілердің модельдерін аналитикалық зерттеу өте қиын. Аналитикалық әдістермен модельдің жалпы қасиеттерін анықтау мүмкін болмаған жағдайда және модельді жеңілдету қолайсыз нәтижелерге әкеліп соқтыратын жағдайларда олар сандық зерттеу әдістеріне жүгінеді.

4. Бастапқы ақпаратты дайындау. Сандық модельдеу бастапқы ақпаратқа қатаң талаптар қояды. Сонымен қатар, ақпарат алудың нақты мүмкіндіктері қолданылатын модельдерді таңдауды айтарлықтай шектейді. Бұл ретте ақпаратты дайындау мүмкіндігі (белгілі бір мерзімде) ғана емес, сонымен қатар тиісті ақпараттық массивтерді дайындауға кететін шығындар да назарға алынады. Бұл шығындар осы ақпаратты пайдаланудың әсерінен аспауы керек.

5. Сандық шешім. Бұл алгоритмдерді құрастыру, бағдарламаларды әзірлеу және компьютерде ЭЕМ есептеулерді тікелей жүргізу.

6. Нәтижелерді талдау және оларды қолдану. Соңғы кезеңде алынған нәтижелердің дұрыстығы, толықтығы және практикалық қолдану дәрежесі тексеріледі. Әрине, аталған кезеңдердің әрқайсысынан кейін ақпаратты нақтылау, жекелеген кезеңдердің нәтижелерін қайта қарау қажет болған жағдайда алдыңғы кезеңдердің біріне оралуға болады.

Бүгінгі таңда математикалық, ақпараттық және цифрлық технологиялар білім мен ғылымның барлық салаларындағы негізгі құралдардың біріне айналды.

Оларды Қазақстан тарихын зерделеу мен оқытуда тиімді пайдалану үшін әдістемелік тұрғыдан зерделеу қажет. Мақаланың мақсаты – шетелдік және отандық ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, веб-сайттарды ғылыми талдау негізінде отандық тарихты зерттеуде математикалық, ақпараттық және цифрлық технологияларды қолданудың ерекшеліктері мен артықшылықтарын анықтау.

Мақалада қарастырылған ғылыми нәтижелер ғылыми және білім беру бастамаларын жаңаша толықтырды және Қазақстан тарихын зерттеуде математикалық, ақпараттық және цифрлық технологияларды пайдаланудың тиімділігін арттырады.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1 Абылхожин Ж.Б. Қазақстанның кеңестік және посткеңестік тарихын жариялаудағы мифтік шығармашылықтың инерциясы. Қазақстанның қазіргі тарихнамасындағы ғылыми білім және мифтік шығармашылық. – А.: Дайк-Пресс, 2007. – 225-291-бб.

2 Абиль Е.Б. Тарих ғылымы және синергетика. – Қостанай: «Қостанай полиграфия» ЖШС, 2008. – 184 б.

3 Томсон П. Өткеннің дауысы. Ауызша тарих / ағылшын тілінен ауд. – М.: «Весь Мир» баспасы, 2003. – 368 б.

4 https://web.archive.org/web/20150627062344/http://ehistory.kz/ru/contents/view/471.

REFERENCES:

1 Abylkhozhin Zh.B. (2007). Inertia of Myth-Making in the Illumination of Soviet and Post-Soviet History of Kazakhstan. Scientific Knowledge and Myth-Making in Modern Historiography of Kazakhstan. Almaty: Daik-Press, pp. 225–291.

2 Abyl E.A. (2008). Historical Science and Synergetics. Kostanay: TOO «Kostanay Polygraphy», 184 p.

3 Thomson P. (2003). The Voice of the Past. Oral History. (Translated from English). Moscow: Ves Mir, 368 p.

4 Retrieved from https://web.archive.org/web/20150627062344/http://ehistory.kz/ru/contents/view/471

А.А. БЕНКЕ

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИССЛЕДОВАНИЯХ ИСТОРИИ КАЗАХСТАНА

Академия Национальной гвардии Республики Казахстан

В данной научной статье рассматривается возможность применения математических, информационных и цифровых технологий в исследовании истории Казахстана на примере применения данных технологий в экономике.

A.A. BENKE

THE ROLE AND PLACE OF MATHEMATICAL, INFORMATIONAL, AND DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE STUDY OF THE HISTORY OF KAZAKHSTAN

Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

This scientific article explores the potential application of mathematical, informational, and digital technologies in the study of Kazakhstan's history, with a focus on their implementation in the field of economics.

******

УДК 355/359

Б.О. КАБЫЛБЕКОВ[1], К.Ж. САРЖАНОВ[2], Т.Б. АКШИКОВ[3]

[1]преподаватель кафедры оперативного искусства и тактики факультета Национальной гвардии Национального университета обороны Республики Казахстан, полковник, г. Астана;

[2]старший преподаватель цикла оперативного искусства и тактики кафедры оперативного искусства и морально-психологического обеспечения Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, полковник, г. Петропавловск;

[3]докторант докторантуры Национального университета обороны Республики Казахстан, полковник, г. Астана.

СЛУЖЕБНО-БОЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОИНСКИХ ЧАСТЕЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ ПО ОХРАНЕ ВАЖНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЪЕКТА. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ И НЕКОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИХ РЕШЕНИЯ

В статье рассматриваются проблемные вопросы охраны важных государственных объектов Национальной гвардией Республики Казахстан. Анализируются современные угрозы, включая использование беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА), террористические действия и необходимость комплексного подхода к обеспечению безопасности.

Ключевые слова: *важные объекты, Национальная гвардия, БПЛА, безопасность.*

Прогнозы развития военно-политической обстановки в мире на среднесрочную перспективу свидетельствует о существовании тенденции к усилению напряженности, расширению очагов нестабильности в стремлении отдельных государств изменить существующий миропорядок. В достижении военно-политических и ведения основных, дополнительных мер временных ограничений, применяемых при введении чрезвычайного положения. «Чрезвычайное положение» [1] – временная мера, применяемая исключительно в интересах обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя Республики Казахстан и представляющая собой особый правовой режим деятельности государственных органов, организаций, допускающих установление отдельных ограничений прав и свобод граждан, иностранцев и лиц без гражданства, а также прав юридических лиц и возлагающий на них дополнительные обязанности.

Мировая практика свидетельствует о том, что именно важные государственные объекты являются предметом повышенного интереса террористических формирований.

В их методы входит не только непосредственное осуществление диверсионных акций, но и принуждение к их подготовке путем угроз или подкупа персонала объекта.

По этой причине главными целями охраны и обороны важных государственных объектов является:

1) обеспечение безопасности объекта и его рабочего персонала;

2) меры по предотвращению террористических атак, пожаров аварий и других чрезвычайных ситуаций;

3) предотвращение проникновения на объект и в жизненно важные центры объекта, полное ограничение доступа посторонних лиц и персонала в «особые» зоны объекта.

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 10 января 2015 года № 274-V ЗРК «О Национальной гвардии Республики Казахстан» Национальная гвардия предназначена для обеспечения внутренней безопасности страны в мирное время и решение задач территориальной обороны страны в военное время, определяет двойственный характер их деятельности с приоритетом правоохранительной функции [2].

Одна из задач, возлагаемых на Национальную гвардию, - охрана важных государственных объектов и специальных грузов.

Перечень таких объектов определяется органами государственной власти Республики Казахстан с целью определения мер по защите интересов государства, юридических и физических лиц от преступных посягательств и предотвращения ущерба, который может быть нанесен природе и обществу, государству.

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 7 октября 2011 года № 1151 «Правила определения объектов, подлежащих

государственной охране», объекты Республики Казахстан, подлежащие государственной охране, подразделяются на две основные категории: особо важные государственные, стратегические объекты [3].

К особо важным государственным объектам относятся объекты, нарушение целостности которых может негативно повлиять на безопасность государства, четкую реализацию возложенных на него функций, привести к значительному ущербу экономике.

К категории особо важных государственных объектов относятся объекты Национального Банка Республики Казахстан, его филиалы и хранилища. К стратегическим объектам относятся объекты, имеющие социально-экономические значение для устойчивого развития казахстанского общества, нанесение ущерба которым может негативно повлиять на состояние национальной безопасности Республики Казахстан, создать угрозу жизни и здоровью граждан.

К категории стратегических объектов относятся объекты использования атомной энергии, в том числе территории, содержащие радиоактивные отходы.

Охрана важных государственных объектов является основной частью государственной системы их физической защищенности.

Система физической защищенности важных государственных объектов – комплекс организационных (административных, оперативно-розыскных, войсковых) мероприятий, инженерно-технических решений и мер, направленных на предотвращение несанкционированных действий по отношению к объекту или его системам, оборудованию, устройствам, материалам и продукции.

Инженерные технические средства охраны представляют собой специальные устройства и системы, разработанные для обеспечения безопасности защиты объектов от незаконного проникновения, взлома или других угроз.

Важные государственные объекты, как правило, оснащены системами видеонаблюдения, датчиками движения, системами контроля доступа и тревожной сигнализацией. Эти системы помогают обнаруживать всевозможные угрозы и реагировать на них.

В современном мире развитие БПЛА становится все более популярными и доступными, что создает как положительные, так и отрицательные аспекты.

Борьба с БПЛА на охраняемых объектах является актуальной задачей в современном мире.

Одной из основных проблем является использование для незаконного проникновения на территорию, осуществления наблюдения, проведения разведывательных действий для террористических атак, установленные технические средства охраны на охраняемых объектах не позволяют обнаруживать и предотвратить полетов над объектом.

Важно отметить, что борьба с БПЛА на охраняемых объектах требует комплексного подхода, включающего законодательные, технические, физические меры.

1. Законодательные меры: многие страны вводят законы и правила, регулирующие использование дронов, беспилотных летательных аппаратов. Это включает ограничения на полеты в определенных зонах, требования в регистрации БПЛА и получению лицензий, а также наказания за нарушения этих правил.

2. Технические решения: существуют технические средства, которые могут обнаруживать и отслеживать БПЛА, радары по обнаружению БПЛА, ручные комплексы по борьбе с БПЛА, системы для перехвата и управления БПЛА, которые могут использоваться для нейтрализации угрозы.

3. Образование и информирование: важно обучать людей правилам использования БПЛА и борьбе с ними, а также последствиям их незаконного использования.

Исходя из этого, введение подразделения по борьбе с БПЛА в состав караулов по охране важных государственных объектов становится все более актуальным в современном мире.

Подразделения по борьбе с БПЛА могут выполнять следующие функции:

1) обнаружение БПЛА: использование специализированного оборудования для обнаружения БПЛА, как активных (передающих сигнал), так и пассивных (не передающих сигнал).

2) идентификация и классификация БПЛА: анализ полученной информации для определения типа БПЛА и его намерений (например, наблюдения, сбор информации, потенциальная угроза).

3) предотвращение несанкционированного доступа: использование различных технологий для нейтрализации БПЛА, включая блокировку сигнала, перехват управления или физическое вмешательство.

Таким образом, предложения, направленные на совершенствование служебно-боевой деятельности частей Национальной гвардии по охране важных государственных объектов, позволят обеспечить безопасность охраняемых объектов и предотвратить потенциальные инциденты, защиты от возможных угроз, связанных с использованием БПЛА.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Военная доктрина Республики Казахстан URL: https://www.akorda.kz/ ru/security_council/national_security/voennuyu-doktrinu-respubliki-kazahstan (дата обращения 14.01.2025).

2 «О Национальной гвардии»: Закон Республики Казахстан. – URL: https://www.akorda.kz/ ru/zakon-respubliki-kazahstan-o-nacionalnoy-gvardii-respubliki-kazahstan (дата обращения 15.01.2025).

3 Некоторые вопросы объектов, подлежащих государственной охране: Постановление Правительства Республики Казахстан от 7 октября 2011 года № 1151. – URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1900000069 (дата обращения 16.01.2025).

REFERENCES:

1 Military doctrine of the Respublic of Kazakstan URL: https://www.akorda.kz/ ru/security_council/national_security/voennuyu-doktrinu-respubliki-kazahstan (дата обращения 14.01.2025).

2 The Law of the Respublic of Kazakstan «About the National Guard» URL: https://www.akorda.kz/ ru/zakon-respubliki-kazahstan-o-nacionalnoy-gvardii-respubliki-kazahstan (дата обращения 15.01.2025).

3 Resolutionof the Government of the Republic of Kazakstan dated ctober 7, 2011 № 1151 «Some issues of objects subject to state protektion» URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1900000069 (дата обращения 16.01.2025).

Б.О. КАБЫЛБЕКОВ, К.Ж. САРЖАНОВ, Т.Б. АКШИКОВ

ҰЛТТЫҚ ҰЛАН ӘСКЕРИ БӨЛІМДЕРІНІҢ МАҢЫЗДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ОБЪЕКТІНІ КҮЗЕТУ ЖӨНІНДЕГІ ҚЫЗМЕТТІК-ЖАУЫНГЕРЛІК ҚЫЗМЕТІ. ПРОБЛЕМАЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕР ЖӘНЕ ОЛАРДЫ ШЕШУДІҢ КЕЙБІР БАҒЫТТАРЫ

Мақала Қазақстан Республикасының Ұлттық ұланының маңызды мемлекеттік объектілерді қорғау мәселелеріне арналған. Қауіптер, соның ішінде ұшқышсыз ұшу аппараттарын пайдалану, террорлық әрекеттер және қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін кешенді тәсілдің қажеттілігі талданады.

B.O. KABILBEKOV, K.ZH. SARZHANOV, T.B. AKSHIKOV

SERVICE AND COMBAT ACTIVITIES OF MILITARY UNITS OF THE NATIONAL GUARD FOR THE PROTECTION OF AN IMPORTANT STATE FACILITY. PROBLEMATIC ISSUES AND SOME WAYS TO SOLVE THEM

The article addresses the challenges of protecting critical state facilities by the National Guard of the Republic of Kazakhstan. It analyzes modern threats, including drone usage, terrorist actions, and the necessity of a comprehensive approach to security.

******

УДК 355/359

Б.М. ТЛЕУЖАНОВ[1], Қ.А. ХАСЕНОВ[2]

[1]магистр, Қазақстан Республикасы Ұлттық ұлан академиясы қызметтік-жауынгерлік қолдану тактикасы кафедрасы бастығының орынбасары, полковник, Петропавл қ.

[2]магистр, Қазақстан Республикасы Ұлттық ұлан академиясы қызметтік-жауынгерлік қолдану тактикасы кафедрасының оқытушысы, полковник, Петропавл қ.

АЗАМАТТЫҚ ҚОРҒАУ: ТАРИХЫ ЖӘНЕ ЖҮЙЕНІҢ ДАМУЫ

Мақалада авторлар халықты қорғаудың даму тарихын қарастырып, халықаралық деңгейде азаматтық қорғау жүйесінің қалыптасуын және Қазақстан Республикасының азаматтық қорғаудың ұлттық жүйесінің қалыптасуын зерттейді. «Азаматтық қорғау», «азаматтық қорғаудың мемлекеттік жүйесі» ұғымдарына анықтама береді. Су тасқынына қарсы іс-шараларда және төтенше жағдайларды жоюда Ұлттық ұланының жеке құрамын пайдалану тәжірибесіне талдау жүргізеді. Азаматтық қорғау тақырыбы бойынша қазіргі ғылыми зерттеулер мен іскерлік әдебиеттерге шолу кіреді.

Түйінді сөздер: *азаматтық қорғаныс жүйесі, төтенше жағдайлар, азаматтық қорғау, азаматтық қорғаныс, мемлекеттің қауіпсіздігі және тұрақтылығы.*

Кіріспе. 1931 жылы Парижде медициналық қызметтің француз генералы Джордж Сант-Пол «Женева аймақтарының қауымдастығын» құрды. Бұл ұйымның мақсаты – соғыс уақытында бейтарап аймақта бейбіт тұрғындарды (науқастар, қарт адамдар, әйелдер, балалар) пана таба алатын өмірлік маңызды инфрақұрылымдық нысандарда (ауруханалар, мектептер, балалар үйлері және т.б.) сақтау.

Ұйымның бастамасымен Франция парламенті Ұлттар лигасы әрбір мемлекетте осындай аймақтар құру мүмкіндігін зерттеуді ұсынды. Бұл идея Испаниядағы Азамат соғысы (1936 ж., Мадрид, Бильбао) және Жапония мен Қытай арасындағы қақтығыс (1937 ж., Шанхай, Нанкин) кезінде қолданылды.

Бұл тәжірибе салыстырмалы түрде аз болғанына қарамастан, азаматтық халықтың қауіпсіз аймақтарының болмысы көрсетілді.

Кейіннен Қауымдастық Парижден Женеваға көшіріліп, азаматтық тұрғындарды және тарихи ғимараттарды соғыс уақытында қорғау жөніндегі халықаралық қауымдастық болып қайта құрылды.

Екінші дүниежүзілік соғыс кезіндегі соғысушылар тарапы екіншісінің қауіпсіз аймақтарарын мойындаудан бас тартып, келіспеді. Женева аймақтық қауымдастықтың жұмысында ең бастысы: алдын алу. Кейіннен бұл идея азаматтық тұрғындарды қорғауға байланысты барлық салаларда етек алды.

1949 жылғы мамыр-тамызда Женевада дипломатиялық конференция өтіп, төртінші Женева конвенциясы қабылданды. Бұл құжат азаматтық тұрғындарды соғыс кезінде қорғауға бағытталған болатын.

1956 жылғы шілдеде «Женева аймақтарының ақпараттық бюллетені» «Азаматтық қорғаныс» тақырыбында шығарылды. Қауымдастықтың редакциялық мақаласында: «Женева аймақтары ұйымының балаларды, әйелдерді, қарттар және мүгедектерді қорғау саласындағы іс-әрекеті, соғыс жағдайындағы әртүрлі елдердегі азаматтық қорғаныстың дамушы ұлттық органдарының міндеттерімен сәйкес келеді. Біз «Женева аймақтары» деп аталатын қауіпсіз аймақтарға азаматтық тұрғындарды эвакуациялау идеяларын дамытуды жалғастырудамыз, бұл аймақтарға арналған жоспарларды әзірлейміз және азаматтық қорғаныс шараларын халықаралық деңгейде таратудамыз, яғни біз әртүрлі азаматтық қорғаныс ұлттық ұйымдары арасындағы байланыстырушымыз» [3, 12-б.].

1958 жылы қаңтарда Женева аймағының халықаралық қауымдастығы (мемлекеттік емес ұйым) мүшелері ретінде үкіметті, қоғамды, қауымдастықтарды, жеке тұлғаларды тіркей алатын, жаңа мәртебесі бар *халықаралық азаматтық қорғаныс ұйымы* (ХАҚҰ) болып қайта құрылды.

Ұйымның міндеттері айтарлықтай кеңейтілді: босқындарға арналған қауіпсіз аймақтардан бойынша іс-әрекеттермен қатар, ұйымдарды қорғау саласындағы зерттеулерді ынталандыру, тәжірибенің кең таралуын және апаттың алдын-алу, оларға дайындық және қажетті шараларды жүргізуге бағытталған, азаматтық қорғаныс ұлттық ұйымдарының арасындағы байланысты орнатуға міндетті ұйымға айналды.

60-жылдардың басында ХАҚҰ өзінің қызмет саласын соғыс уақытында тұрғындарды қорғаудан бейбіт уақыттағы табиғи және техногендік апаттар проблемаларына дейін кеңейтті.

1994 жылы қабылданған АММАН (Иордания) декларациясы, 10-шы Дүниежүзілік Азаматтық қорғаныс конференциясында азаматтық қорғаныс рөлін кеңейтті. Конференция мемлекеттерді «Азаматтық қорғаныс» ұғымын қарулы қақтығыстар жағдайында ғана емес, сонымен бірге халықтың, мүлік пен қоршаған ортаны қорғау бойынша гуманитарлық шараларды жүзеге асыру тұрғысынан да қарастыруға шақырды [3, 17-б.].

Осылайша, бүгін ХАҚҰ халықаралық жүйенің негізгі құралдарын иемденуде, олар мемлекеттерге апаттардың алдын алу, төтенше жағдайларды басқару, көмек пен оңалтуды жүргізуге мүмкіндік береді. Азаматтық қорғаудың 10-шы Әлемдік конференциясы бұны әлі жасамаған мемлекеттерге ХАҚҰ көмегімен тиісті азаматтық қорғаныс құрылымдарын құруға шақырды.

1997 жылғы 31 қазанда Қазақстан Республикасы ХАҚҰ-ның толыққанды мүшесі болды. Ұйымға мүше болудың мақсаты: бейбіт уақытта табиғи апаттардан немесе қақтығыс жағдайында қаруды қолданудан туындаған салдарды азайту және алдын-алу әдістері мен құралдарын, әлемдік масштабтағы әзірлемелерді интенсификациялау мен координациялау, ұйымды жетілдіру.

Аталған ұйым Еуропа, Азия және Африкада 70-тен астам елді біріктіреді.

Зерттеудің мақсаты – Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының қызметтінде орындалатын міндеттерді ескере отырып, азаматтық қорғау жүйесін жетілдіру.

Зерттеудің мақсатына жету үшін бірқатар ғылыми тапсырмаларды шешу қажет:

Егер мүмкін болса, азаматтық қорғау жүйесін және оның басқару деңгейлерін, сондай-ақ азаматтық қорғау жүйесіндегі Ұлттық ұланның қызметін зерттеу.

Бұл ғылыми жұмыстың әдіснамасы келесі әдістерді қамтиды:

- эвристикалық, соның ішінде олардың іс жүзінде сындарлы шешімдері мен тәсілдерін ұжымдық іздеу;
- жүйелі сараптама әдісі – элементтердің өзара әрекеттесуі ретінде азаматтық қорғау жүйелерінің сақтау, олардың рөлі мен орнын анықтау.
- факторлық талдау және басқалар.

Әрине, бір ғылыми мақала форматында заманауи азаматтық қорғаудың маңызды мәселелерінің көпжайыптарын көрсету мүмкін емес, онда қазіргі заманғы қиындықтар мен қауіп-қатерлер азаматтық қорғау жүйелеріне әсер етеді.

Азаматтық қорғаудың сипатын талқылау үшін, бірқатар ғылыми мәселелерді шешу қажет:

- азаматтық қорғау жүйесінің элементтерінің, оның тарихы мен дамуының негізгі қағидаттары мен байланыстарын талдау;
- азаматтық қорғау жүйесіндегі Ұлттық ұланның рөлі мен орнын зерттеу.

Зерттеудің материалдары ретінде Отандық ғалымдар мен көршілес елдердің (Ресей, Украина) ғылыми жұмыстары қарастырылады.

Отандық ғалымдардың жұмысы ретінде философия ғылымдарының докторлары (PhD) Е.Ж. Акимбаевтың, А.А. Корниловтың еңбектері қарастырылады.

Шетелдік материалдар заң ғылымдарының докторлары, еңбек сіңірген ғылым қайраткерілері, профессорлары Л.В. Андриченконың, А.Е. Постниковаңың (Ресей), мемлекеттік басқару ғылымдарының кандидаты С.А. Андреевтің (Украина) еңбектерінде көрініс тапты.

Негізгі бөлім. Қазіргі уақытта төтенше жағдайлар халыққа, экономикаға және қоршаған ортаға үлкен зиян келтіреді. Соңғы онжылдықтарда, елдегі төтенше жағдайлардың нәтижесінде жыл сайын бірнеше мың адам қайтыс болды, материалдық залал жүздеген миллиард теңгеден асты.

XXI ғ. бірінші жартысында әлемдік қоғамдастықтың дамуының болжамы осы кезеңде әлемде екі жаһандық мәселелердің басым болатынын көрсетті: терроризммен күрес және төтенше жағдайлардың зиянды салдарларының алдын алу. Айта кету керек, бұл екі мәселе көбінесе себеп-салдар бойынша өзара байланысты.

Азаматтық қорғау – өрт қауіпсіздігі мен өнеркәсіптік қауіпсіздікті қамтамасыз ету, мемлекеттік материалдық резервті қалыптастыру, сақтау және пайдалану жөніндегі іс-шараларды қамтитын, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар мен олардың салдарларының алдын алуға және

оларды жоюға, азаматтық қорғанысты ұйымдастыруға және жүргізуге, төтенше жағдай аймағындағы халыққа шұғыл медициналық және психологиялық көмек көрсетуге бағытталған, бейбіт уақытта және соғыс уақытында жүргізілетін жалпымемлекеттік іс-шаралар кешені [1, 4-б.].

Азаматтық қорғаныс – Қазақстан Республикасының халқы мен аумағын қазіргі заманғы зақымдаушы құралдардың зақымдау (қирату) факторларының әсерінен, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардан қорғау жөнінде бейбіт уақытта және соғыс уақытында жүргізілетін жалпымемлекеттік іс-шаралар кешенін іске асыруға арналған азаматтық қорғаудың мемлекеттік жүйесінің құрамдас бөлігі [1, 3-б.].

Азаматтық қорғаудың мемлекеттік жүйесі – Қазақстан Республикасының халқын, объектілері мен аумағын төтенше жағдайлар мен әскери қақтығыстар кезінде немесе осы қақтығыстар салдарынан туындайтын қауіптерден қорғау жөніндегі жалпымемлекеттік іс-шаралар кешенін іске асыруға арналған, азаматтық қорғаудың басқару органдарының, күштері мен құралдарының жиынтығы [1, 4-б.].

Қазақстан Республикасы аумағында орын алған табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайлар туралы талдамалық ақпаратты шолу табиғи сипаттағы төтенше жағдайлардың жоғары екенін анықтады: қауіпті гидрометеорологиялық геологиялық құбылыстар (2019 ж. – 45, 2020 ж. – 104, 2021 ж. – 130, 2022 ж. – 150, 2023 ж. – 239); табиғи өрттер (2019 ж. – 700, 2020 ж. – 831, 2021 ж. – 870, 2022 ж. – 928, 2023 ж. – 871) [3, 10-б.].



1991 жылы тәуелсіздік алған Қазақстан жаңа шындықтар мен қауіп-қатерлерге бейімделген өзінің азаматтық қорғаныс жүйесін құру қажеттілігіне тап болды. Бұл кезең бірнеше негізгі кезеңмен сипатталады.

1991 – 1997 ж.ж.: Ұлттық азаматтық қорғаныс жүйесінің қалыптасуы. КСРО тәжірибесі мен халықаралық тәжірибе негізінде азаматтық қорғанысты реттейтін алғашқы заңдар мен нормативтік актілер әзірленді. Республикалық, аймақтық және жергілікті деңгейде азаматтық қорғаныс құрылымдары мен қызметтері құрылды. Азаматтық қорғаныс жүйесін одан әрі дамыту мен жетілдірудің негізін қалаған 1997 жылы «Азаматтық қорғаныс туралы» Заңның қабылдануы маңызды кезең болды.

1990 жылдардың соңы – 2000 жылдар: Азаматтық қорғаныс инфрақұрылымын нығайту және дамыту. Осы кезеңде ерте хабарлау жүйелері белсенді түрде дамып келді, халықты және инфрақұрылымды қорғау әдістері мен технологиялары жетілдірілді. Қазіргі заманғы байланыс және ақпарат құралдары енгізілді, материалдық резервтер мен авариялық-құтқару қызметтері құрылды.

2010 жылдары: Жаңа қауіптер мен қатерлерге бейімделу. Жаһандану жағдайында және табиғи және техногендік апаттар санының артуына байланысты Қазақстан азаматтық қорғанысы жетілдіруді жалғастыруда.

Төтенше жағдайларды бақылау және болжау үшін жаңа технологиялар енгізілуде, халықаралық байланыстар және ынтымақтастық дамуда. Төтенше жағдайларға назар аудару ғана емес, олардың алдын-алуға көңіл бөлінуде.

Зерттеудің негізгі нәтижелері.

- Халықтың табиғи және техногендік апаттардан қорғау қазіргі заманғы маңызды функцияларының бірі болып табылады. Бұл, өз кезегінде, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар кезіндегі азаматтық қорғау жүйесінің қызметіне талдау және бағалауды көздейді.

- Талдауы жалпы адамзаттың дамуы мен гуманитарлық құқықтың дамығанын көрсетті. «Женева аймақтары» туралы ұзақ мерзімді конвенциялар азаматтық қорғаныс тәсілдерін жетілдіруге және азаматтық қорғанысты дамытуға бағытталған.

- Азаматтық қорғаныс жүйесінде Ұлттық ұланның рөлі мен орнын анықтау әскери қызметшілерге жүктелген тапсырмаларды орындау әдістері мен тәсілдерін, елдің өңірлерінің табиғи-климаттық жағдайларын ескере отырып, авариялық-құтқару жұмыстарын механикаландыру (адамдарды және олардың мүлкін эвакуациялау) құралдарымен әскери қызметшілерді қамтамасыз етуін егжей-тегжейлі қарастыруды талап етеді.

Қазақстан Республикасының Ұлттық ұланына жүктелген міндеттерінің біріне тоқталсақ: ішкі істер органдарымен бірлесіп қоғамдық тәртіпті қорғауға, жаппай тәртіпсіздіктердің алдын алуға, қоғамдық қауіпсіздік пен төтенше және әскери жағдай режимдерін қамтамасыз етуге, антитеррорлық операцияларға қатысуға, *сондай-ақ табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайлардың салдарын жою іс-шараларына қатысу* [2].

Азаматтық қорғаудың мемлекеттік жүйесі аумақтық және салалық кіші жүйелерден тұрады.

Аумақтық кіші жүйелер облыстық, қалалық және аудандық деңгейлерде өздерінің аумақтары шегінде төтенше жағдайлар мен олардың салдарларының алдын алу және оларды жою, азаматтық қорғаныс іс-шараларын орындау үшін құрылады және осы аумақтардың әкімшілік-аумақтық бөлінуіне сәйкес келетін буындарынан тұрады.

Салалық кіші жүйелерді орталық атқарушы органдар өз құзыреті шегінде азаматтық қорғау іс-шараларын орындау жөніндегі жұмысты ұйымдастыру үшін құрады.



Аталған үш деңгейдің әрбірінде (объектілік деңгейді қоспағанда):

азаматтық қорғаудың басқару органдары; басқару пункттері, жедел-кезекшілік қызметтер; консультациялық-кеңесші органдар – төтенше жағдайлардың алдын алу және оларды жою жөніндегі комиссиялар; азаматтық қорғаудың күштері мен құралдары; байланыс, құлақтандыру және ақпараттық қамтамасыз ету жүйелері бар.

Соңғы жылдардағы төтенше жағдайлардың салдарын талдау халқы мен жергілікті атқарушы органдардың, оның ішінде болжау қызметтерінің табиғи апаттарға толық дайын болмағанын көрсетеді.

Оның негізгі себептері халықты табиғи апаттардың ықтимал қауіптері және ықтимал зардаптарын азайту үшін қажетті шаралар туралы хабардар етудегі кемшіліктер, оның ішінде төтенше жағдайлар кезіндегі әрекет пен іс-қимыл, мінез-қылық ережелері бойынша білім мен дағды болды.

Ұлттық ұланның құрамалары мен әскери бөлімдерін қоғамдық тәртіпті қорғау немесе төтенше жағдайларды және олардың зардаптарын жою жөніндегі міндеттерді орындауға тұрақты орналастыру пункттерінен оқшаулап тарту, Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің шешімімен, ал шұғыл жағдайда – Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің орынбасары – Ұлттық ұланының Бас қолбасшысының (Өңірлік қолбасшылығының Қолбасшысының,

әскери бөлім командирінің) шешімі бойынша команда бойынша дереу баяндау арқылы жүзеге асырылады.

Табиғи немесе техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар кезінде Төтенше жағдайлар министрлігінің Дағдарысты басқару орталығында және Төтенше жағдайлар дағдарыс орталығында жедел штабтар құрылады. Жедел штабқа Ұлттық ұланнан жедел топтар (өкілдер) жіберіледі.

2024 жылдың көктемінде болған су тасқынына қарсы іс-шараларды талдау Ұлттық ұлан жеке құрамының іс жүзінде қатысуын көрсетті:

- азаматтық қорғау іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу;
- Ұлттық ұланның күзетілетін аймағындағы табиғи сипаттағы төтенше жағдайларды және олардың зардаптарын жою;
- табиғи сипаттағы төтенше жағдайларды жою аймағында қоғамдық тәртіпті қамтамасыз ету;
- азаматтық қорғау саласындағы уәкілетті органның ведомствасымен және оның аумақтық бөлімшелерімен бірлесіп құтқару және шұғыл жұмыстарды (аудандардағы су деңгейінің жай-күйін бақылау; эвакуациялау учаскілеріндегі тонауды болдырмау; инертті материалдармен қаптарды толтырып дайындау және төсеу; техникамен және қолдың күшімен жағалауларды нығайту; бөгеттердің окпандарын көтеру; тұрғындарды және олардың мүлкін эвакуациялау; мүлікті түсіру және тасымалдау) орындау.

Зерттеудің негізгі нәтижелері және оларды талқылау.

Халықты және аумақтарды табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардан қорғау жүйесі, әсіресе, төтенше жағдайлардың алдан алу және жою жөніндегі мемлекетаралық құрылымдардың функциялары мен міндеттерін айқындау кезінде кешенді көзқарас пен мемлекеттік бақылауды қажет етеді.

Қорытындылай келе, азаматтық қорғау жүйелері мемлекеттің тұрақтылығы мен қауіпсіздігін сақтаудың маңызды аспектісі болып табылады. Азаматтық қорғау жүйесінің маңыздылығы мен жан-жақтылығы мемлекеттер мен халықаралық қауымдастық үшін жаңа талаптар мен міндеттер қояды. Азаматтық қорғаудың мемлекеттік жүйесінің күштері мен құралдарын тиімді пайдалану стратегияларды жаңартуды, азаматтық қорғау міндеттерін іске асырудың әдістері мен құралдарын әзірлеуді және халықаралық деңгейде ынтымақтастықты қамтитын кешенді және үйлестірілген көзқарасты талап етеді. Төтенше жағдайлар мен үшінші тұлғалардың қатысуы арасындағы шекаралар зерттеуді қажет етеді, заманауи әлемде осылайша тұрақтылық пен қауіпсіздікке қол жеткізуге болады.

ӘДЕБИЕТ ТІЗІМІ:

1 «Қазақстан Республикасының Азаматтық қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы № 88-V 2014 ж. 04 қарашадағы.

2 «Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы № 274-V 2015 ж. 10 қаңтардағы.

3 Азаматтық қорғаныс 1931 жылдан бастап қазіргі уақытқа дейін: тарихи эссе. https://lebyazhe43.ru/wp-content/uploads/ 2019/02 / istoria.pdf (өтініш күні 02/27/2025).

4 Акимбаев Е.Ж., Байсейітов Г.Н., Закиров А.К. Мемлекеттік азаматтық қорғау жүйесі: оқулық. – Астана, 2024. – 138 б.

5 Алматы облысының «Алатау шамдары» Алматы обл. ТЖД баспасөз қызметі. https://ognieatau.kz/news/cat-26/8336. (өтініш күні 02.27.2025).

6 Андреев С.А. Мемлекеттік қорғаныс жүйесін жетілдіру және жаһандану жағдайында азаматтық қорғауды қамтамасыз ету мүмкіндігі // Мемлекеттік әкімшілігі және мемлекеттік қызмет түрлері. – № 4. – 165-173-б. https://journal.apa.kz/index.php/path/artication/view/516 (өтініш күні 02.27.2025).

7. Корнилов А.А. Эвакуациялауды өткізу кезінде қоғамдық тәртіпті сақтаудың және қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің маңыздылығы туралы // Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы әскери институтының Хабаршысы. – Петропавл: ҚР ҰҰ ӘИ. – 2021. – № 3 (41). – 16 – 25-б.

REFERENCES:

1 Law of the Republic of Kazakhstan Act No. 188-V of 11 April 2014 on "On the Civil protection".

2 Law of the Republic of Kazakhstan Act No. 274-V of 10 January 2015 "On the National Guard of the Republic of Kazakhstan".

3 Akimbaev E.J., Bayseithi G.N., Zakirov A.K., textbook entitled "State Civil Protection System", Astana 2024, p. 138.

4 "Alatau lamps", Almaty Region Press Service, Almaty Region. https://ognieatum.kz/news/cat-26/8336. (date of address 02.27.2025).

5 Civil defence from 1931 to date: historical essay. https://lebyazhe43.ru/wp-Content/uploads/2019/02/istoria.pdf (Date of address 02/27/2025).

6 Andreev S.A. The possibility of improving public defence and civil protection in a globalizing world: Public administration and public services, Journal (4), pp. 165-173. https://journal.apa.kz/index.php/path/artification/view/516 (date of address 02.27.2025).

7 Cornilov A.A. on the importance of the protection of public order and public safety in the conduct of evacuations, Scientific and Educational Journal of the Military Institute of the National Guard of the Republic of Kazakhstan - Petropavlovsk: VI of the National Security Agency of the Republic of Kazakhstan – 2021. – No. 341. – art. 16-25.

Б.М. ТЛЕУЖАНОВ, К.А. ХАСЕНОВ

ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА: ИСТОРИЯ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ

Академия Национальной гвардии Республики Казахстан

В статье рассматривается история развития защиты населения, изучается формирование системы гражданской защиты на международном уровне и формирование национальной системы гражданской защиты Республики Казахстан; даются определения понятиям «гражданская защита», «государственная система гражданской защиты»; проводится анализ практики использования личного состава Национальной гвардии в противопаводковых мероприятиях и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

проводятся современные научные исследования, включающие обзор героической литературы.

B.M. TLEUZHANOV, K.A. HASENOV

CIVIL PROTECTION: BACKGROUND AND DEVELOPMENT OF THE SYSTEM

Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

In the article, the authors examine the history of the development of the protection of the population, study the formation of a system of civil protection at the international level and the establishment of a national system of civil protection in the Republic of Kazakhstan, and define the concepts of "civil protection", "State civil protection system", and conduct an analysis of the use of members of the National Guard in flood control and emergency management. A review of heroic literature.

******

УДК 654.15

А.В. БЕККЕР [1], Д.Ш. АЛТЫНБЕКОВ[2]

[1]магистр военных наук, начальник цикла связи кафедры тактики и общевоинских дисциплин Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, г. Петропавловск;

[2]доктор философии (PhD), секретарь Ученого совета Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, г. Петропавловск.

ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ СВЯЗИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: ИНТЕГРАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В статье анализируется текущее состояние системы связи Национальной гвардии Республики Казахстан, изучается международный опыт (США, Россия, Южная Корея, Германия) и предлагается модель оптимизации, основанная на интеграции технологий 5G, искусственного интеллекта (ИИ), блокчейн, Интернета вещей (IoT) и беспилотных систем. Особое внимание уделено адаптации решений к условиям Казахстана, включая географические особенности и национальные программы цифровизации. Результаты показывают, что модернизация позволит повысить оперативность, кибербезопасность и координацию действий войск (подразделений) Национальной гвардии. Рекомендации ориентированы на практическое внедрение в рамках Академии и Национальной гвардии в целом.

Ключевые слова: *Национальная гвардия, система связи, DMR, ВОЛС, спутниковая связь, мобильный VPN, 5G, искусственный интеллект, блокчейн, Интернет вещей, беспилотные системы, кибербезопасность, Казахстан.*

Национальная гвардия Республики Казахстан, образованная в соответствии с Законом РК № 274-V от 10 января 2015 года, выполняет задачи по обеспечению общественной безопасности, охране важных государственных (стратегических) объектов, борьбе с терроризмом и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Эффективность этих функций зависит от надежной системы связи, которая должна обеспечивать оперативность, безопасность и устойчивое покрытие. Согласно Стратегии национальной безопасности Республики Казахстан и программе «Цифровой Казахстан», модернизация телекоммуникационной инфраструктуры силовых структур является приоритетной задачей [1, с. 19].

Национальная гвардия Республики Казахстан уже использует цифровую радиосвязь стандарта DMR, волоконно-оптические линии связи, спутниковую связь через спутники KazSat (собственная сеть спутниковой связи Национальной гвардии), радиорелейную связь и мобильный VPN для защищенной передачи данных. Однако текущая система сталкивается с ограничениями, такими как недостаточная пропускная способность DMR для мультимедийных данных, уязвимости мобильного VPN к кибератакам и ограниченное покрытие спутниковой связи в горных районах [4, с. 42].

Международный опыт, включая использование сетей 5G в Национальной гвардии США и стандарта TETRA в странах Европейского союза, демонстрирует пути повышения эффективности. Национальные программы, такие как «Доступный Интернет», создают основу для внедрения инноваций.

Целью исследования послужила разработка модели оптимизации системы связи Национальной гвардии Республики Казахстан с учетом существующей инфраструктуры (DMR, ВОЛС, спутниковая связь, радиорелейная связь, мобильный VPN), международного опыта и инновационных технологий, при этом предусматривалось выполнение следующих задач: анализ текущей системы связи Национальной гвардии Республики Казахстан и ее ограничений; изучение международных практик в области телекоммуникаций правоохранительных органов; оценка применимости технологий 5G, искусственного интеллекта, блокчейн, IoT и беспилотных систем; разработка рекомендаций для войск Национальной гвардии Республики Казахстан с учетом национальных программ и задач Академии.

Настоящая статья ориентирована на практическое применение в деятельности Национальной гвардии Республики Казахстан и обучение в Академии Национальной гвардии (г. Петропавловск).

Результаты. Текущее состояние системы связи Национальной гвардии Республики Казахстан. Система связи включает следующие компоненты: радиосвязь стандарта DMR (обеспечивает цифровую передачу голоса и данных с шифрованием; используется для оперативной координации подразделений); ВОЛС (применяются для организации линий привязки и линий прямой связи между объектами Национальной гвардии в целях высокоскоростной передачи данных); спутниковая связь (используется через спутник KazSat-3); мобильный VPN (обеспечивает защищенную передачу данных через сети коммерческих операторов).

Преимуществом радиосвязи стандарта DMR является обеспечение высокого качества голосовой связи и базовое шифрование; волоконно-оптических линий связи – гарантии стабильной передачи данных в городах; спутниковой связи, в Национальной гвардии построена сеть с использованием станций спутниковой связи как стационарного, так и мобильного исполнения, что, в свою очередь, обеспечивает почти безграничную зону покрытия в интересах служебно-боевой деятельности; мобильного VPN – позволяет использовать коммерческие сети для защищенной связи.

Недостатками DMR является ограниченная пропускная способность (до 9,6 Кбит/с на канал), что недостаточно для передачи видео или больших данных; ВОЛС – ограниченное покрытие в сельских и горных районах (менее 60 % территории РК); спутниковой связь – высокая стоимость и задержки (до 600 мс), ограничивающие оперативность; Мобильного VPN – уязвимость к кибератакам, зависимость от коммерческих операторов. Общим недостатком является недостаточная подготовка личного состава к работе с современными технологиями.

Анализ международного опыта показывает, что в различных странах применение инновационных технологий существенно повышает эффективность системы связи и управления в целом.

В Национальной гвардии США система связи включает Joint Tactical Radio System (JTRS) и сети 5G. DMR используется для тактической связи, но модернизируется с учетом 5G для: передачи видеопотоков с дронов (скорость до 1 Гбит/с); координации в условиях городских беспорядков; использования искусственного интеллекта для анализа данных. Пример: в 2023 году 5G-сети в Калифорнии обеспечили передачу данных с камер за 0,2 секунды [7, с. 25].

В Национальной гвардии Российской Федерации используется стандарт TETRA и модернизированные DMR-системы. Также применяются: спутниковая связь для удаленных регионов; искусственный интеллект для анализа видеопотоков и радиоперехватов; блокчейн для защиты данных. Пример: внедрение искусственного интеллекта в 2022 году сократило время обработки данных на 35 %.

В Южной Корее правоохранительные органы используют 5G и IoT для мониторинга массовых мероприятий через дроны, управления «умными городами» (Сеул), защищенной связи через мобильные приложения. Пример: сети 5G сократили задержку передачи данных до 0,1 секунды.

В Германии полиция применяет TETRA и модернизированные VPN-системы. Также используются IoT для мониторинга инфраструктуры, блокчейн для защиты данных, облачные платформы для координации. Пример: в 2021 году IoT-системы повысили эффективность охраны объектов на 20 %.

Представляются следующие инновационные технологии для Национальной гвардии Республики Казахстан.

Технологии 5G позволят обеспечить скорость до 10 Гбит/с и задержкой 1 мс при поддержке до 1 млн устройств/км². Применение данной технологии можно найти в следующем: улучшение пропускной способности для передачи видео и данных с камер; интеграция с DMR для создания гибридных сетей;

поддержка IoT-устройств. Перспективой технологии 5G может быть проект «Доступный Интернет», который предусматривает покрытие 5G в городах и регионах к 2027 году.

Применение искусственного интеллекта предусматривается для анализа видеопотоков с камер наблюдения и регистраторов у войсковых нарядов по охране общественного порядка, прогнозирования угроз (например, массовых беспорядков), оптимизации маршрутов патрулирования.

Блокчейн может найти свое применение в усилении безопасности мобильного VPN с помощью децентрализованного шифрования, защите баз данных НГ РК (реестры, оперативные данные), учете ресурсов и операций. Пример: в США блокчейн защищает данные о перемещении техники [7, с. 21].

Интернет вещей (IoT) может быть задействован для мониторинга складов и стратегических объектов Национальной гвардии Республики Казахстан, управления датчиками (температура, движение, доступ), интеграции с 5G и DMR для передачи данных. Пример: проект «Умный город» в Астане использует IoT для мониторинга.

Беспилотные системы рекомендуется применять для ретрансляции сигнала с целью усиления DMR и спутниковой связи, мониторинга территории с помощью камер, доставки оборудования в зоны ЧС.

Модель оптимизации системы связи Национальной гвардии учитывает существующую инфраструктуру (DMR, ВОЛС, спутниковая связь, радиорелейная связь и мобильный VPN) и включает четыре направления:

1) инфраструктурные изменения: модернизация DMR (увеличение пропускной способности путем интеграции с 5G и внедрения Tier III DMR для поддержки данных); расширение ВОЛС (покрытие сельских районов в рамках «Доступного Интернета» (до 85 % территории к 2027 году); улучшение спутниковой связи (использование KazSat-3 для снижения задержек до 300 мс; центры обработки данных (ЦОД) (создание в Петропавловске и Астане для поддержки искусственного интеллекта и IoT);

2) технологическая интеграция: интеграция 5G с DMR для создания гибридных сетей; усиление мобильного VPN с помощью блокчейн для защиты от кибератак, использование ИИ для анализа данных с камер и видеорегистраторов, интеграция IoT для мониторинга объектов, применение дронов для ретрансляции сигнала и наблюдения;

3) кадровое обеспечение: обучение в Академии Национальной гвардии по технологиям 5G, искусственному интеллекту, блокчейн и модернизированному DMR, разработка симуляторов для тренировки в условиях кибератак и сложных сценариев, привлечение экспертов из других стран для обмена опытом;

4) интеграция с национальными программами: использование инфраструктуры «Цифрового Казахстана» для внедрения 5G и IoT, сотрудничество с акционерным обществом «Казахтелеком» для модернизации волоконно-оптических линий связи и VPN, участие в программах INTERPOL по кибербезопасности.

Модель оптимизации позволит НГ РК достичь: оперативности (интеграция 5G с DMR сократит задержки передачи данных до 0,1–0,2 секунды),

кибербезопасности (блокчейн и усиленный VPN минимизируют утечки данных), покрытия (беспилотные системы и ВОЛС обеспечат связь в 85 % территории РК, координации (IoT и искусственного интеллекта улучшат взаимодействие подразделений на 30–40 %).

Вывод

Оптимизация системы связи Национальной гвардии РК, использующей DMR, ВОЛС, спутниковую связь, радиорелейную связь и мобильный VPN, является стратегической задачей для повышения эффективности выполнения задач. Международный опыт показывает, что интеграция 5G, искусственного интеллекта, блокчейн, IoT и беспилотных систем позволяет улучшить оперативность, безопасность и покрытие. Предложенная модель учитывает существующую инфраструктуру, географические особенности Казахстана и национальные программы. Реализация требует инвестиций, но может быть поддержана через государственные (частные) предприятия и международное сотрудничество. Академия Национальной гвардии может стать центром подготовки кадров и тестирования технологий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Закон Республики Казахстан от 10 января 2015 года № 274-V «О Национальной гвардии Республики Казахстан».

2 Постановление Правительства РК от 27 октября 2023 года № 949 «Об утверждении национального проекта в области связи «Доступный Интернет»».

3 Программа «Цифровой Казахстан». – Официальный сайт Правительства РК. URL: https://primeminister.kz.

4 Национальная гвардия Казахстана. Википедия. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Национальная_гвардия_Казахстана.

5 Официальный сайт АО «Казахтелеком». URL: https://telecom.kz.

6 Ушакова С.Е. Стимулирование развития сферы использования национального интеллектуального капитала: обзор зарубежного опыта // Наука. Инновации. Образование. – 2016. – № 4. – С. 45–56.

7 Report on 5G Implementation in South Korea. ITU, 2023.

8 Стратегия национальной безопасности Республики Казахстан на 2021–2025 годы.

REFERENCES:

1 Act No. 274-V of 10 January 2015 on the National Guard of the Republic of Kazakhstan.

2 Government Decision No. 949 of 27 October 2023 approving the national Internet access communication project.

3 The Digital Kazakhstan Programme, the official website of the Government of the Russian Federation (URL): https://primeminister.kz.

4 National Guard of Kazakhstan, Wikipedia, UrL: https://ru.wickipedia.org/wiki/National_Guardial_Kazakhstan.

5 Official website of the AO "Kazachtelecom" URL: https://telecom.kz.

6 Ushakova S. E. Incentives for the development of national intellectual capital: an overview of foreign experience, science, innovation, education, 2016, No. 4, pp. 45-56.

7 Report on 5G Implementation in South Korea. ITU, 2023.

8 National security strategy for the period 2021-2025.

А.В. БЕККЕР, Д.Ш. АЛТЫНБЕКОВ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҰЛТТЫҚ ҰЛАНЫНЫҢ БАЙЛАНЫС ЖҮЙЕСІН ОПТИМИЗАЦИЯЛАУ: ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕСІН ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Мақалада Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының байланыс жүйесінің ағымдағы жай-күйі талданады, халықаралық тәжірибе (АҚШ, Ресей, Оңтүстік Корея, Германия) зерделенеді және 5G технологияларын, жасанды интеллектті (ЖИ), блокчейнді, заттар интернетін (IoT) және ұшқышсыз жүйелерді интеграциялауға негізделген оңтайландыру моделі ұсынылады. Шешімдерді географиялық ерекшеліктері мен цифрландырудың ұлттық бағдарламаларын қоса алғанда, Қазақстанның жағдайларына бейімдеуге ерекше көңіл бөлінеді. Нәтиже ұлт Ұлттық ұлан әскерлерінің (бөлімшелерінің) жеделдігін, киберқауіпсіздігін және іс-қимылдарын үйлестіруді арттыруға мүмкіндік береді. Ұсынымдар Академия және жалпы Ұлттық ұлан шеңберінде практикалық енгізуге бағдарланған.

A. BEKKER, D. ALTYNBEKOV

OPTIMATION OF THE SYSTEM OF RELATIONSHIPS OF THE NATIONAL GOVERNMENT OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN: INTEGRATION OF INTERNATIONAL EXPERIENCE AND INNOVATION TECHNOLOGIES

Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

The article analyses the current status of the communication system of the National Guard of the Republic of Kazakhstan, examines international experience (USA, Russia, South Korea, Germany) and proposes an optimization model based on the integration of 5G technologies, artificial intelligence (IT), blocks, the Internet of Things (IOT) and unmanned systems. The recommendations are aimed at practical implementation within the Academy and the National Guard as a whole.

******

ТЕХНИКА ЖӘНЕ ҚАРУ-ЖАРАҚ. ӘСКЕРИ ТЫЛ / ТЕХНИКА И ВООРУЖЕНИЕ. ВОЙСКОВОЙ ТЫЛ

УДК. 621

А.С. АХМЕТЖАНОВ[1], В.П. НИЛОВ[2]

[1]магистр национальной безопасности и военного дела, начальник кафедры технического обеспечения Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, полковник, г. Петропавловск, E-mail: akmetzhanov.a@internet.ru;

[2]кандидат технических наук, профессор.

РАЗРАБОТКА И СОЗДАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПРИБОРОВ ВСТРОЕННОЙ ДИАГНОСТИКИ И ПЕРЕНОСНЫХ СРЕДСТВ КОНТРОЛЯ ГЕРМЕТИЧНОСТИ ДВИГАТЕЛЕЙ БРОНЕТАНКОВОГО ВООРУЖЕНИЯ И ТЕХНИКИ

В данной научной статье произведены расчеты экспериментальных приборов встроенной диагностики и переносных средств контроля герметичности двигателей бронетанковой техники и технические решения, обладающие минимальной трудоёмкостью и простотой применения.

Ключевые слова: *боевая готовность, разгерметизация, индикатор, патент, танк, трудоёмкость, технические решения, давление.*

От технического состояния автомобилей и боевых машин в значительной степени зависит боевая готовность частей и подразделений, их огневая мощь и подвижность.

Как показывает практика, значительное количество неисправностей дизельного двигателя связано с нарушением герметичности систем питания двигателя топливом и воздухом.

Подсос неочищенного воздуха затрудняет запуск двигателя, снижает эффективную мощность и вызывает форсированный износ, способствует снижению долговечности двигателя.

Наличие мест разгерметизации практически делает индикатор засорённости фильтрующего элемента системы питания двигателя воздухом совершенно неработоспособным даже при полностью засорённом фильтрующем элементе. Существующие способы обнаружения мест подсоса неочищенного воздуха в систему питания двигателя воздухом и топливом достаточно сложны и трудоёмки в применении.

Проведённый обзор патентов на изобретение и анализ научной литературы позволяет сделать вывод о том, что до настоящего времени для контроля герметичности вышеуказанных систем двигателей танков, боевых машин пехоты, бронетранспортёров не существует сколько-нибудь удовлетворительного технического решения, обладающего минимальной трудоёмкостью и простотой применения.

Представляется целесообразным предложить такие технические решения, которые включало бы применение приборов встроенной диагностики и переносных средств контроля герметичности систем питания двигателя воздухом и топливом. Некоторые варианты технических решений контроля герметичности систем питания двигателей топливом и воздухом рассмотрены [1…4].

Рассмотрим решение этого вопроса на примере двигателя бронетранспортёра БТР-80.

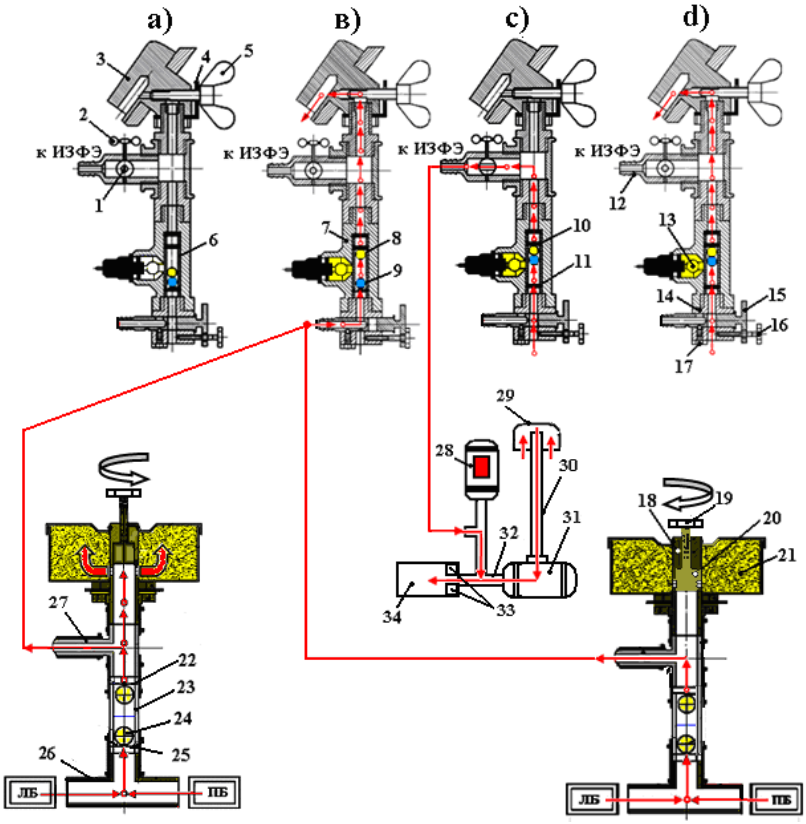


Рисунок 1. – Принципиальная схема работы устройства для контроля герметичности систем питания двигателя воздухом и топливом.

а) устройство в исходном состоянии; **в)** устройство в режиме контроля герметичности системы питания двигателя топливом; **с)** устройство в режиме контроля герметичности системы питания двигателя воздухом; **d)** устройство в режиме контроля избыточного давления внутри обитаемых отделений бронетранспортёра.

1 – кран шаровой; 2 – рукоятка управления краном; 3 – колпак специальный; 4 – кронштейн; 5 – винт; 6 – пластмассовая прозрачная трубка; 7 – корпус прибора контроля избыточного давления; 8 – шарик мипоровый; 9 – шарик стальной; 10 – верхний ограничитель; 11 – нижний ограничитель; 12 – штуцер крана; 13 – лампочка; 14 – изделие; 15 – клапан изделия; 16 – болт ограничения хода клапана; 17 – винт фиксатора; 18 – корпус воздушного фильтра; 19 – болт управления поршнем; 20 – поршень воздушного фильтра; 1 – капроновая набивка; 22 – верхний ограничитель воздушного фильтра; 23 – пластмассовая прозрачная трубка воздушного фильтра; 24 – мипоровый шарик воздушного фильтра; 25 – нижний ограничитель воздушного фильтра; 26, 27 – тройники; 28 – индикатор засорённости фильтрующего элемента; 29 – колпак воздухозаборной трубы; 30 – воздухозаборная труба; 31 – воздухоочиститель; 32 – воздуховод впускного воздушного тракта; 33 – турбокомпрессоры; 34 – двигатель.

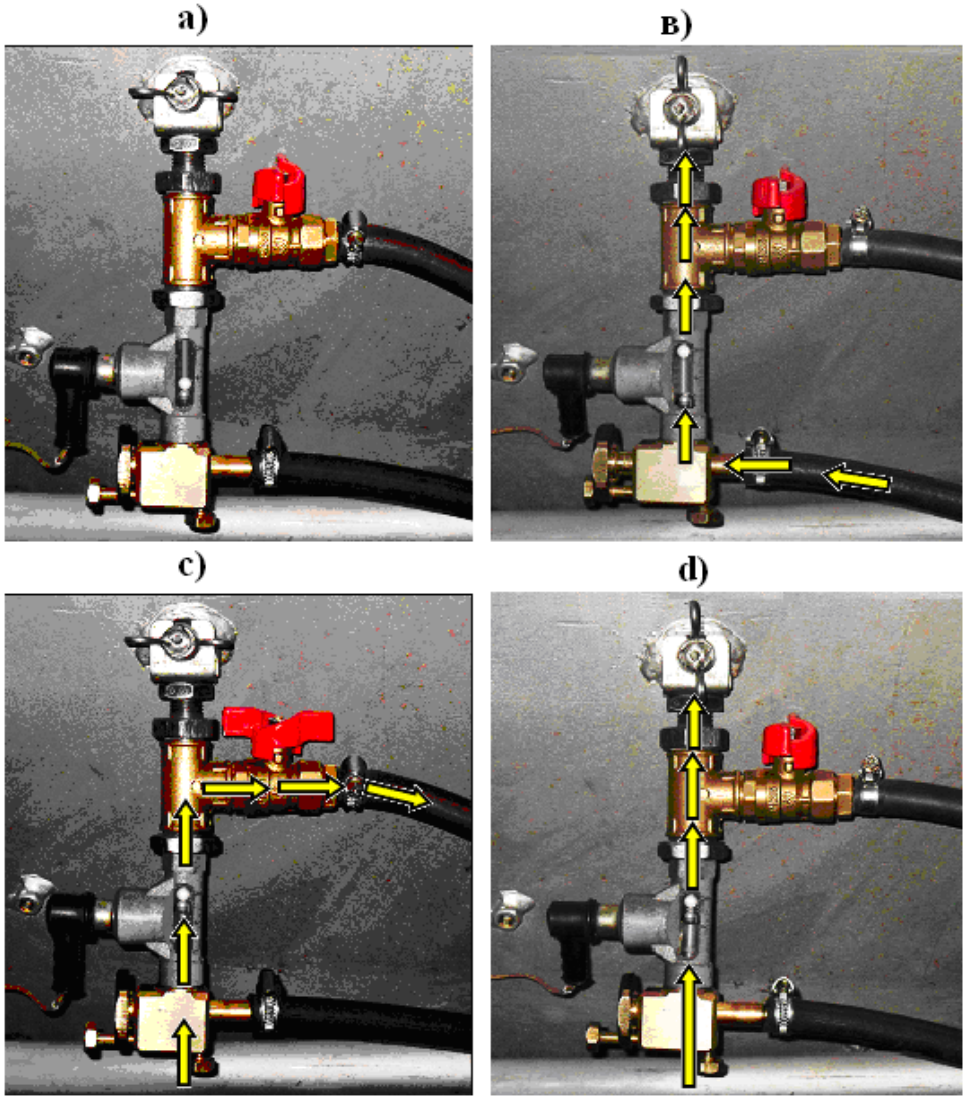


Рисунок 2. – Устройство для контроля герметичности систем питания двигателя воздухом и топливом.

С целью обеспечения эффективного контроля герметичности систем питания двигателей воздухом и топливом предлагается (рис. 1, 2):

►воздуховод впускного воздушного тракта 32 системы питания двигателя воздухом соединить трубопроводом со штуцером 12 крана 1 штатного прибора 7 контроля избыточного давления внутри обитаемых отделений, как это показано на рисунках 1, 2;

►для повышения чувствительности ПКИД и контроля герметичности системы питания двигателя топливом сверху стального шарика 9 установить лёгкий мипоровый шарик 8;

►с целью контроля герметичности системы питания двигателя топливом вместо пробки, расположенной в нижней части ПКИД, установить изделие 14, снабжённое клапаном 15, с возможностью нахождения последнего в двух положениях;

►для обеспечения возможности контроля герметичности системы питания двигателя топливом не только в стационарных условиях, но и при условии движения машины, установить в корпусе 18 воздушного фильтра

топливных баков подвижный поршень 20, с возможностью перекрытия им выходных отверстий для отвода подсасываемого воздуха из топливных баков в атмосферу;

►для удобства наблюдения при устранении подсоса воздуха в систему питания двигателя топливом в конструкцию воздушного фильтра топливных баков вмонтировать пластмассовую прозрачную трубку 23, снабжённую мипоровым шариком 24, с возможностью закрепления воздушного фильтра сверху над силовым отделением, например, на одной из его крышек.

Мипоровые шарики должны быть покрыты бакелитовым лаком для предохранения их от агрессивного воздействия паров топлива, аналогично тому, как покрывают внутреннюю поверхность топливных баков.

Могут быть применены шарики из других материалов, которые являются устойчивыми к воздействию паров топлива, воды и других агрессивных сред, а также обладать предельно малой плотностью. Принцип контроля герметичности систем питания двигателя топливом и воздухом основан на изменении положения шариков относительно ограничителей пластмассовых прозрачных трубок соответственно ПКИД и воздушного фильтра топливных баков.

Изменение положения шариков 8 и 9 относительно ограничителей 10 и 11 обусловлено воздействием на них воздушного потока в результате возникновения избыточного давления или разрежения в воздушном канале ПКИД в соответствии с установленным режимом его работы, а перемещение мипорового шарика 24 происходит только под воздействием избыточного давления в топливных баках, возникающего в результате отвода в них излишков топлива и неочищенного воздуха, попавшего в систему вследствие нарушения её герметичности.

Устройство для контроля герметичности систем питания двигателя воздухом и топливом может находиться:

I – в исходном состоянии;

II – в режиме контроля герметичности системы питания двигателя топливом по положению мипорового шарика воздушного фильтра топливных баков;

III – в режиме контроля герметичности системы питания двигателя топливом по положению мипорового шарика ПКИД;

IV – в режиме контроля герметичности системы питания двигателя воздухом;

V – в режиме контроля избыточного давления внутри обитаемых отделений бронетранспортёра, что предусмотрено инструкцией по эксплуатации; порядок настройки прибора встроенной диагностики на соответствующий режим понятен из представленных рисунков 1, 2.

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что предложено простое конструктивное решение на примере двигателя бронетранспортёра БТР-80, представляющее собой встроенную диагностику, позволяющую своевременно обнаруживать и устранять нарушения герметичности систем питания дизельного двигателя воздухом и топливом, что исключит форсированный износ и может быть применено в двигателях

бронетанкового вооружения и техники для поддержания последних в постоянной боевой готовности.

Для контроля герметичности системы питания двигателей БТВТ топливом могут быть применены и переносные приспособления, представленные на рисунках 3, 5.

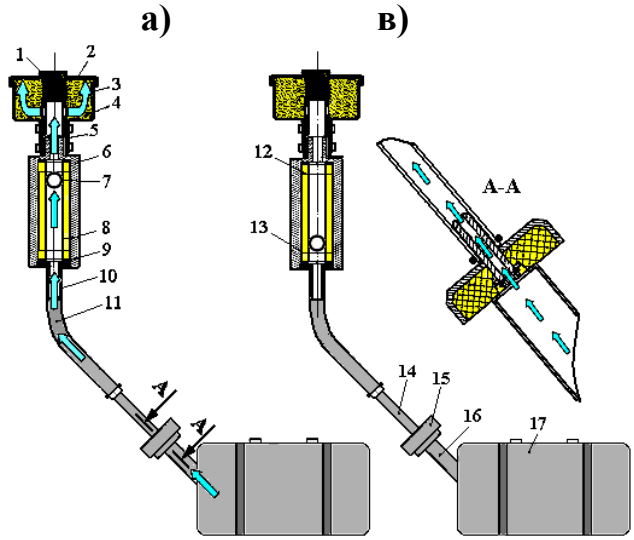


Рисунок 3. – Принципиальная схема проверки герметичности топливной системы дизельных двигателей автобронетанковой техники.

1 − корпус фильтра топливных баков; 2 – крышка фильтра; 3 – колпак воздушного фильтра; 4 – капроновая набивка; 5 и 11– соединительные шланги; 6 – корпус индикатора герметичности; 7 – подвижный элемент (шарик); 8 – пластмассовая прозрачная трубка; 9 – уплотнительное резиновое кольцо; 10 – штуцер; 12 – верхний ограничитель; 13 – нижний ограничитель; 14 – сменный наконечник индикатора с цилиндрическим наконечником 15; 16 – заливная горловина топливного бака; 17 – топливный бак.

При исправном состоянии топливной системы двигателя подсос неочищенного воздуха не происходит и излишки топлива через клапан-жиклёр фильтра тонкой очистки топлива возвращаются обратно в один из топливных баков, из которого в настоящий момент осуществляется забор топлива, при этом на подвижный шарик прибора не оказывается никакого воздействия. Однако, когда герметичность системы нарушается, то подсасываемый воздух выходит из топливного бака 17 через воздушный фильтр топливных баков наружу, в который вмонтирован индикатор герметичности, представляющий собой прозрачную трубку с подвижным мипоровым шариком, перемещение которого ограничивается ограничителями 12 и 13. Движение шарика 7 вверх обусловлено наличием избыточного давления *Ризб* в рабочем топливном баке, возникающего в результате отвода излишков топлива вместе с попавшим в систему воздухом через клапан-жиклёр фильтра тонкой очистки топлива.

Когда герметичность системы нарушается, то подсасываемый воздух, выходя из тройника топливных баков, поступает в пластмассовую прозрачную трубку прибора воздействует на шарик прибора силой аэродинамического сопротивления *R*. В результате этого шарик мгновенно поднимается вверх и занимает положение верхнего ограничителя (рис. 3а, 4а и 5а), что указывает на наличие подсоса неочищенного воздуха в систему питания двигателя топливом

и начале форсированного износа её деталей и агрегатов. Если воздействие воздуха на шарик отсутствует, то под действием силы тяжести *G* он располагается на нижнем ограничителе 13. (рис. 3в, 4в и 5в).

Разработанный ваиант переносного приспособления и способы его применения представлены на рисунке 4.

а) **в)**

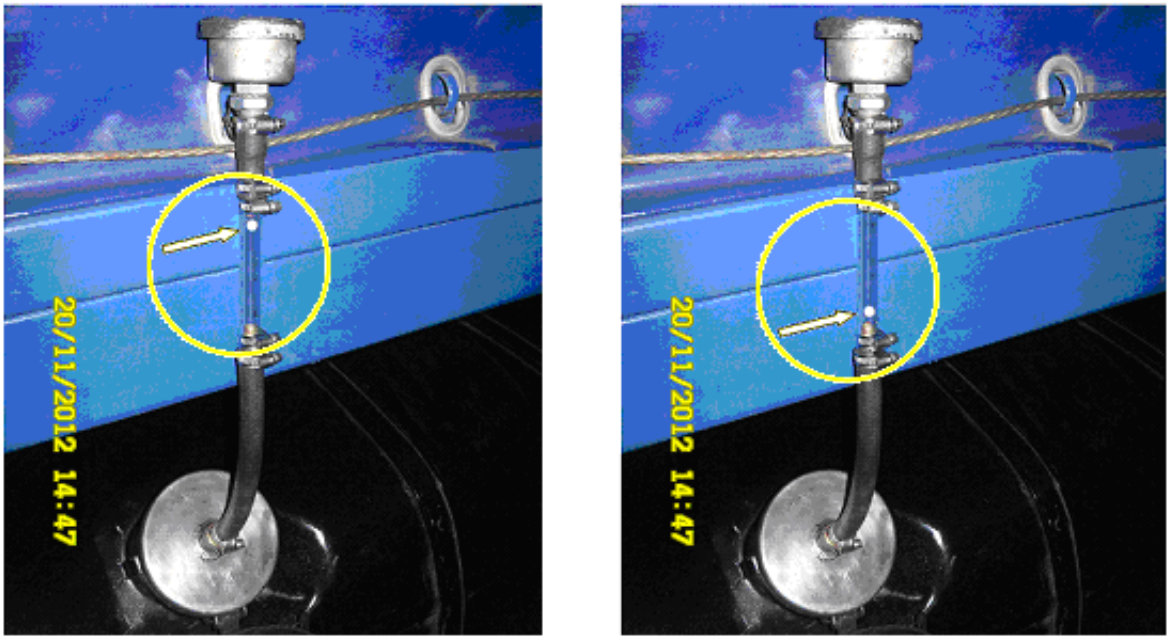


Рисунок 4. – Контроль герметичности топливной системы дизельных двигателей семейства КАМАЗ.

а) герметичность топливной системы двигателя нарушена (шарик в положении верхнего ограничителя)

в) топливная система двигателя герметична (шарик в положении нижнего ограничителя)

а) **в)**

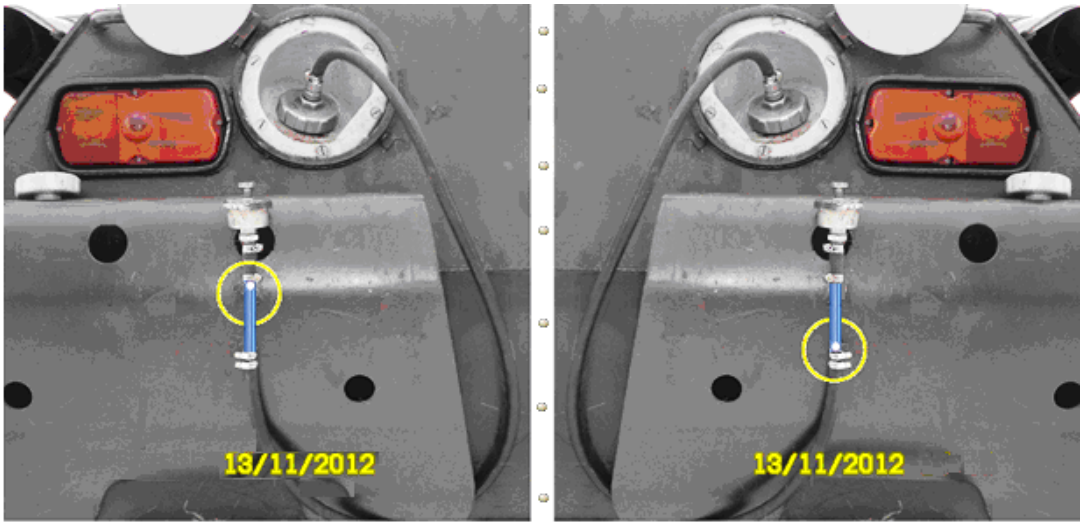


Рисунок 5. – Контроль герметичности топливной системы дизельных двигателей бронетранспортёров БТР-80.

а) герметичность топливной системы двигателя нарушена (шарик прибора находится в положении верхнего ограничителя)

в) топливная система двигателя герметична (шарик прибора в положении нижнего ограничителя)

Анализируя вышеизложенное можно сделать однозначный вывод:

Применение прибора встроенной диагностики и переносных средств контроля герметичности двигателей в БТВТ позволяет своевременно обнаруживать устранять неисправности, что исключает форсированный износ двигателей и способствует повышению их долговечности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Бронетранспортёр БТР-80: Техническое описание и инструкция по эксплуатации (ТО и ИЭ). – Ч. I, II. – Издание второе. – М.: Военное издательство. МО СССР, 1989.

2 Альтшуллер Г.С., Злотин Б.Л., Зусман А.В., Филатов В.И. Поиск новых идей: от озарения к технологии (Теория и практика решения изобретательских задач). – Кишинёв: Картя Молдовеняске, 1989.

3 Калиев А.К., Гроскоп Р.В., Нилов А.В. Способ и устройство контроля герметичности впускного тракта двигателя бронетранспортёра БТР-80 // Вестник Национального университета обороны. − № 3. – 2009. − С. 83−87.

4 Калиев А.К., Нилов А.В. Обоснование способа обнаружения подсоса воздуха в систему питания дизельных двигателей топливом // Бағдар. − № 3. – Щучинск: МО РК, 2011. – С. 89 − 94.

REFERENCES:

1 BTR-80 armored personnel carrier. Technical description and operating instructions (TO and IE). Part I, II Second edition. Moscow. Military publishing house. USSR Ministry of Defense, 1989.

2 Altshuller G.S., Zlotin B.L., Zusman A.V., Filatov V.I. Search for new ideas: from insight to technology. (Theory and practice of solving inventive tasks). Chisinau. "Kartya Moldovenyaske", 1989.

3 Kaliev A.K. Horoscope R.V., Nilov A.V. Method and device for monitoring the tightness of the intake tract of the BTR-80 armored personnel carrier engine. Scientific and educational journal "Bulletin" of the National Defense University No.3. Shchuchinsk. 2009. − pp. 83-87.

4 Kaliev A.K., Nilov A.V. Substantiation of the method for detecting air suction into the fuel supply system of diesel engines. Military theoretical journal "Bagdar" No. 3 of the Ministry of Defense of the Republic of Kazakhstan, Shchuchinsk. 2011, From 89-94.

А.С. АХМЕТЖАНОВ, В.П. НИЛОВ

БРОНДЫ ТАНКТІК ҚАРУ ЖАРАҚ ПЕН ТЕХНИКА ҚОЗҒАЛТҚЫШТАРЫНЫҢ ГЕРМЕТИКАЛЫҒЫН БАҚЫЛАУДЫҢ КІРІКТІРІЛГЕН ДИАГНОСТИКАЛАУ АСПАПТАРЫН ЖӘНЕ ТАСЫМАЛДЫ ҚҰРАЛДАРЫН ӘЗІРЛЕУ ЖӘНЕ ЖАСАУ

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Бұл ғылыми мақалада кіріктірілген диагностиканың эксперименттік аспаптары мен броньды танк техникасы қозғалтқыштарының тығыздығын бақылаудың портативті құралдары және минималды еңбек сыйымдылығы мен қолданудың қарапайымдылығы бар техникалық шешімдер есептелген.

A.S. AKHMETZHANOV, V.P. NILOV

DEVELOPMENT AND CREATION OF EXPERIMENTAL DEVICES FOR INTEGRATED DIAGNOSTICS AND PORTABLE LEAK CONTROL DEVICES FOR ARMORED WEAPONS AND EQUIPMENT ENGINES

Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

In this scientific article, calculations of experimental devices for integrated diagnostics and portable means of monitoring the tightness of armored vehicles engines and technical solutions with minimal labor intensity and ease of use are carried out.

******

ӘОЖ 681.7.068.4.072
ХҒТАР 49.01.05

Н.Қ. СМАЙЛОВ[1], Қ.Н. ТАЙСАРИЕВА[2], Р.Т. КАДЫРОВА[3], Ж. ЖІГЕР[4], Г.М. ЮСУПОВА[5]

[1]доктор (PhD), профессор, Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева;

[2]доктор (PhD), ассоциированный профессор, Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева;

[3]Қазақстан Республикасы ІІМ М. Есболатов атындағы Алматы Академиясы, полиция подполковнигі;

[4]студент Казахского национального исследовательского технического университета имени К.И. Сатпаева;

[5]PhD, ассоциированный профессор, Казахский агротехнический исследовательский университет им С. Сейфуллина.

ҒАРЫШТЫҚ ДЕРЕКТЕРДІ ЖИНАУДА 5G-ЖЕЛІЛЕРІНІҢ АРТЫҚШЫЛЫҚТАРЫ

Ғарыштық деректерді жинау мен өңдеу үдерістерінде 5G-желілері жоғары жылдамдықты, төмен кідірісті және кең өткізу қабілеттілігін қамтамасыз ететін жаңа технология. 5G-технологиясының пайда болуы телекоммуникация саласында бұрын соңды болмаған өзгерістерді алып келді. Әлем бойынша жоғары жылдамдықты әлеуметтік желіні пайдаланудың қажеттілігі жылдан жылға артып келеді. Бұл жүйе үлкен көлемдегі спутниктік мәліметтерді нақты уақыт режимінде тасымалдауға мүмкіндік береді. 5G-технологиясының дамуы деректер трафигіне деген сұраныстың 1000 есеге дейін артатыны туралы болжам бар . 5G-желілері спутниктік байланыс үшін кең ауқымды қамту, хабар тарату, топтық тарату қызметтерін, төтенше жағдайлар мен апаттарды қалпына келтіру үшін қосымша шешім бола алады.

Қазіргі таңда ғарыштық деректер жинау мен өңдеу саласында 5G-желілерінің рөлі артуда. Ғарыштық зерттеулерде 5G-желілерін пайдалану спутниктік байланыс сапасын жақсартып, нақты уақыттағы деректерді тиімді басқаруға ықпал етеді. Төмен орбиталық спутниктерді қолдана отырып ғарыштық деректерді жинау басымдылыққа ие. 5G-технологиясы пайдаланушыларға 10 Гб/с дейінгі деректерді беру жылдамдығын қамтамасыз етеді деп күтілуде. 5G-технологиясы жердегі бақылау станциялары мен ғарыштық аппараттар арасындағы сенімді байланысты қамтамасыз етіп, ғарыштық мониторингтің дәлдігін арттырады. Сондықтан, ғарыштық спутниктер үшін 5G-қызметтерін пайдалану бірегей мүмкіндіктерге жеткізе алады.

Түйінді сөздер: *5G-технологиясы , ғарыштық спутник , төмен орбиталық спутник, әлеуметтік желі, спутниктік байланыс, ғарыштық аппарат, инфрақұрылым.*

Кіріспе. Ғарыштық зерттеулер мен жерді қашықтан зондтау технологиялары ғылым мен технологияның маңызды салаларының бірі. Жер серіктері, ғарыштық телескоптар және басқа да ғарыштық құрылғылар үлкен көлемдегі деректерді үздіксіз жинап, жерге жеткізуді талап етеді. 5G-желілерінің негізгі мақсаты — үлкен көлемдегі деректерді тиімді өңдеу және өңдеуді қажет ететін қосымшаларды шалғай аймақтарда бір уақытта іске қосу [1]. 5G-желілерінің жылдам қосылу мүмкіндігін қамтамасыз етуі, жаңа қолданбаларды дамытуы және әртүрлі салаларды түбегейлі өзгерту әлеуеті талданады [2].

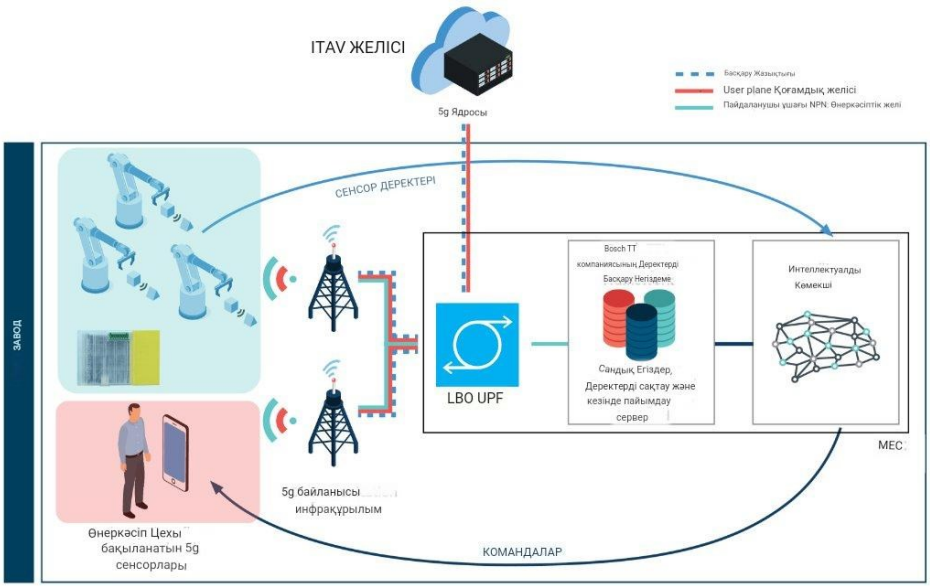
Жоғары жылдамдықты қосылу, минималды кідіріс және жаппай машинааралық байланыстарды қолдау мүмкіндігімен 5G-желілері көптеген салаларда, соның ішінде IoT, ақылды қалалар, виртуалды және толықтырылған шындық, және шеткі есептеу технологияларында кең ауқымды қолданбаларды іске асыруға мүмкіндік береді [2]. Алдағы 5G мобильді желі буыны өнімділік, масштабталу және енгізу сценарийлері тұрғысынан әртүрлі талаптары бар қызметтер мен қосымшаларды қолдау үшін шекті икемділік деңгейін қамтамасыз етуге арнайы әзірленген. Бұл мақсаттарға жету үшін 5G-«желілер желісі» деп айтқан дұрыс [3]. Сонымен қатар, 5G-желілерінің жоғары деректер өткізу жылдамдығы, төмен кідірісі және арттырылған өткізу қабілеті жаңа қосымшалар мен қызметтерді дамытуға мүмкіндік береді. 5G-желілерінің мүмкіндіктерін түсіну мүдделі тараптарға денсаулық сақтау, көлік және өндіріс сияқты салаларда әлеуетті артықшылықтарды анықтауға көмектеседі. Бұл өз кезегінде осы салалардың тиімділігі мен өнімділігін арттыруға бағытталған стратегияларды әзірлеуге жол ашады [2].

Спутниктік байланыс желілері 5G-экожүйесінде маңызды рөл атқарады, өйткені олар кең қамту аймағы мен хабар тарату мүмкіндіктерін пайдалана отырып, желідегі пайдаланушылардың санын арттыруға, сондай-ақ, желінің жалпы сенімділігі мен қолжетімділігін жақсартуға мүмкіндік береді. Бұл әсіресе төтенше жағдайлар мен маңызды миссиялар, қызметтердің үзіліссіздігі және мультимедиа таратылымы үшін аса маңызды. Алайда, спутниктерді 5G жерүсті желілерімен біріктіру – оңай міндет емес , сондықтан қазіргі құрылымдарды дамытуды талап етеді [3]. Ол үшін 5G-дің өндірісі цифрландырудағы маңызды рөлі және көптеген салаларда кездесетін мәселелерді шешудегі маңызын сипаттауымыз керек . 5G-технологиясы трансформация мен өндіріс процестерін автоматтандырудағы рөлінде талқылағанымыз дұрыс [4]. 5G-желісі алдыңғы буындармен салыстырғанда жоғары байланыс жылдамдығын, сенімділікті, жылдам жауап беру уақытын және үлкен өткізу қабілетін қамтамасыз етуі тиіс. Бұл мақалада әрбір буынның стандарттары, деректерді беру жылдамдығы, өткізу қабілеті, негізгі қызметтері, мәселелері және олардың даму жолдары қарастырылады. 5G-желісінің мүмкіндіктері және қолдану салалары баяндалады [5].

5G-желісі 4G-мен салыстырғанда 1000 есе жылдамырақ деректер жүктеуді қамтамасыз етеді. Ол болашақ интернетті қамтамасыз ететін ультражоғары жиілік спектрінде жұмыс істейді, бұл жай ғана эволюция емес, нағыз байланыс саласындағы революция. Ол мүлдем басқа деңгейге жетеді [6]. Осы тұрғыда әртүрлі желілер арасындағы ақпарат алмасу – ғарыштық ақпараттық желілердегі

маңызды мәселелердің бірі екені көрінеді. Жерсеріктік байланыс 5G-технологиясында маңызды рөл атқарады, жаһандық қамту, хабар тарату және төтенше жағдайлар мен апаттан кейінгі қалпына келтіру жұмыстарын қамтамасыз етеді [7]. Осыған байланысты 5G ұялы желілерінің негізгі қозғаушы күштерінің бірі – IoT құрылғыларына қосылу қызметін ұсыну екенін көреміз. IoT құрылғыларының жаһандық ауқымдағы ықтимал көлеміне назар аударып, келесі қадам – жерүсті емес желілерді 5G жерүсті жүйелерімен біріктіру қадамын бастаймыз [8].

Материалдық әдістер. 5G-желісі негізінде жұмыс істейтін толық өнеркәсіптік IoT экожүйесінің схемалық көрінісін береді (1-сурет) [2]. Ғарыштық спутник антенналары 5G-желісі арқылы бірігіп, ақылды, тұрақты және экологиялық таза зауыттарды қалыптастыруға қалай көмектесетінін көрсетеді. Зерттеу жұмысының 5G жеке желісі аясында өндірістік алаңдағы активтерден деректер жинауға бағытталғандығы атап өтіледі [2]. Көріп тұрғанымыздай 1-суретте 5G-желісінің Спутник арқылы таратылып жердегі нысандармен және өзара байланысы көрсетілген. Спутник арқылы үлкен нысаннан бастап кішкене насанға дейін байланысады. Бұл дегеніміз 5G-желісі – телекоммуникация саласындағы жаңа бастамашы технология. Жоғары жылдамдықты қосылым, кідірісті азайту және көптеген құрылғылар арасындағы масштабталатын байланыс мүмкіндігімен бұл технологияны әлемдегі барлық салалар күтіп отыр [5].



1-сурет. – Желілік схемалық жүйе.

5G-желілерінің Ғарыштық мүмкіндіктерін зерттеудің қажеттілігі инновацияны, экономикалық өсуді және қоғамның дамуын алға жылжыту үшін аса маңызды. 2-суретте ғарштық 5G-желісінің архитектурасы, 5G-желісінің жоғары спектрлік тиімділік, ультра сенімді және төмен кідірісті сигналдар, сондай-ақ жаңа желі архитектурасын қамтамасыз ететіні көрсетілген. Бұл жақсартылған байланыс ұйымдарға жаңа кіріс көздерін зерттеуге және өз

тұтынушылары мен серіктестеріне сапалы өнімдер мен қызметтер ұсынуға мүмкіндік береді (2-сурет) [2].



2-сурет. – Ғарыштық 5G-желісінің мүмкіндіктері.

Жерсеріктік желілер 5G аясында бірнеше рөлді атқара алады: ауылдық аймақтар, ұшақтар, кемелер, пойыздар үшін негізгі жалғыз магистральдық сегмент ретінде жұмыс істеу; қосымша магистральдық байланыс құралы ретінде қосымша өткізу қабілеттілігін қамтамасыз ету және қызметтердің үздіксіздігін жақсарту, хабар тарату мүмкіндіктерінің арқасында олар 5G-экожүйесіне де ауадай керек [3]. 5G-технологиясы байланысу, қарым-қатынас жасау және әлеммен өзара әрекеттесу тәсілімізді түбегейлі өзгертпек. 5G-желісі алдыңғы буындарымен салыстырғанда жылдамдық, кідіріс және қосылу мүмкіндіктері жағынан тиімді негізгі желісі, көбінесе 5G-инфрақұрылымының жүрегі деп аталады, бүкіл желі бойынша деректер ағынын басқару және үйлестіру үшін жауап береді. Осыған назар аударсақ, 5G-технологиясы бойынша бүкіл әлемде зерттеулер жүргізілуде және жаңа стандарттарды әзірлеу процесі жүріп жатыр [9].

Ғарыштық спутниктік саласында ғылыми зерттеулер мен тәжірибелер жасау үшін теориялық немесе эмпирикалық әдістерді қолданғанда нақты нәтижелер алу маңызды. Барлық құрылғылар үшін зерттеліп жүйеленген бір қатар формулалар бар. (1)-теңдеу, - Шеннонның өткізу қабілеті теңдеуі. Бұл формула деректерді тарату жылдамдығы және өткізу қабілеті үшін маңызды. 5G-желілерінде деректерді тарату жылдамдығы үшін қолданылады.

$$C = B \log_2(1 + SNR) \qquad (1)$$

Мұнда:

C – арнаның максималды өткізу қабілеті (бит/с).

B – арнаның жиілік жолағы (Гц).

SNR-сигнал – кедергі арақатынасы.

Дәл осындай сипатта (2)-формула – толқын теңдеуі бар. Бұл бізде электромагниттік толқындардың таралуын сипаттайтын теңдеу, 5G-жүйесінде ғарыштық байланыс үшін толқындардың таралуы көрсетеді:

$$\nabla^2 E - \frac{1}{c^2}\frac{\partial^2 E}{\partial t^2} = 0 \qquad (2)$$

Мұнда :

E – электр өрісінің кернеулігі;

c – жарық жылдамдық.

t - уақыт. Бұл теңдеу ғарыштан келген сигналдың таралуын анықтайды.

Кешігу және уақыттық кідіріс құбылыстары орын алғанда, ғарыштық деректерді жинау кезінде сигналдың кешігуін анықтайтын формула бар ол (3)-формуламен анықталады:

$$t_d = \frac{d}{c} \quad (3)$$

t_d −сигналдың өту уақыты (с).

d – байланыс қашықтығы.

с – жарық жылдамдығы ($3*10^8$м/с).

Спутниктік байланыс орындалғанда болатын процестердің бірі Доплер эффектісі. Ғарыштан сигнал берілгенде жиіліктің ауысуын Доплер эффектісімен анықтасақ болады (4-формула):

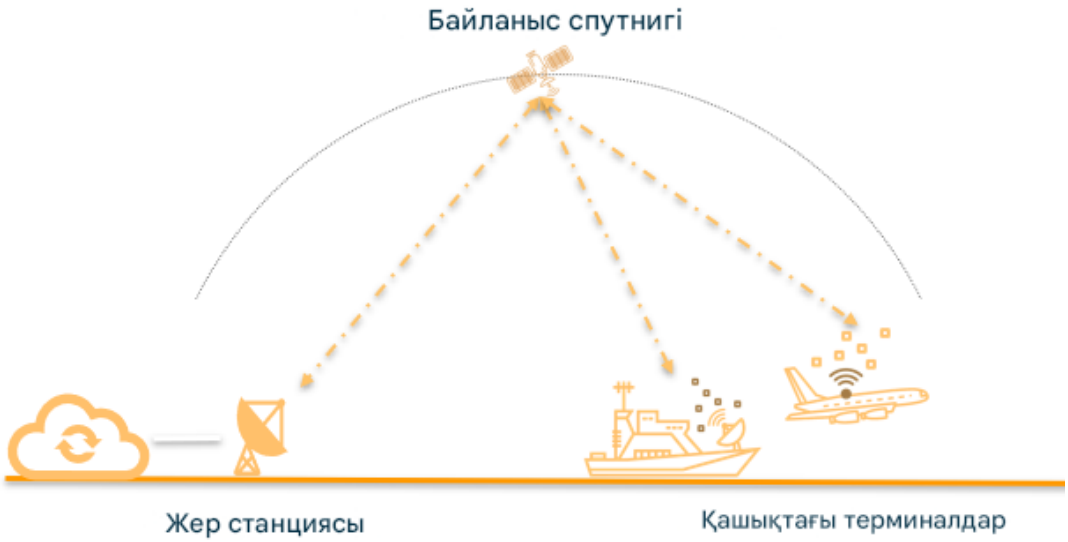
$$f' = f(\frac{c}{c \pm v}) \quad (4)$$

f' - қа,ылданған жиілік.

f – бастапқы жиілік.

v – спутниктің жылдамдығы.

с – жарық жылдамдығы. Бұл формула байланыстың дәлдігі үшін керек.

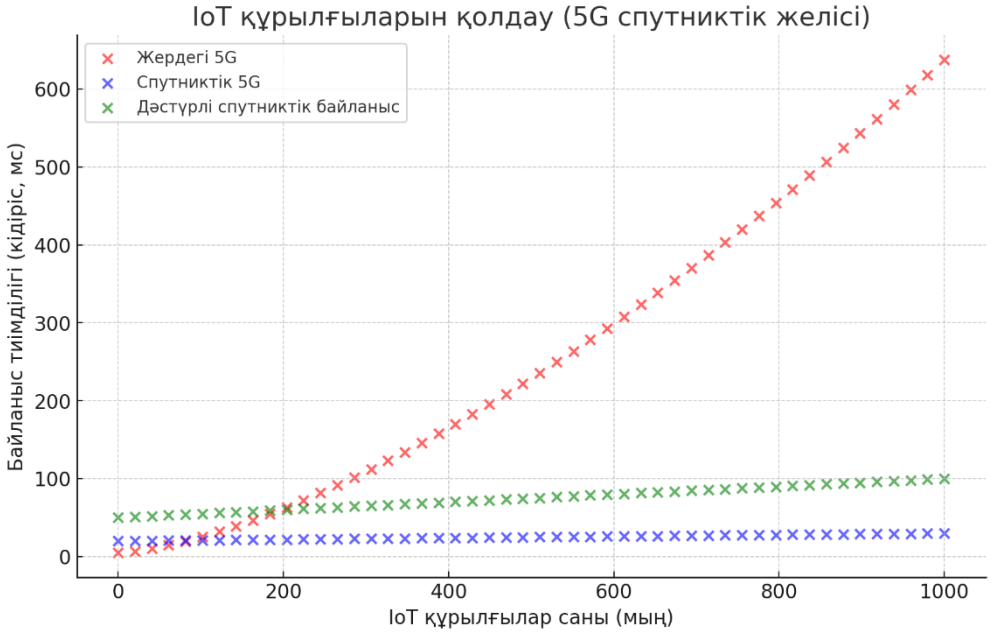


3-сурет. – Спутниктік желінің сұлбасы.

4K ультра жоғары ажыратымдылықтағы бейне, тактильді интернет, қашықтан хирургия, ақылды құрылғылар, кеңейтілген шындық және машинааралық коммуникациялар сияқты жаңа технологиялар қазіргі байланыс жүйесінің өткізу қабілеті, құны, деректер жылдамдығы, қамту аймағы және кідірісіне үлкен сын-қатер төндіруде. Соңғы жылдары жаһандық ай сайынғы орташа мобильді деректер тұтыну 19 ГБ болады деп болжанса, алдағы жылдардың соңына қарай бұл көрсеткіш 46 ГБ-қа дейін артады деп күтілуде [10]. Егер 5G енгізілгеннен кейін пайдаланушылар кез келген уақытта, кез келген жерде, басқа қолданушылармен немесе қосылған құрылғылармен осы айтқан жоғары сапаны талап ететін әрекеттерді оңайырақ жасай алады. Бұл технология сенімділікті арттырып, өте төмен кідірісті қамтамасыз етеді [11]. Тек қамтамасыз

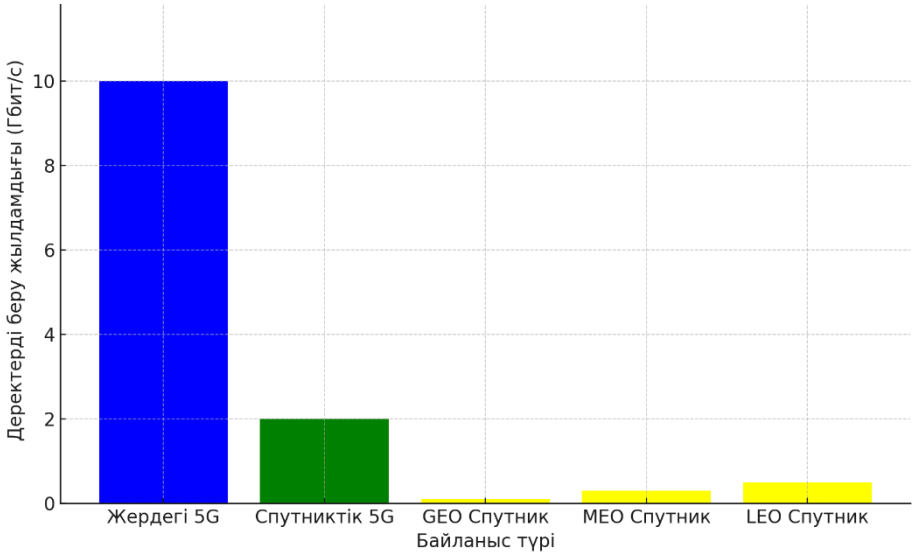
етіп қоймай желілер мен қызметтердің біріктірілуінде интернет қызметтеріне үлкен әсер етеді, атап айтқанда интернетке қолжетімділіктің жылдамдығы мен ауқымын арттырады. 5G жоғары жылдамдықты және кең өткізу қабілетін қамтамасыз етеді [12]. Қысқаша айтқанда 5G-желісін ақпарыттық технология заманында болашақ индустрия саласындағы күресте негізгі алаң деп қарастыруға болады [13].

Нәтижелермен талқылау. 5G-желісінің артықшылығы мен дамуы оған деген сұранысты күннен күнге арттырып келеді. Спутниктер мен жерүсті инфрақұрылымының үйлесімді жұмыс істеуі – қазіргі заманның ең маңызды бағыттары. LTE тек 4G-желісін жылдамдатуды ғана емес, сонымен қатар 5G-желісінің негізін қалады. 5G-желісінің артықшылықтарын анықтап, бізге нақты тиімділіктермен мүмкіндіктерді беретінін анықтау үшін келесі нәтижелерді көрсетеміз. Сонымен қатар оның ерекшелігін анық көре аламыз.



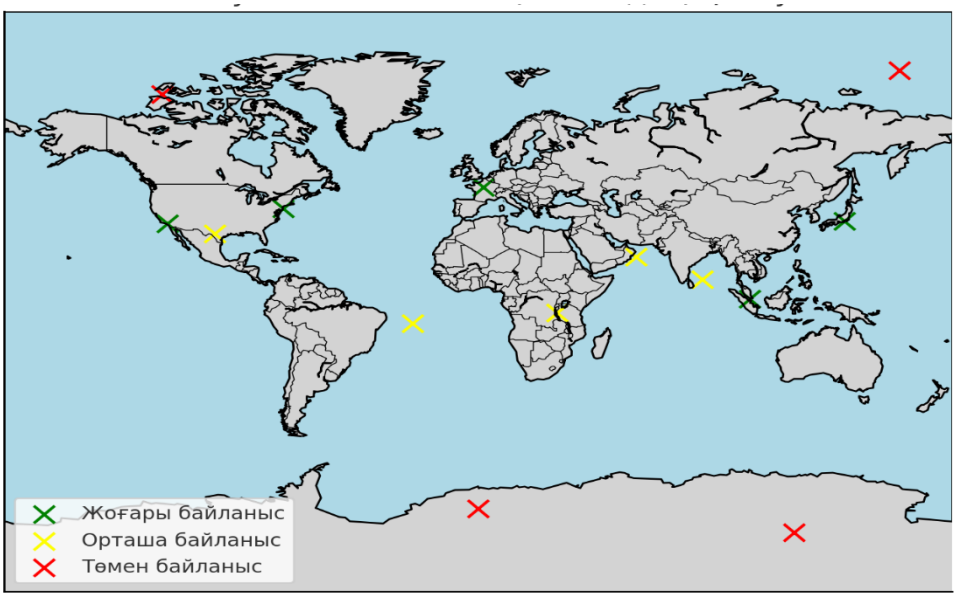
4-сурет. – IoT құрылғыларын 5G-спутниктерінің қолдауы.

Жердегі 5G кідірісі төмен, бірақ көп құрылғылар қосылғанда жүктеме әсерінен тиімділігі төмендейді. Спутниктік 5G-құрылғылар саны көбейген жағдайда да кідірісті қалыпты деңгейде сақтай алады, бұл оны сенімді байланыс түрі етеді. Дәстүрлі спутниктік байланыс IoT құрылғылар үшін ең тиімсіз, өйткені кідірісі бастапқыдан жоғары және құрылғылар саны артқан сайын күрт өседі (4-сурет).



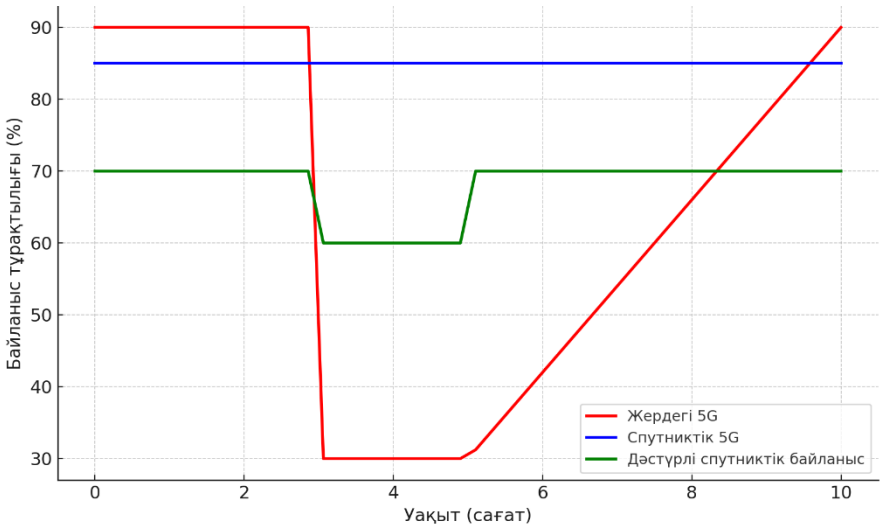
5-сурет. – Жоғары жылдамдықты байланыс.

Жердегі 5G жылдамдығы жоғары, бірақ барлық аймақтарда жұмыс істемейді. Спутниктік 5G кең қамту аймағына ие және жылдамдығы дәстүрлі спутниктерден жоғары (5-сурет).



6-сурет. – 5G спутниктік желісінің ғаламдық қамтуы.

Basemap немесе GeoPandas кітапханаларын пайдалану – бұл бізге географиялық координаталармен жұмыс істеуге мүмкіндік береді. Яғни байланыс сапасын көрсету үшін түстер кодтау – жасыл (жоғары), сары (орташа), қызыл (төмен). Және әртүрлі аймақтарға нүктелер қою – қалалық, ауылдық, мұхиттық, полярлық байланыс сапасын картада бөлу (6-сурет).



7-сурет. – Спутниктік 5G-байланысының тұрақтылығы.

Жердегі 5G төтенше жағдай кезінде сенімсіз, өйткені инфрақұрылым зақымдалуы мүмкін. Спутниктік 5G тұрақты және сенімді, апаттық байланыс үшін тиімді. Дәстүрлі спутниктік байланыс салыстырмалы түрде тұрақты, бірақ спутниктік 5G-ге қарағанда сенімділігі төмен (7-сурет).

Жоғарыдағы нәтижелерге қарасақ, 5G-технологиясы ғарыштық деректерді жинау мен өңдеу саласында үлкен мүмкіндіктер ашып, IoT және Барлығының интернеті IoE құрылғыларын жоғары тиімділікпен байланыстыруға жағдай жасайтынын біле аламыз. Осы жоғары дәлдікті нәтижелер арнайы жетекшінің нұсқаулығы бойынша Python бағдарламау тілінде алынды. Ғарыштық мониторинг, қашықтықтан зондтау, автономды спутниктерді басқару сияқты процестерде 5G-желілерінің жоғары өткізу қабілеті мен төмен кідірісінің қажеттілігі байқалады. 5G-желілеріндегі байланыс ғарыштық құрылғылардың автономды жұмысын жақсартуы, жерсеріктер, зондтар, атмосфералық бақылау датчиктері және ғарыштық телескоптар сияқты көптеген құрылғылар шынайы уақыт режимінде деректер алмасуға қабілетті болуы, осы 5G-технологиясының төмен кідірісі мен жоғары сенімділігі нақты қамтамасыз етілуі байқалады.

6G-технологиясы 5G-желісінен әлдеқайда жетілдірілген байланыс мүмкіндіктерін ұсынатыны белгілі. Алайда, ғаламдық 5G спутниктік желісін дамытпай, 6G-жүйесіне көшу күрделі техникалық және энергетикалық мәселелерге алып келеді. 6G-желілерін ғарыштық деректерді жинау саласында қолдану жасанды интеллект және машиналық оқыту арқылы деректерді өңдеу жылдамдығын арттыруы мүмкін. Бірақ энергия тұтыну мәселесі, батареяның қызмет ету мерзімі және ғарыштық құрылғылардың ұзақ уақыт бойы өзін-өзі қамтамасыз етуі сияқты мәселелер әлі де шешуді қажет етеді. Сондықтан жүйелі түрде зерттеулерден кезең кезең бойынша өткені дұрыс. 5G-технологиясы жерге жақын орбитадағы спутниктерді қолдану арқылы кең қамту аймағын және төмен кідірісті байланысты қамтамасыз етеді деп қарасақ: осы арқылы біз жаһандау процесінде көптеген мемлекеттердің жоғарғы интернетке қажеттілігін қамтамасыз ете аламыз; өнімділік пен тиімділікті арттыру жолдарын егжей тегжейлі аша аламыз. 5G-желілері ғарыштық деректерді жинауда үлкен

артықшылықтар беретінін ескере отырып, автономды құрылғыларды байланыстырумен бірге мәліметтерді нақты уақытта тасымалдап, ғаламдық мониторинг пен қауіпсіздікті қамтамасыз ете аламыз.

Қорытынды. Ғарыштық деректерді жинауда 5G-желілерінің қолданылуы заманауи телекоммуникациялық технологиялардың дамуымен байланысты жаңа мүмкіндіктердің есігін ашады. Оған себеп 5G-технологиясының жоғары өткізу қабілеті, төмен кідірісі және сенімділігі ғарыштық бақылау, жерсеріктік байланыс, климаттық мониторинг және қашықтықтан зондтау жүйелерінің тиімділіктері. 5G-желілері арқылы ғарыштық деректерді нақты уақыт режимінде жоғары жылдамдықпен өңдеу мүмкіндігі зерттеу және навигациялық жүйелердің дәлдігін жақсартады. Бұл технология кең жолақты байланыс арналарын қамтамасыз етіп, үлкен көлемдегі спутниктік суреттерді, ауа-райы деректерін және геодезиялық ақпараттарды тез және дәл талдауға көмектеседі. Сонымен қатар, 5G-жүйелері автономды спутниктер мен қашықтықтан басқарылатын құрылғыларды тиімді басқаруға мүмкіндік береді. Жалпылап айтқанда, 5G-инфрақұрылымы ғарыштық деректерді жинау мен өңдеуді автоматтандырып қана қоймай, жаппай жасанды интеллект және IoT-технологияларына өту кезеңімен тоғысып, бізге тек деректерді жылдам жеткізуді ғана емес, сонымен қатар ғарыштық мониторинг пен зерттеу процестерін тиімді жоспарлауға жағдай жасайды.

Осылайша, 5G-технологияларын ғарыштық деректерді жинау саласында әлем елдерінің көптеген қажеттілігін қамтамасыз етіп, техниканың дамуымен ғылымды жүзеге асыру салаларына да озық нәтижелерге бастап, ақпарат алмасу, сапалы байланыс орнату және ғарыштық зерттеулердің сапасын арттырудағы бірден бір жетекші ретінде көре аламыз .

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1 Yukun Yang., Kun Ren., Jiong Song. (2024). Enhancing Earth data analysis in 5G satellite networks: A novel lightweight approach integrating improved deep learning. Center for Geophysical Survey, China Geological Survey, Langfang, 065000. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e3207

2 Vinay Sahu., Neetu Sahu., Rani Sahu. (2024). Challenges and Opportunities of 5G Network: A Review of Research and Development. American Journal of Electrical and Computer Engineering. 2640-0502. https://doi.org/10.11648/j.ajece.20240801.12

3 Luca Boero., Roberto, Bruschi., Franco, Davoli., Mario, Marchese., Fabio, Patrone. (2020). Satellite Networking Integration in the 5G Ecosystem: Research Trends and Open Challenges. S3ITI Federated National Laboratory 32(5):9-15. https://doi.org/10.1109/MNET.2018.1800052

4 Mohsen, Attaran. (2023). The impact of 5G on the evolution of intelligent automation and industry digitization. journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing б 14:5977–5993. https://doi.org/10.1007/s12652-020 02521-x

5 Shailendra, Mishr., Mayank, Singh. (2017). Research Challenges and Opportunities in 5G Network. College of Computer and Information Sciences. http://dx.doi.org/10.14257/ijfgcn.2017.10.6.0

6 Abdulkadir, Abubakar., Jamilu, Bala, Hamza., Boya, N. Samson., Zahraddin, Umar, Dahiru., Bala, A.M. (2023). Satellite Communication for 5G Network. https://www.researchgate.net/publication/376678577

7 Johannes, M., Bauer., Erik, Bohli. (2022). Regulation and innovation in 5G markets Corresponding author. Contents lists available at ScienceDirect Telecommunications Policy journal. https://doi.org/10.1016/j.telpol.2021.102260

8 José, Meira., Gonçalo, Matos., André, Perdigão, José, Cação., Carlos, Resende., Waldir, Moreira., Mário, Antunes., José, Quevedo., Ruben, Moutinho., João, Oliveira., Pedro, Rendeiro., Pedro, Oliveira., Antonio, Oliveira., José, Santos., Rui, L. Aguiar. (2023). Industrial Internet of Things over 5G: A Practical Implementation. by the authors. Licensee MDPI, Basel, Switzerland https://doi.org/10.3390/s23115199

9 Siddik, A. Dange1., Shreya, B. Patil., Varsha, T. Patil., Sabir, S. Mulla., Avesahemad., S. Husainy. (2021). A Review on 5G Technology: Evolution, Features and Challenges. Asian Journal of Science and Applied Technology, 2249-0698. https://doi.org/10.51983/ajsat-2021.10.2.3044

10 Anfo, Pub. (2025). Integrating 5G Core Networks with Business Intelligence Platforms: Advancing DataDriven Decision-Making. International Journal of Multidisciplinary Research and Growth Evaluation. https://doi.org/10.54660/.IJMRGE.2024.5.1.1082-1099

11 Mobolanle, Bello., Prashant, Pillai., Ali, Safaa, Sadiq. (2024). An intelligent load balancing algorithm for 5G-satellite networks. International Journal of Satellite Communications and Networking. https://doi.org/10.1002/sat.1517

12 Mario, Pons., Estuardo, Valenzuela., Brandon, Rodríguez., Juan, Arturo., Nolazco, Flores., Carolina, Del-Valle-Soto. (2023). Utilization of 5G Technologies in IoT Applications: Current Limitations by Interference and Network Optimization Difficulties—A Review. MDPI, Basel, Switzerland. This article is an open access article distributed under the terms. https://doi.org/10.3390/s23083876

13 Sandro, Mendonça., Bruno, Damasio., Luciano, Charlita, de Freitas., Luís, Oliveira., Marcin, Cichy., Antonio, Nicita. (2022). The rise of 5G technologies and systems: A quantitative analysis of knowledge production. NOVA Information Management School , Universidade Nova de Lisboa, Campus de Campolide, 1070-312 https://doi.org/10.1016/j.telpol.2022.102327

Н.К. СМАЙЛОВ, Қ.Н. ТАЙСАРИЕВА, Р.Т. КАДЫРОВА, Ж. ЖІГЕР, Г.М. ЮСУПОВА

ПРЕИМУЩЕСТВА СЕТЕЙ 5G В СБОРЕ КОСМИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева

Сети 5G — это новая технология, обеспечивающая высокую скорость, низкую задержку и высокую пропускную способность передачи данных в процессах сбора и обработки космических данных. Появление технологии 5G привело к беспрецедентным изменениям в сфере телекоммуникаций. Глобальный спрос на высокоскоростные социальные сети растет с каждым годом. Данная система позволяет передавать большие объемы спутниковых данных в режиме реального времени. Ожидается, что развитие технологии 5G приведет к

увеличению спроса на передачу данных в 1000 раз. Сети 5G могут служить дополнительным решением для спутниковой связи, обеспечивая широкое покрытие, вещание, групповые передачи данных, а также поддержку при ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий катастроф.

В настоящее время роль сетей 5G в сборе и обработке космических данных увеличивается. Использование сетей 5G в космических исследованиях улучшает качество спутниковой связи и способствует эффективному управлению данными в режиме реального времени. Сбор космических данных с использованием низкоорбитальных спутников становится приоритетным направлением. Ожидается, что технология 5G обеспечит пользователям скорость передачи данных до 10 Гбит/с. Технология 5G обеспечивает надежную связь между наземными станциями управления и космическими аппаратами, повышая точность космического мониторинга. Таким образом, использование услуг 5G для космических спутников может открыть уникальные возможности.

N.K. SMAYLOV, K.N. TAISARIEVA, R.T. KADYROVA, ZH. ZHIGER, G.M. YUSUPOVA

ADVANTAGES OF 5G NETWORKS IN SPACE DATA COLLECTION

Kazakh National Research Technical University named after K.I. Satpayev

5G networks are a new technology that ensures high-speed, low-latency, and high-capacity data transmission in the processes of collecting and processing space data. The emergence of 5G technology has brought unprecedented changes to the telecommunications industry. The global demand for high-speed social networking is increasing year by year. This system enables the transmission of large volumes of satellite data in real-time. It is predicted that the development of 5G technology will lead to a 1000-fold increase in data traffic demand. 5G networks can serve as an additional solution for satellite communications by providing wide coverage, broadcasting, group transmission services, and emergency response and disaster recovery solutions.

Currently, the role of 5G networks in space data collection and processing is growing. The use of 5G networks in space research improves the quality of satellite communications and facilitates the efficient management of real-time data. The collection of space data using low-orbit satellites is becoming a priority. It is expected that 5G technology will provide users with data transfer speeds of up to 10 Gbps. 5G technology ensures reliable communication between ground control stations and space vehicles, enhancing the accuracy of space monitoring. Therefore, the use of 5G services for space satellites can unlock unique opportunities.

******

УДК 37.09 ББК 68.43 Р 85

К.Ж. ТУЛЕПОВ[1], А.М. АЙТЫМОВА[2]

[1]магистр, преподаватель кафедры вооружения и стрельбы Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, подполковник, г. Петропавловск, E-mail: kuandyktulepov993@gmail.com

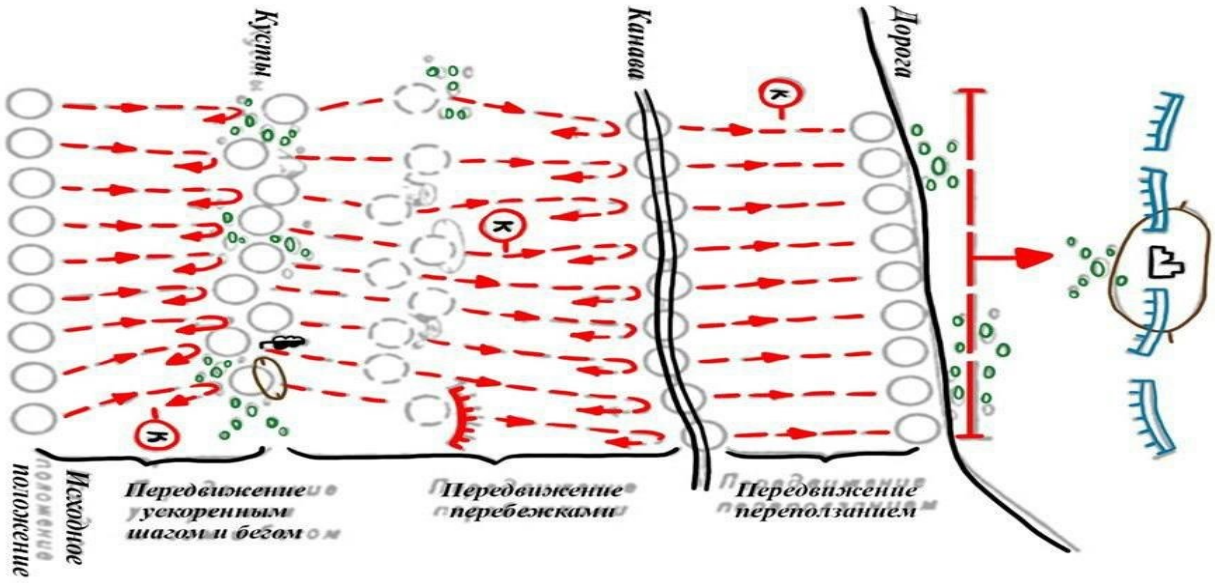
[2]доктор PhD, старший преподаватель кафедры «Теория и методика начального и дошкольного образования» СКУ им. М. Козыбаева, E-mail: aitimova_a_1985@mail.ru

НОВОВВЕДЕНИЕ 150- МЕТРОВОЙ ПОЛОСЫ В ТРЕНИРОВКАХ СОЛДАТ: УЧЕБНАЯ АТАКА КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ БОЕВЫХ НАВЫКОВ

В современных боевых тренировках важное место занимает освоение не только тактики и стратегии, но и развития физических навыков, позволяющих эффективно действовать в реальных условиях боя. Одним из таких методов является упражнение, основанное на 150-метровой полосе, где солдаты проводят учебные атаки в условиях минимальной дистанции. В статье рассматривается цель и задачи данного нововведения, а также ключевые результаты, которые могут быть достигнуты при его применении в учебном процессе.

Ключевые слова: *боевые тренировки, учебная атака, полосы, тактика, солдаты.*

В условиях интенсивных боевых действий важнейшими навыками солдата являются не только физическая выносливость и моральная стойкость, но и способность оперативно оценивать боевую обстановку, мгновенно принимать решения и эффективно применять тактические приемы. Одним из способов совершенствования этих навыков является использование специально организованных тренировочных полос, на которых имитируются боевые ситуации. В этой статье рассматривается нововведение — 150-метровая полоса, предназначенная для выполнения учебных атак, а также ее влияние на развитие навыков солдат. Суть нововведения: 150-метровая полоса представляет собой специально подготовленную тренировочную дистанцию, на которой две группы солдат — атакующие и обороняющиеся — проходят через комплекс учебных задач. Задача атакующей группы заключается в том, чтобы преодолеть 150 метров, при этом защищенная группа должна успеть прицелиться и эффективно взаимодействовать с окружающей обстановкой.



Это упражнение предполагает несколько этапов:

1) атака — атакующая группа должна преодолеть указанное расстояние, используя укрытия и тактические приемы, пытаясь дойти до линии обороны;

2) защита — обороняющаяся группа должна предотвратить атаки атакующего противника, имитируя реальные условия боя;

3) ротация — после выполнения атаки, группы меняются ролями, что позволяет каждому солдату почувствовать каково это — быть как атакующим, так и обороняющимся.

Практическая значимость. Основная цель нововведения заключается в повышении боевых навыков, таких как умение действовать в условиях быстрой смены ситуаций и освоение практики взаимодействия с укрытиями и маскировкой. Во время тренировки солдаты получают возможность наглядно ощутить, какова их видимость на поле боя, и понять важность таких элементов, как форма, укрытия и способы защиты.

Этот подход позволяет обучающимся понимать ключевые моменты:

как важно быть заметным или незаметным для противника, особенно в условиях быстрого перемещения по открытой местности;

неправильное использование формы и шлемов может существенно увеличить вероятность поражения;

тактическая хитрость и умение использовать укрытия значительно повышают шансы на выживание.

Результаты тренировок. После нескольких взаимных атак солдаты начинают осознавать следующие важные аспекты:

как важно выбирать правильное направление для атаки и время для выхода из укрытия;

важность обучения навыкам быстрого прицеливания и принятия решений в условиях ограниченной видимости;

понимание того, как противник может видеть их в реальных боевых условиях, что помогает минимизировать риск обнаружения.

Вывод: использование 150-метровой полосы для проведения учебных атак значительно повышает качество боевой подготовки солдат. Оно позволяет улучшить их навыки быстрого реагирования, взаимодействия с укрытиями и повышения общей эффективности в бою. Такой подход помогает не только в тренировке физических навыков, но и в развитии психологической устойчивости, готовности к решению боевых задач в условиях ограниченной видимости и интенсивного огня. В результате, после выполнения нескольких атак, солдаты начинают более осознанно относиться к важности таких мелочей, как форма, маскировка и техника выхода из укрытий.

Заключение: таким образом, можем сделать вывод – использование 150-метровой полосы для проведения учебных атак значительно повышает качество боевой подготовки солдат. Оно позволяет улучшить их навыки быстрого реагирования, взаимодействия с укрытиями и повышения общей эффективности в бою. Такой подход помогает не только в тренировке физических навыков, но и в развитии психологической устойчивости, готовности к решению боевых задач в условиях ограниченной видимости и интенсивного огня. В результате, после выполнения нескольких атак, солдаты начинают более осознанно относиться к важности таких мелочей, как форма, маскировка и техника выхода из укрытий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Иванов И.А. Методы повышения боевых навыков в армии. – Военное издательство, 2020.

2 Петров А.Н., Сидоров В.П. Основы тактики малых групп. – Изд-во «Воениздат», 2019.

3 Кузнецов В.В. Психология в боевых условиях: как подготовить солдата. – Военное образование, 2021.

4 Сидоров И.И. Боевые упражнения на тренировочных полосах: опыт и перспективы // «Армейская подготовка». – 2018. – № 3 (12). – С. 45-56.

REFERENCES:

1 Ivanov, I. A. (2020). Methods of enhancing combat skills in the military. Military Publishing.

2 Petrov, A. N., & Sidorov, V. P. (2019). Fundamentals of small group tactics. "Military Book" Publishing.

3 Kuznetsov, V. V. (2021). Psychology in combat situations: how to prepare a soldier. Military Education.

4 Sidorov, I. I. (2018). Combat exercises on training ranges: experience and perspectives. "Military Training" Journal, 3(12), 45-56.

ТУЛЕПОВ К.Ж., АЙТЫМОВА А.М.

САРБАЗДАРДЫҢ ЖАТТЫҒУЛАРЫНДА 150-МЕТРЛІК ЖОЛАҚ ЖАҢАШЫЛДЫҒЫ: ОҚУ ШАБУЫЛ ЖАУЫНГЕРЛІК ДАҒДЫЛАРДЫ ДАМЫТУ ӘДІСІ РЕТІНДЕ

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұлан академиясы

М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті

Қазіргі заманғы әскери жаттығуларда тек тактика мен стратегияны меңгеру ғана емес, сонымен қатар нақты соғыс жағдайларына сай физикалық дағдыларды дамыту маңызды орын алады. Бұл мақалада 150-метрлік алаңда орындалатын оқу шабуылдары туралы жаңа енгізілім қарастырылады. Аталған әдіс арқылы солдаттар жауынгерлік дағдыларын жетілдіре алады, соның ішінде жылдам шешім қабылдау, жасыру және қорғаныс техникасын тиімді пайдалану. Бұл жаттығу солдаттарға жауынгерлік жағдайлардағы маңызды мәліметтерді түсінуге мүмкіндік береді, мысалы, оларды сырттай қалай көруге болады, дұрыс киім мен бас киімнің маңызы және жасыру әдістерінің тиімділігі.

TULEPOV K.ZH., АЙТЫМОВА А.М.

NEW 150-METRE POLICE IN SOLDE THREATS: TRAINING ATTACK AS A METHOD FOR THE DEVELOPMENT OF SETTLEMENTS

Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan
SKU named after M. Kozybaev

In modern military training, developing physical skills that are adaptable to real combat situations is as crucial as mastering tactics and strategies. This article examines a new implementation of the 150-meter range exercise, which involves soldiers carrying out training assaults. Through this method, soldiers can enhance their combat skills, including rapid decision-making, use of cover, and defense techniques. The exercise helps soldiers understand important aspects of combat, such as how they appear to others, the significance of proper attire and headgear, and the effectiveness of camouflage techniques.

******

УДК 355.13/65(363.5)

Т.Р. НАБИЕВ
магистр, начальник кафедры тыла Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, полковник, г. Петропавловск, e-mail: tair.n@mail.ru

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В данной научной статье рассматриваются теоретические основы управления материальным обеспечением Национальной гвардии Республики Казахстан, современные тенденции его развития и перспективные направления совершенствования системы. Особое внимание уделяется вопросам цифровизации, автоматизации и повышения устойчивости управления в современных условиях.

Ключевые слова: *Национальная гвардия, материальное обеспечение, управление, цифровизация, автоматизация, военная логистика.*

Современные реалии требуют постоянного совершенствования системы управления материальным обеспечением, особенно в условиях изменяющейся геополитической ситуации и экономических вызовов. Казахстан, обладая стратегически важным положением в Центральной Азии, стремится к укреплению своей обороноспособности, и в этом контексте вопросы эффективности материально-технического обеспечения приобретают особую значимость.

На международной арене наблюдается активное развитие военной логистики, обусловленное рядом факторов:

рост нестабильности и конфликтных ситуаций в мире требует повышения оперативности и устойчивости военных систем снабжения;

цифровизация и автоматизация стали ключевыми направлениями развития тылового обеспечения, что позволяет оптимизировать управление ресурсами и повышать его точность;

возрастающая роль гибридных угроз, включая кибератаки и информационные воздействия, подчеркивает необходимость защиты логистических процессов от возможных рисков.

Эти тенденции свидетельствуют о том, что военное управление, включая материальное обеспечение, должно адаптироваться к новым условиям, быть гибким и технологически продвинутым.

В региональном контексте казахстанская система безопасности сталкивается с рядом специфических вызовов:

протяженная территория страны требует эффективного планирования и мобильных решений в области военной логистики;

соседство с крупнейшими мировыми державами (Россия, Китай) и Центрально-азиатскими государствами формирует дополнительные требования к управлению ресурсами и координации снабжения;

растущая роль пограничной безопасности делает необходимым совершенствование систем снабжения и обеспечения войск в удаленных районах.

Таким образом, Казахстан нуждается в развитии современных подходов к тыловому обеспечению в целом так к его управлению, учитывающих как внутренние потребности, так и внешние вызовы.

Финансирование военной сферы тесно связано с макроэкономическими показателями страны. Казахстан, обладая богатой сырьевой базой, подвержен колебаниям мировых цен на энергоресурсы, что может влиять на бюджетные приоритеты, включая расходы на оборону. В этой связи оптимизация и рациональное распределение ресурсов становятся важнейшими задачами.

Кроме того, государственная стратегия по развитию инфраструктуры и транспортных коридоров («Нурлы Жол», международные логистические хабы) создает предпосылки для модернизации системы снабжения. Внедрение современных технологий в логистику и автоматизацию процессов управления позволит повысить эффективность использования материальных и финансовых ресурсов.

Современные вызовы и тенденции требуют от Казахстана комплексного подхода к совершенствованию управления тыловым обеспечением. Автоматизация, цифровизация, интеграция с гражданскими структурами и защита логистических процессов должны стать приоритетами развития системы тылового обеспечения Национальной гвардии. В условиях динамично меняющейся внешней среды именно технологическая адаптация и стратегическое планирование позволят создать устойчивую и эффективную систему тылового обеспечения, способную отвечать, как текущим, так и будущим вызовам.

Национальная гвардия Республики Казахстан (НГ РК) играет ключевую роль в обеспечении внутренней безопасности страны. Одним из важнейших направлений ее деятельности является тыловое обеспечение, от эффективности которого зависит боеготовность подразделений и частей. В современных условиях возрастают требования к управлению материально-техническим обеспечением, что требует внедрения передовых технологий и новых методов управления [1].

Целью данной статьи является анализ теоретических основ управления тыловым обеспечением НГ РК, выявление современных тенденций в данной сфере и определение перспективных направлений развития системы управления тылом.

Управление материальным обеспечением представляет собой совокупность мероприятий, направленных на планирование, организацию и контроль за снабжением войск всеми необходимыми ресурсами [2]. Система управления тыловым обеспечением включает: органы управления тылом на

различных уровнях, пункты управления с соответствующими техническими средствами, информационные каналы связи (прямая и обратная связь).

Основные функции управления материальным обеспечением включают:

сбор и анализ информации о состоянии обеспечения войск;

планирование материального обеспечения с учетом оперативной обстановки;

организацию взаимодействия между органами управления и войсками;

контроль за выполнением задач и внесение корректировок в ходе операций [3].

Современные вызовы требуют повышения устойчивости, оперативности и скрытности системы управления тыловым обеспечением. Основные требования включают:

непрерывность управления – способность обеспечивать постоянный контроль даже в условиях изменяющейся боевой обстановки [4];

оперативность – сокращение времени на передачу информации и принятие решений;

скрытность – защита данных о логистических маршрутах и запасах;

устойчивость (живучесть системы) – сохранение работоспособности при внешних угрозах.

Техническая надежность системы обеспечивается использованием резервных каналов связи, средств криптографической защиты и мобильных командных пунктов [5].

Анализ теоретических основ управления тыловым обеспечением НГ РК показывает, что данная система представляет собой сложную иерархическую структуру, включающую в себя организационные, технические и информационные компоненты. Управление тылом основывается на принципах единоначалия, централизации управления с предоставлением инициативы на местах, оперативности, скрытности и устойчивости [6].

Основной целью системы является обеспечение боеспособности войск за счёт своевременного, полного и бесперебойного снабжения войск материальными ресурсами и предоставления услуг по заправке автобронетанковой техники, горячего питания, банно-прачечным обеспечением, медицинским обеспечением и др.

Современные требования к управлению тыловым обеспечением предполагают его автоматизацию, цифровизацию и повышение мобильности.

Современными тенденциями развития управления тыловым обеспечением можно считать – внедрение цифровых платформ, что позволяет оперативно обрабатывать большие объемы данных, прогнозировать потребности войск и автоматизировать контроль логистических процессов. Применение искусственного интеллекта повышает точность прогнозирования материального обеспечения [7].

Развитие мобильных командных пунктов с автономными источниками питания и защищенными каналами связи обеспечивает эффективное управление даже в условиях высокой динамики боя.

Управление тыловым обеспечением – это не просто процесс снабжения войск, а сложная многоуровневая система, включающая в себя планирование, координацию, контроль и адаптацию к изменяющимся условиям.

Современные тенденции требуют модернизации этой системы по следующим направлениям:

1. Автоматизация и цифровизация управления тыловым обеспечением.

Одним из ключевых направлений является автоматизация процессов управления. Это позволит повысить точность прогнозирования потребностей, сократить сроки принятия решений и минимизировать человеческий фактор. Создание единой автоматизированной системы управления тыловым обеспечением (АСУ ТО), интегрированной с общей системой управления войсками. Внедрение цифровых инструментов мониторинга запасов и логистических потоков в реальном времени. Использование технологий больших данных (Big Data) и искусственного интеллекта для прогнозирования потребностей и оптимизации маршрутов снабжения [8]. Развитие системы электронного документооборота, что позволит ускорить процесс принятия решений и снизить бюрократическую нагрузку на органы управления тылом.

Применение цифровых технологий обеспечит прозрачность процессов, повысит точность анализа данных и позволит оперативно реагировать на изменения ситуации.

2. Совершенствование организационной структуры системы управления тыловым обеспечением. Для повышения эффективности управления необходимо оптимизировать структуру органов управления тылом на различных уровнях. Создание специализированных центров управления тыловым обеспечением, интегрированных с командными пунктами. Оптимизация функций органов управления тыла с четким разделением полномочий и сфер ответственности. Введение гибких моделей управления, адаптируемых к различным условиям боевой и мирной обстановки. Децентрализация управления материальными потоками путем создания региональных центров логистики с высокой степенью автономности.

Эти меры позволят снизить нагрузку на центральные органы управления, повысить скорость реагирования на запросы войск и улучшить координацию между различными подразделениями.

3. Интеграция с гражданскими и межведомственными структурами.

В современных условиях эффективное управление тыловым обеспечением невозможно без тесного взаимодействия с гражданскими структурами и другими государственными органами. Создание единой платформы межведомственного взаимодействия для оперативного обмена данными и ресурсами. Привлечение гражданских логистических операторов для оптимизации транспортных процессов. Развитие координации с Министерством обороны, КНБ, Министерством по чрезвычайным ситуациям, и другими государственными органами в рамках обеспечения мобилизационной готовности [9].

Такой подход позволит не только повысить оперативность снабжения, но и оптимизировать расход ресурсов за счет совместного использования государственных и частных мощностей.

4. Повышение устойчивости и живучести системы управления тылом.

Одним из важнейших требований к системе управления является ее способность сохранять эффективность даже в кризисных ситуациях. Создание резервных центров управления тылом для обеспечения непрерывности командования в случае выхода из строя основных пунктов. Развитие защищенных коммуникационных систем, устойчивых к кибератакам и радиоэлектронному подавлению. Организация многоканальных систем связи для обеспечения дублирующих каналов передачи данных. Переход к модульной структуре управления, позволяющей быстро адаптироваться к изменениям оперативной обстановки.

Данные меры позволят повысить надежность системы управления тыловым обеспечением и снизить уязвимость перед внешними угрозами.

5. Развитие кадрового потенциала и внедрение новых методик управления.

Любая система управления зависит от уровня подготовки специалистов, работающих в ней. Совершенствование кадрового потенциала должно включать: обучение специалистов по управлению тыловым обеспечением с учетом современных технологий и стандартов, развитие системы непрерывного образования и повышения квалификации для командного состава и специалистов тылового обеспечения, моделирование и симуляционные тренировки по управлению тыловым обеспечением в условиях кризисных ситуаций, внедрение передовых методик стратегического планирования и управления ресурсами.

Современный уровень развития науки и технологий требует постоянного повышения квалификации военных специалистов, что позволит более эффективно управлять тыловыми ресурсами.

Совершенствование системы управления тыловым обеспечением Национальной гвардии Республики Казахстан является стратегически важной задачей, направленной на повышение боеготовности и эффективности использования материальных и денежных ресурсов. Внедрение автоматизированных систем, модернизация организационной структуры, интеграция с гражданскими структурами, повышение устойчивости системы управления и развитие кадрового потенциала позволят создать гибкую, надежную и технологически продвинутую систему [10].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Военная доктрина Республики Казахстан. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 11 октября 2017 года № 554. – [Электронный ресурс]. – Доступ: https://adilet.zan.kz/rus/docs/U1700000554 (дата обращения: 28.01.2025).

2 Закон Республики Казахстан «О Национальной гвардии Республики Казахстан» от 10 января 2014 года № 532-V. – [Электронный ресурс]. – Доступ: https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1400000532 (дата обращения: 28.01.2025).

3 Основы военного управления: учебное пособие / Министерство обороны Республики Казахстан. – Астана: Военное издательство МО РК, 2020. – 412 с.

4 Кожахметов Н.У. Современные системы управления тыловым обеспечением. – Алматы: КазАИУ, 2021. – 278 с.

5 Сейдахметов Ж.К. Автоматизация военных логистических процессов. – Астана: ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2020. – 256 с.

6 Набиев Т.Р. Система материального обеспечения Национальной гвардии Республики Казахстан: теоретические основы // Научно-образовательный журнал «Вестник АНГ РК». − № 4 (54). – 2024. – 151 с.

7 Бекенов А.С. Цифровые технологии в военном управлении. – Алматы: КазНУ им. аль-Фараби, 2019. – 310 с.

8 Смирнов В.А. Применение Big Data в логистике. – М.: Воениздат, 2020.

9 Анализ перспектив развития военной логистики: сб. науч. тр. МО РК / Под ред. Т.К. Ашимова. – Нур-Султан: Военное издательство МО РК, 2022. – 187 с.

10 Стратегия развития Национальной гвардии Республики Казахстан до 2030 года: аналитический доклад МВД РК, 2023.

REFERENCES:

1 Voennaya doktrina Respubliki Kazakhstan. Utverzhdena Ukazom Prezidenta Respubliki Kazakhstan ot 11 oktyabrya 2017 goda № 554. – [Elektronnyy resurs]. – Dostup: https://adilet.zan.kz/rus/docs/U1700000554 (data obrashcheniya: 28.01.2025).

2 Zakon Respubliki Kazakhstan "O Natsional'noy gvardii Respubliki Kazakhstan" ot 10 yanvarya 2014 goda № 532-V. – [Elektronnyy resurs]. – Dostup: https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1400000532 (data obrashcheniya: 28.01.2025).

3 Osnovy voennogo upravleniya: uchebnoye posobiye / Ministerstvo oborony Respubliki Kazakhstan. – Astana: Voennoye izdatel'stvo MO RK, 2020. – 412 s.

4 Kozhakhmetov N.U. Sovremennyye sistemy upravleniya tylovym obespecheniyem. – Almaty: KazAIU, 2021. – 278 s.

5 Seydakhmetov Zh.K. Avtomatizatsiya voyennykh logisticheskikh protsessov. – Astana: Yevraziyskiy natsional'nyy universitet im. L.N. Gumilyova, 2020. – 256 s.

6 Nabiyev T.R. Sistema material'nogo obespecheniya Natsional'noy gvardii Respubliki Kazakhstan. Teoreticheskiye osnovy. Nauchnyy- obrazovatel'nyy zhurnal «VESTNIK ANG RK» № 4 (54) 2024 – 151 s.

7 Bekenov A.S. Tsifrovyye tekhnologii v voyennom upravlenii. – Almaty: Kazakhstanskiy natsional'nyy universitet im. Al'-Farabi, 2019. – 310 s.

8 Smirnov V.A. «Primenenie Big Data v logistike». – Moskva: Voenizdat, 2020.

9 Analiz perspektiv razvitiya voyennoy logistiki: sbornik nauchnykh trudov Ministerstva oborony Respubliki Kazakhstan / Pod red. T.K. Ashimova. – Nur-Sultan: Voennoye izdatel'stvo MO RK, 2022. – 187 s.

10 «Strategiya razvitiya Natsional'noy gvardii Respubliki Kazakhstan do 2030 goda», analiticheskiy doklad Ministerstva vnutrennikh del RK, 2023.

Т.Р. НАБИЕВ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҰЛТТЫҚ ҰЛАНЫ МАТЕРИАЛДЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІ БАСҚАРУДЫҢ ТЕОРЕТИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Бұл ғылыми мақалада Қазақстан Республикасының Ұлттық ұланын материалдық қамтамасыз ету жүйесін басқарудың теориялық негіздері, оның қазіргі даму бағыттары мен болашақта жетілдіру ұсыныстары қарастырылады. Цифрлық технологиялар, автоматтандыру және басқарудың тұрақтылығын арттыру мәселелеріне ерекше мән беріледі.

Басқару жүйесінің заманауи тенденциялары мен соғыстық жүйелер мен келісімдер арқылы қалай жүзеге асыруға болатыны туралы пікірлер сынға түседі. Ұлттық ұлан шеңберінде материалдық қамтамасыз етуді басқаруды жетілдіру аясында стратегиялық оқыту жүйелері мен логистикалық шығындарды қысқарту мәселелері де қаралуда.

T.R. NABIYEV

THEORETICAL FOUNDATIONS OF MATERIAL SUPPORT MANAGEMENT IN THE NATIONAL GUARD OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

National Guard Academy of the Republic of Kazakhstan

This scientific article examines the theoretical foundations of managing the material support system of the National Guard of the Republic of Kazakhstan, its current development trends, and proposals for future improvement. Special attention is paid to digital technologies, automation, and enhancing the resilience of management in modern conditions.

The article also explores modern management trends and how they can be implemented through military systems and agreements. Within the framework of improving material support management in the National Guard, issues such as strategic training systems and reducing logistics costs are also considered.

******

УДК 608.4

И.О. ГОЛУБЕНКО
докторант Национального университета обороны Республики Казахстан, г. Астана, e-mail:golubenkoio@mail.ru

РАЗРАБОТКА МОНТИРУЕМОГО НАГРЕВАТЕЛЬНОГО МАТА С ЭЛЕКТРОННЫМ ТЕРМОРЕГУЛЯТОРОМ

В статье обозначены ключевые проблемы обеспечения работоспособности системы питания дизельного двигателя топливом в условиях низких температур. Приведены основные преимущества использования подогрева топливной системы дизельного двигателя. Аргументирована необходимость в разработке монтируемого нагревательного мата с электронным терморегулятором. Раскрывается предназначение и возможности монтируемого нагревательного мата с электронным терморегулятором, состав и принцип действия, а также его технические характеристики. Раскрывается порядок осуществления разработки технического решения. Выделены его основные особенности. Обобщены научные результаты исследования и сформулированы ключевые выводы.

Ключевые слова: *двигатель, дизельное топливо, нагревательный мат, нагрев, характеристики.*

Введение. По мнению экспертов, дизельные двигатели, в силу особенностей рабочего процесса на *25-30 %* экономичнее бензиновых двигателей [1], что в дальнейшем и предопределило их широкое применение в различных сферах и отраслях, включая и силовой блок страны.

Вместе с тем, практика показала, что при отрицательных температурах такие процессы изменения в дизельном топливе *(далее – ДТ)*, как кристаллизация, помутнение и застывание, а также повышение вязкости топлива, в целом являются одной из ключевых проблем в обеспечении устойчивой работы системы питания дизельного двигателя топливом [2].

В свою очередь, необходимо понимать, что обеспечение работоспособности военной автомобильной техники *(далее – ВАТ)* является неотъемлемой частью боевой готовности Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан и зависит от исправного состояния всех ее узлов и агрегатов.

Анализ эксплуатации военной техники, работающей на ДТ, свидетельствует, что из всего перечня отказов, *15 %* - происходит по причине прекращения подачи топлива [3]. Кроме того, процессы помутнения, кристаллизации и застывания ДТ летних марок могут происходить уже при температуре *от 0ºС и ниже* [4]. При этом обеспечить устойчивую работу системы питания дизельного двигателя топливом в условиях низких температур представляется возможным, но с учетом использования ДТ зимних марок. Либо необходимо подойти к решению вопроса с альтернативой, посредством подогрева отдельных участков топливной системы или же комплексного

подхода, который подразумевает использование (применение) специальных устройств или оборудования [5].

В этой связи, зачастую, в гражданском секторе среди автомобилистов, эксплуатирующих дизельные двигатели, в условиях низких и отрицательных температур существуют различные приемы и способы решения существующей проблемы. Однако, не везде и не всегда они приемлемы для ВАТ, поскольку ее эксплуатация обусловлена спецификой выполнения служебно-боевых задач, а также рядом особенностей. По этой причине, крайнее обстоятельство заслуживает пристального внимания и требует решения проблемы по существу.

Учитывая ранее полученные результаты, в ходе научно-исследовательской работы *(далее – НИР)* были определены оптимальные варианты прототипа оборудования для обеспечения устойчивой работы системы питания дизельного двигателя топливом в условиях низких температур.

Таким образом, принимая во внимание вышеизложенное, а также в рамках темы исследования назрела необходимость в разработке и проектировании монтируемого нагревательного мата с электронным терморегулятором. Основная его целевая функция – обеспечение безотказной и устойчивой работы системы питания топливом дизельного двигателя автомобиля КамАЗ 43114 в условиях низких температур. Техническое решение позволит решить задачу обеспечения надежной работы дизельного двигателя при отрицательных температурах, даже с учетом применения летнего ДТ.

Цель исследования: обусловлена необходимостью разработки и конструирования монтируемого нагревательного мата с электронным терморегулятором *(далее – нагревательный мат).*

Для достижения цели исследования определены *следующие задачи:*

1) установить состав, принцип действия, а также технические характеристики и возможности нагревательного мата;

2) выявить особенности нагревательного мата;

3) определить порядок осуществления монтажа нагревательного мата;

4) обобщить и систематизировать новые знания и результаты НИР.

Методология исследования. Решение поставленных задач исследования осуществлялось на основе применения общенаучных методов: сравнительного анализа и синтеза, абстрагирования, моделирования и конструирования, а также обобщения результатов исследования.

Основная часть. Проведенный анализ показал, что основная доля *(65%)* существующих отечественных и зарубежных технических решений, изобретений и полезных моделей для обеспечения устойчивой работы системы питания дизельного двигателя топливом в условиях низких температур окружающего воздуха основана на принципе применения в них подогрева [6].

Все дело в том, что установка и использование подогрева топливной системы дизельного двигателя обусловлена рядом очевидных и выгодных преимуществ:

во-первых, обеспечит устойчивую работу системы питания дизельного двигателя топливом в условиях низких температур окружающего воздуха; тем

самым будет достигнута надежность и в целом работоспособность и готовность ВАТ к применению;

во-вторых, позволит существенно экономить денежные средства при эксплуатации техники в условиях низких температур на летнем ДТ, поскольку в настоящее время разница в стоимости одного литра зимнего ДТ и летнего ДТ отличается в два раза.

Справочно: розничная цена на автозаправочных станциях Республики Казахстан в январе 2025 г. составляла на ДТ зимнее – 585 тг. и на ДТ летнее – 290 тг. за 1 литр.

Ранее, в ходе НИР был определен оптимальный вариант прототипа оборудования для обеспечения устойчивой работы системы питания дизельного двигателя топливом в условиях низких температур. Кроме того, установлен порядок конструирования, а также осуществления монтажа на автомобиль КамАЗ-43114.

В январе 2025 года, на базе технической территории Национального университета обороны Республики Казахстан и натурного образца автомобиля КамАЗ-43114 был изготовлен Монтируемый нагревательный мат с электронным терморегулятором *(далее – нагревательный мат)* для обеспечения безотказной работы системы питания топливом дизельного двигателя.

Нагревательный мат предназначен для автоматического регулирования температуры нагрева топливного бака дизельных двигателей автомобилей, с целью поддержания в нем оптимальной температуры ДТ, при эксплуатации в осенне-зимний период, а также в условиях низких температур, обеспечения легкого запуска и устойчивой работы двигателя автомобиля на месте и в движении.

Техническим результатом является обеспечение в системе питания дизельного двигателя оптимальной температуры топлива необходимой для легкого запуска, устойчивой и безотказной работы в осенне-зимний период эксплуатации, а также условиях низких температур.

Особенностью нагревательного мата является возможность автоматического регулирования температуры нагрева топливного бака дизельных двигателей автомобилей, обеспечения легкого запуска и устойчивой работы двигателя на месте и в движении, с учетом применения в системе питания летнего ДТ.

Конструкция и характеристики

Нагревательный мат (рис. 1) представляет собой комплексное техническое решение, позволяющее осуществлять нагрев топливного бака и дизельного топлива в нем, с возможностью автоматического регулирования температуры (поддержания заданной температуры) и энергосбережения, аккумулировать накопленную тепловую энергию и отдавать ее нагреваемому элементу (топливному баку, ДТ). Основные размеры показаны на рис. 2.

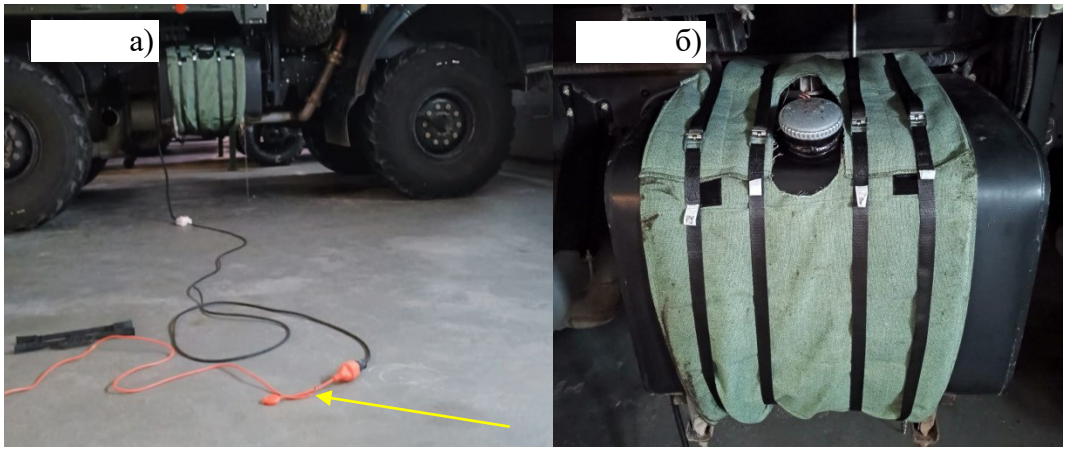


Рисунок 1. – Нагревательный мат на автомобиле КамАЗ-43114.

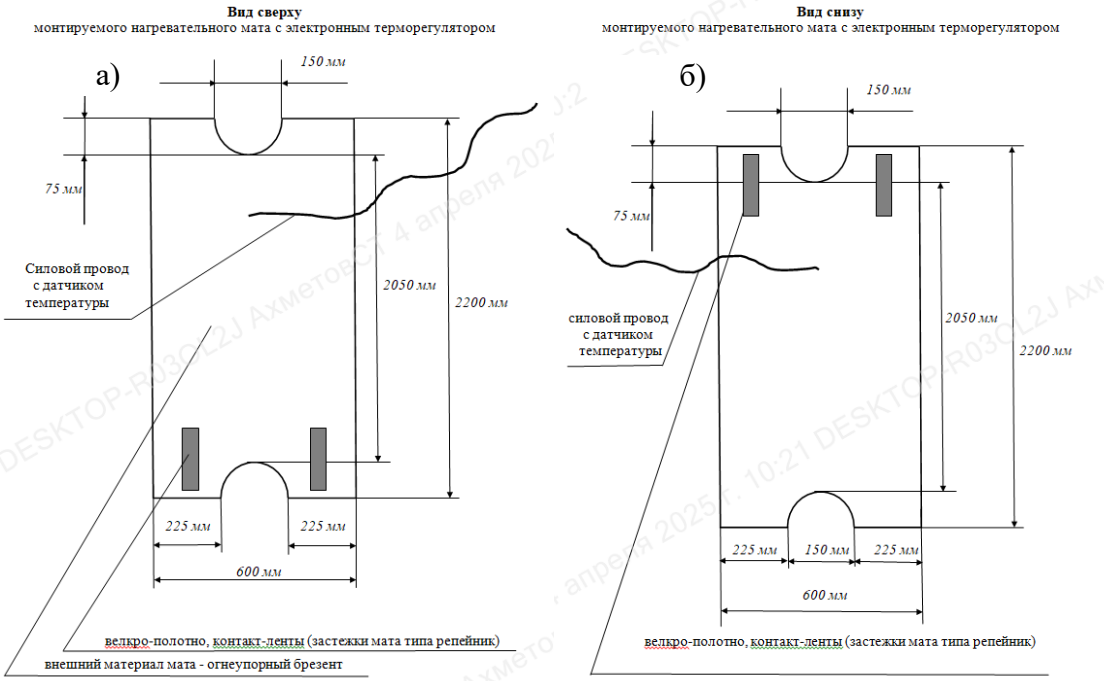


Рисунок 2. – Основные размеры нагревательного мата.
а – вид сверху; б – вид снизу

В электрической цепи мата подключен терморегулятор с устройством защитного отключения в случае перегрева, с экранированным кабелем и заземлением, а также выносным датчиком температуры (рис. 3), который предназначен для регулирования температуры нагрева мата и поддержания заданной температуры в автоматическом режиме.



Рисунок 3. – Электронный терморегулятор.

Технические характеристики и параметры нагревательного мата:

питание от сети переменного тока или через автомобильный инвертор (преобразователь) – 220 В/ 24 В;

удельная мощность тепловыделение – 150 Вт/м²;

длина мата – 2200 мм;

ширина мата – 600 мм;

толщина – 18 мм;

степень защиты – IP67;

заземление;

площадь нагреваемой поверхности – 1 м2;

ширина стекловолоконной сетки – 0,5 м;

равномерный шаг укладки кабеля;

длина установочного провода – 5 м.

Внешний и внутренние слои мата выполнены из композитных материалов, обеспечивающих теплосбережение и низкую теплопроводность в виду сочетания в себе особых свойств.

В качестве материала внешнего слоя мата применяется однотонная, жесткая, тяжелая ткань – брезент огнеупорный (рис. 4 а), обладающий высокой плотностью (490 гр/м2). Уникальность материала обусловлена наличием в нем специального состава (негорючий и невоспламеняемый, стойкий к прожиганию, устойчив к загрязнению и гниению, не пропускает влагу, пыль, грязь и ветер), с плотной полульняной тканью, изготавливаемой из толстой пряжи. Отличается высокой механической прочностью и износостойкостью, водоупорностью, а также воздухопроницаемостью.



Рисунок 4. – Композитные материалы, используемые для изготовления нагревательного мата.

а – огнеупорный материал специального состава для внешнего слоя мата;
б – огнезащитный материал из базальта на фольгированной основе для внутреннего слоя мата

Для внутреннего слоя мата использован огнезащитный материал из базальта на фольгированной основе (рис. 4 б), относящегося к группе негорючих, толщиной 5 мм. Укладка выполнена в два слоя, общей толщиной 10 мм. Во внутренний слой мата интегрирован двухжильный экранированный нагревательный кабель, который закреплен на стекловолоконной сетке, размером 500х2000 мм (рис. 5 а). Нагревательный кабель оснащен с одной стороны соединительной муфтой и установочным проводом, с другой стороны, - концевой муфтой. Отличается высоким качеством исполнения, надёжностью и безопасностью в использовании. Датчик температуры смонтирован во внутреннюю поверхность мата, расположенный между витками нагревательного кабеля посредством его локализации в гофрированной трубе, торец которой закрыт заглушкой и закреплен строчкой двойной прошивки, путем иглопробивания на швейной машинке (рис. 5 б).

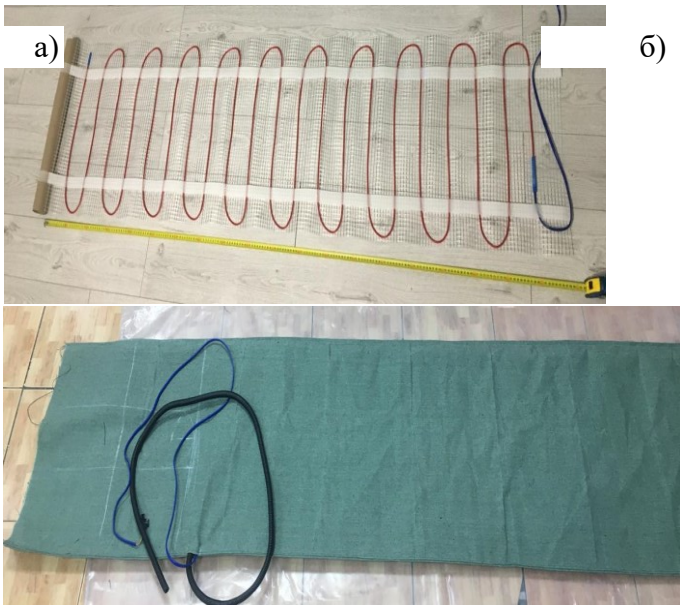


Рисунок 5. – Компоненты нагревательного мата.
а – двужильный экранированный нагревательный кабель на стекловолоконной сетке;
б – интеграция датчика температуры в нагревательный мат

Основные преимущества материалов внешнего и внутреннего слоев:

не дымит и не плавится, выдерживает воздействие открытого огня при температуре до +900°С; экологически чистый, не содержит опасных соединений, не выделяет вредных веществ при нагревании; без внешних повреждений; материал сохраняет свои свойства со сроком эксплуатации 50 лет; устойчив к вибрации и механическим нагрузкам; стойкий к поражению грибком, плесенью и грызунами; материал обладает низкой теплопроводностью; удобен при монтаже и транспортировке; устойчив к перепадам температур.

Таким образом, совокупность внутреннего и внешнего слоев мата представляет собой высокотехнологичную изоляцию, которая выполняет отражающую и теплоизолирующую функцию, что весьма важно в настоящем техническом решении.

С целью расширения технических возможностей и увеличения плеча цепи подключения мата к электрической сети переменного тока напряжением 220 В предусмотрено его присоединение посредством удлинителя с заземлением (рис. 1а, 6а).

Удлинитель – шнур силовой с длиной кабеля 50 метров предназначен для расширения возможностей плеча присоединения к питанию и увеличения длины шнура мата посредством подключения к стационарной розетке. Качественный и технологичный пластик, из которого произведен корпус характеризуется повышенной надежностью. Удлинитель изготовлен из гибкого провода, способного выдержать многократные сгибания и разгибания, и намотан на усиленную рамку (рис. 6 б). Рамка обеспечивает удобство сматывания/разматывания, переноски и хранения, исключающее спутывание кабеля. Удлинитель выглядит, как кабель ПВС (провод соединительный с изоляцией), с одной стороны с литой вилкой, с другой, - штепсельной розеткой с крышкой. Число розеток с заземляющим контактом – 1 (рис. 6 в). Оранжевый цвет изделия позволяет контрастировать на общем фоне, делая его заметным, тем самым способствует предотвращению случайного повреждения при эксплуатации. Увеличенная степень защиты класса IP44 дает возможность эксплуатировать удлинитель в различных условиях, быту, промышленности, а также при проведении различных работ.



Рисунок 6. – Удлинитель-шнур с заземлением.

а – удлинитель силовой с заземлением длиной кабеля 50 метров;

б – удлинитель, собранный на усиленную рамку;

в – удлинитель со штепсельной розеткой, с заземляющим контактом и крышкой.

Технические характеристики и параметры удлинителя:

номинальная частота сети – 50 Гц;

номинальное напряжение переменного тока – до 250 В;

максимальная мощность подключаемых приборов – 2200 Вт;

сечение провода (мм²) – 3х0,75;

ток коммутации – 16 А;

заземление;

длина кабеля – 50 м.

Подготовка к работе. Перед присоединением провод следует полностью размотать и подключить к сети напряжением 220 В.

Условия эксплуатации, хранения, утилизации. Предназначен для эксплуатации при температурах окружающего воздуха от -400С до+400С и влажности воздуха до 80 %.

Терморегулятор электронный предназначен для регулирования температуры нагрева мата и поддержания заданной температуры в автоматическом режиме.

Технические характеристики и параметры:

питание от сети переменного тока или через автомобильный инвертор (преобразователь) – 220 В/ 24 В;

максимальный ток коммутации – 16 А;

максимальная мощность нагрузки – 3520 Вт/16 А;

потребляемая мощность – 5 Вт;

диапазон регулирования температуры нагрева, от +5°С до +40°С;

погрешность регулирования температуры, +-0,5°С;

степень защиты – IP20;

внешний диаметр нагревательного кабеля – 3,5 мм.

Подготовка к монтажу. Поверхность топливного бака перед монтажом должна быть очищена от масляных и топливных загрязнений и не иметь острых предметов, которые могут повредить целостность мата и велкро-полотна, контакт-ленты (застежки мата типа репейник).

Специальное оборудование перед монтажом мата не требуется. Для надежности фиксации мата на время движения автомобиля допускается крепление стяжными ремнями, находящимися в комплекте из четырех штук.

Длина ремня – 2500 мм. Изготовлен из полиэфирной ленты шириной 25 мм, с защёлкой из цинка, имеющей гальваническое покрытие, с нагрузкой 300 кг.

Включение терморегулятора. Повернуть ручку регулятора против часовой стрелки в крайне положение. Перевести выключатель в положение ВКЛ «1», повернуть ручку регулятора температуры по часовой стрелке. После чего загорится светодиод, означающий включенное состояние терморегулятора. Поворот ручки регулятора температуры против часовой стрелки – уменьшает температуру, по часовой – увеличивает.

Выключение терморегулятора. Повернуть ручку регулятора температуры против часовой стрелки в крайнее положение. Перевести выключатель в положение ВЫКЛ «0».

Цепь стальная оцинкованная, диаметром 3 мм, короткозвенная 1 метр со стальным стержнем предназначена для отвода в землю возможных статических зарядов со стенок топливного бака.

Длина 1000 мм, диаметр 3 мм. Изготовлен из высококачественной стали. Обеспечивает надежность и долговечность в эксплуатации. Оцинкованное покрытие предотвращает коррозию. Устойчив к воздействию влаги.

Чтобы использовать заземление необходимо размотать цепь и погрузить стальной стержень в грунт на удалении от транспортного средства или присоединить его к стационарному заглубленному заземлению. После этого потенциал заряда на топливном баке становится равным нулю, далее разрешается приступать к подключению мата. После окончания процесса нагрева цепь отсоединяется и сматывается.

Выводы. Таким образом, в завершении следует сделать следующие ключевые выводы:

первое, разработка монтируемого нагревательного мата с электронным терморегулятором для обеспечения безотказной работы системы питания топливом дизельного двигателя автомобиля КамАЗ-43114 в условиях низких температур обусловлена актуальной необходимостью предупреждения протекания процессов кристаллизации, помутнения и застывания в ДТ при выполнении задач;

второе, практическая значимость применения настоящего технического решения позволяет решить задачу бесперебойного обеспечения подачи топлива в системе питания дизельных двигателях в условиях низких температур;

третье, экономическая целесообразность технического решения подтверждается возможностью использования летнего ДТ при отрицательных температурах; в виду того, что стоимость зимнего ДТ превышает летнее практически в два раза.

Посему, с учетом вышеизложенного, настоящее техническое решение является жизнеспособным, поскольку в настоящее время все еще имеется потребность автомобильной отрасли в устойчивой работе системы питания дизельных двигателей топливом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Голубенко И.О. Некоторые физико-химические особенности дизельного топлива (28 ноября 2024 года): материалы международной научно-практической конференции. – Алматы: Военно-инженерный институт радиоэлектроники и связи РК, 2024. – С. 477-482.

2 Голубенко И.О., Абдыкалыков А.Т., Жантлесов Е.Ж. Анализ методов обеспечения работоспособности системы питания дизельного двигателя топливом в условиях низких температур // «Бағдар – Ориентир». – НУО РК. – 2024. – № 3 (103). – С. 181-191.

3 Голубенко И.О., Абдыкалыков А.Т. К вопросу о влиянии низких температур на устойчивую работу системы питания дизельного двигателя топливом // «ҚР ҰҰ академиясының Хабаршысы – Вестник Академии НГ РК». – 2024. – № 3 (53). – С. 202-212.

4 Голубенко И.О., Абдыкалыков А.Т. О некоторых вопросах влияния низких температур окружающего воздуха на работоспособность системы питания дизельного двигателя топливом (17 ноября 2023 года): сб. матер. V-й междунар. науч.-теорет. конф. – Астана: Национальный университет обороны РК, 2023. – Ч. 2. – С. 206-213.

5 Голубенко И.О. Качество дизельного топлива как фактор, определяющий работоспособность двигателя ВАТ в условиях низких температур (09 января 2025 года): сб. науч. тр. междунар. науч.-практич. конф. – Петропавловск: Академия НГ РК, 2025. – Ч. 2, 5. – С. 368-377.

6 Голубенко И.О., Абдыкалыков А.Т., Батыров М.Е. К вопросу анализа технических решений для обеспечения устойчивой работы системы питания дизельного двигателя топливом в условиях низких температур // «ҚР Ұлттық қорғаныс университетінің Хабаршысы – Вестник Национального университета обороны РК. – 2024. – № 4 (103). – С. 156-164.

REFERENCES:

1 Golubenko I. Some physico-chemical features of diesel fuel (november 28, 2024): proceedings of the international scientific and practical conference – Almaty, Military-engineering institute of radioelectronics and communications of the Republic of Kazakhstan, 2024. – P. 477-482.

2 Golubenko I., Abdykalykov A., Zhantlesov E. Analysis of methods for ensuring system operability diesel engine fuel supply at low temperatures. Military-theoretical journal // «Bagdar – Orientir» of the National University of Defense of the Republic of Kazakhstan. – 2024. – № 3 (103). – P. 181-191.

3 Golubenko I., Abdykalykov A. On the issue of the influence of low temperatures on the stable operation of the diesel engine fuel supply system // Scientific-educational journal «Khabarshysy – Vestnik» of the Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan. – 2024. - № 3 (53). - P. 202-212. - ISSN 2958-5694.

4 Golubenko I., Abdykalykov A. On some issues of the influence of low ambient temperatures on the efficiency of the diesel engine fuel supply system (november 17, 2023): collection of materials of the V-th International scientific-theoretical conference - Astana, National University of Defense the Republic of Kazakhstan. Part 2, 2023. - P. 206-213.

5 Golubenko I. The quality of diesel fuel as a factor determining the performance of a MAV engine at low temperatures (january 09, 2025): collection of scientific papers of the international scientific-practical conference - Petropavlovsk, Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan. Part 2, 2025. P. 368-377.

6 Golubenko I., Abdykalykov A., Batyrov M. On the issue of analyzing technical solutions to ensure the stable operation of the diesel engine fuel supply system at low temperatures // Scientific-educational journal "Khabarshysy - Vestnik" of the National University of Defense of the Republic of Kazakhstan. - 2024. - № 4 (103). - P.156-164. - ISSN 2308-1112.

ЭЛЕКТРОНДЫҚ ТЕРМОРЕТТЕУШІСІ БАР ОРНАТЫЛАТЫН ЖЫЛЫТУ ТӨСЕНІШІН ӘЗІРЛЕУ

Қазақстан Республикасы Ұлттық қорғаныс университеті

Мақалада дизельді қозғалтқышты төмен температура жағдайында жанармаймен қамтамасыз етудің негізгі проблемалары көрсетілген. Дизельді қозғалтқыштың жанармаймен қамту жүйесін жылытуды пайдаланудың негізгі артықшылықтары келтірілген. Электрондық термореттеушісі бар орнатылатын жылыту төсенішін әзірлеу қажеттілігі дәлелденген. Электрондық термореттеушісі бар орнатылатын жылыту төсенішін арналуы, мүмкіндіктері, құрамы және жұмыс принципі, сондай-ақ оның техникалық сипаттамалары ашылады. Техникалық шешімді әзірлеуді жүзеге асыру тәртібі ашылады. Оның негізгі ерекшеліктері көрсетіледі. Зерттеудің ғылыми нәтижелері жинақталып, негізгі тұжырымдар жасалды.

I. GOLUBENKO

DEVELOPMENT OF A HEATING MAT WITH THE POSSIBILITY OF WALL MOUNTING WITH AN ELECTRONIC THERMOSTAT

National University of Defense the Republic of Kazakhstan

The article identifies the key problems of ensuring the operability of the diesel engine fuel supply system at low temperatures. The main advantages of using diesel engine fuel system heating are given. The necessity of developing a mountable heating mat with an electronic thermostat is substantiated. The purpose is revealed and the possibilities of a hinged heating mat with an electronic thermostat, the composition and principle of operation, as well as its technical characteristics. The procedure for developing a technical solution is disclosed. Its main features are highlighted. The scientific results of the study are summarized and the key conclusions are formulated.

******

УДК 355.6

А.Г. ГОНЧАРОВ
начальник цикла материального обеспечения кафедры тыла Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, полковник.

РАЗВИТИЕ УЧЕТА ГСМ ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ СЕНСОРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ IOT В ТОПЛИВНЫХ РЕЗЕРВУАРАХ СКЛАДОВ ГОРЮЧЕГО ВОИНСКИХ ЧАСТЕЙ

В статье исследуется возможность внедрения сенсорных технологий Интернета вещей (IoT) в процесс учета горюче-смазочных материалов (ГСМ) на складах горючего воинских частей. Представлены основные принципы построения автоматизированной системы мониторинга уровня топлива в резервуарах, рассмотрены технологические решения и обоснована эффективность перехода от традиционных методов учета к цифровым. В работе приводятся примеры сенсорных устройств, архитектура IoT-системы и предполагаемые выгоды от ее внедрения.

Ключевые слова: *IoT, горюче-смазочные материалы, топливные резервуары, воинские части, учет ГСМ, сенсорные технологии, автоматизация учета, цифровизация, логистика, безопасность.*

Выступая на заседании Совета иностранных инвесторов президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев заявил: «Цифровизация стала для Казахстана приоритетом национального уровня. Мы намерены стать одним из крупнейших и наиболее продвинутых цифровых хабов в Евразии. Широкое внедрение новых концепций и технологий, таких как искусственный интеллект, интернет вещей (IoT), ведет к изменению правил игры практически во всех отраслях» – отметил президент [1].

В условиях современной геополитической обстановки, повышенных требований к мобильности войск и готовности к выполнению задач по предназначению, вопросы материально-технического обеспечения Вооружённых Сил Республики Казахстан приобретают ключевое значение. Особенно это касается обеспечения подразделений горюче-смазочными материалами (ГСМ), которые являются основой функционирования практически всех видов военной техники.

На протяжении десятилетий система учета горюче-смазочных материалов в воинских частях оставалась относительно неизменной. Даже при наличии специализированных программных комплексов значительная доля учета и контроля по-прежнему осуществляется вручную. Это связано, как с нормативно-правовыми ограничениями, так и с отсутствием единой цифровой платформы в структурах военного управления.

Традиционные методы, основанные на использовании мерных линеек, ведомостей и ручного ввода данных, не способны обеспечить достаточную точность, прозрачность и скорость получения информации о текущем состоянии

топливных резервуаров. Кроме того, подобные методы подвержены влиянию человеческого фактора, злоупотреблений, а также не позволяют своевременно выявлять технические неисправности или утечки, что может привести к значительным потерям.

На этом фоне особую актуальность приобретает внедрение цифровых и интеллектуальных решений.



Рисунок 1.

Одним из наиболее перспективных направлений является использование сенсорных технологий и Интернета вещей (IoT) для автоматизации процессов учета и контроля горюче-смазочных материалов.

Рисунок 2.



Рисунок 3.

Современные датчики позволяют непрерывно фиксировать уровень топлива, температуру, влажность, наличие посторонних примесей и даже вибрации резервуаров, передавая информацию в режиме реального времени на командные пункты или в автоматизированные системы управления логистикой (рис. 2, 3).

Таким образом, тема исследования представляет собой не просто частную техническую задачу, а элемент более широкой стратегии цифровой трансформации военного сектора, направленной на повышение эффективности и прозрачности процессов снабжения, а также укрепление безопасности хранения материальных средств.

Проблематика существующего подхода к учету ГСМ

На территории воинской части топливные резервы, как правило, хранятся в подземных или наземных резервуарах различной емкости. Учет горюче-смазочных материалов осуществляется: визуально или с помощью мерной линейки (линейный метод); по данным сливных и наливных ведомостей; на основании данных ежемесячной отчетности.

Основные проблемы существующего подхода:

- низкая точность (до 5–10 %);
- отсутствие автоматической сигнализации при утечках;
- ограниченная достоверность информации;
- трудоемкость процедур;
- невозможность интеграции с логистическими и аналитическими системами [2].

Риски неправильного учета влекут за собой не только материальные потери, но и угрозу боеспособности в случае отсутствия своевременной доставки топлива.

Обзор сенсорных технологий и возможностей IoT

Интернет вещей (IoT) представляет собой систему взаимодействующих между собой физических устройств, оснащённых сенсорами, которые передают данные через сеть (рис. 4, 5).



Рисунок 4.



Рисунок 5.

В контексте учета горюче-смазочных материалов речь идет о следующих элементах:

- сенсоры уровня топлива (ультразвуковые, радиолокационные, гидростатические);
- температурные и атмосферные датчики (важны для расчета плотности топлива);
- контроллеры передачи данных (NB-IoT, LoRaWAN, GSM);
- программное обеспечение (в том числе облачные платформы хранения и анализа данных).

Информация, собираемая с датчиков, может отображаться на экранах диспетчерского пункта в режиме реального времени, автоматически формировать отчеты, выявлять отклонения от нормы, уведомлять об утечках или превышении критических уровней [3].

Архитектура предлагаемой системы.

Предлагаемая архитектура автоматизированной системы учета ГСМ включает:

- устройство мониторинга резервуара – мультисенсорный модуль;

- передатчик данных – обеспечивает передачу через защищенные каналы;
- сервер хранения данных – может быть локальным или облачным;
- интерфейс пользователя – веб-панель, мобильное приложение или интеграция в военный ERP;
- механизм оповещения – push-уведомления, SMS, email.

Система может быть реализована по модульному принципу, с возможностью масштабирования на любое количество резервуаров или объектов хранения.

Практическая значимость и экономическая эффективность. Применение IoT-систем учета ГСМ в воинских частях даёт следующие *преимущества:*

- повышение точности – отклонение не более 0,5 %;
- снижение затрат – за счет автоматизации инвентаризации;
- исключение ошибок оператора;
- обеспечение прозрачности учета – данные сохраняются и контролируются;
- улучшение планирования логистики;
- безопасность – автоматическое оповещение при утечках/перегреве.

Внедрение подобной системы даже на одном складе может окупиться в течение 1–2 лет за счет экономии ресурсов и предотвращения потерь [4].

Перспективы внедрения в армию. Интеграция IoT-систем в структуру воинских формирований возможна через следующие шаги:

1 проведение пилотных проектов в учебных центрах;

2 закупка сертифицированных датчиков, совместимых с военной инфраструктурой;

3 разработка защищенной цифровой платформы;

4 обучение технического персонала;

5 постепенное масштабирование на все воинские части.

Особое внимание должно быть уделено кибербезопасности: передача данных должна происходить через защищенные VPN-каналы, с возможностью автономной работы в случае потери связи [5].

Развитие и совершенствование систем учета горюче-смазочных материалов в воинских частях — одна из ключевых задач в контексте модернизации и цифровизации логистических процессов Вооруженных Сил. Внедрение сенсорных технологий и элементов Интернета вещей открывает новые горизонты в этой области: автоматизированный учет, бесперебойный контроль, снижение влияния человеческого фактора и повышение аналитических возможностей при управлении запасами.

Предложенная архитектура IoT-системы, основанная на установке интеллектуальных сенсоров, интеграции с облачными платформами и использовании каналов защищенной связи, позволяет сформировать надежную и гибкую систему контроля, полностью адаптированную под военные условия эксплуатации. Это особенно важно в условиях интенсивной эксплуатации техники, частых перемещений войск, необходимости строгой отчетности и повышенных требований к сохранности ресурсов.

Существенными преимуществами такой системы являются:

- высокая точность и достоверность данных;
- возможность быстрого масштабирования;
- интеграция в централизованные цифровые платформы МО РК;
- своевременное выявление отклонений и рисков;
- снижение потерь, в том числе при аварийных ситуациях.

Наряду с этим, реализация таких проектов требует поэтапного подхода: от пилотных внедрений на объектах тылового обеспечения до широкомасштабной цифровизации всей топливно-энергетической инфраструктуры армии.

Таким образом, можно сделать вывод, что использование сенсорных технологий и IoT в учете горюче-смазочными материалами — не просто техническое улучшение, а шаг к созданию единой цифровой экосистемы обеспечения войск, способной адаптироваться к условиям военного времени, обеспечивать стратегическую устойчивость и логистическую мобильность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Интернет ресурс https//www.aa.com.tr.

2 Аркабаев Н., Орозбаева А., Наралиев Т. Оптимизация складского учета с использованием технологий IoT // ResearchGate, 2023.

3 Kapansky A.A. Современные стратегии использования ИИ и IoT в ресурсоснабжении // Вестник КГЭУ. – 2024. – Т. 16. – № 1.

4 Беляев А.Ю. Применение автоматических систем контроля в логистике ГСМ // Транспорт и хранение нефтепродуктов. – 2021. – № 3. – С. 33–39.

5 Логинов В.М. Безопасность хранения горючего в военных частях: современные подходы // Военная мысль. – 2020. – № 8. – С. 55–61.

REFERENCES:

1 Internet resurs https//www.aa.com.tr.

2 Arakbaev N., Orozbaeva A., Naraliev T. Optimizacij skladskogo ucheta s ispolzovaniem technologij IoT // ResearchGate, 2023.

3 Kapansky A.A. Sovremennie stratedii ispolzovanij II i IoT v resursosnabjenii // Vesnik KGJU. – 2024. – T.16. №1.

4 Beljev A.J. Primenenie avtomatijeskich system kontrolj v logistike GSM // Transport i chranenie neftiproduktov. – 2021. – № 3. – C. 33–39.

5 Loginov V.M. Bezopasnost chranenij gorjchego v voennich chastjcg: sovremennie podchodi // Voennaj misl. – 2020. – № 8. – C. 55–61.

А.Г. ГОНЧАРОВ

ӘСКЕРИ БӨЛІМДЕРДІҢ ЖАНАР-ЖАҒАРМАЙ ҚОЙМАЛАРЫНДАҒЫ РЕЗЕРВУАРЛАРДА IOT СЕНСОРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ЕНГІЗУ АРҚЫЛЫ ЖЖМ ЕСЕБІН ЖҮРГІЗУДІ ЖЕТІЛДІРУ

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Ғылыми мақалада әскери есеп пен есеп берудің даму тарихы ашылған.

A.G. GONCHAROV

IMPROVING FUEL ACCOUNTING THROUGH THE IMPLEMENTATION OF IOT SENSOR TECHNOLOGIES IN FUEL TANKS OF MILITARY UNIT DEPOTS

The scientific article reveals the history of the development of military accounting and reporting. Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan.

******

БІЛІМ ЖӘНЕ ТӘРБИЕ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ / ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

UDC 377:37.01

N.M. STUKALENKO[1], S.K. MOLDABEKOVA[2], D.V. LEPESHEV[3], B.R. SYZDYKOVA[4]

[1]Doctor of Pedagogical Sciences, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Kazakhstan, Professor of the Department of Pedagogy and Psychology of Sh. Ualikhanov Kokshetau University, Kokshetau;

[2]Doctor of Philosophy (PhD), Associate Professor of the Department of Pedagogy and Psychology of Sh. Ualikhanov Kokshetau University Kokshetau;

[3]Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Kazakhstan, Head of the Department of Pedagogy and Psychology of Sh. Ualikhanov Kokshetau University, Kokshetau;

[4]Lecturer of the Department of Pedagogy and Psychology of Sh. Ualikhanov Kokshetau University, Kokshetau.

REALIZATION OF SPECIALIZED EDUCATION BASED ON THE PRINCIPLES OF DIFFERENTIATION AND INDIVIDUALIZATION

The article considers the problem of implementing specialized education based on differentiation and individualization of training in the context of the modern educational process. This article studies scientific aspects of professional self-development and students 'self-development.

The article presents the results of scientific research on the project of the IRN No. AP14972630 "The role of multilingual education of schoolchildren in early profiling in the context of the Atlas of new professions and competencies of Kazakhstan".

Keywords: *professional education, specialized training, profiling of education, professional self-development.*

Modern specialized training is aimed at implementing a personality-oriented educational process. Profile training with implementing methods of differentiation and individualization of training makes changes to the structure, content and organization of the educational process, this training is able to consider the desires and inclinations of students, create conditions for training, according professional interests and the individual's intentions of students, to continue education in the chosen direction. At the same time, the possibilities for building an individual educational trajectory for students are significantly important. In this case, profiling is an in-depth study of several academic disciplines chosen by the student himself. This option can be considered multi-profile, it is suitable for small educational organizations, where due to the limited number of students it is impossible to organize full-fledged profile groups [1]. The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" defines that profile training is a process of differentiation and individualization of training, organization of

the educational process taking into account the interests, inclinations and abilities of students. In modern conditions, there is not only a huge choice of specialties, but also a lot of options for moving to related fields of education don't leaving work, earning additional income. Previously, people chose a university and a profession once in life. Nowadays, in the context of work, we should talk about development of intellectual, creative and personal potential. The framework has expanded so much that it is very easy to get confused - especially for young people who have not yet figured out what they are drawn to most.

In the modern world, studying the problem of professional student-self-determination is very important. It is necessary for a person to choose the profession that suits him best. Currently, the choice of a profession occurs in conditions of an unstable situation in the country, when instability and uncertainty of life, unclear prospects for the social development of society, financial difficulties lead to the fact that many young people look in future with anxiety and apprehension. They cannot independently decide what they want from life. Thus, we can conclude that career guidance is an important point, both in the development of each person and in the functioning of society as a whole. Today, psychologists work in educational organizations who conduct various psychological tests focused on the choice of a profession [2].

Profiling implies the process of professional and pre-professional training of students, which takes into account the areas of study (profiles) in accordance with the interests, needs and abilities of students, selects appropriate didactic methods, forms and tools of teaching, which help to develop an individual educational route for students. The student can choose what exactly he will study, how the process will be organized and how the schedule will be drawn up. In addition it is necessary to provide the opportunity for individual educational trajectories, when students can take advantage to use this opportunity. The choice of a profileeducation focuses on the future sphere of professional activity.

The transition to profile training pursues the following main goals:

1) to ensure in-depth study of individual subjects of the full general education program;

2) to create conditions for significant differentiation of the content of training with broad and flexible possibilities for constructing individual educational programs;

3) to promote equal access to full-fledged education for different categories of students in accordance with their abilities, individual inclinations and needs;

4) to expand opportunities for socialization of students, to ensure continuity between general and vocational education, more effectively prepare graduates for mastering higher vocational education programs.

Profiling is aimed at familiarizing students in various professional fields, to help them choose a profession, and to ensure continuity of the senior stage of school with institutions of primary, secondary and higher vocational education. Profiling can take place within the framework of the basic course – the choice of topics, content of training. The main objectives of profile training are [3]:

1) to create conditions for taking into account and developing educational, cognitive and professional interests, abilities of students in the process of their general educational training;

2) to cultivate in students preferences to work, to provide accommodations for their life and professional self-determination, to form a conscious choice and mastery of the future profession;

3) development of social, communicative, informational, technical and technological competencies of students at the pre-profile level, focusing training on choosing future profession;

4) ensuring a promising connection between general secondary and future vocational education;

5) provide students with deep and good knowledge of specialized disciplines is, in the area where they expect to realize themselves upon completion of their studies;

6) develop skills of independent cognitive activity, prepare students to solve different complex problems;

7) guide students in a wide range of problems associated with a particular field of activity, as well as develop in students motivation for research activities, develop in students a way of thinking that allows them not to passively consume information, but to critically and creatively process it; have their own opinion and be able to defend it in any situation;

8) make students competitive in choosing the universities.

Within the framework of profiling, it is important to observe the principle of variability and alternatives. According to this principle, modern educational content is created in pre-profile and profile classes, built on the constant resolution of the dialectical contradiction between mandatory and optional courses (in quantitative and qualitative terms). In addition, the principle of variability and alternativeness corresponds to the construction of curricula, teaching technologies and educational and methodological support of the educational process in pre-profile and profile classes of a modern school. The principle of consistency and continuity is also important, which consists in the need for consistent differentiation of students according to their interests, abilities, inclinations in various areas of human knowledge, as well as in a consistent and continuous relationship between pre-profile training and profile training, profile and vocational training [4].

The principle of flexibility is implemented in creating forms of organization in specialized training that would be the best decision in insures of t individs and society. In addition, the principle of flexibility in the organization of specialized training provides the ability to change the profile in connection with changes in the preferences and inclinations of the student in the course of pre-profile and profile training. The principle of individualization and differentiation contributes to the transition to an age-appropriate personality-oriented system of education. For the purposes of profiling, it is important to ensure the continuity of the senior stage of school with institutions of primary, secondary and higher vocational education, preparing graduates for admission to these educational institutions. The tasks of profiling include: developing the cognitive and professional interests of students, identifying the interests, inclinations, abilities of students, forming the ability to make an alternative decision and make a

responsible choice of the profile of education in high school, providing assistance in the socialization of students in the conditions of the chosen individual educational trajectory. The following profiling methods help in this: diagnostics, questionnaires, observation, conversation, etc.

Thus, profile training makes it possible to more fully take into account the interests, inclinations and abilities of students, to create conditions for education with their professional orientation, interests and intentions regarding continuing education.

Profiling is focused on the exclusive individualization of training and profile orientation of students connects with their needs, and allows students to receive deep and solid knowledge in profile disciplines in the area where they are going to realize themselves after graduating school. The modern school ensures the availability of general secondary education, orienting graduates in the process of introducing profile training for further education in vocational education institutions. Profile training is aimed at developing cognitive and professional interests, aim competencies that ensure success in choosing future professional activities [5].

The development of specialized education is due to the fact that the trends of modern social processes are characterized, on the one hand, by globalization and integration of the economic, political and cultural spheres of universal human activity, and on the other hand, by differentiation and specialization of both individual organizational structures and private, individual activities of people. The growth of new scientific schools and directions, social infrastructure, spiritual and material needs, the rapid development of the recreation and entertainment industry form a social order in society for the education and training of future specialists in many different areas. The density of information flows has increased and continues to increase at such a rate that the universalization of education of the younger generation inevitably involves into a system of specialized education. The thesis is about necessity to form a harmonious personality, which is still quite popular in society; this thesis was formed in the Soviet period and was based on the primacy of social factors. They have a dominant influence on the physical, spiritual and intellectual development of children and youth. The objective analysis of research is based on the foreign and domestic scientists' field of pedagogy, psychology and other sciences, which are dealing with the problems of education, training and socialization of children and adolescents. It allows to talk about the presence of certain programs which influence on the formation of personality at all levels - biological, psychological and social. Some programs are innate and accompany a person throughout his life, others are developed at different stages of his development [6]. The search of effective forms of management in the profiling of education is becoming especially relevant with the development of the educational services market, the development of specialized training, the emergence of new requirements imposed on a general educational institution by regulatory documents of the new generation. According these documents, the needs of each child in family must be satisfied in order to have a good quality education. In such conditions, the management of general educational institution system of cannot be effective without taking a glance in the opinions of students about the quality of the educational services provided, about the quality of management of these services. In this case, quality does not allow for the same requirements to be imposed on itself, and each

educational institution independently determines its criteria in addition to the legislative norm and in accordance with its type, organizational structure, conditions of the educational environment, school life and other determining factors. The progress and effectiveness of the implementation of the quality assurance system are determined by a large number of factors. In specialized education, these include the level of autonomy of the educational institution; material and financial capabilities and resources; the level of standards [6].

It is impossible to neglect the actual educational achievements of the student obtained by him in extracurricular educational networks and systems. This raises the question of developing an individual cumulative assessment, an individual portfolio of educational achievements or, borrowing a common English term, a "portfolio". A "portfolio" is understood as a set of individual educational achievements confirmed by certificates that have a sufficient degree of objectivity.

New requirements for a teacher in the context of specialized training require further modernization of pedagogical education and advanced training of current teaching staff. In order to ensure the professional level of current teachers when switching to specialized training, all teachers who have expressed a desire to work in the context of specialized training will have to undergo advanced training or retraining and receive a corresponding certificate.

The development of creative independence of the student, an increase in the methods of individualization of the educational process determines the necessity to think through and form not only training according to individual curricula, but also a system of additional extracurricular activities. An indisputable effective teaching method is the organization of research and project activities of students, which allows teaching students to think independently, find and solve problems, using knowledge from different subjects for this task. Thus, the introduction of specialized training is aimed to increase the student's ability to act independently in the educational services market, constructing their own educational route.

REFERENCES:

1 The concept of developing specialized training in the Republic of Kazakhstan [Electronic resource] – URL: https://pandia.ru/text/77/402/6843.php

2 Profiling. Basic concepts, directions, methods – URL: https://1ku.ru/obrazovanie/57914-profilizacija-jeto-osnovnye-ponjatija-napravlenija-metody/

3 Danilyants E.I. Current issues in the history of development of specialized education – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-istorii-razvitiya-profilnogo-obucheniya

4 Batkalova A.A. Profiling of the educational process as an important condition for the formation of readiness for a conscious choice of profession – URL: http://sc0022.kokshetau.aqmoedu.kz/public/files/2020/5/20/200520_182635_doklad-profilizaciya-1.pdf

5 Specialized education in the modern educational process – URL: https://lomonosov-msu.ru/archive/Lomonosov_2007/17/tatochenko_ev.doc.pdf

6 What is specialized education? URL: https://inring.ru/blog/ucheba/chto-takoe-profilnoe-obrazovanie

Н.М. СТУКАЛЕНКО, С.К. МОЛДАБЕКОВА, Д.В. ЛЕПЕШЕВ, Б.Р. СЫЗДЫҚОВА

САРАЛАУ ЖӘНЕ ДАРАЛАНДЫРУ ҚАҒИДАТТАРЫНДА БЕЙІНДІК БІЛІМ БЕРУДІ ІСКЕ АСЫРУ

Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті

Мақалада қазіргі заманғы білім беру процесі жағдайында оқытуды саралау мен дараландыруға сүйене отырып, бейіндік білім беруді іске асыру проблемасы қаралады. Білім алушылардың кәсіби өзін-өзі тоқтатуы мен жеке басының өзін-өзі дамытуының ғылыми аспектілері зерттеледі.

Н.М. СТУКАЛЕНКО, С.К. МОЛДАБЕКОВА, Д.В. ЛЕПЕШЕВ, Б.Р. СЫЗДЫКОВА

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИНЦИПАХ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ

Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова

В статье рассматривается проблема реализации профильного образования с опорой на дифференциацию и индивидуализацию обучения в условиях современного образовательного процесса. Исследуются научные аспекты профессионального самостановления и саморазвития личности обучающихся.

******

УДК 613:86: 356/359 (574)

Ж.Н. САРТАЕВ[1], Р.Б. ТАСТАНБЕКОВ[2], А.К. ТУРТАЕВ[3]

[1]доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры военной педагогики и психологии Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, г. Петропавловск;

[2]магистрант, преподаватель цикла военной педагогики и психологии кафедры военной педагогики и психологии Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, подполковник, г. Петропавловск;

[3]магистр педагогики, начальник цикла военной педагогики и психологии кафедры военной педагогики и психологии Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, полковник, г. Петропавловск.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У КУРСАНТОВ АКАДЕМИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

В данной статье раскрывается математическое моделирование невротических расстройств у курсантов Академии Национальной гвардии.

Ключевые слова: *математическое моделирование, курсанты Национальной гвардии, нейропсихологические расстройства.*

На основе многофакторного компьютерного анализа были выявлена этиология пограничных форм нейрофизиологических расстройств у здоровых курсантов, раскрывающих риск возникновения заболевания.

Каждая анкета обследования содержала 54 вопроса, на которые предусматривалось в общей сложности 372 ответа. Напротив каждого ответа стоит квадрат, который может быть зачеркнут при обследовании.

В каждой группе могут быть заполнены один или несколько реквизитов. Для практического решения задачи приняты два значения реквизита – при незаполнении реквизита, 1 – при заполнении.

Выходной информацией является набор таблиц.

В каждую графу клетку таблицы при обработке всего массива документов заносится число, представляющее собой число анкет, в которые заполнены соответствующие номера реквизитов по строкам и графам.

В основу разработки программного обеспечения данной задачи по вводу и обработке реквизитов анкет положены следующие принципы:

- простота и экономичность информационной базы, которая достигается упаковкой значений реквизитов (их номеров);
- удобство ввода запроса на расчет таблиц;
- возможность выдачи таблиц в пакетном режиме.

При создании программного обеспечения было принято решение исключить логический, синтаксический и форматный контроль, т.е. вероятность

влияния ошибок ввода на общую картину статистического анализа достаточно мала (менее 0,1 % при базе в 1000 документов).

Построение программного обеспечения «Анкета».

Программное обеспечение для решения данной задачи состоит из нескольких программ и подпрограмм (рисунок 1) и предполагает универсальность их использования.

Структура программного обеспечения задачи «Анкета»

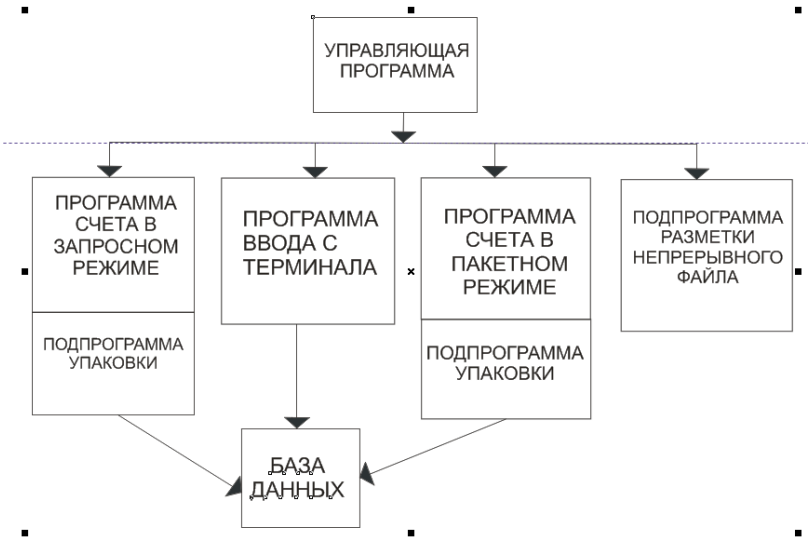


Рисунок 1. – Управляющая программа.

Блок-схема управляющей программы приведена на рисунке 2.

Основное назначение управляющей программы состоит в следующем:

- ввести имя рабочего файла и проверить, содержится ли это имя в массиве CATAL, а также есть ли этот файл на магнитном диске;

- в зависимости от наличия или отсутствия рабочего файла на магнитном диске, а также вида работы с файлом необходимо выбрать режим работы: ввод информации или расчет таблиц;

- в случае отсутствия на магнитном диске файла CATAL – его создание.

Работа программы начинается с задания имени рабочего файла, и после проверки на наличие имени файла в каталоге и магнитном диске оператору предоставляется возможность выбрать необходимый режим работы.

После работы с соответствующим программным модулем (счет или запись данных) открытые наборы данных закрываются, и программа передает управление монитору.

Все параметры обмена между подпрограммами и управляющей программой передаются через общие области.

Подпрограмма разметки непрерывного Файла (RAZ). В соответствии со структурой программы база данных строится на непрерывном файле. Для работы с непрерывным файлом в операторах описания: SETE; DEFINE_FILE должны быть описаны соответствующие параметры рабочего файла.

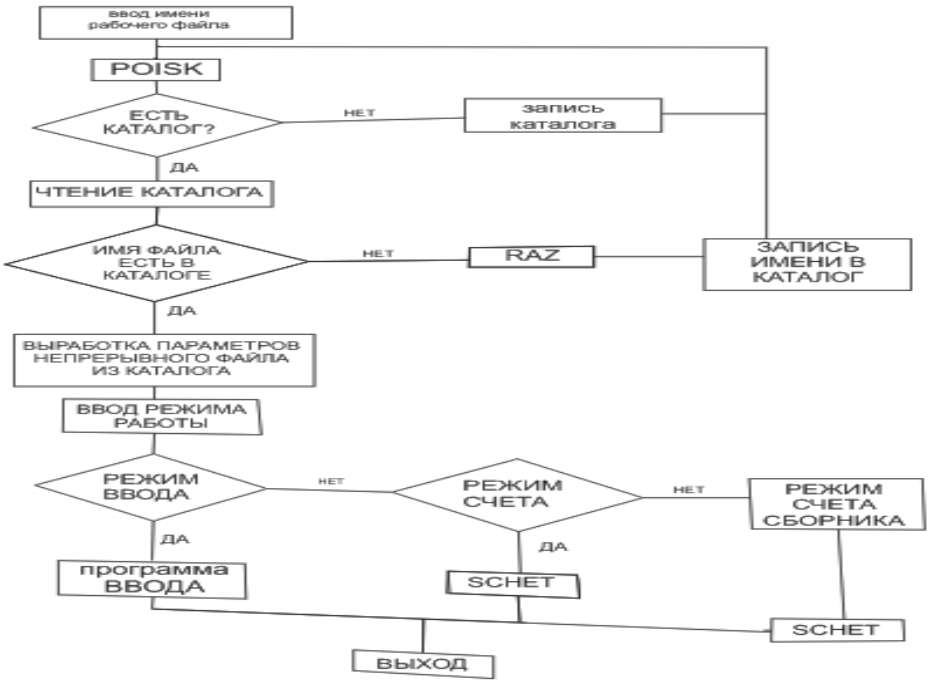


Рисунок 2. – Блок-схема управлящей программы.

Эти параметры файла заносятся в служебный файл, который имеет имя CATAL. Структура файла CATAL представлена в таблице 2.

Таблица 2. – Структура файла CATAL.

Файл CATAL рассчитан на длину записи, равную семи словам. Количество записей файла CATAL =10. Тип файла – непрерывный

Наименование	Имя файла	Количество записей в файле	Длина записи в файле	Номер свободной записи в файле	Количество реквизитов в документе
Количество вводимых слов в памяти	3	1	1	1	1
Пример заполнения сроки CATAL	DATAO!	1000	25	0100	372

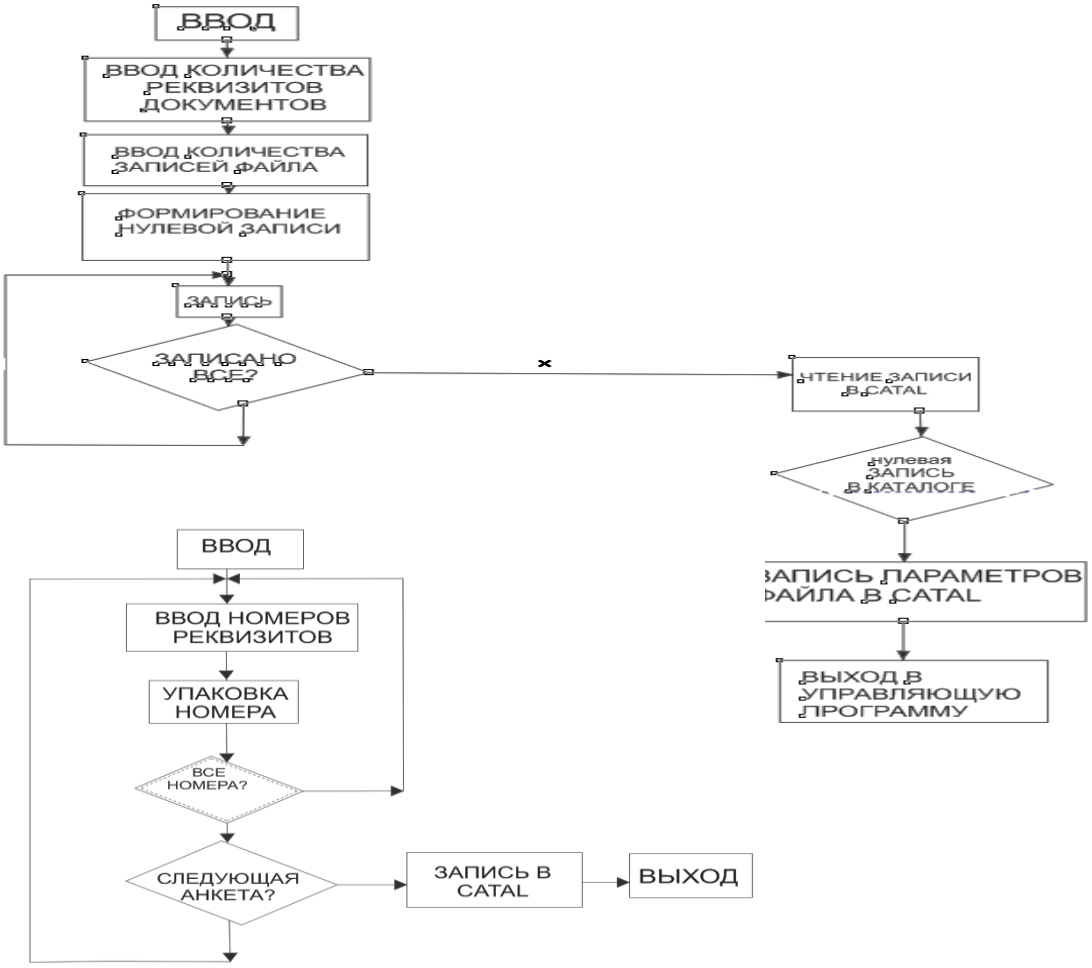
Разметка файла подразумевает размещение файла на магнитном диске и запись в CATAL необходимых параметров.

После работы подпрограмма передает управление управляющей программе. Блок-схема подпрограммы разметки непрерывного файла приведена на рисунке 3.

Подпрограмма ввода информации с видеотерминала предназначена для ввода целочисленной информации с видеотерминала. После убора режима работы программа инициируется выдачей на терминал диагностического сообщения:

«ПРОГРАММА ВВОДА С ВТА», затем выдается сообщение о готовности к приему информации:

«ВВОД НОМЕРОВ РЕКВИЗИТОВ», после чего выдается подсказка «>» и оператор должен ввести номер реквизита, значение которого равно единице, например: > 001 < После того, как все номера реквизитов, равны единице, введены, необходимо набрать на клавиатуре: ООО < ВК >, что является обозначением конца ввода документа.



Программа счета и выдачи таблицы (SCHET) осуществляет подсчет совпадений и соответствующих реквизитов, содержащихся в базе данных.

Подсчет производится следующим образом: с терминала оператор вводит строку и графы запроса, программа просматривает все записи с базы данных и логически сравнивает их с запросом. В том случае, если произошло совпадение, в счетчик прибавляется единица, и так до тех пор, пока не будут просмотрены все записи. Если совпадений не было, то счетчик не увеличивается.

В итоге в счетчике будет накоплено некоторое число совпадений, второе будет распечатано на АЦПУ.

Максимальное количество граф – 21, строк – 60.

Пример подготовки запроса для подпрограммы:

«ВВЕДИТЕ ГРАФЫ ЗАПРОСА (3 ЦИФРЫ)»

>201 <ВК

>202 < ВК

>240<ВК>
>000 <ВК> - все графы запроса введены,
«ВВЕДИТЕ СТРОКИ ЗАПРОСА (3 ЦИФРЫ)»
>001<ВК>
>002<ВК>
….. a€A
>013<ВК>
>000 <ВК> - все строки запроса введены.1Л

Далее ЭВМ обрабатывает запрос, и на системное устройство вывода печатаются результаты поиска в виде таблицы. Последней строкой на АЦПУ является:

«ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДОКУМЕНТОВ – ККК»,

где ККК – общее количество документов, содержащихся в базе данных на момент поиска.

Подпрограмма счета в режиме пакетной обработки (SCH) осуществляет поиск и счет так же, как и в первом случае, но запрос в этом случае подготавливается заранее в виде спискового файла. Две первые строки запроса отводятся под наименованием тематического названия таблицы.

Подпрограмма упаковки. В электронно-вычислительной машинке слово состоит из 16 бит. Каждый бит может иметь два состояния или I. В том случае, когда массив, в который вводится номер реквизита описать как INTEGER, то необходимо будет отвести 400 слов оперативной памяти и на магнитном диске.

В результате упаковки в каждое слово помещается 15 значений реквизитов, например,

номер реквизита: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

значение реквизита: 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 1.

Как видно из примера, 16-й последний – знаковый разряд – заполняется, т.е. получаемое восьмизначное число всегда положительное.

Для записи документа, состоящего из 400 реквизитов, на магнитном диске будет отведено 27 слов. Номера реквизитов в словах будут располагаться следующим образом:

1-е слово – реквизиты с 1-го по 15-й
2-е слово – реквизиты с 16-го по 30-й
3-е слово – реквизиты с 31-го по 45-й
27-е слово – реквизиты с 391-го по 405-й.

Выявленные изменения носят адаптивный характер и во многом дальнейшее развитие изменений высшей нервной деятельности курсантов зависит от командиров и воспитателей структурных подразделений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Боярский А.Я. Общая теория статистики. – МГУ, 1977. – 327 с.

2 Сартаев Ж.Н. Условия формирования и предупреждения неврозов у военнослужащих. – Алматы, 2007. – 211 с.

3 Сартаев Ж.Н. Невротические расстройства у военнослужащих и их профилактика. – Омск, 2011. – 197 с.

4 Сартаев Ж.Н., Митяев А.И. Военная психология. – Петропавловск, 2023. – 550 с.

REFERENCES:

1 Boyarskiy A.Ya. "General theory of statistics" Moscow State University 1977 year 327 art.

2 Sartaev Zh.N. "Conditions for the formation and prevention of neuroses in military personnel" Almaty 2007 211 art.

3 Sartaev Zh.N. "Neurotic disorders in military personnel and their prevention" OMSK 2011, 197 art.

4 Sartaev Zh.N., Mityaev A.I. "Military psychology" Petropavlovsk 2023 550 art.

Ж.Н. САРТАЕВ, Р.Б. ТАСТАНБЕКОВ, А.Қ. ТҰРТАЕВ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҰЛТТЫҚ ҰЛАН АКАДЕМИЯСЫНЫҢ КУРСАНТТАРЫНДА НЕЙРОПСИХОЛОГИЯЛЫҚ БҰЗЫЛУЛАРДЫҢ ДАМУЫН МАТЕМАТИКАЛЫҚ МОДЕЛЬДЕУ

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Бұл мақалада Ұлттық ұлан академиясының курсанттарындағы невростикалық бұзылулардың математикалық модельдеуі ашылады.

Zh.N. SARTAEV, R.B. TASTANBEKOV, A.K. TURTAEV

MATHEMATICAL MODELING OF THE DEVELOPMENT OF NEUROPSYCHOLOGICAL DISORDERS IN CADETS OF THE ACADEMY OF THE NATIONAL GUARD OF THE RESPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

This article reveals the mathematical modeling of neurotic disorders in cadets of the National Guard Academy.

******

УДК 37.034

А.И. КИРИЧЕНКО[1], А.Е. ДЮСЕКИН[2], Г.О. АБИШЕВА[3], С.Т. АЛПЫСОВ[4], А.С. ГОРОХОВ[5]

[1]кандидат военных наук, ассоциированный профессор (доцент), НАО Северо-Казахстанский Университет им. М. Козыбаева, г. Петропавловск;

[2]магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры туризма, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта университета имени Абая Мырзахметова, полковник запаса, г. Кокшетау;

[3]доктор (PhD), заведующий кафедрой туризма, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта университета имени Абая Мырзахметова, г. Кокшетау;

[4]старший преподаватель кафедры туризма, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта университета имени Абая Мырзахметова, полковник в отставке, г. Кокшетау;

[5]магистр, старший преподаватель НАО Северо-Казахстанский Университет им. М. Козыбаева, г. Петропавловск.

РОЛЬ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ГОТОВНОСТИ МОЛОДЕЖИ К СЛУЖБЕ В АРМИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В ДУХЕ КАЗАХСТАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА

Статья посвящена анализу роли военно-патриотического воспитания в формировании готовности молодежи Казахстана к военной службе и укреплению казахстанского патриотизма. Рассматривается значение военно-патриотического воспитания как важного инструмента государственной политики, направленного на развитие морально устойчивых, социально ответственных и физически подготовленных граждан, готовых к защите суверенитета и территориальной целостности страны. Обсуждаются ключевые элементы системы воспитания, такие как образовательные программы, деятельность военно-патриотических клубов, молодежных движений и дополнительные мероприятия. В статье подчеркивается важность вовлечения молодежи в эти процессы для формирования гражданской ответственности и укрепления чувства патриотизма, основанного на национальных традициях и исторической памяти.

Ключевые слова: *военно-патриотическое воспитание; казахстанский патриотизм; готовность к воинской службе; молодежь Казахстана; патриотическое воспитание; национальная безопасность; гражданская ответственность; формирование патриотизма; государственная политика.*

В современных условиях военно-патриотическое воспитание молодежи приобретает важнейшее значение для Казахстана, поскольку оно направлено на укрепление чувства патриотизма, ответственности перед государством и готовности защищать его суверенитет и территориальную целостность.

Воспитание молодежи в духе патриотизма и готовности к защите Родины, как одно из ключевых направлений государственной политики, нацелено на формирование социально ответственных, морально устойчивых и психологически готовых к выполнению воинского долга граждан. В этой связи основная цель военно-патриотического воспитания – это воспитание социально ответственных, нравственно зрелых, морально устойчивых личностей и верных принципам казахстанского патриотизма, которые способны защищать свою Родину и служить ее интересам [1].

В своей работе патриотическим воспитанием мы называем систему деятельности образовательных организаций, «направленную на формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины» [2].

Одной из главных задач военно-патриотического воспитания является формирование у молодежи высокой гражданской ответственности и готовности к службе в рядах Вооруженных Сил Казахстана. В условиях независимого Казахстана воинская служба воспринимается не только как долг, но и как честь для каждого гражданина. Современные реалии требуют от молодого поколения не только физической и военной подготовки, но и внутренней убежденности в важности защиты своей страны, что является основой казахстанского патриотизма.

Патриотическое воспитание молодежи является важной задачей для государства. Оно формирует гражданские ценности, чувство долга и гордости за свою страну, а также готовность активно защищать ее. Военно-патриотическое воспитание включает в себя целый комплекс мероприятий, направленных на подготовку будущих поколений к выполнению конституционного долга – службе в армии.

В Республике Казахстан патриотизм и военная подготовка молодежи всегда имели большое значение, но с обретением независимости эти вопросы стали особенно актуальны. Сформировавшись как суверенное государство, Казахстан столкнулся с необходимостью построения эффективной системы обороны и подготовки граждан к выполнению воинского долга. Государство сделало ставку на развитие казахстанского патриотизма, который стал важным элементом национальной идеологии.

Казахстанский патриотизм, как идеология, активно формируется на основе национальных традиций, исторической памяти и современной государственной политики [3].

Одной из важнейших целей казахстанского патриотизма является воспитание уважения к государственным символам – флагу, гербу и гимну, а также гордости за свою историю и достижения казахстанского народа.

Военно-патриотическое воспитание, как часть казахстанского патриотизма, направлено на формирование не только чувства гордости за свою страну, но и на подготовку к защите ее интересов, включая воинскую службу. Для молодежи воинская служба – это не просто обязанность, но и символ

патриотизма, свидетельство гражданской зрелости и готовности к выполнению долга перед государством.

В Казахстане разработан ряд программ, направленных на воспитание молодежи в духе патриотизма и готовности к службе в армии. Среди них особенно выделяется государственная программа «Жас сарбаз» (молодой солдат), целью которой является подготовка обучающихся к воинской службе [4].

Также военно-патриотическое воспитание осуществляется через систему дополнительных образовательных мероприятий, таких как участие в военно-спортивных играх, экскурсии в музеи боевой славы, встречи с ветеранами войны и вооруженных конфликтов. Эти мероприятия способствуют развитию у молодежи патриотических чувств и гордости за достижения казахстанских воинов [5].

Особое внимание уделяется подготовке молодых людей к службе в армии через участие в военно-патриотических клубах и молодежных движениях. Эти клубы организуют регулярные занятия, где молодежь учится основам воинской службы, а также принимает участие в учениях и спортивных соревнованиях, направленных на развитие физической и моральной выносливости.

Одним из ключевых элементов системы военно-патриотического воспитания является предмет начальной военной и технологической подготовки, который преподается в учебных заведениях Казахстана. Этот предмет был введен с целью подготовить обучающихся к службе в армии и дать им базовые знания о военной науке.

Сегодня в Республике Казахстан в рамках обязательного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» обучающиеся получают первые знания о воинской службе, учатся основам тактики, строевой подготовки и первой медицинской помощи. Этот предмет способствует формированию у обучающихся таких качеств, как дисциплина, ответственность, уважение к воинской службе, готовность защищать Родину, а также важности защиты государства и ответственности за безопасность страны.

Важно отметить, что предмет «Начальная военная и технологическая подготовка» не ограничивается только теоретическим обучением. Обучающиеся участвуют в полевых выходах, военных учениях, где они могут применить свои знания на практике. Эти мероприятия позволяют обучающимся лучше понять значимость воинской службы и ощутить на себе, что такое быть солдатом.

Военно-патриотическое воспитание оказывает значительное влияние на формирование гражданской ответственности у молодежи. В процессе воспитания у молодых людей развиваются такие качества, как уважение к закону, чувство долга перед государством, готовность к выполнению общественных и военных обязанностей.

Патриотическое воспитание в сочетании с военной подготовкой способствует тому, что молодые люди осознают важность своей роли в защите страны. Они начинают понимать, что от их готовности к службе в армии и способности защитить Родину зависит будущее государства и безопасность его граждан.

Гражданская ответственность, как одна из целей военно-патриотического воспитания, формируется на основе национальных и культурных ценностей, которые преподаются молодежи в рамках школьного и внешкольного образования. Это помогает укрепить национальное самосознание, развить чувство солидарности и общности с другими гражданами Казахстана.

Также стоит отметить важную роль семьи в формировании патриотического сознания молодежи. Семейные ценности и традиции, связанные с воинской службой, передаются из поколения в поколение, создавая непрерывную цепь патриотического воспитания. В семьях, где присутствует уважение к воинской службе, дети с раннего возраста усваивают понятие долга перед страной и готовности к его выполнению. Родители, особенно те, кто служил в армии, играют важную роль в формировании у своих детей правильного отношения к воинской службе и патриотизму.

Одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания является воспитание на примерах героев-казахстанцев, совершивших подвиги в годы войны и мирное время. Истории о подвигах героев Великой Отечественной войны, защитников Казахстана в различных военных конфликтах становятся источником вдохновения для молодежи [5].

Неотъемлемой частью военно-патриотического воспитания является историческая память и знание героического прошлого своего народа [6].

Помимо образовательных и культурных мероприятий в Казахстане активно развиваются молодежные движения и клубы, такие как Международный военно-патриотический сбор молодежи «Айбын» и военно-патриотический клуб «Жас сарбаз», которые направлены на подготовку молодежи к воинской службе и воспитание патриотизма. В рамках этих движений проводятся спортивные соревнования, военные учения, патриотические акции и встречи с ветеранами. Все это помогает молодым людям развивать лидерские качества, физическую выносливость и моральную стойкость.

В условиях цифровизации и повсеместного распространения информационных технологий важно учитывать их влияние на процессы военно-патриотического воспитания. Современные технологии предоставляют новые возможности для развития патриотических чувств у молодежи [7].

Сегодня в Казахстане активно используются онлайн-платформы, образовательные программы и виртуальные мероприятия, направленные на формирование у молодежи патриотизма. Создание онлайн-курсов по истории Казахстана, проведение виртуальных экскурсий по военным музеям, участие в вебинарах и онлайн-дискуссиях по вопросам национальной безопасности становятся эффективными инструментами в военно-патриотическом воспитании [7].

Кроме того, социальные сети и медиа играют важную роль в формировании общественного мнения и настроений среди молодежи. Важно, чтобы патриотическое воспитание включало в себя использование современных медиаресурсов для продвижения позитивных примеров и ценностей казахстанского патриотизма.

Комплексный и интегрированный подход к решению вопросов военно-патриотического воспитания молодежи обеспечивает эффективное формирование будущих лидеров и защитников страны, готовых к активному участию в ее развитии и обеспечении безопасности.

Таким образом, для дальнейшего развития военно-патриотического воспитания молодежи в Республике Казахстане можно предпринять следующие шаги [8]:

1) расширение сети военно-патриотических клубов и движений;

2) интеграция военно-патриотических программ в школьное и вузовское образование;

3) проведение военно-спортивных мероприятий и соревнований;

4) укрепление сотрудничества с вооруженными силами и правоохранительными органами;

5) медиа и информационная поддержка;

6) создание волонтерских движений и гражданских инициатив;

7) международное сотрудничество.

Эти шаги помогут усилить военно-патриотическое воспитание и содействовать формированию сознательной, подготовленной к воинской службе молодежи.

В целом, военно-патриотическое воспитание молодежи в Казахстане представляет собой многогранный процесс, охватывающий образование, культуру, оборону и активное гражданское участие. Успешное развитие этого вопроса требует комплексного подхода, включая современные образовательные методы, поддержку молодежных инициатив, активное использование технологий и акцент на важности международного опыта и обменов.

Создание и поддержка благоприятной среды, где молодежь может развивать свою идентичность, любовь к отечеству, и чувство ответственности перед обществом, становится ключевым фактором для формирования будущих лидеров и защитников Казахстана.

Одновременно, необходимо поощрять открытый диалог и взаимодействие между поколениями, обеспечивая возможность обмена мнениями и опытом. Этот взаимный обмен знаний и ценностей помогает создать устойчивую основу для становления молодежи как активных, ответственных и гордых защитников своей родины – ключевого элемента устойчивого развития Казахстана в будущем.

Таким образом, военно-патриотическое воспитание в Республике Казахстан является важной частью национальной образовательной системы и государственной политики. Оно направлено на формирование у молодежи высоких моральных и физических качеств, готовности к защите своей страны и укреплению казахстанского патриотизма. Воспитание патриотизма через образовательные программы, исторические примеры, семейные ценности и молодежные движения играет ключевую роль в формировании будущих защитников Казахстана.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Абдрахманов А.С. Военно-патриотическое воспитание молодежи в Республике Казахстан. – Алматы: Научное издательство «Образование», 2019. – 210 с.

2 Кириченко А.И., Горохов А.С., Буняшин И.В. Патриотическое воспитание в вузе: проблемы оценки качества // «Вестник Военного института Национальной гвардии Республики Казахстан». – 2021. – № 4 (42). – С. 118-123.

3 Назарбаев Н.А. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. – Астана: Издательский дом «Елорда», 2017. – 156 с.

4 Каиров А.И., Садыков А.К. Педагогика и психология высшей школы. – Алматы: КазНПУ им. Абая, 2015. – 348 с.

5 Муканов М.М. История Казахстана в контексте патриотического воспитания. – Алматы: Казахский национальный университет, 2018. – 412 с.

6 Нурпеисов А.Т. Морально-психологическая подготовка и воспитание казахстанских воинов. – Астана: МО РК, 2020. – 275 с.

7 Мухамеджанов С.К. Современные подходы к патриотическому воспитанию молодежи в Казахстане. – Нур-Султан: Научное издательство «Родина», 2021. – 330 с.

8 Национальная программа патриотического воспитания «Жас сарбаз». – Алматы: МОиН РК, 2021.

REFERENCES:

1 Abdrakhmanov A.S. "Military-patriotic education of youth in the Republic of Kazakhstan". – Almaty: Scientific publishing house "Education", 2019. – 210 p.

2 Kirichenko A.I., Gorokhov A.S., Bunyashin I.V. Patriotic education in higher education institutions: problems of quality assessment // Bulletin of the Military Institute of the National Guard of the Republic of Kazakhstan. 2021. No. 4 (42). – pp. 118-123.

3 Nazarbayev N.A. "A look into the future: modernization of public consciousness". – Astana: Publishing house "Elorda", 2017. – 156 p.

4 Kairov, A.I., Sadykov, A. K. "Pedagogy and psychology of higher education". – Almaty: KazNPU named after Abaya, 2015. – 348 p.

5 Mukanov M.M. "The history of Kazakhstan in the context of patriotic education". – Almaty: Kazakh National University, 2018. – 412 p.

6 Nurpeisov A.T. "Moral and psychological training and education of Kazakhstani soldiers". – Astana: Ministry of Defense of the Republic of Kazakhstan, 2020. – 275 p.

7 Mukhamedzhanov S.K. "Modern approaches to patriotic education of youth in Kazakhstan". – Nur-Sultan: Scientific publishing house "Rodina", 2021. – 330 p.

8 The national program of patriotic education "Zhas sarbaz". – Almaty: Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan, 2021.

А.И. КИРИЧЕНКО, А.Е. ДЮСЕКИН, Г.О. АБИШЕВА, С.Т. АЛПЫСОВ, А.С. ГОРОХОВ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ АРМИЯСЫНДА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ РУХЫНДА ҚЫЗМЕТ ЕТУГЕ ЖАСТАРДЫҢ ДАЙЫНДЫҒЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ ӘСКЕРИ-ПАТРИОТТЫҚ ТӘРБИЕНІҢ РӨЛІ

Мақала Қазақстан жастарының әскери қызметке дайындығын қалыптастырудағы және қазақстандық патриотизмді нығайтудағы әскери-патриоттық тәрбиенің рөлін талдауға арналған. Әскери-патриоттық тәрбиенің маңызы елдің егемендігі мен аумақтық тұтастығын қорғауға дайын, моральдық тұрақты, әлеуметтік жауапты және дене шынықтыруға дайын азаматтарды дамытуға бағытталған мемлекеттік саясаттың маңызды құралы ретінде қарастырылады. Білім беру бағдарламалары, әскери-патриоттық клубтардың қызметі, жастар қозғалыстары және қосымша іс-шаралар сияқты тәрбие жүйесінің негізгі элементтері талқыланады. Мақалада азаматтық жауапкершілікті қалыптастыру және ұлттық дәстүрлер мен тарихи жадқа негізделген патриотизм сезімін нығайту үшін жастарды осы процестерге тартудың маңыздылығы атап өтілген.

A.I. KIRICHENKO, A.E. DYUSEKIN, G.O. ABISHEVA, S.T. ALPYSOV, A.S. GOROKHOV

THE ROLE OF MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION IN THE FORMATION OF YOUTH READINESS TO SERVE IN THE ARMY OF THE REPUBLICS OF KAZAKHSTAN IN THE SPIRIT OF KAZAKHSTANI PATRIOTISM

The article analyzes the role of military-patriotic education in shaping the readiness of young people in Kazakhstan for military service and strengthening Kazakhstani patriotism. The article considers the importance of military-patriotic education as an important tool of state policy aimed at developing morally stable, socially responsible and physically prepared citizens who are ready to defend the sovereignty and territorial integrity of the country. Key elements of the education system are discussed, such as educational programs, activities of military-patriotic clubs, youth movements, and additional events. The article highlights the importance of involving young people in these processes in order to form civic responsibility and strengthen a sense of patriotism based on national traditions and historical memory.

******

УДК 378.1

А.Ж. ТӘТТІМБЕТОВ[1], М.А. ШАПАШЕВ[2]

[1]аспирант, жедел өнер және моральдық-психологиялық қамтамасыз ету кафедрасы моральдық-психологиялық қамтамасыз ету циклінің бастығы, полковник.

[2]педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент), жедел өнер және моральдық-психологиялық қамтамасыз ету кафедрасының бастығы, полковник.

ӘСКЕРИ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ОҚЫТУДЫҢ КӘСІБИ БАҒЫТЫ ТҮСІНІГІ ЖӘНЕ ОНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Мақалада оқытудың кәсіби бағыты түсінігі және оның әскери білім берудегі ерекшеліктері қарастырылған. Кәсіби бағытты қалыптастырудың теориялық тәсілдері, сондай-ақ оның әскери кадрларды даярлаудағы рөлі қарастырылады. Әскери дайындықтың ерекшеліктеріне ерекше назар аударылады, мұнда білім беру міндеттерімен қатар кәсіби дағдылар мен жауынгерлік функцияларды орындауға дайындықты дамыту маңызды аспект болып табылады. Әскери оқу орындарының курсанттары мен білім алушыларының кәсіби қасиеттерін дамытуға ықпал ететін әдістер мен тәсілдер талданады.

Түйінді сөздер*: кәсіптік бағыт, оқу, әскери білім, кадр даярлау.*

Оқытудың кәсіби бағыты негізгі педагогикалық принциптердің бірі болып табылады, оған сәйкес білім беру процесі білім алушылардың болашақ кәсіби іс-әрекетінің талаптары мен ерекшеліктеріне сәйкес құрылады. Бұл тәсілдің шеңберінде оқу пәндерінің мазмұны, оқыту әдістемесі, оқу үдерісін ұйымдастыру формалары мен бағалау жүйесі кәсіби міндеттерді табысты орындауға қажетті құзыреттіліктерді қалыптастыруға және дамытуға бағытталған.

Кәсіби бағыт тек теориялық білімді беруді ғана емес, оны нақты кәсіптік қызметке жақын жағдайларда кейіннен практикалық қолдану арқылы саналы түрде меңгеруді болжайды. Бұл оқу материалын тереңірек түсінуді, кәсіби ойлауды дамытуды, өзгермелі жағдайлар мен өз мамандығының талаптарына бейімделе алатын мамандарды дайындауды қамтамасыз етеді [1].

Классикалық мағынада кәсіби бағытталған оқыту мыналарға бағытталған:

- білім беру бағдарламасы мен кәсіптік қызмет арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету;
- нақты кәсіби мәселелерді шешуге қажетті дағдыларды дамыту;
- кәсіби дүниетаным мен құндылықтар жүйесін қалыптастыру;
- күрделі кәсіби жағдайларда шешім қабылдау қабілетін дамыту;
- теория мен практиканы кіріктіру арқылы білім алушыларды кәсіби ортаға бейімдеу.

Сонымен, оқытудың кәсіби бағыты мамандарды даярлаудың, олардың нақты еңбек іс-әрекетіне дайындығын және кәсіби міндеттерді табысты шешуді қамтамасыз етудің ең маңызды құрамдас бөлігі болып табылады.

Әскери білім берудегі кәсіптік бағыттың рөлі. Әскери білім азаматтық білімнен өзінің мақсаттары, міндеттері, әдістері мен жүзеге асыру шарттары бойынша айтарлықтай ерекшеленеді. Әскери білім беру жүйесінде офицерлер құрамын және әскери қызметшілердің басқа санаттарын даярлау тек әскери ғылымды білуді ғана емес, сонымен қатар жеке құрамды тиімді басқару, тәртіпті ұйымдастыру және сақтау, әскери қызметшілердің жауынгерлік рухы мен ынтасын дамытуды қоса алғанда, кәсіби құзыреттердің жоғары деңгейін қамтамасыз етуге тиіс.

Бұл тұрғыда әскери жоғары оқу орнындағы педагогика курсының кәсіби бағыты ерекше маңызға ие. Бұл курс педагогикалық теориялар мен әдістер туралы білім беріп қана қоймай, оларды әскери қызметтің ерекшеліктеріне бейімдеу керек. Бұл аспектілерді терең зерттеуді қамтиды, мысалы:

- көшбасшылық және жеке құрамды басқару – офицер тек білім беруді ғана емес, сонымен қатар қол астындағыларды ынталандыра алатын, қиын жағдайда команданы басқара алатын және жауапты шешімдер қабылдай алатын көшбасшы болуы керек;

- психологиялық-педагогикалық дайындық – әскери қызметшілердің психологиялық жағдайының ерекшеліктерін, бейімделу, моральдық-психологиялық тұрақтылық және ұрыс жағдайында немесе төтенше жағдайларда ерекше маңызды болып табылатын күйзеліске төзімділік мәселелерін ескеру қажет;

- әскери ортада оқыту мен тәрбиелеу әдістері – азаматтық оқу орындарынан айырмашылығы, әскери жоғары оқу орындары курсанттарға жеке құрамды оқытудың нақты әдістерін, оның ішінде оқу-жаттығу, жауынгерлік, тактикалық және дене шынықтыру даярлығын үйретуі тиіс;

- әскери жоғары оқу орнында әскери тәртіп пен ұжымдық мәдениетті қалыптастыру – педагогика курсанттарда кәсіби әдепті, патриотизмді, жауапкершілік пен әскери қызметке адалдықты дамытуға ықпал етуі тиіс;

- қызмет жағдайларына бейімделу – әскери қызмет жаңа жағдайларға тез бейімделуді, ұжымда өзара әрекеттесуді және қатаң тәртіп пен талаптарды сақтауды талап етеді [2].

Әскери жоғары оқу орнындағы педагогика курсының кәсіби бағыты педагогикалық білім мен дағдыларды болашақ офицерлердің кәсіби қызметіне кіріктіру болып табылады. Бұл әскери шындыққа жақын оқытудың нақты әдістерін қолдануды, практикалық жағдайларды модельдеуді және курсанттардың әскери ортада педагогикалық жетекшілік дағдыларын дамытуды қамтиды.

Азаматтық және әскери білімді кәсіптік бағыт тұрғысынан салыстыру. Әскери білім азаматтық білімнен ең алдымен өзінің мақсатты бағыттылығымен ерекшеленеді. Азаматтық оқу орындары жалпы мамандарды дайындаса, әскери жоғары оқу орындары нақты белгіленген мақсат – офицерлерді қарулы күштердегі қызметке даярлауды көздейтін курсанттарды дайындайды. Бұл білім

беру бағдарламаларының мазмұны мен оқыту әдістемесіне белгілі талаптар қояды.

1-кесте. – Азаматтық және әскери білім берудегі кәсіптік бағыттың негізгі айырмашылықтары кестеде көрсетілген.

Критерийлер	Азаматтық білім	Әскери білім
Оқытудың міндеттері	Қызметтің әр саласы үшін мамандарды даярлау	Жеке құрамды басқаруға дайын офицерлерді қалыптастыру
Оқыту әдістері	Дәріс-семинар жүйесі, оқытудың белсенді түрлері	Пәндік әдістер, имитациялық жаттығулар, тактикалық жаттығулар
Практикалық оқыту	Шектеулі, негізінен жоғары курстарда	Алғашқы курстардан бастап қарқынды
Құзыреттерді қалыптастыру	Білім, дағды, кәсіби бейімделу	Көшбасшылық, басқару, күйзеліске төзімділік, шешім қабылдау
Тәртіп	Икемді ережелер, жеке көзқарас	Қатаң тәртіп, бағыну, қатаң бақылау

Кесте әскери білім берудің кәсіби бағыты тек білімді беруге ғана емес, сонымен қатар қызметтік міндеттерді табысты орындауға қажетті практикалық дағдыларды дамытуға бағытталғанын көрсетеді.

Оқытудың кәсіптік бағыттылығы нақты жағдайларда кәсіби мәселелерді шешуге қабілетті құзыретті мамандарды даярлауға бағытталған оқу процесінің құрамдас бөлігі болып табылады. Әскери білім беруде бұл әдіс ерекше маңызға ие, өйткені курсанттар тек қызметтік міндеттерін орындауға ғана емес, сонымен қатар жеке құрамды басқаруға, төтенше жағдайларда шешім қабылдауға және бөлімшедегі тәртіпті қамтамасыз етуге дайын болуы керек [3].

Әскери жоғары оқу орнындағы педагогика курсы осы ерекшеліктерді ескеріп, болашақ офицерлердің практикалық қызметіне бағытталған мамандандырылған модульдерді қамтуы керек. Бұл курсанттардың кәсіби дайындық деңгейін, сондай-ақ олардың қызметтің қиын жағдайларына бейімделу қабілетін арттыруға мүмкіндік береді.

Әскери жоғары оқу орындарында педагогика курсының кәсіби бағытын тиімді жүзеге асыру үшін қажет:

- әскери қызмет талаптарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту;
- белсенді оқыту әдістерін, соның ішінде имитациялық дайындықты, жауынгерлік жағдайларды талдауды, командалық тапсырмаларды енгізу;
- курсанттарда көшбасшылық және басқарушылық қасиеттерді дамыту;
- әскери бөлімдермен тығыз әрекеттесу арқылы курстың практикалық бағыттылығын қамтамасыз ету [3].

Әскери жоғары оқу орнындағы педагогика курсының кәсіби бағыты болашақ офицерлерді даярлаудың, олардың қызметтік міндеттерін орындауға, жеке құрамды басқаруға және кәсіби мәселелерді тиімді шешуге дайындығын қамтамасыз етудің қажетті элементі болып табылады.

Офицерлерді даярлаудағы кәсіби бағыттың маңыздылығы.

Қазіргі әскери қызмет жағдайлары офицерлерге тар бағыттағы дайындықтан тыс күрделі талаптарды қояды. Әскери қызмет әскери қызметшілерден тек техникалық біліктілікті ғана емес, сонымен қатар ұжымды басқаруды, жауынгерлік дайындықты, тәрбие жұмысын ұйымдастыруды, жеке құрам арасында тәртіп пен моральдық тәртіпті сақтауды талап етеді. Осыған байланысты әскери білім беру жүйесі тек теориялық білім беруге ғана емес, сонымен қатар курсанттардың қызметтік міндеттерін тиімді орындауға қажетті практикалық дағдыларын дамытуға бағытталуы тиіс.

Әскери жоғары оқу орнындағы педагогика курсының кәсіби бағыты стратегиялық маңызға ие, өйткені болашақ офицерлердің педагогикалық дайындығы олардың кәсіби қызметінде негізгі болып табылатын басқарушылық, коммуникативті, көшбасшылық және тәрбиелік қасиеттерін дамытуға бағытталған. Офицер әскери білім мен тактиканы қолданып қана қоймай, сонымен бірге адамдармен жұмыс істеуге, бағыныштыларды ынталандыруға, оларды жаттықтыруға, жауынгерлік рухты дамытып, жоғары тәртіпті сақтауға дайын болуы керек [4].

Педагогика курсының кәсіби бағытының маңызды аспектілерінің бірі әскери қызметтің ерекшеліктерін есепке алу болып табылады. Әскери қызмет қатаң тәртіп, қатаң бағыну және күрделі тапсырмаларды орындауға үнемі дайын болу жағдайында өтеді. Қарулы күштердегі офицер командирдің ғана емес, тәлімгер, ұстаз, тәрбиеші, басшы қызметін атқарады. Ол бағыныштыларға күрделі әскери ұғымдар мен жауынгерлік тапсырмаларды түсіндіре білуі, оларда жауапкершілік сезімін дамытуы, ұжымдық өзара іс-қимылды ұйымдастыруы, мінез-құлық нормаларын түсіндіре білуі, сондай-ақ жеке құрамды әскери істің, тактиканың және жауынгерлік дайындықтың негіздеріне үйретуі керек.

Әскери педагогиканың маңызды міндеттерінің бірі курсанттарда көшбасшылық қасиеттерді дамыту болып табылады. Қарулы күштердің офицері тек бұйрықты орындаушы ғана емес, сонымен бірге бағыныштыларға басшылық етуге, ұйымшыл ұжым құруға, жанжалды жағдайларды болдырмауға, әскери қызметшілерді алға қойған мақсаттарға жетуге ынталандыруға міндетті тұлға. Дамыған көшбасшылық қасиеттерсіз, әсіресе төтенше жағдайларда, тез шешім қабылдау, қол астындағыларға сенім ұялату және жауынгерлік рухты сақтау қажет болғанда, жеке құрамды тиімді басқару мүмкін емес. Осыған байланысты әскери жоғары оқу орнындағы педагогика курсы басшылықтың психологиялық-педагогикалық негіздерін, адамдарды басқару әдістерін, тиімді мотивация әдістерін, әр түрлі әскери қызметшілермен жұмыс істеуді, жанжалды жағдайларды шешуді қамтуы керек.

Әскери білім берудегі педагогикалық курстың кәсіби бағытының бірдей маңызды аспектісі болашақ офицерлердің коммуникативті және педагогикалық құзыреттіліктерін дамыту болып табылады. Командир жеке құраммен тиімді

өзара іс-қимыл жасауға, нұсқамалар, тәрбие жұмыстарын жүргізуге, тапсырмаларды түсіндіруге, мақсат қоюға, бағыныштылармен кері байланыс жасауға міндетті. Кәсіби бағытталған педагогика курсы курсанттарға дұрыс шешендік сөздерді, сендіру әдістерін, тәлімгерлік дағдыларын, әскери қызметтегі қарым-қатынас өнерін үйретуі керек. Офицер бұйрықтарды дұрыс құра білуі, ұжыммен жұмыс істеуі, өз ойын анық жеткізуі, бағыныштылардың жеке ерекшеліктерін түсінуі және өзара әрекеттестіктің психологиялық аспектілерін есепке алуы керек.

Офицердің психологиялық дайындығы оның кәсіби дайындығының маңызды құрамдастарының бірі болып табылады. Әскери қызмет тұрақты физикалық және эмоционалдық күйзеліспен, белгісіздік пен тәуекел жағдайында тез шешім қабылдау қажеттілігімен байланысты. Офицер өзін-өзі басқаруды ғана емес, сонымен қатар жеке құрамның моральдық-психологиялық жағдайын сақтай білуі керек. Психологиялық-педагогикалық дайындық болашақ командирлердің күйзеліске төзімділігін, эмоционалдық интеллектін, қиын жағдайдан шығудың жолын таба білу, жанжалдардың алдын алу және шешуге мүмкіндік береді. Бұл қасиеттердің барлығы әскери құраманың тұрақты жұмысын қамтамасыз ету, жойқын құбылыстардың алдын алу, жауынгерлік әзірлік пен жеке құрамның жоғары ынталылығын сақтау үшін қажет [5].

Педагогика курсының кәсіби бағытының тағы бір негізгі элементі – болашақ офицерлерді бағыныштыларды оқыту мен тәрбиелеуге дайындау. Командирдің маңызды міндеті – кіші әскери қызметшілерге білім мен дағдыларды беру, бөлімшедегі оқу процесін ұйымдастыру, жеке құрамның дайындық деңгейін бақылау. Осыған байланысты курсанттарға әскери педагогиканың әдістемесі, жауынгерлік даярлық сабақтарын жоспарлау және өткізу, оқу процесін ұйымдастыру әдістері, әскери қызметшілердің әртүрлі санаттарының ақпаратты қабылдау ерекшеліктері оқытылуы тиіс. Материалды түсіндіріп қана қоймай, оны қолжетімді түрде жеткізу, бағыныштыларды қызықтыру, оқытуды тиімді және нәтижелі ету маңызды.

Педагогика курсының кәсіби бағыты әскери ортадағы тәрбие жұмысының ерекшеліктерін зерттеуді де қамтиды. Әскери қызметшілерде жоғары тәртіп, моральдық қайрат, борыш сезімі мен патриотизм болуы керек. Офицер өзінің тікелей командалық функцияларын орындаумен қатар, ұжымда жоғары моральдық-психологиялық ахуалды сақтауға, әскери қызметшілер арасында ұйымшылдық, жауапкершілік, Отанға және әскери борышқа деген адалдық сезімін қалыптастыруға міндетті. Бұл мақсатқа жету үшін курсанттар тәрбие әдістерін, жеке құрамға әсер ету әдістерін, әскери ортадағы келеңсіз құбылыстардың алдын алу әдістерін меңгеруі керек. Әскери жоғары оқу орнындағы педагогика курсының кәсіби бағыты болашақ офицерлерді дайындауда маңызды рөл атқарады. Ол курсанттарда тек теориялық білімді ғана емес, сонымен қатар кәсіби міндеттерін тиімді орындау үшін қажетті практикалық дағдыларды дамыта отырып, оқу пәндерін әскери қызметтің нақты жағдайларымен интеграциялауды қамтамасыз етеді. Осы тәсілдің арқасында курсанттар ұжымды басқару, бағыныштыларды оқыту және ынталандыру, жеке құрамның моральдық-психологиялық тұрақтылығын қамтамасыз ету,

жанжалдардың алдын алу және шешу, сондай-ақ жауынгерлік рух пен тәртіпті дамыту қабілетіне ие болады. Осының бәрі педагогика курсын әскери білім берудің ең маңызды бөлігі және жоғары білікті офицерлік кадрларды дайындаудың құрамдас элементі етеді [6].

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1 Кочергин В.Б. Әскери жоғары оқу орны оқытушысының педагогикалық мәдениеті: мәселелері мен даму бағыттары // Тамбов университетінің хабаршысы. Гуманитарлық ғылымдар сериясы. – Тамбов: ТМУ баспасы им. Г.Р. Державина, 2010. – Шығарылым 4 (84). – 85–88-б.

2 Кочергин В.Б. Әскери жоғары оқу орны оқытушысының педагогикалық мәдениетінің құрылымындағы негізгі компоненттер // Тамбов университетінің хабаршысы. Гуманитарлық ғылымдар сериясы. – Тамбов: ТМУ баспасы им. Г.Р. Державина, 2010. – Шығарылым 6 (86). – 96–99-б.

3 Асриев А.Ю. Суворов әскери училищелері мен кадет корпусы студенттерінің жеке тұлғасының әскери-кәсіби бағытын дамытуды педагогикалық қамтамасыз ету технологиясындағы негізгі критерий // Омбы ғылыми хабаршысы. Психология-педагогикалық ғылымдар. – № 6 (60). – Омбы: Омбы ГТУ баспасы, 2007. – 153–158-б.

4 Кисилева Т.В. Жоғары әскери оқу орындарында әскери психолог мамандарын даярлау мәселесі туралы // Тұлғаға бағытталған кәсіби білім. – Екатеринбург: РГПП, 2004. – С. 159–161.

5 Баяхметов С.У. Әскери жоғары оқу орнының оқу процесінде курсанттардың тұлғалық және кәсіби өзін-өзі дамытуын педагогикалық қамтамасыз ету // Әлеуметтік даму теориясы мен тәжірибесі. – Краснодар. – 2012. – № 9. – 116–119-б.

6 Рехлова А.В. Әскери авиация ЖОО интеграцияланған технологияның тиімді жұмыс істеуінің педагогикалық шарттары // Филология ғылымдары. Теория және практика сұрақтары. – 2017. – № 2. – 2-бөлім. – 206–208-б.

REFERENCES:

1 Kochergin V.B. Pedagogical Culture of a Military University Teacher: Problems and Directions of Development // Bulletin of Tambov University. Series Humanities. – Tambov: Publishing House of TSU named after G.R. Derzhavin, 2010. – Issue. 4 (84). – P. 85-88.

2 Kochergin V.B. Main Components in the Structure of Pedagogical Culture of a Military University Teacher // Bulletin of Tambov University. Series Humanities. – Tambov: Publishing House of TSU named after G.R. Derzhavin, 2010. – Issue. 6 (86). – P. 96-99.

3 Asriev A.Yu. Basic criterion in the technology of pedagogical support for the development of military-professional orientation of the personality of students of Suvorov military schools and cadet corps // Omsk scientific bulletin. Psychological and pedagogical sciences. – № 6 (60). – Omsk: Publishing house of OmskGTU, 2007. – P. 153-158.

4 Kisileva T.V. On the problem of training military psychologists in higher military educational institutions // Personality-oriented professional education. Ekaterinburg: RSPP, 2004. – P. 159-161.

5 Bayakhmetov S.U. Pedagogical support for personal and professional self-development of cadets in the educational process of a military university // Theory and practice of social development. – Krasnodar. – 2012. – № 9. – P. 116-119.

6 Rekhlova A.V. Pedagogical conditions for the effective functioning of integrated technology in a military aviation university // Philological sciences. Theory and practice issues. 2017. № 2. Part 2. – P. 206–208.

А.Ж. ТАТТИМБЕТОВ, М.А. ШАПАШЕВ

ПОНЯТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ И ЕЁ ОСОБЕННОСТИ В ВОЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Статья исследует понятие профессиональной направленности обучения и её особенности в военном образовании. Рассматриваются теоретические подходы к формированию профессиональной направленности, а также её роль в подготовке военных кадров. Особое внимание уделено специфике военной подготовки, где наряду с образовательными задачами важным аспектом является развитие профессиональных навыков и готовности к выполнению боевых функций. Анализируются методы и подходы, способствующие развитию профессиональных качеств у курсантов и слушателей военных учебных заведений.

A.Zh. TATTIMBETOV, M.A. SHAPASHEV

THE CONCEPT OF PROFESSIONAL ORIENTATION OF TRAINING AND ITS FEATURES IN MILITARY EDUCATION

******

УДК: 378.14

Н.А. КОРНИЛОВ[1], Д.Ш. АЛТЫНБЕКОВ[2]

[1]магистр военного дела и безопасности, начальник кафедры тактики и общевоинских дисциплин Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, полковник, г. Петропавловск;

[2]доктор философии (PhD), старший офицер (секретарь Ученого совета), полковник, г. Петропавловск.

ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ» В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС АКАДЕМИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ

В статье изложены результаты развития и внедрения системы обучения дисциплины «Беспилотные авиационные системы» в учебно-воспитательный процесс кафедры тактики и общевоинских дисциплин. Предложены перспективы развития данного направления и внедрения тем эксплуатации беспилотных авиационных систем в учебно-воспитательный процесс Академии Национальной гвардии, в частности дисциплин, изучаемых на кафедрах вооружения и стрельбы, тактики служебно-боевого применения, морально-психологического обеспечения, тыла и технического обеспечения, а также общественных дисциплин.

Ключевые слова: *Академия Национальной гвардии (далее АНГ), беспилотная авиационная система (далее БАС), беспилотное воздушное судно (далее БВС), тактика служебно-боевого применения (далее ТСБП), организация выполнения служебно-боевых задач взвода, инженерно-техническое обеспечение (далее ИТО), военно-инженерная подготовка (далее ВИП), охраняемые объекты уголовно-исполнительной системы (далее УУИС) и важных государственных объектов (далее ВГО), служебно-боевые задачи (далее СБЗ).*

Современная геополитическая ситуация характеризуется ростом напряжённости, увеличением числа локальных конфликтов и активным развитием высокотехнологичных средств ведения войны. Это требует особого внимания к развитию и оснащению войск беспилотными летальными аппаратами, которые стали играть значительную роль в обеспечении национальной безопасности страны. И это наглядно констатирует факт необходимости изучения вопросов применения беспилотных авиационных систем и средств борьбы с ними.

Активное внедрение в учебно-воспитательный процесс осуществили такие ВСУЗы как: Военный институт Сил воздушной обороны им. дважды Героя Советского Союза Т.Я. Бегельдинова (Актобе), Академия гражданской авиации и Пограничная Академия Республики Казахстан (Алматы).

Необходимость внедрения в систему подготовки специалистов БАС и средств борьбы с ними в СБД Национальной гвардии (далее НГ), подчеркивает

Командование Национальной гвардии, проводя последовательную и целенаправленную работу. Так в подразделения НГ вводятся расчеты (группы) по применению БАС, органы по их управлению – центр БАС, начальники отделов БАС в региональных командованиях (воинских частях), а также сформирован центр по подготовке операторов беспилотным воздушным судном (далее БВС).

В этой связи, в Академии Национальной гвардии (далее АНГ) также проведен комплекс организационно-штатных и учебно-методических мероприятий по внедрению БАС в учебно-воспитательный процесс АНГ. Этот немаловажный шаг по совершенствованию системы подготовки будущих офицеров, связан с введением в образовательные программы таких дисциплин, как «БАС» и «Эксплуатация БАС».

За счет сокращения объема изучения дисциплины «Организация связи в общевойсковой части» в 7 (седьмом) семестре (4 курс) – 1 кредит введена дисциплина «Беспилотные авиационные системы (БАС)» 3 кредита в 5 (пятом) семестре обучения (3 курс) для всех специальностей и «Эксплуатация БАС» 4 кредита в 7 (седьмом) семестре обучения (4 курс) для специальности «командно-тактическая войск связи». Отдельным модулем по дисциплине «Связь – техническая основа управления войсками» предусмотрено рассмотрение темы «БАС» с магистрантами 1 курса (6 часов) [1].

В апреле 2024 года на кафедре осуществлен капитальный ремонт, который позволил подготовить специализированную аудиторию, предусматривающую стенды с наглядной информацией о целях, задачах, решаемых БАС, а также их видовой и технической характеристикой. Для практического обучения используются имеющиеся на кафедре БВС, входящие в комплект мобильного комплекса двустороннего боя с ЛИСП – такие образцы как: «Phantom-4» – 2 комплекта, «Mavic» – 2 комплекта, а также «DJI Mini 3 Pro», предан для использования офицерами выпускниками 2004 года. Хотелось бы отдельно отметить, что в СКУ им. М. Козыбаева представлена площадка, лаборатория БВС, с привлечением преподавателя по обучению пилотированию и программированию полетам. В качестве учебно-материальной базы имеются возможности культурно-образовательного центра Digital Urpaq «Дворец школьников» г. Петропавловска. Подготавливается площадка в учебном центре Академии для учебно-тренировочных полетов.

Новым витком взаимодействия и развития научной деятельности в области использования БАС стало подписание меморандума о сотрудничестве между Академией Национальной гвардии и Акционерным обществом «Завод им. С.М. Кирова» г. Петропавловска. Расширил географию нашего взаимодействия подписанный меморандум с Товариществом с ограниченной ответственностью «Cleverest Defense Systems» г. Астана, данная компания специализируется на производстве средств по противодействию БАС – антидроновые ружья и приборы выявления и подавления БВС. Подписание меморандумов с данными организациями состоялось 24 октября 2024 года. Для качественной организации занятий по дисциплинам БАС АО «Заводом им С.М. Кирова» представляются образцы БВС самолетного и вертолетного типа (разведывательно-

хозяйственного значения) для проведения практических занятий, а ТОО «Cleverest Defense Systems», образцы антидронового ружья и учебные FPV [2].

Коллектив авторов Академии Национальной гвардии, совместно с коллективом ТОО «Cleverest Defense Systems» (г. Астана) разработал свой авторский подход к обучению дисциплины «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». В тематике выработана индивидуальная траектория обучения и определенная система доведения учебной информации, а также определены ключевые компетенции обучаемого. Содержание методики разработано в соответствии с требованиями приказов Министра науки и высшего образования Республики Казахстан, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в ВСУЗах. Методикой предусмотрено – вводная лекция, практические занятия, СРКП и СРК [3]. Внедрение методики будет способствовать подготовке высококлассных специалистов не только для подразделений Национальной гвардии, но и для всех силовых структур Республики Казахстан.

Все это положительно повлияло на качество подготовки наших курсантов и укрепило материально-техническую базу. В дальнейшем на кафедре планируется развернуть цикл и лабораторию БАС.

Актуальность обучения применению БАС и средств противодействия им бесспорна и свидетельство тому, что, современные военные (вооруженных) конфликты, в которых БАС является не только средством разведки и мощным средством огневого поражения, эффективно снижающее боевой потенциал противника, но и средством обеспечения боевых действий. В связи с чем вопрос применения БВС необходимо рассматривать не только в дисциплинах, ведущихся на кафедре тактики и общевоинских дисциплинах, но и на других кафедрах. По нашему мнению, необходимо внести в учебно-методический комплекс дисциплин ряд вопросов для рассмотрения и обучения.

На кафедре тактики служебно-боевого применения:

по дисциплине «Тактика служебно-боевого применения» и «Организация выполнения служебно-боевых задач взвода» предусмотреть учебные вопросы планирования применения ВАС и средств борьбы с ними;

по дисциплинам «Пресечение массовых беспорядков», «Боевая служба караулов и войсковых нарядов», «Применение взвода при чрезвычайных ситуациях» и «Применение роты (батальона) при ЧС» предусмотреть учебные вопросы применения БВС при организации боевой службы по охране общественного порядка, охране УУИС, ВГО и других охраняемых объектов, при сопровождении специальных грузов и конвоированию специального контингента; применение БВС при выполнении СБЗ в условиях правового режима ЧС (ЧП); применение БВС в ходе СО по пресечению массовых беспорядков, в поиске(заслоне), на КПП (блок-посту);

по дисциплинам «ИТО» и «ВИП» – применение ВБС по решаемым задачам и проводимым мероприятиям.

На кафедре вооружения и стрельбы:

по дисциплинам цикла РАО предусмотреть учебные вопросы применения БАС по решаемым задачам и проводимым мероприятиям, особенно разведки и целеуказаний;

по дисциплине «Огневая подготовка» предусмотреть учебные вопросы практических действий по уничтожению (огневому поражению) БВС.

На кафедре педагогики и психологии:

по дисциплинам цикла ВиСПР предусмотреть учебные вопросы применения БАС по решаемым задачам и проводимым мероприятиям, особенно при организации информационного противоборства.

На кафедре технического обеспечения:

по дисциплинам цикла технического обеспечения предусмотреть учебные вопросы применения БАС по решаемым задачам и проводимым мероприятиям, особенно технической разведки и выполнения мероприятий по обеспечению СБЗ (боя).

На кафедре тыла:

по дисциплинам тылового обеспечения, где предусмотреть учебные вопросы применения БАС по решаемым задачам и проводимым мероприятиям, особенно разведки местности, организации охранения и выполнения мероприятий по обеспечению СБЗ (боя).

На кафедре общественных дисциплин:

по дисциплине «Правовое обеспечение войск» предусмотреть учебные вопросы правового применения БАС и средств борьбы с ними.

На наш взгляд, это расширит понимание в применении БВС и закрепит навык обучаемых в средствах борьбы с ними.

В целях качественной подготовки и обучению использованию БАС количество ППС расширится до численности цикла [4], что обеспечит образовательный цикл подготовки специалистов БАС. При создании цикла БАС и системы обучения специалистов по применению и эксплуатации БВС и средств борьбы с ними, необходимо учитывать перспективы развития данной системы, реальные возможности предприятий отечественного промышленного комплекса, обеспечивающие все этапы жизненного цикла БАС. Необходимо учитывать подготовку квалифицированного профессорско-преподавательского состава и реальные возможности финансирования ВСУЗа по приобретению образцов БАС и средств противодействия им, а также приобретение комплектующего и расходного материала.

В этой связи, на этапе развертывания цикла БАС необходимо спланировать решение следующих задач:

подбор и подготовка, а в дальнейшем повышение квалификации профессорско-предательского состава цикла БАС;

проведение занятий специфических дисциплин, связанных такими учебными вопросами, как: авионика и электроника БВС; автономные БВС и применение искусственного интеллекта; аэродинамика и навигация, требует привлечение преподавателей-специалистов из других ВСУЗоов;

поставка и системное обновление образцов БВС и средств их поражения;

приобретение персональных компьютеров, программного обеспечения, позволяющего использовать возможности ИИ, а также средства управления для симулятора полетов (по обучению виртуальным полетам);

развертывание лабораторного комплекса БАС, как отдельного помещения, в котором предусмотреть возможности обслуживания, ремонт и восстановление элементов БАС, а также возможности разработки новых образцов (проектов), создание унифицированных креплений, узлов, агрегатов и протоколов передачи данных), с возможностями их экспериментального апробирования.

Таким образом, внедрение в учебно-воспитательный процесс системы подготовки специалистов БАС есть комплекс продуманных решений и мероприятий, обеспечивающих качество подготовки будущих специалистов для войск и их дальнейшую компетентную деятельность. А также послужит мощным импульсом развития данного направления в научной деятельности и будет способствовать повышению имиджа и конкурентоспособности нашего ВСУЗа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Справка по развитию направления беспилотных авиационных систем в Академии Национальной гвардии Республики Казахстан. Исх. от 02.01.2025 года – zimbra;

2 Корнилов Н.А., Акыжанов Р.Ж. Адаптация учебно-воспитательного процесса к вызовам нового века: обучение в контексте современного общевойскового боя // Сб. матер. VI межведомств. науч.-практич. конф. – Астана, 2024.

3 Беспилотные авиационные системы: Учебный комплекс дисциплины.

4 «О итогах СБД за 2024 год и задачах на 2025 год» Приказ Заместителя Министра внутренних дел Республики Казахстан – Главнокомандующего Национальной гвардией. – Астана, 2024.

5 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.

REFERENCES:

1 Spravka po razvitiyu napravleniya bespilotnyh aviacionnyh sistem v Akademii Nacional'noj gvardii Respubliki Kazahstan. Iskh. ot 02.01.2025 goda – zimbra.

2 Kornilov N.A., Akyzhanov R.Zh. «Adaptaciya uchebno-vospitatel'nogo processa k vyzovam novogo veka: obuchenie v kontekste sovremennogo obshchevojskovogo boya. Sbornik materialov VI mezhvedomstvennoj nauchno-prakticheskoj konferencii. Astana – 2024.

3 Prikaz Zamestitelya Ministra vnutrennih del Respubliki Kazahstan – Glavnokomanduyushchego Nacional'noj gvardiej «O itogah SBD za 2024 god i zadachah na 2025 god». Astana – 2024.

4 Uchebnyj kompleks discipliny ««Bespilotnye aviacionnye sistemy».

5 Prikaz Ministra nauki i vysshego obrazovaniya Respubliki Kazahstan ot 20 iyulya 2022 goda № 2 «Ob utverzhdenii gosudarstvennyh obshcheobyazatel'nyh standartov vysshego i poslevuzovskogo obrazovaniya». Zaregistrirovan v Ministerstve yusticii Respubliki Kazahstan 27 iyulya 2022 goda № 28916.

Н.А. КОРНИЛОВ, Д.Ш. АЛТЫНБЕКОВ

ҰЛТТЫҚ МҰНАЙ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ ҚАТЫСУ-ҚҰПИЯЛЫҚ ПРОЦЕСІНЕ ДИСЦИПЛИНАНЫҢ «БЕСПИЛОТТЫҚ АВИАЦИЯЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕР» ЕНГІЗУ ТӘРТІБІ

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Мақалада тактика және жалпыәскери пәндер кафедрасының оқу-тәрбие процесіне «ұшқышсыз авиациялық жүйелер» пәнін оқыту жүйесін дамыту және енгізу нәтижелері баяндалған. Ұлттық ұлан академиясының оқу-тәрбие процесіне пилотсыз авиациялық жүйелерді пайдалану тақырыптарын, атап айтқанда қару-жарақ пен атыс, қызметтік-жауынгерлік қолдану тактикасы, педагогика мен психология, тыл және техникалық қамтамасыз ету, сондай-ақ қоғамдық пәндер кафедраларында оқытылатын пәндерді дамыту және енгізу перспективалары ұсынылды.

N. KORNILOV, D. ALTYNBEKOV

PROSPECTS FOR THE IMPLEMENTATION OF «UNMANNED AIRCRAFT SYSTEMS» INTO THE EDUCATIONAL PROCESS OF THE NATIONAL GUARD

National Guard Academy of the Republic of Kazakhstan

The article presents the results of the development and implementation of the training system for the discipline "Unmanned aircraft systems" in the educational process of the Department of Tactics and General Military disciplines. Prospects for the development and implementation of topics related to the operation of unmanned aircraft systems in the educational process of the National Guard Academy are proposed, in particular, the disciplines studied at the departments of armament and shooting, tactics of service and combat use, pedagogy and psychology, logistics and technical support, as well as social disciplines.

******

УДК355:15:9

Э.К. КЫДЫРХАНОВ[1], Н.Н. АШИРБАЕВА[2]

[1]доктор философии (PhD), заместитель начальника 3-специальной кафедры Пограничной академии КНБ Республики Казахстан, г. Алматы;

[2]доктор философии (PhD), старший преподаватель Пограничной академии КНБ Республики Казахстан, г. Алматы.

ЦЕННОСТНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ И ЕЕ РОЛЬ В ИХ УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ В БУДУЩЕМ

В статье осуществлен анализ работ, раскрывающих такие категории, как самореализация, успех и ценностные ориентации будущих офицеров. В ходе исследования терминальных и инструментальных ценностей курсантов военного учебного заведения было выяснено то, что на формирование ценностной ориентации курсантов большое влияние оказывает семья, среда и система образования Республики Казахстан. В заключении акцентируется внимание на институт семьи, которая является главным транслятором личного развития и успешной профессиональной самореализации каждого члена семьи.

Ключевые слова: *военное образование, самореализация личности, успех, аксиологический подход, ценности, ценностная ориентация.*

В современном казахстанском обществе образованность человека является фундаментальным фактором успеха и достижения реальных целей в будущей профессиональной деятельности. Это актуализирует осуществление исследований личностных, профессиональных и духовно-нравственных ориентаций учащейся молодежи как социальной группы с еще не устоявшейся системой ценностей и формирование на этой основе мировоззрения, соответствующего ценностям и целям развития современного казахстанского общества.

В военном образовании, как и в системе образования Казахстана, происходят всесторонние изменения, отражающие трансформационные процессы современного казахстанского общества. В этом случае процесс обучения и воспитания социально значимых ценностей будущих офицеров направлен на формирование всесторонне развитой гармоничной личности. Это достигается в учебно-воспитательном процессе путем сознательного восприятия каждым будущим офицером общечеловеческих духовно-нравственных, а также востребованных сегодня «рыночных» ценностей и включения их в индивидуальную систему аксиологических ориентаций. Военное образование играет важную роль в становлении личности будущего офицера и, безусловно, оказывает решающее влияние на формирование системы ценностей будущего офицера, выступая транслятором общечеловеческих, профессиональных и духовно-нравственных ценностей военной службы. Преломляясь через призму личностного восприятия, они становятся личностными ценностями каждого

будущего офицера, регулирующими его социальное поведение длительный период времени.

В Вооруженных Силах, других войсках и воинских формированиях Республики Казахстан (далее – ВС РК) в качестве приоритетной проблемы выдвигается право на профессиональную самореализацию офицеров. В этих условиях все меньше спрос на офицеров, способных выполнять репродуктивные действия. Время требует, чтобы офицеры, наряду с профессиональным становлением, были способны и к раскрытию своего личностного потенциала, достижению собственных целей и счастья через самостоятельное развитие. Однако, на сегодняшний день имеется тенденция оттока кадров из ВС РК, этому свидетельствует недавнее выступление Заместителя Министра обороны Республики Казахстан.

Также известно, что молодые офицеры Пограничной службы Комитета национальной безопасности Республики Казахстан (далее – ПС КНБ РК), сталкиваясь с вызовами и неопределенностью в их жизни, зачастую не находя путей решения складывающихся в их жизни ситуаций, увольняются из рядов ПС КНБ РК. Главным мотивом в этом случае выступает желание реализовать себя в другой профессиональной деятельности. Вместе с этим, у них было выявлена существующая потребность в самоактуализации и желание успешно реализовать себя в профессиональной деятельности, хотя знаниями и навыками в успешной профессиональной самореализации, по их мнению, офицеры не владеют [1]. Все это указывает на существование в ВС РК и ПС КНБ РК противоречий: между влиянием военного образования на систему ценностей будущих офицеров и отсутствием приоритетности воинской службы в системе ценностей у кадрового состава; между желанием добиться успеха в профессиональной деятельности, стремлением в профессиональной самореализации офицеров и отсутствием знаний и навыков у офицеров в успешной профессиональной самореализации.

Для разрешения обозначенного выше противоречия и определения цели исследования проанализируем научную литературу, раскрывающую такие категории, как самореализация, успех и ценностные ориентации будущих офицеров. Так в педагогических трудах проблема самореализации рассматривалась как один из структурных компонентов саморазвития (П.Ф. Каптерев) [2]; как осуществление самореализации в заданной деятельности (С.Г. Щербакова [3], Б.В. Сазонов [4]); как основной путь формирования идеала (А.И. Кочетов) [5]; как результат реализации возможности (Ш.Т. Таубаева, К.С. Кудайбергенева) [6].

Проблема самореализации личности всегда была одной из самых острых в философии, психологии, педагогике и других науках. Существующие сегодня представления об объективных и субъективных аспектах профессиональной самореализации личности базируются на положениях отечественной психологии о структуре и развитии личности (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, Л.И. Божович, В.Н. Мясищев), а также идеях гуманистической психологии, в частности, концепции самоактуализации и самореализации (Д.А. Леонтьев, А. Маслоу, К. Роджерс, В. Франкл). Современные ученые (А.А. Потебня, Г.Г. Шпет, С. Московиси и др.), опираясь на культурно-историческую парадигму

исследования, показали такие особенности профессиональной самореализации, как опосредование профессиональной самореализации личности социальными представлениями, ценностными ориентациями и эталонами, транслируемыми обществом, которые, в свою очередь, определяются историческим периодом, культурой и общественными установками, идеологией того общества, в котором живет человек.

Считается, что полное раскрытие внутренних сил человека возможно лишь в общественно значимой деятельности. Очень важно, чтобы осуществление деятельности определялось не только извне, но и внутренней потребностью самой личности. Чтобы деятельность будущего офицера была успешной, необходимо чтобы его личность могла реализовать свои способности в области обеспечения пограничной безопасности, тогда профессиональная деятельность будет приобретать характер самореализации.

Проблемы развития личности и достижения положительных результатов освещались в работах казахских просветителей – педагогов и философов (аль-Фараби [7, 8], А. Кунанбаев [9], Ы. Алтынсарин [10], К.Б. Жарыкбаев [11]). В их трудах четко прослеживается мысль о том, что человек должен иметь цель, стремиться к знаниям, преодолевать препятствия настойчивостью и упорством.

Достижению жизненного успеха посвящены труды античных ученых – Сократа, Платона [12], Аристотеля [13].

Исследование биологической и физиологической природы успешности содержится в трудах П.К. Анохина [14], Г. Селье [15], У. Кеннона [16] и др. Обоснование взаимосвязи успешности обучения и успешности в жизни представлена в работе У. Глассера [17], взаимосвязь успеха человека с его интеллектуальными способностями отмечается в работах Й.В. Тайлакера и У. Визингера [18].

В научном мире бытует мнение о том, что действия любого разумного человека связаны с его мотивацией и в большинстве случаев решения к тому или иному действию человек принимает исходя из его ценностных ориентаций. То есть, чтобы понять, что же двигает офицером в его повседневной деятельности, а равно и его стремление успешно самореализоваться в выбранной им профессии нужно определить его ценности.

Ценностные ориентации курсантов были исследованы как система ценностей, ориентированная на его профессиональную деятельность, сформированная в результате учебного процесса (Тауланов С.С.) [19], как система ценностей, имманентно определяющая жизненный и профессиональный путь курсантов (Ж.Т. Байкенова, А.Е. Илиманов) [20]. Данные ученые утверждали, что формируемая у курсанта твердая субъектно-ценностная позиция образует содержательную основу мотивации поведения и внутреннюю основу отношений индивида с действительностью.

Исследовав категории самореализации, успешности, ценности и сопоставив их влияние на разрешение вышеназванных противоречий следует, что каждый офицер, рассматривая мир через призму своей системы интересов, сравнивает свою возможность достижения положительного результата в

удовлетворении своих потребностей, в том числе и в самоактуализации с окружающей действительностью.

В связи с этим, целью статьи является определение ценностной ориентации будущих офицеров и ее роль в их профессиональной самореализации в будущем.

В ходе исследования применялись формально-логические методы анализа и синтеза, индукции и дедукции результатов исследований вышеперечисленных работ. Также посредством проведения анкетирования курсантов Пограничной академии Комитета национальной безопасности Республики Казахстан (далее – ПА КНБ РК), был осуществлен анализ ранжирования ценностей курсантов.

Разрешение вышеуказанного противоречия рассматривалось с позиции аксиологического подхода, который является связующим звеном между познавательной и практической направленностью индивида, и укрепляется данный мост на осмыслении, признании, актуализации и привития духовно-нравственных ценностей. Аксиологический аспект индивида, регулирующий потребности и мотивации человека, образует систему, которая включает следующие ценности: роль личности в социальной и профессиональной среде, удовлетворение потребности в общении, саморазвитие и творческая индивидуальность, самореализация, удовлетворение прагматических потребностей [22].

Также, для достижения цели исследования, нам необходимо понять, что одной из важных характеристик любого специалиста, не только военного, является его профессиональная самореализация и что данное качество является определяющим показателем активности его собственных усилий по достижению значимых целей деятельности, преодолению трудностей и преград, свидетельством ответственного отношения к жизни, к результатам труда [23].

Следовательно, осознание ценности профессии офицера позволяет воспринимать ее не только как источник материального благополучия себя и своей семьи, но и как возможность успешно реализовать свои когнитивные и потенциальные возможности в профессиональной деятельности, что отвечает ожиданиям по удовлетворению его потребности в самоактуализации и профессиональной самореализации.

В этой связи, в декабре 2023, январе и августе 2024 года, на базе Пограничной академии Комитета национальной безопасности Республики Казахстан (далее – ПА КНБ РК) было проведено социологическое исследование, направленное на определение ценностных ориентаций будущих офицеров. При составлении анкеты использовалась стандартная методика М. Рокича по исследованию ценностных ориентаций молодежи. Вопросы анкетирования были направлены на определение ценностей, которыми курсанты руководствуются в повседневной деятельности. Количество и наименование ценностей, которые курсанты должны расположить по иерархии и мере их значимости, были определены путем проведения экспертного опроса, проведенного среди офицерского состава ПС КНБ РК. Количество опрошенных офицеров – 50 человек с разной возрастной группой и служебным положением. Порядок опроса осуществлялся в ходе беседы с офицерами методом интервьюирования, далее

были выделены десять самых распространенных ценностей, которыми человек руководствуется в жизни.

Вместе с тем, в анкетных вопросах, помимо терминальных ценностей, были выделены ряд вопросов, определяющих инструментальные ценности, с помощью которых курсанты могут достичь положительного результата в своей профессиональной деятельности. Порядок определения количества и наименование инструментальных ценностей было осуществлено аналогично терминальным ценностям.

Выборка респондентов осуществлялась из числа курсантов первого, третьего и четвертого годов обучения. Численность курсантов первого года обучения, принявших участие в социологическом исследовании, составила 100 человек.

Численность курсантов третьего года обучения – 101 человек, четвертого года обучения составила 102 человека. Все респонденты – юноши. Средний возраст курсантов первого курса – 18 лет, третьего года обучения – 20 лет, четвертого – 21 год.

Результаты исследования показали, что наиболее приоритетными терминальными ценностями современные курсанты называют: крепкую семью как опору будущего офицера, личностный рост, духовное совершенствование, профессиональную самореализацию. Ценностями средней значимости, но наиболее значимыми после приоритетных ценностей, курсанты выделили: уважение окружающих, наличие надежных друзей, служение Государству и материальное благосостояние. Незначительное место в иерархии ценностей у курсантов занимают такие ценности, как стремление к власти, улучшение быта и хороший отдых или времяпрепровождение.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1.

Таблица 1. – Результаты анкетного опроса будущих офицеров, определяющие их терминальные ценности по степени их значимости.

№п/п	Исследуемая позиция	Показатель курсантов 4 курса	Показатель курсантов 3 курса	Показатель курсантов 1 курса
1	Личностный рост, духовное совершенствование	2	3	2
2	Служение своему Государству	6	7	6
3	Успешная профессиональная самореализация	3	4	3
4	Крепкая семья	1	1	1
5	Уважение окружающих	4	5	4
6	Надежные друзья	5	2	5
7	Материальное благосостояние	7	6	7
8	Власть над всеми	8	8	8
9	Улучшение быта	9	10	9
10	Хороший отдых	10	9	10

Анализ ранжирования инструментальных ценностей курсантов показал, что ведущую роль занимают следующие ценности: целеустремленность, трудолюбие, хорошее образование и умение быстро приспосабливаться к новым условиям жизни. Роль средней значимости занимают такие ценности, как умение общаться с окружающими, то есть коммуникативные способности, врожденный талант и различные способности человека. Меньшую значимость показали такие инструментальные ценности, как везение и удача, помощь родителей и привлекательная внешность человека. Результаты анкетирования представлены в таблице 2.

Таблица 2. – Результаты анкетного опроса будущих офицеров, определяющие их инструментальные ценности в процентном соотношении.

№п/п	Исследуемая позиция	Показатель	Показатель	Показатель
		Курсантов 4 курса %	Курсантов 3 курса %	Курсантов 1 курса %
1	Способности и талант	11	10	10
2	Привлекательная внешность	1	2	1
3	Умение общаться	11	14	12
4	Интеллект	11	7	10
5	Умение быстро приспосабливаться к новым условиям жизни	16	12	15
6	Везение и удача	2	2	3
7	Помощь родителей	2	3	3
8	Связи с нужными людьми	1	1	2
9	Хорошее образование	13	16	14
10	Трудолюбие	16	14	16
11	Целеустремленность	16	19	14

Итак, проведение анкетного опроса и анализа терминальных и инструментальных ценностей у курсантов ПА КНБ РК позволило определить ведущую роль института семьи, транслирующую личностное развитие и успешную профессиональную самореализацию. Действенное влияние среды, приобщение к таким ценностям, как завоевание уважения среди других людей; наличие у человека друзей, на которых можно положиться; направленность каждого гражданина на служение государству и определенное материальное благосостояние для нормальной жизнедеятельности человека. Также было определено значительное влияние на курсантов системы казахстанского образования, которая направлена на развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей у обучаемых, привитие таких качеств, как целеустремленность и трудолюбие, формирование у обучаемых различных способностей для выполнения тех или иных функций. Были определены менее предпочтительные ценности, которыми курсанты ПА КНБ РК при принятии решении в основном не руководствуются: стремление к власти над другими людьми, улучшение своего быта различными способами и отдых. Это можно объяснить возрастными особенностями опрашиваемых респондентов, так как,

являясь молодыми по возрасту, они особо не задумывались по вышеназванным позициям.

Все это говорит о действенном функционировании государственного аппарата страны, наличии устоявшейся морально-нравственной культуры в казахстанском обществе и приоритетности во всем этом института семьи, транслирующей ценность в личностном развитии и успешной реализации способностей каждого ее члена в той или иной деятельности (успешной профессиональной самореализации).

Таким образом, была определена ценностная ориентация будущих офицеров, заключающаяся в руководстве определенными ценностями при принятии решении к тому или иному действию будущих офицеров и ее роль в их успешной профессиональной самореализации в будущем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Кыдырханов Э.К. Факторы увольнения офицеров из рядов ПС КНБ РК // Шекара. – № 1. – 2023. – 171 с.

2 Каптерев П.Ф. О саморазвитии и самовоспитании // Педагогика. – 1999. – № 7. – С. 73-84.

3 Щербакова С.Г. Передовой опыт в союзе с наукой. Научные достижения и передовой опыт в области педагогики и народного образования. Информационный сборник. НИИОП АПН СССР. – М., 1990. – Вып. 3. – С. 20-21.

4 Сазонов Б.В. Деятельностный подход к инновациям в кн: Социальные факторы нововведений в организационных системах. – М.: ВНИИСИ, 1980. – С. 12-23.

5 Кочетов А.И. Культура педагогического исследования. – Минск, 1986. – 328 с.

6 Таубаева Ш.Т., Кудайбергенева К.С. Профессиональная самореализация учителей общеобразовательных школ: инновационный аспект: монография. – Алматы, 2017. – 130 с.

7 Аль-Фараби. Логические трактаты. – А.-А.: Наука КазССР, 1975. – 671 с.

8 Аль-Фараби. Трактаты о музыке и поэзии / Пер. с араб. – А.: Ғылым, 1993. – 456 с.

9 Абай. Книга слов / Абай. Записки забытого / Шакарим; пер. с каз. Серикбаева К., Сесенбаева Р. – А.-А.: Жазушы, 1992. – 128 с.

10 Антология педагогической мысли Казахстана / Сост. К.Б. Жарикбаев, С.К. Калиев. – А.: Рауан, 1995. – 512 с.

11 Жарыкбаев К.Б. Развитие психологической мысли в Казахстане (со второй половины XIX века и до наших дней). – А.-А.: Казахстан, 1968. – 168 с.

12 Жураковский Г.Е. Очерки по истории античной педагогики. – М.: Уч.пед.гиз, 1940. – 472 с.

13 Аристотель. Соч.: В 4 т. / Ред. В.Ф. Асмус. – М.: Мысль, 1976. – Т. 1. – 550 с.

14 Анохин П.К. Теория отражения и современная наука о мозге. – М.: Знание, 1970. – 46 с.

15Селье Г. Стресс без дистресса / Общ. ред. действ. чл. АН СССР Е.М. Крепса. – М.: Прогресс, 1982. – 128 с.

16Ярошевский М.Г. Уолтер Кеннон (1871-1945) / М.Г. Ярошевский, С.А. Чеснокова. – М.: Наука, 1975. – 376 с.

17Глассер У. Школы без неудачников. Пер. с англ. / общ. ред. и предисл. В.Я. Пилиповского. – М.: Прогресс, 1991. – 184 с.

18Тайлакер Й.Б., Визингер У. Тренировка IQ: ваш путь к успеху / Пер. с нем. Н.Ю. Чехонадский. – М.: ООО «Изд-во» Астрель, 2004. – 174 с.

19Тауланов С.С. Профессионально-ценностное ориентирование будущих офицеров в процессе обучения военной педагогике в условиях информатизации образования: автореф. …дис. док. пед. наук. – А., 2005. – 41 с. Инв. № 0505РК0005.

20Байкенова Ж.Т., Илиманов А.Е. Аксиологический подход в формировании профессиональной компетентности будущих офицеров // Шекара. – № 1. – 2017. – А.: АПС КНБ РК. – С. 225-230.

21Волков Г.И. Гуманизм науки. – М., 1970.

22Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 576 с.

23Манжос Л.В., Хазова С.А., Хатит Ф.Р. Особенности профессиональной самореализации педагогов в современных условиях // CyberLeninka Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – 2015. – 103 с.

REFERENCES:

1 Kydyrkhanov E.K. Faktory uvol'neniia ofitserov iz riadov PS KNB RK. Nauchnyi zhurnal «SHekara». – № 1. – 2023. – 171 p.

2 Kapterev P.F. O samorazvitii i samovospitanii // Pedagogika. – 1999. – № 7. – S. 73-84.

3 Shcherbakova S.G. Peredovoi opyt v soiuze s naukoi. Nauchnye dostizheniia i peredovoi opyt v oblasti pedagogiki i narodnogo obrazovaniia. Informatsionnyi sbornik. NIIOP APN SSSR. M., 1990. –Vyp Z. – S. 20-21.

4. Sazonov B.V. Deiatel'nostnyi podkhod k innovatsiiam v kn: Sotsial'nye faktory novovvedenii v organizatsionnykh sistemakh. Moskva: VNIISI, 1980. S. 12-23.

5 Kochetov A.I. Kul'tura pedagogicheskogo issledovaniia. – Minsk, 1986. – 328 p.

6 Taubaeva SH.T., Kudaibergeneva K.S. Professional'naia samorealizatsiia uchitelei obshcheobrazovatel'nykh shkol: innovatsionnyi aspekt, monografiia. – Almaty, 2017. – 130 s.

7 Al'-Farabi. Logicheskie traktaty. Alma-Ata: Nauka KazSSR, 1975. 671 s.

8 Al'-Farabi. Traktaty o muzyke i poezii / Per. s arab. Almaty: Fylym, 1993. – 456 s.

9 Abai. Kniga slov / Abai. Zapiski zabytogo / SHakarim; per. s Kaz. Serikbaeva K., Sesenbaeva R. Alma-Ata Zhazushy, 1992. – 128 s.

10 Antologiia pedagogicheskoi mysli Kazakhstana / Sost. K.B. ZHarikbaev, S.K. Kaliev. Almaty: Rauan, 1995. – 512 s.

11 ZHarykbaev K.B. Razvitie psikhologicheskoi mysli v Kazakhstane (so vtoroi poloviny XIX veka i do gnashikh dnei) Alma-Ata: Kazakhstan, 1968. – 168 s.

12 ZHurakovskii G.E. Ocherki po istorii antichnoi pedagogiki. Moskva: Uch.ped.giz, 1940. – 472 s.

13 Aristotel'. Soch.: V 4 t. / Red. V.F. Asmus. Moskva: Mysl', 1976. T. 1. 550 s.

14 Anokhin P.K. Teoriia otrazheniia i sovremennaia nauka o mozge. Moskva: Znanie, 1970. – 46 s.

15 Sel'e G. Stress bez distressa / Obshch. red. deistv. chl. AN SSSR E.M. Krepsa. Moskva: Progress, 1982. – 128 p.

16 IAroshevskii M.G. Uolter Kennon (1871-1945) / M.G. IAroshevskii, S.A. Chesnokova. Moskva: Nauka, 1975. – 376 s.

17 Glasser U. SHkoly bez neudachnikov. Per. s angl. / obshch. red. i predisl. V.IA. Pilipovskogo. Moskva: Progress, 1991. – 184 s.

18 Tailaker I.B., Vizinger U. Trenirovka IQ: vash put' k uspekhu / Per. s nem. N.IU. CHekhonadskii. Moskva: OOO «Izd-vo» Astrel', 2004. – 174 s.

19 Taulanov S.S. Professional'no-tsennostnoe orientirovanie budushchikh ofitserov v protsesse obucheniia voennoi pedagogike v usloviiakh informatizatsii obrazovaniia: avtoref. …dis. dok.ped. nauk, Almaty, 2005. 41s. Inv. № 0505RK0005, S. 5.

20 Baikenova ZH.T., Ilimanov A.E. Aksiologicheskii podkhod v formirovanii professional'noi kompetentnosti budushchikh ofitserov // spetsializirovannyi nauchnyi zhurnal «Shekara» – № 1. 2017 g. A.: APS KNB RK. – S. 225-230.

21 Volkov G. I. Gumanizm nauki. M., 1970.

22 Slastenin V.A. i dr. Pedagogika: Ucheb.posobie dlia stud. vyssh. ped. ucheb. zavedenii / V. A. Slastenin, I. F. Isaev, E. N. SHiianov; Pod red. V.A. Slastenina. M.: Izdatel'skii tsentr «Akademiia», 2002. 576 s.

23 Manzhos L.V., Khazova S.A., Khatit F.R. Osobennosti professional'noi samorealizatsii pedagogov v sovremennykh usloviiakh// CyberLeninka Vestnik Adygeiskogo gosudartsvenngo universiteta. Seriia 3: Pedagogika i psikhologiia, 2015. 103 s.

БОЛАШАҚ ОФИЦЕРЛЕРДІҢ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ БОЛАШАҚТА ӨЗІН-ӨЗІ ТАБЫСТЫ КӘСІБИ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ

Қазақстан Республикасы Ұлттық Қауіпсіздік Комитетінің Шекара академиясы

Мақалада болашақ офицерлердің өзін-өзі көрсетуі, табысы мен құндылық бағдары сияқты санаттарды ашатын жұмыстарға талдау жасалған. Әскери оқу орны курсанттарының терминалдық және аспаптық құндылықтарын зерттеу барысында курсанттардың құндылық бағдарын қалыптастыруға Қазақстан Республикасының отбасы, орта және білім беру жүйесі зор ықпал ететіні анықталды. Қорытындысында, отбасының әрбір мүшесінің жеке дамуының және өзін-өзі табысты кәсіби жүзеге асыруының басты таратушысы болып табылатын отбасы институтына назар аударылады.

VALUE ORIENTATION OF FUTURE OFFICERS AND ITS ROLE IN THEIR SUCCESSFUL PROFESSIONAL SELF-REALIZATION IN THE FUTURE

The Boder Academy of the National Security Committee of the Republic of Kazakhstan

The article analyzes the work revealing such categories as self-realization, success and value orientations of future officers. During the study of the terminal and instrumental values of cadets of a military educational institution, it was found out that the family, environment and education system of the Republic of Kazakhstan have a great influence on the formation of the value orientation of cadets. In conclusion, attention is focused on the institution of the family, which is the main translator of personal development and successful professional self-realization of each family member.

******

УДК 371:351
МРНТИ 78.19.07

С.К. ИМИРОВ
магистр экономических наук, Национальный университет обороны Республики Казахстан, полковник, г. Астана.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ КУРСАНТОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

В статье рассматриваются теоретико-методологические основания оценки уровня правовой культуры курсантов военных вузов, раскрываются критерии, показатели и уровни её сформированности. Обоснована необходимость системного подхода к анализу уровня правовой культуры, раскрыты взаимосвязь между критерием и показателем, их отличия и роль в оценке эффективности воспитательной работы. Рассмотрены этапы разработки критериев, особенности их эмпирической верификации, а также специфика организационно-целевого критерия. Предлагается система комплексной диагностики, включающая мировоззренчески-ценностный, мотивационно-познавательный и личностно-поведенческий критерии. Представлены данные, полученные в рамках опытно-экспериментального исследования в Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, и формулируются рекомендации по совершенствованию воспитательной работы.

Ключевые слова**:** *правовая культура, курсанты, военное образование, критерии, показатели, воспитание, Национальная гвардия.*

Введение. Современные вызовы, стоящие перед военнослужащими, требуют от них не только высокой профессиональной подготовки, но и развитой правовой культуры. Особенно остро этот вопрос стоит перед курсантами военных вузов, которые проходят не только физическую и интеллектуальную,

но и социально-нравственную подготовку. Правовая культура курсантов определяет их способность действовать в рамках закона, проявлять сознательную дисциплину, соблюдать права других и противостоять деструктивным влияниям, включая криминальные субкультуры. Устойчивые правовые убеждения, правосознание и нормативное поведение способствуют не только укреплению дисциплины, но и формированию активной гражданской позиции у будущих офицеров. Необходимость оценки правовой культуры курсантов обусловлена как целями правовоспитательной работы, так и задачами управления качеством профессиональной подготовки.

Цели и задачи исследования. Настоящее исследование направлено на систематизацию и разработку критериев, показателей и методик оценки уровня правовой культуры, что позволяет не только диагностировать её состояние, но и эффективно управлять процессом её формирования. Актуальность темы обусловлена необходимостью совершенствования воспитательной и образовательной работы с будущими офицерами в условиях трансформации общественных ценностей, глобализации и цифровизации. Оценка уровня правовой культуры и определение направлений её повышения становятся приоритетными задачами военного образования.

Материалы и методы исследования. В данном исследовании продолжается работа над определением точных и простых критериев для анализа уровня правовой культуры курсантов и процесса её совершенствования. При определении критериев учитывалось, что это понятие трактуется как основание для оценки, классификации или определения какого-либо явления, а также как мера оценки. При этом термин *«критерий»* имеет более широкий смысл по сравнению с понятием *«показатель»*, который рассматривается как его составной элемент. Показатель, являясь частью критерия, отражает типичные и конкретные характеристики исследуемого явления или процесса [1].

Результаты и обсуждение. Практика военно-педагогических исследований показывает, что при формировании критериев для оценки эффективности педагогических процессов следует учитывать следующие аспекты:

- критерии должны быть непосредственно связаны с целями и задачами конкретного исследования;
- они должны быть объективными и измеримыми;
- признаки, выбранные в качестве критериев, должны быть устойчивыми и репрезентативными;
- система критериев должна полноценно отражать содержание процесса.

2. Структура и содержание критериального аппарата

В исследовании критерий определяется как комплекс взаимосвязанных характеристик, отражающих результативность работы по совершенствованию правовой культуры. Он включает:

1) *нормативно-методическое обеспечение* – наличие регламентов, стандартов, инструкций, учебно-методических материалов;

2) *динамическая составляющая* – изменение уровня знаний, мотивации и поведения курсантов;

3) *мотивационная обусловленность* – готовность курсантов к правомерному поведению;

4) *результативность* – достигнутый уровень правовой культуры по сравнению с исходным.

5) *степень выраженности* – количественные и качественные проявления компонентов.

3. Методология формирования критериев и показателей

Процесс эмпирического обоснования и проверки критериев включал:

1 анализ научных источников;

2 изучение специфики правового воспитания в условиях казахстанской и узбекской системы военного образования;

3 экспериментальное тестирование критериев на курсантском контингенте, обучение и последующая диагностика;

4. Организационно-целевой критерий как системообразующий элемент

Особую роль играет *организационно-целевой критерий,* отражающий соответствие содержания, форм и методов педагогической работы поставленным задачам. Он охватывает:

- постановку целей;
- выбор средств правового воспитания;
- планирование и реализацию правовых мероприятий;
- оценку промежуточных и конечных результатов.

Основные элементы данного критерия представлены в таблице 1.

Таблица 1. – Элементы организационно-целевого критерия.

Элементы	Описание
Целевая направленность	Четкое формулирование целей процесса (например, повышение уровня правосознания, формирование уважения к закону), учет индивидуальных особенностей курсантов.
Системность	Организация процесса так, чтобы его элементы (обучение, воспитание, контроль) функционировали в едином комплексе, с постоянной связью между этапами.
Комплексный подход	Использование разнообразных методов воспитания: лекции, практические занятия, дискуссии, индивидуальные задания, включение правовой культуры в общеобразовательный, профессиональный и нравственный контексты.
Организационная сторона процесса	Разработка программ самосовершенствования для курсантов, поддержание дисциплины, проведение инструктажей, методических занятий, обсуждений с командирами и преподавателями.
Управление качеством	Постоянный контроль за процессом, проверка промежуточных результатов, анализ обратной связи от курсантов, преподавателей и командиров.

Данный критерий позволяет оценить, насколько эффективно организован процесс формирования правовой культуры и отвечает ли он нормативным и

культурным особенностям каждой из стран. При определении критериев оценки уровня правовой культуры курсантов учитывались не только знания правовых норм, но и повседневное поведение, отношение к учебе, службе и сослуживцам. Эти аспекты позволяют объективно анализировать и характеризовать личность курсанта.

Следует отметить, что действия, мотивы, внутреннее содержание, формы выражения и последовательность поступков курсантов находятся во взаимосвязи и подвержены влиянию как объективных (внешние условия, социальные нормы), так и субъективных факторов (личностные качества, эмоции) [2]. Как писал А.С. Макаренко: «...о поведении человека можно судить только по внешним его действиям, ...но внешние действия тоже являются условным обозначением истинной сущности данного человека» [3]. Таким образом, мотивация личности формируется на основе внутренних побуждений, социальной или личностной направленности, а также осознанности и искренности мотивов. Убеждения и ценностные установки играют ключевую роль в формировании отношения личности к себе и окружающим [4].

Основной целью совершенствования правовой культуры курсантов является формирование интегрированной личности, как военного профессионала, готовой к выполнению своих служебных и гражданских обязанностей в условиях современного общества. Эта цель подчиняет себе другие, более конкретные задачи, например, формирование правовых качеств у курсантов. На основе анализа научных трудов и результатов эксперимента разработано авторское определение «правовые качества курсанта» – это совокупность устойчивых правовых знаний и взглядов курсантов, его моральных, нравственных, личностных и профессиональных качеств, выражающееся в повседневном поведении, соответствующее нормам права (конституционное, гражданское, административное, военное, трудовое и иное).

Основными правовыми качествами курсанта являются: понимание правовых актов и уважение к праву; правосознание и правовое мышление; гражданская зрелость и гуманное отношение к людям; законопослушность и высокая личная ответственность; верность воинской присяге и обязанностям; соблюдение воинской дисциплины и нулевая терпимость к правонарушениям; социально активное и коммуникативное правовое поведение; уважение к правам и свободам граждан; стремление к самообразованию в области права.

Для эффективного совершенствования правовой культуры курсантов важно создать систему критериев, которые позволят оценивать подготовленность участников процесса, особенно командиров, преподавателей и других субъектов. Эти критерии позволяют оценить конкретные действия, методы и результаты педагогического воздействия, помогают обеспечить систематическую оценку уровня подготовки всех участников процесса совершенствования правовой культуры, что позволит не только улучшить образовательный процесс, но и повысить общий уровень правовой культуры. Критерии и показатели оценки уровня подготовленности субъектов и эффективности процесса совершенствования правовой культуры курсантов показаны в таблице 2.

Таблица 2. – Критерии и показатели подготовленности субъектов и эффективности процесса совершенствования правовой культуры курсантов.

Критерии	**Показатели**
Критерий личной правовой зрелости субъектов	знание и соблюдение субъектами законодательства, включая конституционное, гражданское, административное, военное и трудовое право; способность к самообразованию и развитию в области права. степень освоения правовых норм и стандартов; умение эффективно применять правовые знания в практических ситуациях, особенно в воинской службе.
Критерий педагогической эффективности субъектов	уровень доверия и уважения к ним со стороны курсантов; способность убедительно донести правовые идеи, создать атмосферу уважения к праву и дисциплине; владение приемами менторства в работе с курсантами.
Критерий организационной эффективности	наличие и качество учебных и факультативных программ; участие командиров и преподавателей в правовых тренингах, мастер-классах, семинарах, курсах; реализация на практике мероприятий, направленных на соблюдение и укрепление воинской дисциплины.
Критерий личной инициативы и ответственности	инициативность в правовой сфере и вовлеченность в правовых проектах, антикоррупционной деятельности и мероприятиях по правовому просвещению; способность к самостоятельному анализу правовых норм и их применению в повседневной жизни; умение и готовность к правильному поведению в сложных правовых ситуациях.
Критерий моральной и этической зрелости субъектов	верность присяге и воинскому долгу, нравственность и моральное поведение, чувства справедливости; законопослушание и личная примерность; активное участие в реализации задач по совершенствованию правовой культуры курсантов, творческая инициатива

Для комплексной оценки уровня правовой культуры курсантов целесообразно выделить три группы критериев:

1 *мировоззренчески-ценностный* – включает осознание прав и обязанностей, положительное отношение к закону, устойчивость к правовому нигилизму;

2 *мотивационно-познавательный* – отражает знание законов, устойчивый интерес к праву, стремление к правовому самосовершенствованию;

3 *личностно-поведенческий* – показывает, как курсанты применяют правовые знания на практике, уровень их законопослушного поведения, взаимодействие с окружающими.

Каждый из этих критериев раскрывается в частных характеристиках, таких как знание законодательства, оценка общественных явлений,

законопослушность, взаимодействие с людьми, устойчивость к негативным факторам.

Также выделены *ключевые качества*, характеризующие уровень правовой культуры курсантов: морально-нравственные качества, правовые знания, волевые и личностные особенности, дисциплинированность и ответственность.

Уровни сформированности правовой культуры оцениваются по следующим показателям (см. таблицу 3).

Таблица 3. – Оценка уровня правовой культуры курсантов.

Качества	**Наиболее характерные признаки правовой культуры**
Уровень знаний курсантов правовых норм и принципов	Уровень знаний основных положений Конституции страны, военного законодательства, прав и обязанностей военнослужащего, уставных требований, принципов и норм международного права. Определяется: по результатам тестирования или зачетов курсантов, в рамках изучения правовых дисциплины (зачеты и экзамены), а по участию в мероприятиях на правовую тематику.
Уровень понимания курсантов этики и профессиональных стандартов	Степень принятия и уважительного отношения к нормам права, требованиям законов и воинских уставов, уклада воинской службы. Определяется: по результатам оценки по уровню понимания этических норм и профессиональной этики, наблюдения за повседневным поведением курсантов, и оценка поведения курсантов в различных ситуациях.
Практическое применение курсантов своих правовых знаний и навыков	Выполнение требований общевоинских уставов, командиров и начальников распорядка дня и уставного внутреннего порядка в повседневной жизни; дисциплинированность и сознательное повиновение, соблюдение правил воинской этики и культуры поведения, состояние воинской дисциплины; поведение и поступки при возникновении различных ситуаций, умение и навыки, связанные с применением права; нулевая терпимость к правонарушениям, умение давать правовую оценку противоправным действиям и конфликтным ситуациям; толерантность и уважение к правам и свободам граждан.
Уровень осознанности и активности курсантов	Мотивация к социальной успешности, самообразованию и самовоспитанию; активное участие в обсуждении вопросов на правовую тематику, критические выступления на общих собраниях по обсуждению поступков; самооценка курсантов и правильное реагирование на объективную критику со стороны командиров и товарищескую критику сослуживцев. отношение курсантов к проводимым правовым мероприятиям, отклики и пожелания в ходе педагогического процесса; оценка удовлетворённости процесса обучения на правовую тематику.

Уровень сформированности правовой культуры курсантов можно оценить по следующим индикаторам:

1) если все характерные признаки свойственны курсантам, уровень правовой культуры считается высоким;

2) если половина признаков присутствует, то уровень правовой культуры оценивается как средний;

3) если менее половины признаков соответствует критериям, уровень правовой культуры считается низким.

В зависимости от уровня правовой культуры, могут быть приняты следующие меры:

1) при высоком уровне правовой культуры следует закрепить достигнутые результаты, продолжать использовать проверенные методы и формы правовоспитательной работы, а также мотивировать курсантов к самовоспитанию;

2) при среднем уровне правовой культуры необходимо сосредоточить усилия на выявлении и улучшении слабых сторон, уточнить цели и скорректировать планы мероприятий;

3) при низком уровне правовой культуры требуется углубленный анализ и комплексная работа, включая информационно-пропагандистскую деятельность и индивидуальные консультации.

Наивысшим критерием правовой культуры курсантов можно считать: сформированность морально-нравственных и правовых качеств и его устойчивость, нормативность поведения и повседневная деятельность. Важно, чтобы каждый курсант не только осознавал важность правовой культуры, но и активно участвовал в её формировании как внутри учебного заведения, так и за его пределами.

Заключение. Правовая культура курсантов — это важнейшая составляющая их общей профессиональной подготовки. Её высокий уровень является гарантией не только дисциплины и законопослушания, но и устойчивости к асоциальным влияниям. Разработанная система критериев и показателей позволяет не только диагностировать текущий уровень, но и строить индивидуальные и групповые траектории развития.

Оценка правовой культуры курсантов на основе системы критериев и показателей позволяет получить объективную картину состояния воспитательной работы в военных вузах. Критерии и показатели, разработанные для оценки эффективности процесса совершенствования правовой культуры курсантов, стали базой для проведения качественного и количественного анализа в ходе опытно-экспериментального исследования, проведенного в Академии Национальной гвардии Республики Казахстан.

Результаты опытно-экспериментального исследования, проведённого в Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, подтвердили эффективность разработанной модели оценки. Высшим показателем сформированности правовой культуры следует считать устойчивое правосознание, нормативное поведение и активное участие курсантов в правовой деятельности.

Применение предложенной системы критериев способствует выявлению проблемных зон и корректировке педагогической стратегии, направленной на формирование высоконравственных и правосознательных курсантов.

Таким образом, использование системы критериев позволит более объективно оценить уровень правовой культуры курсантов и определить эффективные пути её совершенствования.

Практическая значимость исследования заключается в возможности применения результатов в высших военных образовательных учреждениях Национальной гвардии Казахстана и Узбекистана.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Норовский М.П. О критериях нравственности. — Минск, 1980. — 100 с.

2 Вдовюк В.И. Военно-педагогические качества офицеров и пути их формирования. — М., 1972.

3 Макаренко А.С. Соч. — Т. 5. — С. 475. Избранные афоризмы и мысли / пер. с англ. — СПб., 1903. — С. 11.

4 Чугунова К.А. Формирование интереса к учебной деятельности // Молодой ученый. — 2016. — № 2 (106). — С. 825–828. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/archive/106/25301/ (дата обращения: 01.07.2024).

5 Хряпин Ю.Н. Совершенствование процесса поэтапного формирования профессиональных качеств у курсантов ВУЗов войск связи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/diss/03/0063/030063028.pdf (дата обращения: 15.12.2024).

С.К. ИМИРОВ

Қазақстан Республикасы Ұлттық қорғаныс университеті

Мақалада Қазақстан мен Өзбекстанның әскери оқу орындарының курсанттарының құқықтық мәдениетін бағалауға арналған негізгі критерийлер мен көрсеткіштер теориялық және әдіснамалық тұрғыдан негізделген. Құқықтық мәдениетті жетілдіру үдерісінің тиімділігін бағалау кезінде критерий мен көрсеткіш арасындағы өзара байланыс, олардың айырмашылығы мен рөлі талданады. Критерийлерді анықтау және эмпирикалық тексеру кезеңдері, сондай-ақ ұйымдастырушылық-мақсатты критерийдің мазмұны сипатталған. Орталық Азия елдеріндегі құқықтық сананың ұлттық ерекшеліктері, дәстүрлер мен әскери білім беру жүйесінің құрылымы ескерілген.

S.K. IMIROV

National Defense University Republic of Kazakhstan

The article presents the theoretical and methodological foundations for identifying the main criteria and indicators of the legal culture of military cadets. It substantiates the importance of a systematic approach to assessing legal culture, clarifies the difference and interrelation between "criteria" and "indicators," and analyzes their role in evaluating the effectiveness of educational work. The stages of development and empirical testing of the criteria are detailed, including the

organizational and goal-oriented criterion. National cultural and legal features of Central Asian societies are also considered.

******

УДК 796.011

R.T. MULDINOV[1], V.V. ARZHAKOV[2], E.S. MULDINOVA[3]

[1]lecturer of the department of Physical Training and sports military National Guard Academy of the Republic of Kazakhstan, major, master;

[2]Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Biomedical Disciplines, Military Institute of Physical Training, St. Petersburg, Russia;

[3]senior lecturer of the department of Physical culture NKU named after M. Kozybaev, Petropavlovsk, of the Republic of Kazakhstan, master.

FORMATION OF A SYSTEM OF METHODOLOGICAL SKILLS FOR TEACHING PHYSICAL TRAINING CLASSES FOR CADETS AND STUDENTS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

This article is devoted to the study and analysis of the basic principles and methods of training and education of cadets and students of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan, on which the training plan for the academic discipline «Physical Training» should be built.

Key words: *principles of training, methods of training, physical training, principles of education, combat techniques of wrestling organization of training, skills.*

Currently, physical training classes in the National Guard of the Republic of Kazakhstan are regulated by the order of the Commander-in-Chief of the National Guard of the Republic of Kazakhstan № 222 dated May 20, 2016 «Instructions on physical training and sports in the National Guard of the Republic of Kazakhstan», the Order of the Minister of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan №. 1111 dated December 31, 2015 [1]. One of the most important aspects of training cadets in educational organizations (universities) is the choice and correct construction of a training program, which is based on the basic principles and methods of teaching.

Personal discipline of military personnel is an integral and important part of its professional activity and helps it achieve high results both in physical training and in other areas of its life. In order to achieve the set goals and effectiveness in sports and physical training in general, it is necessary first of all to develop personal discipline in the cadet and student, and then build a training program for him.

The main problem in the system of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Kazakhstan in the preparation of cadets and students today is the formation of knowledge, skills and abilities in physical training classes and their

systematization, which is achieved with the correct choice and development of teaching and education methods, as well as the consolidation of acquired skills.

The systematization of knowledge, skills and abilities in physical and combat training of cadets and trainees in the Ministry of Internal Affairs system should be built on the principles set out below:

the principle of teaching cadets and trainees what is required in the professional activities of a military serviceman to perform professional tasks will help to form combat, moral, psychological and physical qualities in cadets at the same time.

the principle of consciousness, activity and independence is, first of all, a meaningful attitude and interest in the set goal and ways to achieve specific tasks;

for this purpose, the cadet needs to organize classes and diversify them through skillful selection of content and effective teaching methods;

the principle of clarity allows you to better perceive and assimilate the information received;

the principle of systematicity, consistency and complexity testify to the continuity of the educational process, the need to systematize knowledge, skills and abilities. If the material being studied is presented without a certain system, chaotically, it is difficult to predict the success in the subsequent practical work of such a specialist;

the principle of training at a high level of difficulty is determined by the patterns of cognitive activity of students and is largely determined by their mental and physical capabilities [2].

Excessive increase in the load on the body of students sometimes leads to undesirable consequences and even causes psychological disorders and sports injuries. Success in solving the problems facing teaching staff largely depends on the result of combining collective and individual forms of work. This is predetermined by one of the didactic principles of higher education - collectivism and an individual approach to teaching. Therefore, each teacher constantly faces the question: how to implement an individual approach in the conditions of mass education. Depending on the form of organization of the educational process, didactic principles are implemented using various teaching methods.

It is customary to distinguish the following methods: verbal, visual and exercises.

Verbal methods – explanation, history, orders, commands, comments, pronunciation, personal discipline.

Visual methods occupy an important place in the process of physical training.

The display method helps to quickly create a clear idea of the exercise being studied and, therefore, is the basis of clarity. «Exercises» in the theory and methodology of physical education are called both individual types of motor actions used as means of physical education, and a methodically organized process of their reproduction in accordance with certain principles.

The effectiveness of training is determined not only by the degree of mastery of methods and methodological techniques, but also by the ability of the teacher to vary such levers of pedagogical influence as the density of the lesson, the volume and intensity of the load in the course of physical improvement.

Also, the effectiveness of physical development classes for young students largely depends on the time during which the cadets actively perform exercises, acquiring the necessary motor skills and abilities, improving their physical and moral-volitional qualities.

Practical exercises should be performed with high density and sufficient physical activity. This is achieved by:

- reducing the time of construction and various types of traffic;
- short and clear explanations; - increasing the time for continuous exercises;
- reducing the intervals between individual exercises;
- exercises of all participants simultaneously or with the flow;
- circular application of competitive practice;
- the most appropriate use of equipment and inventory.

B.I. Filippovich defines the following methods of organizing educational activities: frontal – the exercise is performed simultaneously by all trainees; group – tasks are performed by groups on various equipment, under the supervision of seniors (squad commanders); shift-group – the same task is performed by all trainees in turn; flow - sequential performance of exercises on different equipment or different tasks on one equipment. At the same time, the author claims that the flow method is most convenient when working according to the method of individual tasks [3].

G.P. Bogdanov describes 6 methods of organizing trainees: frontal, shift, flow (flow, flow-circular, flow-group) circular, group assignments, individual assignments [4].

Of interest is the classification of K.Kh. Grantyn, who proposed organizing trainees in the following four forms: 1) frontal form (trainees, under the guidance of a teacher, perform the same tasks in the following options: simultaneously, alternately, in shifts, flow); 2) link form (trainees are divided into groups that have their own task, place of work and leader, while the methods of work can be simultaneous, shift, alternate and flow); 3) individual form (each person performs their task independently of others); 4) circular form (circular training) [5].

Independent training for cadets and students is an integral and important part in the formation of physical training skills. Physical training is a specialized pedagogical process of training and education of cadets and students. Achieving the goals set before it is possible with mandatory observance of the principles of education accepted in pedagogy. Kazakhstani pedagogy includes methods of persuasion, example, exercise, encouragement, criticism and self-criticism, coercion, competition among the methods of education, with the help of which the process of pedagogical influence on cadets and students is carried out [6].

The process of education is inextricably linked with the process of training cadets and students, and allows achieving the best results in the course of physical training.

In educational literature, the process of teaching physical exercises is divided into 3 stages: familiarization, training and improvement. Familiarization is necessary to create a preliminary idea of the exercise being studied and a clear understanding of its structure. Includes: the name of the exercise, showing it in the rhythm of the battle; explanation of the technique of execution, the effect of physical exercises on the body

and the conditions of its use; secondary display (if necessary) at a slow pace or in partitions with an accompanying explanation of the technique. Familiarization with the exercise begins with the name of its leader. In gymnastics, where there are many elements, knowledge of terminology plays an important role.

In this regard, the teacher must give an accurate name to the elements, connections or combinations. The most important methodological step at the familiarization stage is the demonstration of the exercise technique. It must be clear and precise (and, if possible, exemplary), so that the students have a complete understanding of the movement. Therefore, it is advisable to conduct the lesson by highlighting the most characteristic features of the movement.

General development exercises and special ground exercises should be presented by teachers standing in front of the audience, as well as exercises on apparatus or obstacles and close combat techniques. If the presentation of the main exercises is carried out by leaders standing in front of the audience, this should be reflected. The explanation of the method of implementing the training elements is given briefly without unnecessary details.

In addition, the audience's attention is still focused on the most important details of the technique, on which the quality of the execution of the element largely depends. In courses in other sections of physical education, it is advisable to explain not only the technique, but also the situations in which you can use this technique and the acquired actions.

Thus, demonstration and explanation are the most important teaching methods at the stage of familiarization with the exercise. They are closely related and complement each other, finding wide application in subsequent stages of work, that is, in training exercises and their teaching. Training is carried out to form new motor skills and improve the details of the exercise technique. At this stage, students improve their understanding of the movement, clarifying the time, energy and spatial characteristics of its individual phases. Depending on the complexity of the exercises and the level of physical fitness of the students, training is carried out using the holistic method (with preparatory exercises) or the division method (in parts and subsections with subsequent implementation). Education as a whole is used in cases where the exercise is simple and its division into parts is impractical.

Training exercises in parts occur in cases where it is a complex motor task for the trainees, and the structure of the exercise allows them to be divided into parts. The most typical method of implementing this method in practice is the study of complexes of free exercises, hand-to-hand combat, exercises on gymnastic apparatus and on an obstacle course. In all these cases, the first parts of the exercise are not learned, after which they are performed completely from beginning to end.

Training with the help of preparatory exercises is carried out when sufficiently complex movements are practiced, their division into parts leads to a distortion of the essence or is usually impossible. This technique is especially typical when developing gymnastics elements.

Preparatory exercises should be similar in structure to individual stages of the movement being studied or to all exercises as a whole, but at the same time more accessible to the participants. Learning (improving) in performing exercises is the most

important level of training. It consists of repetitive techniques and actions in increasingly complex conditions, designed to train the applied physical and mental qualities of cadets. In addition to learning the exercises, courses in individual stages of physical training also provide training in how to perform them. The greatest load falls on the difficult trainings at the end of the main part. The organization often uses competitive and game methods that help to increase the load on the participants' bodies, increase the density of the lessons and improve the emotional mood of the students.

Thus, the process of training cadets and students in physical training in the system of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Kazakhstan is aimed at solving educational and upbringing tasks on the formation of the necessary knowledge, skills and abilities, improving basic physical and mental qualities, which, in turn, help to solve previously posed problems.

BIBLIOGRAPHY:

1 Order of the Commander-in-Chief of the National Guard of the Republic of Kazakhstan №. 222 of May 20, 2016 «Instructions on physical training and sports in the National Guard of the Republic of Kazakhstan», Order of the Minister of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan No. 1111 of December 31, 2015.

2 Modern approach to improving the physical fitness of students and cadets in the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia [Text] / A. Kh. Gubzhokov // Modern scientist. – 2017. – Vol. 1. №. 1. – P. 75-78.

3 Filippovich V.I. Theory and methodology of gymnastics: / Ed. V.I. Filippovich. - Moscow: Prosveshchenie, 1971. – 407-420 p.

4 Bulletin of the Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia – Issue – 2015. – P. 83-85. Bespalko V.P. Methodical instructions on the theoretical foundations of software control of the learning process // - M.: Physical Education, 2013. – P. 36-39.

5 Bogdanov G. P. Physical education lessons in high school. / Yu. A. Baryshnikov, G.P. Bogdanov, B.D. Ionov. – M.: Education, 1985 – 35-39 s. Grantyn' K. Kh. Methodology of physical education / K. Kh. Grantyn'. – M.: Physical Education and Sport, 1939. – 384-399 p. Gubzhokov A. Kh.

6 Slavko A. L. On the problem of increasing the effectiveness of athletic training of cadets of universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia [Text] / A.L. Slavko, B.A. Klimenko, A.A. Poidunov // Problems of law enforcement activities. – 2015. - №. 3. – P. 62-67.

REFERENCES:

1 Prikaz Glavnokomanduyushchego Natsional'noy gvardii Respubliki Kazakhstan № 222 ot 20 maya 2016 goda «Nastavleniye po fizicheskoy podgotovke i sportu v Natsional'noy gvardii Respubliki Kazakhstan».

2 Sovremennyy podkhod k sovershenstvovaniyu fizicheskoy podgotovki slushateley i kursantov v sisteme MVD Rossii [Tekst] / A. KH. Gubzhokov // Sovremennyy uchonyy. — 2017. — T. 1. – № 1. — S. 75–78.

3 Filippovich V.I. Teoriya i metodika gimnastiki: / Pod red. V.I. Filippovicha. — M.: Prosveshcheniye, 1971. — 407–420 s.

4 Vestnik Belgorodskogo yuridicheskogo instituta MVD Rossii — Vyp. 2. — 2015. — S. 83–85. Bespal'ko, V.P. Metodicheskiye ukazaniya po teoreticheskim osnovam programmnogo upravleniya protsessom obucheniya // — M.: Fizicheskaya kul'tura, 2013. — S. 36–39.

5. Bogdanov G.P. Uroki fizicheskoy kul'tury v sredney shkole. / YU. A. Baryshnikov, G. P. Bogdanov, B. D. Ionov. — M.: Prosveshcheniye, 1985 g. — 35–39 s. Grantyn' K. KH. Metodika fizicheskogo vospitaniya / K. KH. Grantyn'. — M.: Fizkul'tura i sport, 1939. — 384–399 s. Gubzhokov A. KH.

6 Slavko A.L. K probleme povysheniya effektivnosti atleticheskoy podgotovki kursantov vuzov MVD Rossii [Tekst]/ A. L. Slavko, B. A. Klimenko, A. A. Poydunov // Problemy pravookhranitel'noy deyatel'nosti. — 2015. — № 3. — S. 62–67.

Р.Т. МУЛЬДИНОВ, В.В. АРЖАКОВ, Э.С. МУЛЬДИНОВА

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ КУРСАНТТАРЫ МЕН СТУДЕНТТЕРІ АРАСЫНДА ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ САБАҚТАРЫНДА ӘДІСТЕМЕЛІК ОҚЫТУ ДАҒДЫЛАРЫНЫҢ ЖҮЙЕСІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы
Дене шынықтыру әскери институты, Санкт-Петербург
М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті

Бұл мақала Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің білім беру ұйымдарының курсанттары мен тыңдаушыларын оқыту мен тәрбиелеудің негізгі принциптері мен әдістерін зерделеуге және талдауға арналған, олар бойынша оқу пәні бойынша оқу жоспары жасалған. Дене шынықтыру нысанын салу керек.

Р.Т. МУЛЬДИНОВ, В.В. АРЖАКОВ, Э.С. МУЛЬДИНОВА

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ У КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Академия Национальной гвардии Республики Казахстан
Военный институт физической культуры, Санкт-Петербург
Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева

Данная статья посвящена изучению и анализу базовых принципов и методов обучения и воспитания курсантов и слушателей образовательных организаций МВД РК, на которых следует выстраивать план обучения по учебной дисциплине «Физическая подготовка».

УДК 355.01

Р.Д. БЕЛЯЛОВ
доктор философии PhD, профессор кафедры военной педагогики и психологии Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, г. Петропавловск.

К АКСИОМАМ ТЕОРИИ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Статья посвящена разработке аксиом, формирующих теоретическую основу морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности Национальной гвардии. Исходя из анализа современных вызовов и угроз, а также опыта применения войск Национальной гвардии в обеспечении общественной безопасности, автор рассматривает ряд фундаментальных положений, определяющих теоретические знания о способах, приемах и принципах применения войск Национальной гвардии в различных условиях. Предлагает аксиомы морально-психологического обеспечения, рассматривая их через призму взаимосвязи мотивации, психологической устойчивости, оперативного взаимодействия и эффективности действий подразделений Национальной гвардии в различных условиях служебно-боевой деятельности.

Ключевые слова: *аксиома, категория, теория, познание.*

По мнению отечественного ученого Кожабекова Н.К., в настоящее время, как никогда, требуется уточнение сущности и характера войн и военных конфликтов, обновление и расширение понятийного аппарата, а также поиск нового подхода к определению объекта, предмета военной науки и ее структуры [1]. Исследователь в своем научном труде описал структуру казахстанской военной науки.

По взглядам ученого Макипова А.С., составными частями казахстанской военной науки являются теории видов Вооруженных Сил *(ВС*) [2] (таблица 1).

Таблица 1. – Теории видов Вооруженных Сил Республики Казахстан.

1	2	3	4
Теория Сухопутных войск (СВ) – является одним из главных разделов военной науки. Система знаний о подготовке и ведении боя соединениями и частями и подразделениями различных видов ВС, родов войск, спец-х войск, др. войск и воинских формирований.	*Теория военно-воздушных сил (ВВС)* – составная часть теории видов ВС и является одной из областей военной науки. Исследует теоретические проблемы строительства, подготовки и стратегического применения ВВС, особенности структуры и организации боевого применения и стратегического применения ВВС, роль и место в общей системе военных действий.	*Теорию противовоздушной обороны (ПВО)* – выделяют в отдельную науку. Система знаний о закономерностях вооруженной борьбы в воздухе (космосе), строительстве ПВО.	*Теория военно-морских сил (ВМС)* – система знаний о характере и закономерностях вооруженной борьбы на море, подготовке и способах ее ведения ВМС самостоятельно и во взаимодействии с др. видами ВС.
Объект изучения теории СВ – вооруженная борьба на суше, во всех ее проявлениях и способах ведения.	*Объект изучения теории ВВС* – вооруженная борьба в воздушном пространстве и нанесение поражения противнику из воздушного пространства.	*Объект изучения теории ПВО* – вооруженная борьба в воздушном пространстве и оперативное применение сил и войск ПВО в мирное время.	*Объект изучения теории ВМС* – вооруженная борьба на море (приморских направлениях) и оперативное применение сил и войск ВМС в мирное время.
Предмет – способы применения СВ и их разнородных группировок	*Предмет* – характер и закономерности подготовки, применения объединений ВВС, развитие форм и способов ведения военных действий, а также участие в миротворческой деятельности объединениями ВВС.	*Предмет* – формы, способы и принципы применения группировок сил и войск ПВО в мирное и военное время.	*Предмет* – формы, способы и принципы применения группировок сил и войск ВМС в мирное и военное время.

1	2	3	4
Теория СВ включает: теорию военного искусства СВ; теорию строительства СВ; теорию воинского обучения и воспитания СВ; теорию тыла СВ; теорию вооружения и военной техники СВ; военную историю СВ и др.	*Теория ВВС включает:* теоретические проблемы строительства, подготовки и стратегического применения ВВС; особенности структуры и организации боевой подготовки, подготовки и стратегического применения ВВС, роль и место в общей системе военных действий.	*Теория ПВО включает:* теорию ВИ ПВО; теорию строительства ПВО; теорию тыла ПВО; теорию ВВТ ПВО; военную историю войск ПВО и др.	*Теория ВМС включает:* общетеоретические основы; теорию строительства ВМС; теорию управления ВМС; теорию тыла ВМС; военно-морскую историю.
Категории: вооруженная борьба; войска (силы); военные действия; боевые действия и др.	*Категории:* авиационная группировка; базирование авиации объединения ВВС; авиационная поддержка; господство в воздухе; авиационный удар; воздушное сражение; летный ресурс и др.	*Категории:* противовоздушное сражение; противовоздушный бой и др.	*Категории:* морская операция; морская минно-заградительная операция; морское сражение и др.

Прежде чем проводить системный анализ теории морально-психологического обеспечения *(МПО)* служебно-боевой деятельности *(СБД)* Национальной гвардии *(НГ)*, считаем необходимым рассмотреть теорию самой СБД НГ.

Сегодня отсутствуют отечественные работы в области исследования военных знаний о теории СБД НГ Республики Казахстан. Считаем актуальным и необходимым ее исследовать, с точки зрения военной науки.

В отдельных основополагающих нормативных правовых актах определено, что разрешение внутренних вооруженных конфликтов возлагается на НГ, которая усиливается специально выделенными войсками (силами) ВС [3, 4].

Вышесказанное очевидно указывает на роль НГ в обеспечении военной безопасности государства. Соответственно, сегодня является актуальным совершенствовать порядок подготовки к применению войск в различных условиях и дальнейшее исследование теории НГ Республики Казахстан.

На наш взгляд, теория НГ является составной частью теории других войск и воинских формирований и должна быть выделена в отдельную область казахстанской военной науки. Это обусловлено появлением новых сил и средств противоборства и противостояния, применением невоенных средств в вооруженных конфликтах, т.е. проведением информационных, идеологических, правовых мер и необходимостью разработки теоретических знаний о способах, приемах и принципах применения войск НГ в различных условиях.

По нашему мнению, *теория СБД НГ* – это система научных знаний о строительстве, подготовке и применении войск в различных условиях.

Объектом познания теории НГ будет являться – применение войск в различных условиях.

Предметом познания будут – формы, способы и принципы применения войск НГ.

На рисунке 1 представлено авторское видение структуры теории Национальной гвардии Республики Казахстан.

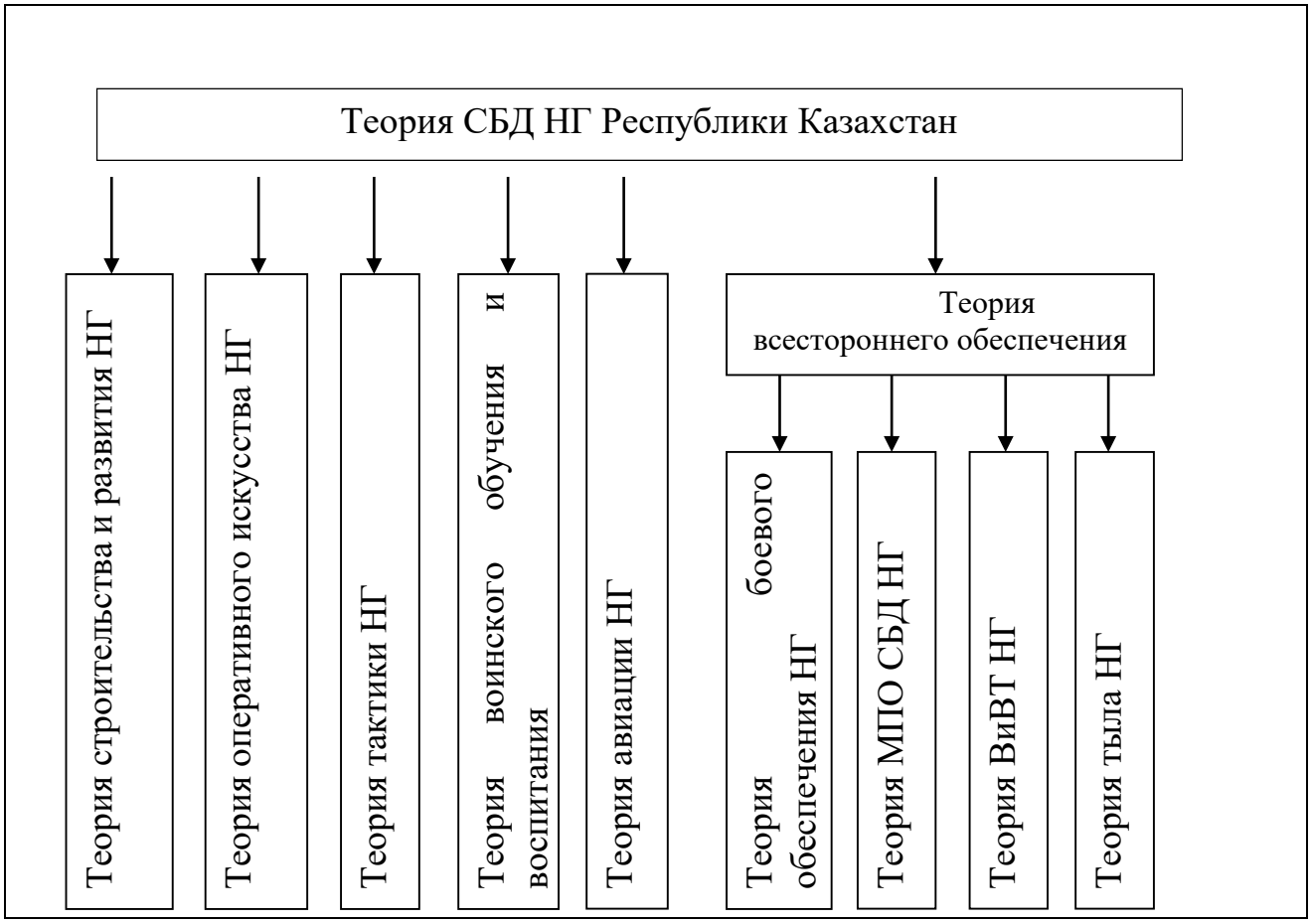


Рисунок 1. – Теория СБД НГ Республики Казахстан.

Наи наш взгляд, основными задачами теории СБД НГ *являются:*

1) выявление закономерностей в различных процессах и явлениях в ходе СБД;

2) разработка специальных теорий и методов в интересах решения теоретических и практических задач войск.

Категории теории СБД НГ подразделяются на общие и частные.

Общими категориями теории СБД НГявляются все категории, которыми оперируют стратегия, оперативное искусство и тактика ВС, других войск и воинских формирований, например, автоматизированная система управления войсками, боевой потенциал, вооруженный конфликт и др.

Теория СБД НГ в большей степени оперирует специфическими категориями, т.е. частыми, например, СБД, служебно-боевая задача *(СБЗ)*, боевая служба, служба по охране общественного порядка и безопасности, конвоирование и др.

Теория строительства и развития служебно-боевой деятельности Национальной гвардии – это система знаний о закономерностях и принципах создания, совершенствования и развития СБД НГ, способах ее комплектования и оснащения.

Основными задачами теории строительства НГ на современном этапе будут:

- определение рационального их состава;
- новой организационной структуры;
- уточнение путей комплектования и оснащения;
- выработка рекомендаций по организации СБД;
- подготовка кадров;
- создание резервов и запасов.

Теория оперативного искусства и тактики НГ на современном этапе развития теоретической мысли, по нашему мнению, претерпевает изменения. Это вызвано тем, что появились новые средства противоборства, средства информационно-психологического воздействия на личный состав, выполняющий СБЗ, активное применение беспилотных летательных аппаратов, особенно в экстремальных условиях. Все это способствует корректировке системы подготовки и выполнения СБЗ, СБД, всестороннего обеспечения войск НГ.

По мнению отечественных военных ученых Жаксылыкова Р.Ф. и Ахметова Ж.Х., теория оперативного искусства и тактики НГ – это отрасль военной науки, тесно примыкающая к военному искусству, опирающаяся на доктриальные взгляды военного строительства и концепцию устройства правоохранительной системы государства [5].

Оперативное искусство и тактика НГ занимается рассмотрением теории и практики подготовки и ведения действий оперативно-территориальными формированиями, соединениями, частями и подразделениями.

Оперативное искусство СБД НГ – это теория и практика подготовки и ведения специальных операций (действий по выполнению СБЗ) объединениями НГ совместно с органами МВД, КНБ, ВС и другими взаимодействующими силами.

Тактика СБД НГ – это теория и практика подготовки и ведения действий соединений, частей и подразделений (войсковых нарядов) по выполнению возложенных на них СБЗ [6].

Теория воинского обучения и воспитания СБД войск НГ решает задачи по подготовке войск посредством учебно-воспитательного процесса по формированию у личного состава высоких морально-психологических, боевых качеств, воинского мастерства.

Теория всестороннего обеспечения СБД НГ сегодня диктует необходимость внесения корректив в систему научных знаний о всестороннем обеспечении СБЗ и СБД НГ. По сути МПО является одним из видов обеспечения СБД, а моральный фактор является одной из слагаемых его успеха. Полагаем, что теория МПО СБД НГ будет являться составной частью теории всестороннего обеспечения СБД НГ и взаимоувязана с другими теориями всестороннего обеспечения в данной области научного познания и, прежде всего, с теорией НГ.

Сущность и содержание теории МПО СБД НГ

Теория МПО СБД НГ – это система научных знаний о закономерностях и принципах, формах и методах морально-психологической подготовки *(МПП),* проводимой с целью формирования морально-боевых качеств, поддержания

устойчивого МПС и восстановления духовных и физических сил личного состава (рисунок 2).

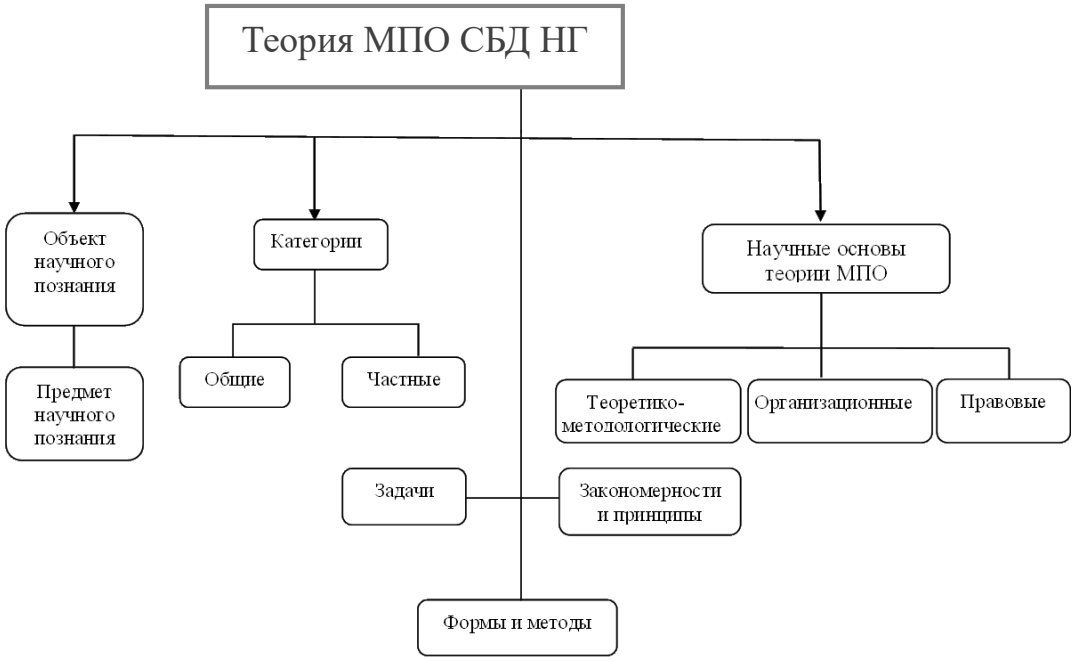


Рисунок 2. – Структура теории МПО СБД НГ.

Объектом познания теории МПО СБД НГ будет являться – МПО применения войск НГ в различных условиях.

Предметом познания – формы и методы, способы, закономерности и принципы МПО СБД НГ в различных условиях.

Общими категориями – все категории, которые присущи и теории НГ.

Частными категориями – специфические категории: МПО, морально-психологическое состояние *(МПС)*, морально-психологическая устойчивость *(МПУ*), морально-психологическая подготовка, информационно-пропагандистская работа и др.

Структура теории МПО СБД НГ включает: теоретико-методологические, организационные и правовые основы.

Теоретико-методологическими основами теории МПО СБД являются:

- концептуальные положения и выводы военной и других наук о вооруженных конфликтах, НГ и роли морального фактора в достижении победы;
- политика государства в области обеспечения военной безопасности страны, оперативно-служебной готовности НГ, обучения и воспитания личного состава;
- теоретические выводы и практические рекомендации базовых отраслей о содержании, формах и методах, средствах (педагогика, психология) и др.

Организационными основами теории МПО СБД НГ являются:

- комплектование структур воспитательной и социально-правовой работы;
- создание системы МПО на базе целостности ее компонентов как основных направлений по формированию МПУ;

- участие в организации МПО органов военного управления всех уровней.

Правовыми основами теории МПО СБД НГ являются:

законы Республики Казахстан, указы Президента Республики Казахстан, постановления и распоряжения Правительства Республики Казахстан, воинские уставы, приказы и директивы, издаваемые в ВС, других войсках и воинских формированиях, требования Конституции Республики Казахстан к воспитательной работе в ВС, других войсках и воинских формированиях.

Основные задачи теории МПО СБД НГ:

- разработка научных основ МПО СБД НГ;
- обобщение опыта МПО, определение форм и методов МПП;
- выявление новых путей МПП;
- выработка у личного состава высоких морально-боевых качеств и МПУ, необходимой для успешного выполнения СБЗ в различных условиях;
- разработка методических рекомендаций по организации МПО СБД НГ.

Основными закономерностями теории МПО СБД НГ являются:

- зависимость содержания, организации МПО от условий, в котором оно организуется;
- зависимость содержания, организации МПО от общественно-политической обстановки;
- зависимость содержания, организации МПО от понимания целей и выполняемых задач, укомплектованности региональных командований, соединений и воинских частей личным составом, вооружением и военной техникой, полнотой норм довольствия;
- зависимость содержания, организации МПО от морально-деловых качеств каждого военнослужащего, боевой выучки, профессионально-должностной подготовки командиров и начальников.

Из закономерностей вытекают принципы теории МПО СБД НГ, таковыми являются:

- целеустремленность МПО, которая заключается в строгом подчинении мероприятий МПО замыслу СБД;
- непрерывность МПО, заключающаяся в постоянной реализации задач МПО, в течение всего периода выполнения СБЗ;
- активность, предполагающая реализацию задач МПО СБД всеми субъектами системы МПО;
- оперативность МПО, заключающаяся в незамедлительном реагировании на изменения в общественно-политической обстановке, качественной и объективной обработке полученной информации, своевременном докладе выводов командующим (командирам) и доведении до войск принятых решений;
- комплексность в организации МПО, предусматривающей охват воспитательным воздействием всех категорий военнослужащих;
- достоверность и аргументированность доводимой информации до личного состава как средства формирования правильности принятых решений органами власти;
- учет морально-психологического фактора.

Очень важно развивать теорию МПО СБД НГ, исходя из сложности современной общественно-политической обстановки и определяющей роли морального фактора в достижении морально-психологического превосходства над противником, противоборствующей стороной.

Важнейшими проблемами развития теории МПО СБД НГ являются:

- раскрытие закономерностей и принципов МПО СБД НГ с учетом общественно-политической обстановки в стране;
- разработка новых способов МПП войск к СБД в различных условиях;
- теоретические основы разработки МПО СБД.

Основными формами МПО СБД являются:

- оперативное и боевое информирование войск;
- психологическая диагностика, сопровождение и реабилитация, МПП;
- культурно-досуговое обслуживание войск;
- информационно-пропагандистские, информационно-психологические и оперативно-профилактические акции.

Методы и способы, применяемые для формирования МПГ, поддержания устойчивого МПС и восстановления моральных и физических сил личного состава различны и зависят от условий обстановки, в которых выполняются СБЗ войсками.

Таким образом, проведение дальнейшего исследования теории МПО СБД НГ Республики Казахстан на перспективу позволит глубже проникнуть в процесс МПП войск НГ к выполнению СБЗ в различных условиях, определить цели и задачи ее решения, выбрать эффективные методы работы органам военного управления по формированию МПГ личного состава.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Кожабеков Н.К. Общие основы военной науки: монография. – А., 2011. – 250 с.

2 Макипов А.С. Теория и методология военной науки: учебное пособие. – Нур-Султан: НУО, 2019. – 622 с.

3 Указ Президента Республики Казахстан «Об утверждении Правил применения Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан» № 511 от 12 июля 2017 г.

4 Закон Республики Казахстан «О Национальной гвардии Республики Казахстан»: принят 10 января 2015 года, № 274-V // https://online.zakon.kz/Document/doc_id=31649585. 11.02.2025.

5 Жаксылыков Р.Ф., Ахметов Ж.Х., Толенгутов К.Ф., Жусупов А.С. Оперативное искусство и тактика Внутренних войск: основы служебно-боевой деятельности, применения, управления и всестороннего обеспечения: Учебник для офицеров, слушателей и курсантов военно-учебных заведений Внутренних войск МВД Республики Казахстан. – Ч. 1, 2. – Астана, 2012. – 425 с.

6 Жаксылыков Р.Ф., Скибицкий Э.Г. Педагогические основы подготовки офицерских кадров для Внутренних войск Министерства Внутренних дел Республики Казахстан. – Новосибирск: САФБД, 2013. – 263 с.

REFERENCES:

1 Kozhabekov N.K. General foundations of military science: monograph. – Almaty. 2011. – 250 p.

2 Makipov A.S. Theory and methodology of military science: a textbook. – Nur-Sultan: NOO, 2019. – 622 p.

3 Decree of the President of the Republic of Kazakhstan "On approval of the Rules for the use of the Armed Forces, other troops and military formations of the Republic of Kazakhstan" No. 511 of July 12, 2017.

4 Law of the Republic of Kazakhstan. On the National Guard of the Republic of Kazakhstan: adopted on January 10, 2015, No. 274-V// https://online.zakon.kz/Document/doc_id=31649585. 11.02.2025.

5 Zhaksylykov R.F., Akhmetov Zh.Kh., Tolengutov K.F., Zhusupov A.S. Operational art and tactics of the Internal Troops: the basics of service and combat activities, application, management and comprehensive support. Textbook for officers, students and cadets of military schools of the Internal Troops of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan. Part one, second Astana, 2012. – 425 s.

6 Zhaksylykov R.F., Skibitsky E.G. Pedagogical foundations of training officers for.

Р.Д. БЕЛЯЛОВ

МОРАЛЬДЫҚ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ТЕОРИЯСЫНЫҢ АКСИОМАЛАРЫНА

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Мақала Ұлттық ұланның қызметтік-жауынгерлік қызметін моральдық-психологиялық қамтамасыз етудің теориялық негізін қалыптастыратын аксиомаларды әзірлеуге арналған. Қазіргі заманғы шақырулар мен қауіп-қатерлерді талдауға, сондай-ақ қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз етуде Ұлттық ұлан әскерлерін қолдану тәжірибесіне сүйене отырып, автор Ұлттық ұлан әскерлерін әртүрлі жағдайларда қолдану тәсілдері, тәсілдері және қағидаттары туралы теориялық білімді айқындайтын бірқатар іргелі ережелерді қарастырады. Моральдық-психологиялық қамтамасыз ету аксиомаларын, оларды уәждеменің өзара байланысы, психологиялық тұрақтылық, жедел өзара іс-қимыл және Ұлттық ұлан бөлімшелерінің қызметтік-жауынгерлік қызметтің әртүрлі жағдайларындағы іс-қимылдарының тиімділігі призмасы арқылы қарастыра отырып ұсынады.

R. BELYALOV

TO THE AXIOMS OF THE THEORY OF MORAL AND PSYCHOLOGICAL SUPPORT

Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

The article is devoted to the development of axioms that form the theoretical basis of the moral and psychological support of the service and combat activities of the National Guard. Based on the analysis of modern challenges and threats, as well as the experience of using the National Guard troops in ensuring public safety, the author considers a number of fundamental provisions that determine theoretical

knowledge about the methods, methods and principles of using the National Guard troops in various conditions. It offers axioms of moral and psychological support, considering them through the prism of the relationship of motivation, psychological stability, operational interaction and the effectiveness of the actions of the National Guard units in various conditions of service and combat activities.

******

УДК 159.92.07

И.А. СЕРОВ[1], А.И. МИТЯЕВ[2]

[1]магистр, начальник кафедры военной педагогики и психологии Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, полковник, г. Петропавловск;

[2]преподаватель кафедры военной педагогики и психологии Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, полковник запаса, г. Петропавловск.

НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОГНИТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО

В статье рассматриваются некоторые подходы, связанные с обеспечением когнитивной безопасности личности военнослужащего, дан теоретический анализ понятия «когнитивная безопасность личности», представлены различные точки зрения на понимание сущности данного феномена. Рассмотрена психологическая структура и предложены основные направления обеспечения когнитивной безопасности личности военнослужащего в условиях негативного информационно-психологического воздействия.

Ключевые слова: *когнитивная безопасность, манипуляция, сознание, информационное воздействие, информационно-коммуникативные технологии, стресс, психологическая структура когнитивной безопасности личности.*

Введение. Когнитивная безопасность личности военнослужащего – это многогранная научная проблема, включающая в себя различные аспекты психологии, нейробиологии, социологии, медицины и даже философии. В современных условиях военных конфликтов и проведения миротворческих операций важность изучения этого явления возрастает, поскольку успешное выполнение служебно-боевых (боевых) и специальных задач, адаптация в экстремальных ситуациях и сохранение психоэмоционального здоровья военнослужащих напрямую зависят от их когнитивной безопасности. Научные разработки в этой области помогут создавать более безопасные условия службы, повышать устойчивость военнослужащих к стрессам и угрозам, а также оптимизировать систему обучения и реабилитации для предотвращения когнитивных нарушений.

Постановка проблемы. Обеспечение когнитивной безопасности личности военнослужащего сегодня становится одной из ключевых задач в условиях ведения современной войны и выполнения служебно-боевых задач в кризисных (чрезвычайных) ситуациях. Психологические аспекты, такие как стрессоустойчивость, способность принимать решения в экстремальных условиях, эмоциональная регуляция и защита от негативных последствий стрессовых воздействий, играют решающую роль в поддержании постоянной боевой готовности и эффективности служебно-боевой деятельности воинских частей и соединений Национальной гвардии Республики Казахстан.

Ситуации, складывающиеся на современном поле боя, в том числе характер ведения информационных и психологических (когнитивных войн), высокие темпы изменений, многообразие угроз и нестандартность ситуаций предъявляют особые требования к способности военнослужащих сохранять когнитивную устойчивость и эффективно действовать в условиях служебной неопределенности и больших психологических перегрузок. Поэтому научное изучение и выделение основных аспектов обеспечения когнитивной безопасности личности военнослужащего представляется крайне важным и актуальным вопросом.

Цель исследования заключается: в достижении более глубокого понимания сути проблемы обеспечения когнитивной безопасности личности; изучении рисков, обусловленных угрозами информационно-психологического противодействия и защиты психики военнослужащих от негативного информационно-психологического воздействия в ходе выполнения поставленных служебно-боевых задач; разработки предложений по реализации мер когнитивной безопасности.

Методы исследования. Решение поставленных задач осуществлялось на основе применения общенаучных методов исследования в рамках сравнительного, логического и статистического анализа когнитивной безопасности и ее психологической структуры и пр.

Основная часть

Современный мир, в котором все мы сегодня живем, насыщен различной информацией, которая оказывает постоянное воздействие на когнитивные структуры личности человека, его память и мыслительные способности, формируя при этом определенный стиль общения и стереотип поведения, воздействует на мировоззрение человека, его эмоционально-чувственную сферу и т. д. В результате переизбытка получаемой информации, в том числе из цифровых средств масс-медиа и др. источников, человек зачастую не способен самостоятельно разобраться и сделать правильные выводы в содержании поступающих информационных потоков данных, вследствие чего у него формируется искаженное неверное восприятие информационной картины мира, а на этой почве могут потенциально развиваться психологические и социальные проблемы.

Проведенный авторами анализ сути понятия и содержания когнитивной безопасности, с точки зрения ее психологической составляющей, позволил определить основные аспекты ее обеспечения в рамках служебно-боевой

деятельности Национальной гвардии Республики Казахстан, уточнить состав элементов ее психологической структуры и выделить основные направления обеспечения когнитивной безопасности на уровне достаточном для выполнения служебно-боевых задач.

Первое на что, по мнению авторов, следует обратить внимание, это тот факт, что мировоззрение, мировосприятие и направленность личности являются главными объектами для манипуляции индивидуальным и массовым сознанием и оказания «точечного» воздействия на тонкие структуры ее когнитивной сферы. И особенно ярко это просматривается в деятельности телевизионных и электронных СМИ, и их «агентов» влияния на умы и сердца массовой аудитории. При этом следует учитывать, что влияние информационной индустрии охватывает достаточно широкие социальные слои населения, в том числе и военную сферу, а это, в свою очередь, создает потенциальные условия для манипуляции не только с сознанием военнослужащего, но и оказания воздействия на его ближайшее социальное окружение (семья, родители, друзья и т.п.).

Т.В. Тимошенко считает, что информационные воздействия на психику человека могут производиться и на неосознаваемом им уровне, блокируя свободу волеизъявления, манипулируя сознанием и поведением …, нарушая жизненно важные интересы личности и общества [11].

Второй момент, на который, по нашему мнению, необходимо обратить самое пристальное внимание заключается в том, что в 21 веке сетевые технологии стали важнейшим инструментом в руках зарубежных лидеров общественного мнения, политических партий особенно правого толка, религиозных радикалов, кибертеррористов, и в том числе военных ведомств, их разведывательных служб и крупнейших оборонных корпораций.

Научные проектные разработки, проводимые в области социального и информационного инжиниринга сегодня в условиях мирового политического и экономического глобального противостояния, активного ведения боевых действий в Сирии, Палестине, на востоке Украины, находят свое практическое военное применение.

Так, например, технологический уровень развития современного искусственного интеллекта способен изменить характер информационно-психологических войн, делая их более скрытыми и изощренными, позволяет создавать и управлять большим количеством автоматических аккаунтов (ботов), которые способны распространять дезинформацию, усиливать тревогу или создавать иллюзию общественной поддержки или массового протеста.

*Данные технологии активно используются для создания «фейковых» новостей (от англ. fake news), разработки легенд оперативным сотрудникам, дискредитации определенных лиц или их шантажа. Известен проект «Медифор» (MediFor – Media Forensics), выполняемый Агенством перспективных исследований Пентагона ДАРПА (DARPA) США и направленный на разработку мер противодействия подобным система*м [2, с. 119].

Авторы считают, что одна из ведущих задач, решаемых в результате внедрения новых информационно-коммуникативных технологий и проводимых

разработок в когнитивной сфере, как раз и заключается во внедрении скрытого манипуляционного контроля над психоэмоциональным состоянием людей, их поведением и образом жизни, отношением к происходящим событиям в стране и в мире, принимаемым решениям на уровне главы государства и правительства. Как следствие, все это, в свою очередь, может привести к социальной и политической дестабилизации в обществе (что как раз и наблюдалось в ходе массовых погромов и беспорядков в регионах Казахстана в январе 2022 года).

Еще более социально опасным явлением является потенциальная возможность утраты человеком способности к самоидентификации: «вымывание» национального самобытного культурного кода, «подмена» национального самосознания, падение морали и нравственности, изменение, а в некоторых случаях и утрата социальной, половой и культурной идентичности, что создает уже реальные угрозы как для государства, всего социума, так и для личности в частности.

Следует признать, что фактически сегодня в рамках весьма агрессивного информационного воздействия на индивидуальное и коллективное (массовое) сознание оказывается и сильнейшее психологическое влияние на наших граждан (а военнослужащие не являются в данном случае исключением), с целью нанесения вреда когнитивной безопасности личности.

Отметим, что понятие «безопасность» в психологии является довольно сложным и многозначным при определении. Оно широко применяется в таких областях психологии, как эргономика, психология труда, инженерная психология и, вместе с тем, неопределенно в своем психологическом содержании, и, строго говоря, «оторвано» собственно от ее психической структуры.

А. Маслоу определяет «безопасность» как базовую потребность. Без ее удовлетворения невозможно гармоничное развитие и достижение самореализации личности [6].

Т.И. Колесникова под психологической безопасностью личности понимает определенную защищенность сознания от воздействий, способных против воли человека изменять его психические состояния, психологические характеристики и поведение [5].

Л.Ю. Субботина считает, что психологическая безопасность – это внутреннее состояние комфорта индивида, в которой он самостоятельно управляет своими эмоциями и знаниями, не является при этом объектом манипуляции и воздействия с внешней стороны и выражается в возможности обнаруживать и защищаться от различных отрицательных явлений [10].

По мнению авторов, и когнитивная и психологическая безопасность тесно взаимосвязаны, но имеют свои особенности, отражающие разные аспекты внутренней защищенности личности.

1. Когнитивная безопасность является частью психологической безопасности. Так, например, умение адекватно критически воспринимать и обрабатывать служебную информацию напрямую влияет на психоэмоциональное состояние военнослужащего и самозащиту от боевого стресса высокой интенсивности.

2. Психологическая безопасность поддерживает когнитивную: эмоционально стабильный человек лучше справляется с когнитивными перегрузками, стрессом, сохраняет способность эффективно мыслить.

3. Обе направлены на обеспечение адаптации личности к сложным условиям: когнитивная безопасность помогает анализировать ситуацию и принимать взвешенные решения, а психологическая – обеспечивает ресурс для преодоления стрессов и эмоциональных нагрузок.

4. Общее и различное в угрозах: когнитивной безопасности угрожают манипуляции, ложная информация и когнитивные искажения (систематические ошибки в мыслительной деятельности или шаблонные отклонения, например, эффект сверхуверенности, предпочтение нулевого риска, предвзятость, иллюзия контроля и т. п.), а психологической – угрожают, в первую очередь, эмоциональные травмы, давление, эмоциональное выгорание и стресс.

Для военнослужащих Национальной гвардии когнитивная безопасность помогает ориентироваться в информационном поле и принимать рациональные решения. В то же время психологическая безопасность обеспечивает эмоциональную устойчивость, необходимую для выполнения служебно-боевых задач.

Так, например, во время пресечения массовых беспорядков в январе 2022 года, психологами воинских частей была оказана психологическая помощь 76 военнослужащим войсковой группировки Национальной гвардии, получившим боевую психическую травматизацию, при этом 8 военнослужащих по причине нервно-психической неустойчивости было отстранено от выполнения служебно-боевых задач... [1, с. 5].

Таким образом, эти два аспекта безопасности взаимно дополняют друг друга: потеря когнитивного контроля может привести к дезориентации и тревоге, а нарушение психологической безопасности реально ухудшит способность военнослужащего анализировать и действовать в соответствии со складывающейся служебно-боевой обстановкой. Все они совместно формируют основу эффективного функционирования личности, особенно офицера.

Третий момент, на который авторами обращается внимание, это то, что когнитивная безопасность не совсем коррелируется с понятием «информационная безопасность».

Так, в частности, под информационной безопасностью в Казахстане понимается: 1) состояние защищенности информационного пространства Республики Казахстан, а также прав и интересов человека и гражданина, общества и государства в информационной сфере от реальных и потенциальных угроз, при котором обеспечивается устойчивое развитие и информационная независимость страны; 2) состояние защищенности электронных информационных ресурсов, информационных систем и информационно-коммуникационной инфраструктуры от внешних и внутренних угроз [3; 4].

Как таковое понятие «когнитивная безопасность» в действующем национальном законодательстве Казахстана не рассматривается. Тем не менее научное исследование проблем обеспечения когнитивной безопасности нашло свое отражение в различных науках, в т. ч. и в психологии и социологии.

О.Н. Новокшанов определяет когнитивную безопасность как «состояние когнитивной сферы, обеспечивающей эффективность и результативность деятельности человека, направленной на удовлетворение его потребностей и реализацию интересов» [8, с. 136].

Н.Г. Миронова когнитивную безопасность понимает, как «состояние сохранности и защищенности фундаментальных (для индивидуального и социального сознания) ценностей, когнитивных и поведенческих моделей, которые имеют «сберегающее» содержание по отношению к социальной практике, позволяя обеспечить жизнеспособность, «витальность» как индивида, так и социума, способность последнего эффективно решать коллективные задачи, противостоять внутренним и внешним вызовам и конфликтам» [7, с. 123].

Авторы считают, что *когнитивная безопасность личности* – это, прежде всего, концепция, связанная с защитой психоэмоционального состояния человека от негативных и манипулятивных воздействий, поступающих через информацию и общественное взаимодействие. Она включает в себя способность индивида сохранить свою личность, убеждения и эмоциональное состояние в условиях давления, дезинформации и конфликта.

Особенно актуально данная проблема рассматривается в контексте защиты личности военнослужащего от негативного информационно-психологического воздействия, так как диапазон последствий от данного воздействия достаточно широк.

И.А. Серов, А.И. Митяев отмечают, что «психогенные расстройства оказывают негативное влияние на боеспособность подразделения (особенно в малых, небольших по численному составу боевых группах), на способность принимать решения, выполнять приказы и взаимодействовать в составе команды. Кроме этого, они могут приводить к увеличению общего количества управленческих ошибок и инцидентов, что негативно может сказываться в целом на ход выполнения поставленных боевых задач» [9, с. 238].

Авторы полагают, что к ключевым аспектам обеспечения когнитивной безопасности личности военнослужащего Национальной гвардии следует отнести следующее:

1) когнитивная безопасность позволяет критически анализировать поступающую информацию, распознавать манипулятивные стратегии и противостоять психологическим операциям (акциям), которые могут искажать его восприятие реальности;

2) когнитивная безопасность способствует поддерживанию высокой степени психологической устойчивости, которая позволяет военнослужащему находиться в морально-психологическом равновесии в экстремальных ситуациях, обусловленных спецификой служебно-боевой деятельности, даже при столкновении с негативной информацией или агрессивными радикальными идеями;

3) когнитивная безопасность поддерживает развитие навыков саморефлексии и критического мышления, что позволяет военнослужащим осознанно и оперативно реагировать на внешние обстоятельства и принимать

соответствующее обстановке решение (что особенно актуально при возникновении кризисной либо чрезвычайной ситуации);

4) формирование и поддержание когнитивной безопасности способствует защите личной идентичности, что особенно важно в условиях ведения информационных и психологических (когнитивных) войн, где происходит воздействие на мировоззрение и ценности личности военнослужащего (например, воинский долг, честь, достоинство, верность, присяга и т.п.);

5) когнитивная безопасность предполагает создание в воинском коллективе здоровой военно-социальной среды и социального окружения, на принципах товарищества, доверия, сотрудничества, взаимопонимания, что позволяет всем членам коллектива чувствовать себя психологически комфортно и защищенно;

6) обеспечение когнитивной безопасности имеет особое значение в условиях интенсивного негативного информационно-психологического воздействия, таких как ситуации внутреннего вооруженного конфликта, террористической угрозы или в условиях ведения гибридной войны, где информация может использоваться как для манипуляции, так и для дезинформации противной стороны.

Важно обеспечить защиту личных данных, каналов связи и информационных систем от кибератак, направленных на взлом, фальсификацию и распространение ложной информации. Для этого военнослужащие должны пройти обучение основам информационной безопасности, защите от фишинга, вирусных атак и других типов киберугроз, а также уметь соблюдать цифровую гигиену.

В-четвертых, психологическая структура когнитивной безопасности личности военнослужащего представляет собой сложное многокомпонентное образование, обеспечивающее сохранение его психического здоровья, эффективного функционирования и способности принимать адекватные решения в стрессовых и экстремальных условиях службы.

Данная структура, исходя из суждений авторов, включает несколько ключевых компонентов (см. таблица 1).

Таблица 1. – Психологическая структура когнитивной безопасности личности военнослужащего.

Когнитивный компонент			
критическое мышление	навыки сбора и анализа информации	гибкость мышления	интеллектуальная устойчивость
Эмоционально-волевой компонент			
эмоциональная стабильность	саморегуляция	устойчивость психики к боевому стрессу	
Мотивационный компонент			
ценностно-смысловая ориентация	профессиональная компетентность	мотивация к обучению и повышению профессионального уровня	

Информационно-ориентировочный компонент		
когнитивная бдительность	устойчивость к манипуляциям	навыки работы с информацией (фильтрация, проверка, интерпретация и т.п.)
Социальный компонент		
социальное понимание	товарищеская поддержка и взаимное доверие	навыки взаимодействия в воинском коллективе
Рефлексивный компонент		
анализ допущенных ошибок и корректирование поведения	прогностические способности	способность к самоосознанию себя, оценки своих сильных и слабых сторон

Выводы. Обеспечение когнитивной безопасности личности военнослужащего представляет собой комплексную задачу, направленную на поддержание психической устойчивости, развитие когнитивных навыков и предотвращение негативных последствий стрессовых ситуаций в условиях воинской службы и выполнения поставленных служебно-боевых задач.

Для эффективного обеспечения когнитивной безопасности важно учитывать различные аспекты жизни и деятельности военнослужащих, что требует применения множества подходов и методов.

Основные направления обеспечения когнитивной безопасности личности военнослужащего следует рассматривать в следующих категориях.

1. Психологическая подготовка и тренировка – это базовое направление, включающее мероприятия, направленные на формирование когнитивных и эмоциональных ресурсов, необходимых для успешного функционирования в экстремальных условиях:

- *стрессоустойчивость и психоэмоциональная подготовка:* тренировки, направленные на развитие навыков практической работы в условиях боевого стресса и неопределенности, повышение способности принимать решения в экстремальных ситуациях;

- *моделирование стрессовых ситуаций:* создание искусственных стрессовых ситуаций (например, с помощью симуляций боевых действий, тренировок на выживание, преодоление штурмовой полосы), которые помогают военнослужащим адаптироваться к реальным условиям и улучшают способность к быстрому реагированию;

- *развитие когнитивной гибкости:* тренировка навыков адаптации к меняющимся условиям, выработка способности принимать нестандартные решения и решать проблемы в условиях ограниченной информации.

2. Эмоциональная регуляция и психологическая защита: эмоциональная стабильность военнослужащего играет важную роль в обеспечении его когнитивной безопасности, поскольку эмоции влияют на восприятие ситуации, принятие решений и взаимодействие с окружающими:

- *обучение методам эмоциональной регуляции:* техники, такие как медитация, глубокое дыхание, прогрессивная мышечная релаксация, которые помогают снизить уровень стресса и сохранить ясность мышления;

- *психологические механизмы защиты:* обучение использованию защитных механизмов, таких как рационализация, позитивное переосмысление, сублимация, для снижения негативных последствий стресса и травм;

- *работа с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР):* внедрение методов профилактики и лечения ПТСР, что способствует восстановлению когнитивной безопасности после травмирующих событий.

3. Развитие критического и адаптивного мышления, т. е. способность военнослужащего эффективно решать проблемы и быстро принимать решения в экстремальных (кризисных, чрезвычайных) условиях служебно-боевой деятельности и постоянной изменчивости внешней среды – одно из ключевых направлений обеспечения когнитивной безопасности:

- *обучение (особенно командиров) принятию решений в условиях служебной неопределенности:* формирование навыков принятия решений, когда информация ограничена или противоречива, а последствия ошибок могут быть серьезными;

- *развитие навыков критического мышления:* обучение военнослужащих анализу информации, распознаванию логических ошибок и манипуляций, что помогает избегать когнитивных искажений и принимать правильные решения;

- *способность к адаптации и изменениям обстановки:* обучение гибкости в принятии решений и адаптации к новым условиям служебно-боевой деятельности.

4. Создание системы социальной поддержки и командной работы. Одним из важных факторов когнитивной безопасности является поддержка со стороны воинского коллектива, которая способствует снижению стресса и укреплению морального духа:

- *создание сплоченных команд* (например, боевых групп, экипажей, расчетов и т.п.): формирование эффективных команд, основанных на взаимном доверии, поддержке и взаимодействии; это помогает снизить индивидуальный стресс и повысить общую когнитивную устойчивость;

- *внедрение системы наставничества и товарищеской взаимопомощи:* вовлечение более опытных военнослужащих в процесс обучения и поддержки молодых солдат, что способствует улучшению морально-психологического климата и укреплению войсковых (боевых) традиций;

- *психологическая поддержка и консультации:* обеспечение регулярной доступности психологической помощи для военнослужащих как на регулярной основе, так и в кризисных ситуациях; психологические тренинги, индивидуальные сессии и групповая терапия помогают справляться с трудными ситуациями.

5. Использование инновационных технологий для обучения и тренировки: современные технологии могут значительно повысить эффективность тренировок, психологической подготовки и оценки состояния военнослужащих:

- *виртуальная реальность (VR) и симуляции:* использование виртуальных (игровых) симуляторов для тренировок в условиях, приближенных к боевым. Это позволяет моделировать экстремальные ситуации, не подвергая военнослужащих реальному риску, и способствует улучшению навыков быстрого принятия решений;

- *проведение психофизиологического мониторинга:* использование технологий для отслеживания физического и психоэмоционального состояния военнослужащих, что помогает своевременно выявлять признаки перегрузки, усталости, напряженности и принимать меры по их устранению;

- *применение элементов геймификации (игровых технологий)* для тренировки когнитивных и эмоциональных навыков, а также для подготовки к выполнению служебно-боевых задач.

6. Формирование устойчивости к информационным угрозам: в условиях ведения противником информационно-психологической войны важной частью когнитивной безопасности является способность воспринимать информацию в условиях манипуляций и дезинформации:

- *обучение навыкам критического восприятия информации:* тренировка навыков анализа и фильтрации информации, что важно для предотвращения воздействия на когнитивную безопасность ложных или манипулятивных сообщений;

- *защита от психологических манипуляций:* использование методик, направленных на предотвращение влияния пропаганды, дезинформации и психоэмоциональных атак.

7. Реабилитация и восстановление после стресса: военнослужащие, пережившие боевой стресс высокой интенсивности или столкнувшиеся с психологическими травмами, нуждаются в реабилитации для восстановления когнитивной безопасности:

- *проведение комплекса психологической реабилитации:* оказание психотерапевтической помощи, устранение последствий травм и восстановление психоэмоционального состояния и психологического здоровья;

- *социально-психологическая адаптация:* проведение мероприятий по социально-психологической адаптации военнослужащих срочной службы (например, принимавших участие в боевых действиях и операциях) в условиях воинского коллектива, чтобы облегчить их переход к повседневной деятельности и предотвратить развитие посттравматических расстройств.

Таким образом, обеспечение когнитивной безопасности личности военнослужащего – это комплексная задача, включающая психологическую подготовку, развитие когнитивных навыков, создание атмосферы поддержки в коллективе и использование технологий. Для эффективного обеспечения когнитивной безопасности важно учитывать различные аспекты жизни и деятельности военнослужащих, что требует применения множества подходов и методов. Все вышеуказанные меры направлены на повышение психологической устойчивости военнослужащих в экстремальных условиях служебно-боевой деятельности, улучшение их способности принимать решения и минимизацию негативных последствий стресса и травм.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Аналитический обзор по организации морально-психологического обеспечения действий личного состава Национальной гвардии Республики Казахстан при выполнении служебно-боевых задач КС в условиях ЧП // Главное командование НГ РК // Главное управление ВиСПР. – 2022. – С. 21.

2 Галкин Д.В. Состояние и перспективы использования искусственного интеллекта в военном деле / Д.В. Галкин, П.А. Коляндра, А.В. Степанов // Военная мысль. – № 1. – 2021. – С. 113-124.

3 Закон Республики Казахстан от 24 ноября 2015 года № 418 «Об информатизации».

4 Закон Республики Казахстан от 6 января 2012 года № 527 «О национальной безопасности Республики Казахстан».

5 Колесникова Т.И. Психологический мир личности и его безопасность. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. – 176 с.

6 Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб.: Питер, 2008. – 351 с.

7 Миронова Н.Г. О проблеме обеспечения когнитивной безопасности // Экономика и управление: научно-практический журнал. – 2021. – № 1 (157). – С. 119-125.

8 Новокшанов О.Н. Когнитивная безопасность и информационно-аналитическое противодействие // Право и государство: теория и практика. – 2015. – № 9 – С. 132-137 [Электронный ресурс]. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24277628_37940652.pdf

9 Серов И.А., Митяев А.И. Психогенные расстройства, развивающиеся у военнослужащих в ходе выполнения боевых задач, и их профилактика // Вестник Академии Национальной гвардии Республики Казахстан. – 2024. – № 4 (54). – С. 236-247.

10 Субботина Л.Ю. Что понимать под состоянием безопасности личности // Ярославский психологический вестник. – 2021. – № 3 (51). – С. 37-42.

11 Тимошенко Т.В. Когнитивные аспекты информационно-психологической безопасности личности // Известия ЮФУ. Технические науки. – 2010. – № 9 (110). – С. 185-188.

REFERENCES:

1 Analiticheskij obzor po organizacii moral'no-psihologicheskogo obespecheniya dejstvij lichnogo sostava Nacional'noj gvardii Respubliki Kazahstan pri vypolnenii sluzhebno-boevyh zadach KS v usloviyah ChP // Glavnoe komandovanie NG RK // Glavnoe upravlenie ViSPR. – 2022. – S. 21.

2 Galkin D.V. Sostoyanie i perspektivy ispol'zovaniya iskusstvennogo intellekta v voennom dele / D.V. Galkin, P.A. Kolyandra, A.V. Stepanov. // Voennaya Mysl'. – № 1. – 2021. – C. 113-124.

3 Zakon Respubliki Kazahstan ot 24 noyabrya 2015 goda № 418 «Ob informatizacii».

4 Zakon Respubliki Kazahstan ot 6 yanvarya 2012 goda № 527 «O nacional'noj bezopasnosti Respubliki Kazahstan».

5 Kolesnikova T. I. Psihologicheskij mir lichnosti i ego bezopasnost'. Moskva: Izd-vo VLADOS-PRESS, 2001. –176 s.

6 Maslou A. Motivaciya i lichnost'. Sankt-Peterburg: Piter, 2008. – 351 s.

7 Mironova N.G. O probleme obespecheniya kognitivnoj bezopasnosti // Ekonomika i upravlenie: nauchno-prakticheskij zhurnal, 2021. – № 1 (157) – S. 119-125.

8 Novokshanov O.N. Kognitivnaya bezopasnost' i informacionno-analiticheskoe protivodejstvie // Pravo i gosudarstvo: teoriya i praktika, 2015. – № 9 – S. 132-137 [Elektronnyj resurs]. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24277628_37940652.pdf

9 Serov I.A., Mityaev A.I. Psihogennye rasstrojstva, razvivayushchiesya u voennosluzhashchih v hode vypolneniya boevyh zadach, i ih profilaktika // Vestnik Akademii Nacional'noj gvardii Respubliki Kazahstan: nauchno-obrazovatel'nyj zhurnal, 2024. – 4 (54). – S. 236-247.

10 Subbotina L.Yu. Chto ponimat' pod sostoyaniem bezopasnosti lichnosti // Yaroslavskij psihologicheskij vestnik. 2021. – № 3 (51) – S. 37-42.

11 Timoshenko T.V. Kognitivnye aspekty informacionno-psihologicheskoj bezopasnosti lichnosti // Izvestiya YuFU. Tekhnicheskie nauki, 2010. – № 9 (110) – S. 185-188.

И.А. СЕРОВ, А.И. МИТЯЕВ

ӘСКЕРИ ҚЫЗМЕТШІНІҢ ЖЕКЕ БАСЫНЫҢ КОГНИТИВТІК ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІҢ КЕЙБІР ТӘСІЛДЕРІ

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Мақалада әскери қызметші жеке басының когнитивтік қауіпсіздігін қамтамасыз етуге байланысты кейбір тәсілдер қаралады, «жеке тұлғаның когнитивтік қауіпсіздігі» ұғымына теориялық талдау берілген, осы феноменнің мәнін түсінуге әртүрлі көзқарастар ұсынылған. Психологиялық құрылым қаралып, теріс ақпараттық-психологиялық әсер ету жағдайында әскери қызметшінің жеке басының когнитивтік қауіпсіздігін қамтамасыз етудің негізгі бағыттары ұсынылды.

I. SEROV, A. MITYAYEV

SOME APPROACHES TO ENSURING COGNITIVE SECURITY OF A SOLDIER'S PERSONALITY.

Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

The article considers some approaches related to ensuring the cognitive security of the personality of a serviceman, gives a theoretical analysis of the concept of "cognitive security of personality," presents various points of view on understanding the essence of this phenomenon. The psychological structure is considered and the main directions of ensuring the cognitive safety of the serviceman's personality in conditions of negative information and psychological impact are proposed.

ӘОК 37.012.85

Б.С. СМАГУЛОВ
магистр, Қазақстан Республикасы Ұлттық ұлан академиясы әскери педагогика және психология кафедрасы тәрбие және әлеуметтік-құқықтық жұмыстар циклінің бастығы, полковник, Петропавл қ.

ӘСКЕРИ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА ӘСКЕРИ-БІЛІМ БЕРУ ҮРДІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақалада әскери кәсіби кадрларды даярлау мәселелері қарастырылып, барлық деңгейдегі әскери білім берудің қазіргі жағдайы талданған. Орта, жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі және қосымша білім беру саласындағы әскери оқу орындары туралы мәліметтер ұсынылған. Автор соңғы бес жылда осы тақырыпқа қатысты Қазақстан мен Ресейдегі зерттеулерге қысқаша шолу жасауды мақсат еткен.

Зерттеудің мақсаты Қазақстан Республикасындағы әскери мамандарды даярлау тарихын, әскери білім берудің өзекті мәселелерін, курсанттардың әскери қызметке дайындығын қалыптастыру мен кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, патриоттық тәрбие беру, әскери қызметтің ұйымшылдығы сияқты аспектілерді қамтиды. Әскери педагогикалық процесті талдау негізінде Қазақстандағы әскери жоғары оқу орындарында білім беру жүйесін жаңғырту, жаңа білім беру технологияларын енгізу, профессорлық-оқытушылық құрамның цифрлық сауаттылығын арттыру және халықаралық ынтымақтастықты кеңейту қажеттілігі туралы қорытындыға келеді.

Түйінді сөздер: *әскери білім, әскери педагогикалық процесс, әскери-патриоттық тәрбие, білім беру технологиялары.*

Кіріспе. Әлемде болып жатқан жаһандану үдерістері қазақстандық білім беру жүйесін де айналып өткен жоқ. Жаңа тенденциялар, цифрландыру, интернационалдандыру және ізгілендіру мамандарды даярлаудың барлық деңгейлеріне жаңа талаптар қояды, ал әскери сала да ерекшелік емес. Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері үшін кәсіби кадрларды даярлау барлық деңгейдегі әскери оқу орындарында жүзеге асырылады: Алматы, Қарағанды және Шымкент қалаларындағы «Жас Ұлан» республикалық мектептерінде, Щучье және Астана әскери колледждерінде, Құрлық әскерлерінің Әскери институты, Әуе қорғанысы күштерінің Әскери институты, Радиоэлектроника және байланыс әскери-инженерлік институты, жоғары оқу орындарының әскери кафедралары және Ұлттық қорғаныс университеті. Қосымша білім беру бағдарламаларына сәйкес біліктілікті арттыру курстары Қазақстан Республикасының және шетелдердің әскери жоғары оқу орындарында ұсынылады. Азаматтық жоғары оқу орынының жанындағы әскери кафедралар запастағы офицерлерді, ал қазақстандық мамандарды шетелдік әскери жоғары оқу орындарында даярлайды [3].

Зерттеу әдістемесі. Бұл зерттеу шолу (аналитикалық) болып табылады және әдебиеттерді жүйелі шолу әдіснамасына негізделген. Оның мақсаты – соңғы бес жылда Қазақстан Республикасының әскери жоғары оқу орындарында әскери-педагогикалық процесті ұйымдастыруға арналған Қазақстандық және Ресейлік ғылыми жұмыстарды сыни талдау және қорыту.

Зерттеу қазірдің өзінде жарияланған ғылыми деректерді синтездеуге және түсіндіруге бағытталған.

Әскери-педагогикалық процесті ұйымдастыруға, әскери білім беруге, әскери мамандарды даярлауға, кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға, әскери-патриоттық тәрбиеге және әскери жоғары оқу орындарында білім беру технологияларын қолдануға байланысты тақырыптарға назар аудару.

Біздің шағын зерттеуіміздің мақсаты – соңғы 5 жылда жоғары оқу орындарында әскери білім беру және әскери мамандарды даярлау саласындағы қазақстандық және ресейлік ғалымдардың бар зерттеулеріне шолу жасау.

Негізгі бөлім. Әскери педагогика ғылым ретінде командирлердің қол астындағыларды оқыту мен тәрбиелеудегі практикалық қызметі ретінде пайда болды, ол кейіннен жарғыларда, нұсқаулықтарда, бұйрықтарда және басқа да нормативтік құжаттарда көрініс тапты. Әскери педагогиканың объектісі әскери педагогикалық процесс болып саналады, ал оның құрамдас бөліктері – тәрбие, оқыту, дамыту және психологиялық дайындық – субъект ретінде әрекет етеді.

Пәнді анықтауда ғылымда белгілі бір қайшылық бар, оны бейбіт уақытта да, соғыс уақытында да әскери педагогикалық процестің тенденциялары мен заңдылықтары ретінде анықтауға болады. Ал объект, бұдан басқа, өзара іс-қимылының принципті маңызы бар және практикалық қызметтік бағдары бар әскери қызметшілер мен әскери құрамалар болып табылады [1, 37-38-б.]. Дегенмен, біздің зерттеу тақырыбымызға орала отырып, әскери педагогикалық процестің оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған жүйесі ретінде негізгі мақсаты – әскери бөлімдер мен бөлімшелердің жоғары жауынгерлік әзірлігін сақтау және олардың жауынгерлік даярлық міндеттерін сәтті шешуі екенін атап өткен жөн. Ал бұл процестің орталық құрамдас бөлігі болашақ әскери кадрларды әскери оқу орындарында оқыту және тәрбиелеу болып табылады.

Қазақстанның тәуелсіз жылдары әскери ғылымның алға жылжығанын көптеген зерттеулер кәсіби әскери кадрларды даярлау тарихына (А.Б. Тасболатов), әскери білім беру мен жоғары білікті офицерлерді даярлаудағы инновация мәселелеріне (А.Қ. Қалиев, Р.Ф. Жақсылықов), болашақ офицерлер арасында басқаруға дайындықты дамыту мәселелеріне қатысты және кәсіби іс-әрекетке қызығушылық пен оқу процесіндегі құндылық бағдар, көшбасшылық қасиеттер мен коммуникативтік құзыреттіліктерді дамыту (Әжібаев М.Т., Малғаждарова Т.Г., Тауланов С.С., Төлеңгітов Қ.Ф., Сағанаев А.М., Наконечный С.А., Талкибаев А.Б.). Сонымен қатар, әскери қызметшілерді патриотизмге тәрбиелеудің және валеологиялық тәрбие берудің педагогикалық негіздері, әскери жастар ұйымдарының белсенді мүшелерін даярлау мәселелері, сондай-ақ курсанттардың кәсіби өзін-өзі тәрбиелеуінің гуманистік бағытын қалыптастыру және оқу-әдістемелік кешен элементтерін пайдалану халық педагогикасы, оқу-тәрбие жұмысындағы мәдениетінің дамуы

зерттелді (Санабаев У.К., Гусев Л.Н., Загинайко А.А., Егорова В.А., Махмутова З.А., Сочин С.А., Ережепов М.М., Уажанов Н.С.).

Мемлекет деңгейіндегі патриотизмді дамыту бағдарламаларын жүзеге асыру аясында жас ұрпақты адамгершілік-патриоттық тәрбиелеудегі заманауи тәсілдерді қарастырады. Олар қазіргі өмірдің басты міндеттері – әрбір баланың қабілеттерін ашу, әдепті де отансүйгіш тұлға, жоғары технологиялық, бәсекеге қабілетті әлемде өмір сүруге дайын жеке тұлғаны тәрбиелеу, қоғамдық сананы жаңғырту бағыттарының бірі болып табылатын қоғамдық сананы, патриоттық сезім қалыптастыруға бағытталды. Сондай-ақ жалпы ғылыми, жалпы педагогикалық және нақты ұстанымдарды, қазақстандық патриотизмнің негізгі құрамдас бөліктерін көрсетіп, жас ұрпақты адамгершілікке, отансүйгіштікке тәрбиелеу саласындағы ғалымдардың гуманистік ұстанымдарға негізделген зерттеулерін талдап, ұлттық патриотизмнің қалыптасуына үлес қосады, өзара сенімнің оқу мен білім берудің оң мотивациялық ресурстарын жаңартудың әлеуметтік-психологиялық атмосферасы.

Осылай Отансүйгіштікке тәрбиелеу жұмысы бүгінгі таңда патриоттық тәрбие мәселелеріне әртүрлі қырынан қарауға, нақты еңбек жағдайларына барынша сәйкес келетін жұмыс формалары мен әдістерін таңдауға мүмкіндік беретін әдістемелік әдебиеттерді зерттеуден бастау керек деп қорытындыланады [1].

Қазақстандық ғалымдардың еңбектерін зерттеу негізінде әскери қызметтегі жас мамандардың кәсіби қызметке психологиялық бейімделуінің мәні мен мазмұнын қарастырады. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерімен еліміздің егемендігі мен аумақтық тұтастығын қорғау, сондай-ақ армияның беделі мен әскери қызметшілердің мәртебесін арттыру өзекті мәселелердің бірі болып табылады. Өкінішке орай, еліміздегі үлкен өзгерістерге байланысты әскери қызметшілер мен жалпы Отан қорғаушылардың беделі айтарлықтай төмендеді, бұған заңдық бастамалардың қысқаруы, әскери қызмет туралы бұрмаланған түсініктер де кіреді, ал басты себеп – жауапкершіліктен жалтару.

Сонымен, мақалада жеке тұлғаның психологиялық бейімделуінің формалары, түрлері мен әдістері әр қырынан талданып, жас мамандардың кәсіби бейімделу деңгейін анықтауға бағытталған зерттеу жұмыстарының нәтижелері берілген [6].

Аналитикалық әрекеттің функцияларын, оны жүзеге асыруға қажетті дағдылар мен зерттеуге арналған. Әлеуметтік тәжірибенің әртүрлі салаларындағы тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыру мәселесін теориялық және әдістемелік тұрғыдан негіздеу мақсатында шетелдік және отандық психология ғылымындағы әртүрлі зерттеулерге шолу жасалған. Басқарудың тиімділігі басқарушылық ұжымның қабілетіне, дағдысына және тәжірибесіне сапалы түрде байланысты екендігі атап өтіледі. Ақпараттық аналитиканы дамытудың әртүрлі тенденциялары ұсынылған, аналитикалық қызметке дайындығын, оның ішінде педагогикалық менеджмент саласындағы білім алушылардың дайындығын зерттеудің әртүрлі тәсілдері көрсетілген. Аналитикалық әрекетке дайындықтың құрамдас бөліктерін зерттеу үшін жоғары оқу орынының курстарын эмпирикалық зерттеу нәтижелері көрсетілген. Қорытынды барлық саладағы

кәсіби қызмет тиімділігінің шешуші факторы ретінде аналитикалық қабілеттердің және дағдылардың қажеттілігі туралы негізделеді [5].

Курсанттардың жеке басының рухани-адамгершілік қасиеттерінің қалыптасуына әскери университеттің ішкі білім беру ортасы, оқу процесінің барлық субъектілері арасындағы дамып келе жатқан қарым-қатынастар әсер ететінін, дүниенің жеке бейнесін қалыптастыруды ынталандыратынын және әскери оқу орнының оқу-тәрбие үдерісінің барлық субъектілері арасындағы қарым-қатынастың дамуын ынталандыратынын атап өтеді.

Белсенді тәрбиелік әлеует ретінде курсанттарды қоршаған орта, Қарулы Күштердің кәсіби мәдениетінің дамуы, күнделікті өмірде болып жатқан оқиғалар және т.б. көрсетіледі [4].

Оқытушылық қызметте әскери кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру моделін ұсынады, оның құрылымы сонымен қатар оқудың барлық кезеңдерінде курсанттардың оқу қызметінінің мазмұнын, технологиялық процестерін, бақылау мен бағалауды қамтиды. Курсанттар арасында қажетті құзіреттілікті дамытудың педагогикалық технологиясы ретінде автор оның мазмұнына баса назар аудара отырып, оқыту әдістерін және топтық жұмыстың сатылы бағдарламасын қарастырады.

Нәтижелер мен пікірталас. Бұған дейін жалпы Қазақстанның әскери қауіпсіздік жүйесінің теориялық негіздері және оның ішінде әскери басқару мен ақпараттық қамтамасыз ету қарастырылған болатын. Қазіргі заманғы әскери қақтығыстардың ерекшеліктері атап өтіледі, әскери білім беру және әскери мамандарды даярлау құрылымы зерттеледі. Осылайша, қарулы күресте қолайсыз сыртқы жағдайлар жасау және қарама-қарсы мемлекеттердің ішкі жағдайын тұрақсыздандыру үшін «гибридтік» әдістерді қолдану тенденциялары байқалады. Біздің ойымызша, әскери педагогикалық процесті, атап айтқанда, әскери білім берудің және жалпы әлемдік білім беру кеңістігіне интеграциялануның құрамдас бөлігі ретінде қарастыру үшін кешенді тәсіл қажет. Бұл туралы 2020 жылғы желтоқсанда Ұжымдық қауіпсіздік туралы шарт ұйымы Қорғаныс министрлері кеңесі жанындағы жұмыс тобының отырысында талқыланып, онда әскери саланы дамыту мүддесіндегі базалық оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу ұйымдарының жұмысының маңыздылығы талқыланды. Ұжымдық қауіпсіздік туралы шарт ұйымы құрамдас бөлігі атап өтілді [2].

Мемлекеттік және әскери басқаруды дамыту үшін орталық және аумақтық қорғанысты басқару органдары құрылады, мемлекеттік органдар мен ұйымдардың ақпараттық жүйелері бір әскери ұйымға біріктірілді. Әскери білім беруді дамыту шаралары қабылдануда, оқу орындары нақты қажеттіліктерді ескере отырып қайта құрылуда, оқу үдерісіне оқытудың заманауи технологиялары енгізілуде, оқу-зертханалық база әзірленуде, шетелдік әскери білім беру ұйымдарымен озық тәжірибе алмасуда. Дегенмен, жүргізіліп жатқан жұмыстың тиімділігін арттыру үшін барлық деңгейдегі қазақстандық әскери білім беру ұйымдарында әскери-педагогикалық процесті одан әрі жаңғырту, оны ұйымдастырудың жаңа заманауи нысандарын дамыту, оқытудың заманауи әдістерін құру, ақпараттық қауіпсіздіктің барлық шаралары және тұрақты тәжірибе алмасу, цифрлық оқытуды жетілдіру қажет. Тиісті құрылымдық-

мазмұндық үлгілерді әзірлеу болашақ әскери мамандарды даярлау процесінде қажетті кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға ықпал етер еді [8].

Қорытынды. Қазақстан Республикасының әскери жоғары оқу орындарында әскери-педагогикалық процесті ұйымдастыру жөніндегі ғылыми әдебиеттерге жүргізілген талдау, сондай-ақ соңғы бес жылдағы қазақстандық және ресейлік ғалымдардың ілеспе зерттеулері негізінде мынадай қорытынды жасауға болады:

- қауіпсіздік саласындағы уақыт пен өзгерістерге жауап беретін білім беру процесін ұйымдастырудың жаңа, заманауи нысандары мен әдістерін әзірлеу және енгізу;

- ақпараттық қауіпсіздіктің барлық шараларын ескере отырып, цифрлық оқытуды жетілдіру, бұл өмірдің барлық салаларын, соның ішінде әскери саланы цифрландыру жағдайында өте маңызды;

- профессор-оқытушылар құрамының цифрлық сауаттылығы мен біліктілігін арттыру, өйткені бұл білім берудегі өзгерістердің негізгі агенттері болып табылатын оқытушылар;

- әскери білім беру саласындағы озық тәжірибелермен алмасу және үздік әлемдік тәжірибелерді бейімдеу үшін халықаралық ынтымақтастықты кеңейту.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1 Алехин И.А. и др. Военная педагогика: учебник для вузов / под общ. ред. И.А. Алехина. – М.: изд-во «Юрайт», 2019. – 414 с.

2 Әлиев А.А. Ұлттық ұлан әскерлерінің әскери институттары курсанттары арасында әскери-кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін кәсіптік оқытудың педагогикалық технологиясы: 13.00.08 – Кәсіптік білім берудің теориясы мен әдістемесі пед. ғылымд. канд. .... дисс. автореф. – СПб., 2019. – 27 б.

3 Әскери білім және ғылым: Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігі [Электрондық ресурс]: URL: https://www.gov.kz/memleket/entities/mod/activities/136?lang=ru (кіру күні: 18.01.2025).

4 Бастраков С.И. Әскери білім беруді қайта құрылымдау жағдайында қазіргі әскери университеттің білім беру ортасының дамуы: 13.00.08 – Кәсіптік білім берудің теориясы мен әдістемесі (педагогикалық ғылымдар) пед. ғылымд. канд. ..... дисс. автореф. – Омбы, 2021. – 24 б.

5 Исалиева С.Т. Әлеуметтік тәжірибенің әртүрлі салаларындағы аналитикалық әрекетке дайындықты зерттеу // Педагогика және психология. – 2017. – № 3 (32). – 18-23-б.

6 Карибаева Г.М., Қонысова А.Ж. Әскери қызметтегі жас мамандардың қасиеті іс-әреккетіне бейімделуінің психологиясы еңбектері // Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ Хабаршысы. Педагогика. Психология. Әлеуметтану сериясы. – 2019. – № 3 (128). – 140-147-б.

7 Көшербаева Г.Н., Бейсембаева А.А. Жас ұрпақты адамгершілік-патриоттық тәрбиелеудегі заманауи тәсілдер // Педагогика және психология. – № 2 (35). – 2018. – 208-215-б.

8 Умаров А.А. Әскери басқару мен басқаруды ақпараттық қамтамасыз ету жүйесінде мамандарды даярлаудың теориялық негіздері // Педагогика және психология. – 2019. – № 4 (41). –211-216-б.

REFERENCES:

1 Alekhin I.A. Voennaya pedagogika: uchebnik dlya vuzov / [t.b.]; I.A.Alekhinnin zhalpy redaktsiyasymen. – Maskeu: «YuraiT» baspasy, 2019. – 414 b.

2 Aliev A.A. Ylttyk ylan askerlerinin askeri instituttary kursanttary arasynda askeri-kasibi kyzyrettilikterdi kalyptastyru үshin kasiptik okytudyn pedagogikalyk tekhnologiyasy: Dissertatsiyanyn avtoreferaty. dis. ... pedagogika gylymdarynyn kandidaty: 13.00.08 – Kasiptik bilim berudin teoriyasy men adistemesi. – Sankt-Peterburg, 2019. – 27 b.

3 Askeri bilim zhane gylym: Kazakstan Respublikasy Korganys ministrligi [Ehlektrondyk resurs]: URL: https://www.gov.kz/memleket/entities/mod/activities/136?lang=ru (kiru kүni: 18.01.2025).

4 Bastrakov S.I. Askeri bilim berudi kaita kyrylymdau zhagdaiynda kazirgi askeri universitettin bilim beru ortasynyn damuy: Dissertatsiyanyn avtoreferaty. diss.... pedagogika gylymdarynyn kandidaty: 13.00.08 – Kasiptik bilim berudin teoriyasy men adistemesi (pedagogikalyk gylymdar). – Omby, 2021. – 24b.

5 Isalieva S.T. Aleumettik tazhiribenin artүrli salalaryndagy analitikalyk areketke daiyndykty zertteu // Pedagogika zhane psikhologiya. Zhurnaly. Almaty – 2017. – №3 (32). – 18-23b.

6 Karibaeva G.M., Konysova A.ZH. Askeri kyzmettegi zhas mamandardyn kasieti is-arekketine beiimdeluinin psikhologiyasy enbekteri // L.N. Gumilev atyndagy EYU khabarshysy zhurnal. Pedagogika. Psikhologiya. Aleumettanu seriyasy. – 2019. – № 3(128). Nyr-Syltan. – 140-147b.

7 Kosherbaeva G.N., Beisembaeva A.A. Zhas yrpakty adamgershilik-patriottyk tarbieleudegi zamanaui tasilder // Pedagogika zhane psikhologiya. Gylymi-adistemelik zhurnaL– № 2(35). Almaty.– 2018. 208-215b.

8 Umarov A.A. Askeri baskaru men baskarudy akparattyk kamtamasyz etu zhүiesinde mamandardy dayarlaudyn teoriyalyk negizderi // Pedagogika zhane psikhologiya. Almaty. – 2019 zh. – № 4 (41). –211-216-b.

Б.С. СМАГУЛОВ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШИХ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Академия Национальной гвардии Республики Казахстан

В статье рассматриваются вопросы подготовки военных профессиональных кадров, приводится современное состояние военного образования всех уровней, приводятся данные о существующих военно-учебных заведениях среднего, высшего, послевузовского и дополнительного образования. Автор постарался сделать краткий анализ казахстанских и российских исследований, связанных с темой статьи, за последние пять лет. В обзор исследования включены вопросы истории подготовки военных специалистов в

Республике Казахстан, проблемные вопросы военного образования, формирования готовности курсантов к военной службе и развития необходимых профессиональных компетенций, патриотического воспитания, организации военной службы, военно-педагогических процессов и т. д. На основе анализа автор приходит к выводу, что военно-педагогический процесс в казахстанских военных вузах нуждается в дальнейшей модернизации, внедрении новых образовательных технологий, цифровой грамотности профессорско-преподавательского состава, расширении международного сотрудничества.

B.S. SMAGULOV
Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

The article discusses the issues of training military professional personnel, provides the current state of military education at all levels, and provides data on existing military educational institutions of secondary, higher, postgraduate and additional education. The author tried to make a brief analysis of Kazakh and Russian research related to the topic of the article over the past five years. The review of the study includes issues of the history of the training of military specialists in the Republic of Kazakhstan, problematic issues of military education, the formation of cadets' readiness for military service and the development of necessary professional competencies, patriotic education, organization of military service, military pedagogical process, etc. Based on the analysis, the author comes to the conclusion that the military pedagogical process in Kazakh military universities needs further modernization, the introduction of new educational technologies, digital literacy of the teaching staff, and expansion of international cooperation.

******

УДК 81'42

А. САРКЕНҚЫЗЫ[1], Ж.Д. ШАКИРБАЕВА[2]

[1]филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент), Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясы тілдік даярлық кафедрасының бастығы, майор, Петропавл қ.;

[2]магистр, Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясы тілдік даярлық кафедрасының оқытушысы, лейтенант, Петропавл қ.

.

О. ЖӘЛЕЛ ЕҢБЕКТЕРІНДЕГІ ТІЛТАНЫМ МӘСЕЛЕСІ

Бұл мақалада О. Жәлел еңбектеріндегі тілтаным мәселесі қарастырылып, оның тіл білімі мен ұлттық танымға қатысты көзқарастары талданады. Ғалымның «Харекет», «Махаббатсыз – дүниедос» еңбектерінің ғылыми мәні айшықталады.

Түйінді сөздер: *тілтаным, сөздік, ғылыми мәні, руханият, таным, құндылық.*

Омар Жәлел – қазіргі қазақ қоғамында ой-пікірлерімен ерекшеленетін ғалым, филолог, әрі қоғам қайраткері. Оның еңбектері тек әлеуметтік-философиялық тұрғыдан ғана емес, сонымен қатар тілтанымдық аспектілермен де құнды.

Абайтанушы О.Жәлелдің «Харекет», «Махаббатсыз – дүниедос» еңбектері қазіргі қазақ әдебиеті мен руханиятындағы маңызды шығармалар. Бұл еңбектердің ғылыми мәнін бірнеше қырынан қарастыруға болады: *«Харекет»* еңбегі адамды әрекетке, белсенді өмір сүруге, жалқаулық пен немқұрайлылықтан арылтуға үндейді. Автор еңбекқорлық, жауапкершілік, мақсатқа ұмтылу сынды құндылықтарды алға тартады. Қазақы дүниетаныммен сусындаған ғұламалардың адамды еңбек етуге бағыттайтын, өмір сүруге жігерлендіретін, «адами болмыс-бітімін», «ар-абыройын сақтап қалудың» және адамның өз-өзін тануы жолдары көркем тілде берілген. *Ғылыми мәні:* еңбектің әлеуметтік-философиялық аспектісі айқын. Ол қазақ қоғамындағы мінез, менталитет және мінез-құлық дағдысын ғылыми тұрғыдан сараптауға мүмкіндік береді.

«Махаббатсыз – дүниедос» еңбегі адам жанының тереңдігіне үңіледі. Бұл еңбек махаббат, адалдық, сенім сынды ұғымдарды моральдық және психологиялық деңгейде ашады. Еңбекте Абай афоризмдері жан-жақты зерделеніп, күрделі ой орамдары тарқатылып, «оймақтай ойдың тереңіне бойлауға талпыныс жасалады». *Ғылыми мәні:* еңбекте адамның ішкі әлемі, рухани дағдарыс және оның себеп-салдары көркемдік-философиялық негізде талданады. Бұл психология, этика және мәдениеттану салаларында зерттеу объектісі бола алады.

«Харекет» еңбегінде О. Жәлел Мәшһүр Жүсіптің «қазақ жақсыларының сөзін бейнелі сөзбен», «келістіріп тұрып»: «Бай болсаң, торғын орамалмен бетің сүрт, Жарлы болсаң, жаныңмен ... сүрт. Бай болып, бар болсаң. Жан бір – алтын ханша: Сыйласаң, сыйлауыңа тұрады. Жоқ болып, жарлы болсаң, Жан бір *күдері*: Қанша қинасаң, қинауыңа шыдай береді, үзілмейді» - деген сөзін былайша тұжырымдайды: «Әсіресе біз сөз етіп отырған тіршіліктің терең сырларын, өмір сүре білу өнерін жетік меңгерген қазақ даналығының асыл үлгісіндегі таң қаларлық нәрсе – жарлы адамның жанын *күдеріге* теңеуі». [1].

Күдері сөзінің әр сөздікте қалай берілгенін қарастырайық. Қазақ дәстүрлі мәдениетінің энциклопедиялық сөздігінде және Қазақ әдеби тілінің сөздігінде: «Күдері – әбден иі қанып жұмсартылған тері, бұғы, бұзау терілерінен иленіп өңделген былғары. Ол жұмсақ әрі беті барқыт тәрізді түкті болады. Күдері әр түрлі түске боялады» [2], [3]. Бабалар сөзінде: күдері – (түрік) әбден иі қанып жұмсартылған әрі мықты тері [4].

Ғалым Мәшһүр Жүсіптің бұл пайымын былайша өрбітеді: «Сонымен күдерінің қазақ ұғымында – әбден иі қанып жұмсартылған бұлан не бұғы терісі» деген мықтылықтың, беріктіктің, шыдамдылықтың, төзімділіктің белгісі ретінде қолданылатынын танымдық. «Күдер үзді» *орындауға, болмасына көзі жетті*, *түңілді* деген мағынаны беретін тұрақты сөз тіркесі дәлелдеп тұр. Тіршіліктің үнемі маздап жанып тұратын балауыз шамы секілді үміттің ақырында барып, адам баласының барар тауы, басар жері қалмағанда үзілетінін ескерсек,

күдерінің қаншалықты берік нәрсе екендігін өзіңіз пайымдай беріңіз. Міне, қазақ ғұламасы келтіріп отырған мәтінде кедейдің жаны осы *күдеріге* теңеледі. Осы сөздің мәні мен мағынасын түсіну адам үшін аса маңызды, өйткені өлеңнің құдіретімен бұл сөз адам санасына жеткенде, өз жанының сонша беріктігіне көзі жеткен адам баласы жан аямай еңбек ету мүмкіндігіне ие болады. Сондықтан бұл білім жанның күдерідей беріктігі туралы білім, азат етуші білім. Надандық осы білімнің жоқтығы, ол адамның аяқ-қолын шырмап, тірідей өлік етеді; ал шын білім адамды қанаттандырып, рухын қайрап, жігерін сілкіндіріп, алға бастайды, енді ондай адамның өмірде шықпайтын биігі, алмайтын қамалы болмайды дейді біз сөз етіп отырған қазақ қаламгерлері [1, 14].

О. Жәлел «Харекет» еңбегінде Мәшһүр Жүсіптің садап философиясын ұсынады. Садап философиясы – Омар Жәлелдің ұсынған дүниетанымдық тұжырымдарының бірі. Бұл ұғым қазақтың дәстүрлі танымына негізделіп, адамның рухани кемелденуі мен қоғамдағы орнын айқындауға бағытталған. «Абай, Мәшһүр Жүсіп, Шәкәрім шығармаларындағы ғылым құндылығы тақырыбын Мәшһүр Жүсіптің садап (ұлудың қабыршағы) философиясымен түйіндесек те болады. Ақынның айтуынша, наурыз айында абрахмет деген бір жаңбыр жауады. Сол жаңбырдың бір тамшысы теңіз түбінде аузын ашып күтіп жатқан садапқа жетеді. Тамшы кірісімен садап аузын жаба қояды. Сол тамшы қараңғы жерде жатып, кейіннен гауһарға айналады екен. «Ғылым – абрахмет жаңбыры. Садап секілді бір тамшысына қанағат қылып, аузын жабушылардың ішінде дүр гауһар есебінде болып, қасиеті күнбе-күн зораяды. Бұл қазақ әдебиетіндегі ғылым-білімді бәрінен биік қоятын игі дәстүр иелерінің айтары бәрі бір жерден шығады. Бұл – гуманизмді, адамшылықты ту етіп көтерген қазақ әдебиетінің, этнопедагогиканың өзіне ғана тән қайталанбас дәстүрі» [1, 202]. Мәшһүр Жүсіп еңбектерінде адамның ішкі жан-дүниесін байыту, рухани кемелдену ұстанымдары басты орын алады. Ол әрбір адамның бойында туа біткен асыл қасиеттер бар екенін айтып, соларды дамыту керектігін ерекше атап өтеді. Бұл садап философиясындағы «інжу» ұғымымен тікелей байланысты. Омар Жәлел садап философиясында адамның сыртқы көрінісі емес, ішкі әлемі маңызды екенін айтады. Мәшһүр Жүсіп те өз еңбектерінде адамның шынайы құндылығы оның жан дүниесінде екенін көрсетеді. Ол бұл ойды діни-философиялық тұрғыда түсіндіріп, адамның рухани байлығы оның өмірінің сапасын анықтайтынын жазады.

Мәшһүр Жүсіптің еңбектеріндегі рухани кемелдену, жан тазалығы, адамгершілік пен даналық туралы ойлары садап философиясының негіздерімен сәйкес келеді. Оның шығармалары адам болмысының тереңдігін түсінуге, өз рухани әлемін дамытуға және шынайы құндылықтарға басымдық беруге шақырады. Сондықтан Омар Жәлелдің садап философиясын қазақтың дәстүрлі дүниетанымының жалғасы ретінде қарастыруға болады.

О. Жәлел садапты адамның ішкі әлемімен, рухани құндылықтарымен байланыстырады. Ол ұлудың ішіндегі інжу секілді, адамның жан дүниесі де сырты қарапайым болғанымен, іші асыл қасиеттерге толы болуы тиіс деген ойды айтады. Адам өз бойындағы ізгілік, парасат, қайрат, мейірім секілді қасиеттерін дамытып, өз «інжуін» қалыптастыруы керек. Яғни, сыртқы дүниенің әсеріне бой

алдырмай, ішкі жан-дүниесін байыту маңызды. Бұл философия қазақтың дәстүрлі дүниетанымымен сабақтасып, ұлттық құндылықтарды жаңғыртуға үндейді. Қазақ халқының ар-намыс, адалдық, білімге ұмтылу секілді қасиеттерін нығайту садап философиясының басты қағидаларының бірі. Омар Жәлел бұл концепцияны қазақ қоғамындағы моральдық және рухани дағдарыстарды еңсерудің жолы ретінде ұсынады. Оның пікірінше, әр адам өзінің ішкі байлығына мән беріп, өз-өзін дамыту арқылы қоғамды да ілгерілете алады. Яғни, Садап философиясы – адамның ішкі жан-дүниесін тазартып, рухани кемелдікке жетуге шақыратын тұжырым.

Қазақтың ғұламасы Мәшһүр Жүсіп «Тай жорғасы түйе болады, жігіт жорғасы еліне ие болады» деген сөз қалдырған екен. Қазақта жорға деп отырғаны жүрісі жайлы, төрт аяғы тең түскен, жорғалағанда сауырынан су төгілмейтін жылқының асылы. О. Жәлел М. Жүсіп айтып отырған «Жігіт жорғасына» мынадай түсініктеме береді: «Жігіттің жорғасы» – тап осындай көркем мінез иесі, ел болудың шарты, өзіңді үздіксіз тәрбиелеумен, өзіңмен тынымсыз күресу арқылы келеді» [5, 202]. Жорға сөзінің мағынасын іздеу барысында 134 нәтиже табылды. *Жон-бөксесіне су құйып қойса да, төгілмейтін жайлы айдама, нағыз жорға ат.* Сол жақ артқы аяғы ақ бақай, маңдайында төбелі бар, су төгілмейтін қара жорға тұр ғой, міне! (Ғ. Мүсірепов) [6].

«Қазақтың этнографиялық категориялар, ұғымдар мен атауларының дәстүрлі жүйесі» энциклопедиясында жорға сөзіне мынадай түсініктеме берілген: «Қазақ ортасында ерекше бағаланатын жылқы жүрісі. Жорға жүрісінің ерекшелігі аяқ тастауында: мінер жағының екі аяғы (алдыңғы, артқы) бірдей алға тасталып, сонан кейін қамшылар жағы сондай ретпен қозғалады, жүріс дәл осылай жалғаса береді. Жорғаның туабітті түрі құлын кезінен-ақ байқалады. Жорғалық нышаны бар жылқыны атбегілер батпақта жүргізіп, түрлі әдіспен, оның ішінде аяқтарын байлау жолымен жетілдіріп үйретеді» [7].

Қазақ әдеби тілінің сөздігінде: Жорға – 1. Жылқының төрт аяғын тең салып, ырғатыла, тайпала басқан жүрісі. 2. Жорға жылқы. [2]. Қазақ әдеби тілінің сөздігінде: Жорға – зат есім. Жылқының төрт аяғын тең салып, ырғатыла, тайпала, теңселе, тербете жүйткіген адамға жайлы майда жүрістісі, шабыстысы [8].

Омар Жәлел өз еңбегінде «қал» және «хал» сөздерінің мәнін төмендегіше ажыратады: «Қал ілімі арабша «сөз», «сөйлеу» ілімі деген мағына береді. Ғұлама Мәшһүр Жүсіп: «Қал білімі дегеніміз қолмен ұстап, көзбен көруге болатын білім. Мың жыл оқы - пайдасы жоқ. Ал хал білімі дегеніміз жүректен жүрекке берілетін ғылым» деген екен өз еңбегінде. Осы екі сөздің парқын ажырату үшін қазақ тілінің сарқылмас мол қазынасына үңілсек жетіп жатыр. Бір қарағанда бұл екі сөз (қал мен хал) бір сөз сияқты, ал қолдану аясына мұқият зер салып қарар болсақ, екеуінің екі сөз екенін байқаймыз. Әдетте біз көшеде танысымызды кездестіріп қалсақ: «Қалың қалай?» деп сұраймыз. Бас жоқ, көз жоқ: «халің қалай?» деп сұрамаймыз. Өйткені эмпирикалық тұрғыда біз «қалың қалай?» дегенде адамның сыртқы жағдайын сұраймыз: тамақ іштің бе? жол қаражатың бар ма? киімің бүтін бе деген сияқты. Ал «халің қалай?» дегенде адамның ішкі жағдайын сұраймыз. Орысша «халді» состояние деп аударыпты. Хал сұрасу, бұл

өте жақын, тамыр, сыйлас адамдардың арасында болады немесе, «халді» адам о дүние мен бұ дүниенің арасында аласұрып жатқанда сұрайды. Егер адам қиналып жатса қазақ ол туралы «әл үстінде жатыр» деп жауап береді. Сондай-ақ бұл жағдайды «хәлі төмендеп кетіпті» деп те айтып жатады». Сонымен қатар келесі ойына да жүгінейік: «Хал – адамның ішкі жан-дүниесінен хабар берсе, қал сыртқы жағдайынан хабардар етеді. Мысалы, біз бір- бірімізбен кездесіп қалғанда: «Қал қалай?» немесе: «Қалың қалай?» деп жағдай сұрасып жатамыз. Ол жағдай сұрасқан адамымыз көбіне бізді өзінің сыртқы жағдайынан мал мүлік, қаражат, жұмыс және т.б. күнделікті тіршілікке қатысты жағдаяттарынан мәлім етеді. Ал адам нашарлап, о дүние мен бұ дүниенің шегінде жатқанда ол адам туралы: халі төмендеп кетіпті», «халі нашар» дейміз. Хал сұрасып, ішкі жан-дүниесі күйзеліске түскен адамның көңілін демдейміз». [1, 128]. Сонымен біз, «қал» мен «халдің» арасын ажыратып алдық қой деп ойлаймыз.

Ғалым О. Жәлел «Махаббатсыз – дүниедос» еңбегінде ғалым «ұстаз», «мұғалім» және «оқытушы» деген ұғымдарды былайша зерделейді: «Мұғалім – ғылым иесі, білім иесі, онда шәкірт болуы не болмауы шарт емес, ол тек өзіндегі ғылым-білімді алдында отырған тыңдаушыларға беруші ғана; оқытушы да сол іспеттес, ол да білім талап етушілерді оқытады, өзінде бармен бөліседі, одан артық одан еш нәрсе талап етілмейді. Ал ұстаздың жөні бөлек; ұстаз – парсы тілінде ұстад – шебер, ұста, мастер – өз саласында шеберліктің шыңына жеткен майталман. Оқытушы, мұғалім – бұлар жалпы ұғым; бұлар көпшілікпен жұмыс істейді. Олар білім берумен, оқытумен айналысқанмен, алдындағы адамның тағдырына жауап бермейді. Ұстаз – жауап береді: ол бар болмысымен шәкіртін баурап, оны ғылым-білімнің шыңына ғана емес, ең бірінші, ең әуелі – адамшылықтың шыңына қарап жетелейді. Ол барлық жағынан шәкіртіне ұстаз бола білуі шарт. Бұл ұстаз – шәкірт қатынасының тағы бір шарты – шәкірт міндетті түрде ұстазынан озуы керек. Бірақ, қай тарапта озуы керек? Ғалымдардың айтуынша, шәкірт ұстазынан ғылым-білім жағынан озғанменен, этикалық (адамшылық, мораль) жағынан ешқашан озбақ емес: бұл тұрғыда ұстаз шәкіртке мәңгілікке ұстаз болып қала береді» [6, 65]. Синоним ретінде қолданылып жүрген бұл сөздердің мән-мағынасын О. Жәлел ажыратып берді.

О. Жәлел қазақ тілінің ұлттық болмысын қазақы дүниетаным тұрғысынан кеңінен толғайды. Ол тілдің тек қарым-қатынас құралы ғана емес, сонымен бірге ұлттың рухани коды екенін айтады. Оның пікірінше, қазақ тілі арқылы ұлттың болмысын, дүниетанымын тануға болады. Осы орайда, ғалымның тіл мен мәдениет сабақтастығына қатысты ойлары ерекше мәнге ие.

О. Жәлелдің тілі – көркем, астарлы, публицистикалық мәні зор. Ол ғылыми ойды тудыратын стильмен жазады. *Ғылыми мәні:* тіл білімі мен әдебиеттану үшін – авторлық стиль, дискурстық талдау, прагматика секілді бағыттар бойынша зерттелуі мүмкін.

О. Жәлелдің «Харекет» пен «Махаббатсыз – дүниедос» еңбектері – қазақ әдебиеті мен руханиятындағы *пәлсапалық-публицистикалық* мәні зор туындылар. Олар *адамтану, руханият, құндылықтар жүйесі, ұлттық менталитет* және *заманауи қоғам* мәселелерін терең қозғайды. Осы тұрғыдан алғанда, бұл шығармалар ғылымның бірнеше саласына ортақ зерттеу нысаны

бола алады. Екі еңбекте де қазақ қоғамындағы рухани, әлеуметтік дағдарыстар мен олардан шығу жолдары ұсынылады. Автор адамның ішкі потенциалын іске қосу арқылы қоғамды өзгертуге болады деп есептейді. *Ғылыми мәні:* бұл еңбектер когнитивтік лингвистика, әлеуметтік философия және мәдени антропология салаларында зерттеуге лайықты.

ӘДЕБИЕТ ТІЗІМІ:

1 Жәлелұлы О. Харекет. Зерттеу мақалалар. – Алматы: BRK Press, 2021. – 552 б.

2 Қазақ дәстүрлі мәдениетінің энциклопедиялық сөздігінде. – Алматы: «Сөздік – словарь», 1997. – 368 б.

3 Қазақ әдеби тілінің сөздігі. Он бес томдық. 8-т. / Құраст.: Қ. Күдеринова, О. Жұбаева, М. Жолшаева және т.б. – Алматы, 2011. – 744 б.

4 Бабалар сөзі: жүз томдық. – Астана: «Фолиант», 2006. – 38-т.: Батырлар жыры. – 2006. – 332 б.

5 Жәлелұлы О. Махаббатсыз – дүниедос. Алматы: «Мерей» баспасы, 2021. – 268 б.

6 Кеңесбаев І. Фразеологиялық сөздік. – Алматы: «Арыс» баспасы, 2007. – 800 б.

7 Қазақтың этнографиялық категориялар, ұғымдар мен атауларының дәстүрлі жүйесі. Энциклопедия. – 2-т. – Алматы: РПК «Слон» DPS, 2012. – 736 б.

8 Қазақ әдеби тілінің сөздігі. Он бес томдық. 6-т. / Құраст.: Ж. Қоңыратбаева, Ғ. Қалиев, Қ. Есенова және т.б. – Алматы, 2011. – 752 б.

REFERENCES:

1 Jaleluly O. Hareket. Zertteu maqalalar. – Almaty: BRK Press, 2021. – 552 b.

2 Qazaq dasturli madenietinin ensiklopedialyq sozdiginde. – Almaty: «Sozdik – Slovar», 1997. – 368 b.

3 Qazaq adebi tilinin sozdigi. On bes tomdyq. 8-tom / Qurast.: Q. Kuderinova, O. Jubaeva, M. Jolshaeva jane t.b. – Almaty, 2011. – 744 b.

4 Babalar sozi: juz tomdyq. – Astana: «Foliant», 2006 t. 38: Batyrlar jyry. – 2006. – 332 b.

5 Jaleluly O. Mahabbatsyz – duniedos. Almaty: «Merei» baspasy, 2021. – 268 b.

6 Kenesbaev I. Frazeologialyq sozdik. – Almaty: «Arys» baspasy, 2007. – 800 b.

7 Qazaqtyn etnografialyq kategorialar, ugymdar men ataularynyn dasturli juiesi. Ensiklopedia. 2-tom. – Almaty: RPK «Slon» DPS, 2012. – 736 b.

8 Qazaq adebi tilinin sozdigi. On bes tomdyq. 6-tom / Qurast.: J. Qonyratbaeva, G. Qaliev, Q. Esenova jane t.b. – Almaty, 2011. – 752 b.

А. САРКЕНҚЫЗЫ, Ж.Д. ШАКИРБАЕВА

ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ В ТРУДАХ ОМАРА ЖАЛЕЛА

Академия Национальной гвардии Республики Казахстан

В данной статье рассматривается проблема языкознания в трудах О. Жалела, анализируются его взгляды на языкознание и национальное познание. Отмечается научная значимость работ ученого «Харекет», «Махаббатсыз – дүниедос».

SARKENKYZY A., SHAKIRBAYEVA ZH.D.
THE PROBLEMS OF LINGUISTIC WORLDVIEW IN THE WORKS OF OMAR ZHALEL
Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

This article examines the issue of linguistics in the works of O. Zhalel, analyzes his views on linguistics and national cognition. The scientific significance of the scientist's works «Hareket», «Mahabbatsyz – duniedos» is emphasized.

******

ӘОЖ 343.955

Д.Н. БИЙНАЗАРОВ[1], Е.Н. БЕГАЛИЕВ[2], Д.Т. СЕЙЛГАЗИН[3]

[1]заң ғылымдарының магистрі, Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясының докторанты, полиция майоры, Қарағанды қ., e-mail: dauka07@mail.ru;

[2]заң ғылымдарының докторы, профессор, Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сот Кеңесінің мүшесі, Астана қ., e-mail: ernar-begaliev@mail.ru;

[3]заң ғылымдарының магистрі, Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы қосымша білім беру факультеті бастығының орынбасары, полиция полковнигі, Қарағанды қ.

ЖАУАП АЛУ КЕЗІНДЕГІ КОГНИТИВТІ СҰХБАТТЫҢ ЖӘНЕ ПСИХОЛОГ-МАМАНДЫ ПАЙДАЛАНУДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ӘДІСТЕМЕСІ

Мақалада жауап алу кезіндегі тергеушінің психологиялық-тактика әдістерін қолданудың өзекті мәселелері, сотқа дейінгі тергеп-тексеру кезінде жауап алынушының профайлингін қалыптастыру, когнитивтік жауап алу әдістерін қолданудың психологиялық байланыс тұрғысынан пайдалы тұстары қарастырылады. Автор тергеу процесін жүргізу кезінде құқық бұзушылық, оқиға туралы толық, әрі объективті ақпаратты қайта есіне түсіріп, жауап алу мақсатында тиімді нәтижеге қол жеткізуде когнитивті сұхбат алу әдісімен бірге психология саласын меңгерудің пайдасы мен қажеттілігін көрсетеді.

Сонымен қатар, кәмелетке толмағандардың істерін тергеп-тексеруде тергеушілердің «психология» мамандығы бойынша кәсіби біліктіліктерін арттыру немесе психолог-мамандарының қызметін пайдалануды, Гезелл айнасы орнатылған бөлмеде маман арқылы жауап алу әдістемісін қолдануды ұсынады.

Түйінді сөздер: *психология, когнитивті сұхбат алу, профайлинг, психолог-маман, Гезелл айнасы, кәмелетке толмағандар.*

Кіріспе. Жауап алу — сотқа дейінгі тергеп-тексеру жүргізу барысында істің мән-жайының дұрыс шешілуінде маңызды рөл атқаратын, заңмен рәсімделген тәртіп бойынша жауап берушіден алуға бағытталған процестік әрекет. Жауап алу-тергеу әрекеттері арасындағы ең күрделісі болып келеді [1].

Тергеу әрекеттерінің барлық кезеңдерінде баланың мүдделерін қамтамасыз етуге аса назар аудару керек. Бала өзінің жасына орай физикалық және психикалық жетілмегендігіне байланысты арнайы қорғау мен қамқорлықты, соның ішінде тиісті құқықтық қорғауды үнемі қажет етеді.

Бүкіл әлемде ең қорғалатын құқықтардың бірі, ол кәмелетке толмағандардың құқықтары. Сондықтан, кез-келген іске қатысушы кәмелетке толмағандардан жауап алу барысында психолог-маманның жұмысының, жалпы жауап алу кезіндегі когнитивті психологияның маңыздылығы, мақсаттары мен мәні туралы, сондай-ақ жауап алу кезіндегі тергеушінің өзге де қылмыстық процеске қатысушылармен өзара психологиялық әрекеттесу процестері сипатталады.

Жалпы, тергеушілер үшін психология ғылымы өте маңызды. Бұл ғылымның нақты міндеттерінің бірі – тергеушілерді сотқа дейінгі тергеп-тексерудің тиімділігін қамтамасыз ететін объективті және сенімді психологиялық біліммен қаруландыру [2].

Психология ғылымын білу – бұл жауап алу барысында шындықты анықтау және тиісті қорытынды жасау үшін өте қажет. Сонымен қатар, когнитивті психологияның заңдылықтарын білу өзінің танымдық, ерікті, эмоционалды процестерін басқаруға, осы процестерді басқа адамдарда тексеруге және бағыттауға, есіне түсіріп, дұрыс шешім қабылдауға мүмкіндік береді.

Психологиялық ғылымның заңдылықтары теріс таным жағдайларының әсерін жоятын немесе айтарлықтай төмендететін шараларды әзірлеуді, қызметкерлердің фактілерді қабылдау, бағалау кезінде қателіктерге жол бермеуге кепілдік беретін қызмет жағдайларын жасауда мол ықпал жасайды.

Негізгі бөлім. Тергеуші жауап алудың бастапқы сатысында жауап алынушының психикалық жағдайына, оның көңіл-күйі мен көзқарасына аса назар аударуы керек. Бұл жауап алудың алдында өзара дұрыс әрекеттесудің, коммуникативті, психологиялық байланыс орнату мүмкіндігіне өз әсерін тигізеді.

Жауап алу кезіндегі психологиялық көмек көрсетуде жеке тұлғаның субъективті көзқарастарына, ерекшеліктеріне қарай психологиялық әдістерді қолданудың тағы бір түрі – когнитивті сұхбат әдісін қолдану.

Когнитивті сұхбат арқылы жауап алу әдісі когнитивті психологиядан бастау алады. Бұл жәбірленушілер мен қылмыстық құқық бұзушылық куәгерлерінен когнитивтік психологияның жетістіктеріне негізделген әдістер жүйесін іске асыру негізінде құқық бұзушының сыртқы келбеті, мінез-құлқы және жасаған жағдайлары туралы шынайы, жан-жақты жеке ақпаратты алу әдісі.

Бұл әдістің американдық авторлары Рональд Фишер мен Эдвард Гейзельман он жылдан астам уақытын когнитивті психология саласындағы зерттеулерге арнап, ғылымның осы саласында жинақталған білімді қылмыстық-құқықтық практикада қолданудың орындылығы туралы айтады. Бұл идеяны

бірнеше жыл бойы жүзеге асырды және 1992 жылы полицейлер мен тергеушілерге арналған практикалық нұсқаулықты жарыққа шығарды.

Бұл жаңа әдісті ерте қолданушылары ретінде де әрекет еткен АҚШ пен Израильдің ең жақсы полиция детективтерімен тығыз байланыста жүргізілді. Авторлардың өздері жүздеген сағатты магнитофон жазбаларын тыңдауға және тәжірибелі детективтер жүргізген сұхбаттарды талдауға жұмсады. Полиция мен жеке детективтердің өтініші бойынша олар әр түрлі санаттағы жәбірленушілер мен куәгерлерден оннан астам сұхбат жүргізген. Зертханалық және далалық сынақтар сәтті аяқталған және когнитивті сұхбат әдісі полицейлер мен тергеушілердің тактикалық арсеналына мықтап еніп, оның негізінде сауалнама мен жауап алуды әдеттегідей жүргізгеннен гөрі маңызды нәтижелерге қол жеткізген. Сонымен, Майами (Флорида штаты) полиция департаментінің тәжірибелі детективтері когнитивті сұхбат әдісін меңгергеннен кейін сауалнама мен жауап алудың дәстүрлі тәсілдері негізінде қол жеткізгенімен салыстырғанда тергеу үшін 47 % маңызды ақпарат ала бастады. Осыған ұқсас зерттеулер жүргізілген Ұлыбритания детективтерінің ақпараттық ұтысы одан да үлкен болды.

Когнитивті психология – есте сақтау мен ойлау процестеріндегі ауызша және бейнелі компоненттердің арақатынасын қоса алғанда, адам жадындағы білімді ұйымдастыруды зерттейтін қазіргі психологиялық ғылымның жетекші салаларының бірі ретінде қарастырылады.

Талданатын әдіс психологтар анықтаған адам жадының жұмыс істеу заңдылықтарына, ең алдымен адамның ақпаратты кодтау және көбейту ерекшелігінің принципіне, сондай-ақ есте сақтау ізінің көп компоненттік принципіне негізделген.

Бірінші принципке сәйкес еске түсіру тиімділігі еске түсіру шарттарының ақпаратты қабылдау және есте сақтау (кодтау) шарттарына ұқсастық дәрежесімен алдын-ала анықталады. Басқаша айтқанда, сипатталған оқиғаның жадында фиксация жағдайы арасындағы ұқсастық дәрежесі неғұрлым көп болса, сұхбат алушы хабарлаған ақпарат дәлірек болады.

Когнитивті сұхбаттың практикалық маңыздылығы мен мақсаты – бұл белгілі бір әдістердің көмегімен сұхбаттасушының жадының әртүрлі қабаттары мен бөлімдерін белсендіру әдістеріне сүйене отырып, соңғысына сипатталған оқиғаның маңызды жағдайларын, ерекшеліктері мен айырмашылықтарын есте сақтауға көмектесу.

Уақытты еске түсірудің дәлдігін арттырудың тиімді әдісі объективті «бағдарларды» анықтау болып табылады, оған қатысты оқиғаның шынайы емес, елестетілген уақыты анықталады. Ол уақытты дұрыс басқаруға көмектеседі. Мысалы: «бұл оқиға сіздің туған күніңізге дейін немесе одан кейін болды ма?» деген секілді.

Когнитивті сұхбат әдісі бойынша жауап алудың мәнін талдауды аяқтай отырып, мыналарға назар аудару қажет:

1) когнитивтік сұхбат бұл әдісті қылмыстық қол сұғушылықтың құрбаны болған адамнан, сондай-ақ болған оқиғаны көзбен көру, есту тәсілімен тікелей

қабылдаған іс-әрекеттің куәгерінен жауап алу (сұрау салу) кезінде ғана қолдануға арналған;

2) когнитивтік сұхбат қатарынан барлық жәбірленушілер мен куәгерлерден емес, тергеудің объективті нәтижесіне мүдделі, іс-әрекетке қабілетті, заңға бағынатын азаматтар қатарына жататын, анықтау және сотқа дейінгі тергеп-тексеруді жүзеге асыратын органдарымен сындарлы ынтымақтастыққа дайын және тілегі мен мүмкіндігі бар азаматтардан жауап алу кезінде күтілетін нәтижеге үміткер бола алады [3].

Сонымен қатар, көптеген ғалымдардың зерттеуі жауап алу барысында көбінесе адамның сыртқы келбетіне, түрінің мимикалық жағдайына жіті назар аударуды көрсетуде. Себебі, адамның сыртқы келбеті, мимикасы арқылы оның жалған немесе шындықты айтып отырғанын, қобалжуын, алаңдауын білуге болады. Бұл психологиядағы профайлинг тәсілін жауап алуда пайдалану тиімді нәтижеге қол жеткізеді.

Профайлинг — адамның психологиялық портретін жасаушы тәсіл, яғни бұл адамның іс-әрекетін сырттай бақылау арқылы жүзеге асырылады. Жауап алу кезінде жауап берушінің іс-әрекетін бақылай отырып, жауап алушы адам оған айқындаушы, толықтырушы және нақтылаушы сұрақтар қоя отырып, болған оқиғаның шындыққа сәйкестігін аша алады [4]. Мұндай психологияның бастапқы тәсілдерін тергеушілерге үйретіп, әрмен қарай кәсіби деңгейде психологиялық курстарын тереңінен оқытатын болсақ, жауап алу барысында тиімді нәтижеге қол жеткізетінімізге сенімдіміз.

Міне осындай тергеушіні жауап алуға дайындауда, көмектесуде психологиялық қаруландырудың ерекшеліктері – профайлинг, когнитивтік әдістерді қолдану арқылы жауап алуда «психология» мамандығы маңызды рөл атқаратынын тағы бір атап өткен жөн. Егерде, тергеушілердің аталған психология мамандығы бойынша кәсіби біліктіліктері болмаған жағдайда психолог-маманның қызметіне жүгінгендері дұрыс.

Психолог-маманның жауап алуға қатысуының ерекшеліктері, сондай-ақ осы модель шеңберіндегі басқа тергеу әрекеттері, әрине, әдістемелік әзірлеуді қажет етеді. Бұл жерде психологты тергеуге қатысуға, іс бойынша өтіп жатқан адамдардың (әдетте куә немесе жәбірленуші) айғақтарының дұрыстығы туралы қорытынды беру үшін тартудың шетелдік тәжірибесі елеулі назар аударуға болады [5].

Психолог-маман тергеу әрекетіне қатысуға, ақпараттық сенімсіздік болған барлық жағдайларда қорытынды беру үшін шақырылуы мүмкін. Психолог-маман қорытындысының айқын артықшылығы – бұл тергеуге қатысушылардың айғақтарын сапалы бағалауға ықпал ететін дәлелдемелерді салыстырмалы түрде тез алуға мүмкіндік береді.

Сонымен қатар, психолог-маманның қорытындысы іс бойынша дәлелді ақпарат алудың қосымша әдісі болып табылады. Тергеу іс-әрекеттерін жүргізуге қатысатын және осы негізде өзінің жазбаша қорытындысын қалыптастыратын маман тұлғасында заң шығарушы тергеуге дәлелдемелерді алудың қосымша көзін ұсынды, соның есебінен мұндай ақпаратты тіркеу тәсілдерінің қайталануы қамтамасыз етілуі мүмкін. Осыған байланысты В.В. Степановтың пікірін толық

қолдауға болады. Онда, тергеу кезінде осындай мүмкіндіктерді неғұрлым көп жүзеге асырса, алынған дәлелдемелерді қорғаныс тарапы жамандау ықтималдығы соғұрлым аз болады [6].

Кәмелетке толмағандар жасаған және олардың қатысуымен жасалған қылмыстарды тергеп-тексеру кезінде, атап айтқанда, аталған санаттағы адамдардан жауап алу үшін олардың жасын, гендерлік, жеке психологиялық ерекшеліктерін, қылмыстық процесс шеңберіндегі мәртебесін ескеру қажет. Тергеушілерге белгілі бір жастағы және әлеуметтік санаттағы адамдардың ерекшеліктері туралы жалпы консультациялық көмек түрінде қылмыстарды тергеуді психологиялық қамтамасыз ету қажет [7].

Сотқа дейінгі тергеп-тексеру барысында криминалистикалық-тактикаларды қолданып максималды нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік беретін ең ұтымды және тиімді нұсқаларды тауып, үнемі дамытуды қажет етеді. Оның ішінде, ерекшесі кәмелетке толмағандардың психологиялық ерекшеліктеріне қарай жауап алу кезінде психологиялық-тактикалық әдістерді қолдана отырып жауап алу маңызды рөл ойнайды [8].

Кәмелетке толмағандардан жауап алудан алдын, психолог-маман бірінші тергеушімен байланыс орнатып, оның кәмелетке толмаған баламен жұмысының мақсаты мен жоспарын нақтылап, тергеушінің баламен қарым-қатынаста қандай да бір қиындықтары бар-жоғын анықтауы қажет. Қажет болған жағдайда, тергеушінің балаға қандай сұрақтар дайындағанын, егер ол сұрақты түсінбесе, кәмелетке толмаған адам үшін неғұрлым түсінікті түрде сұрақтарды қайта тұжырымдауға көмектеседі. Кәмелетке толмағандар жыныстық зорлық-зомбылықтан немесе басқа жыныстық әрекеттерден зардап шеккенде жауап алуға қатысты интимдік мәліметтерді атауға тергеушіге көмектеседі.

Сонымен қатар, психолог-маман тергеу әрекеттеріне қатысатын басқа да тұлғалармен (заңды өкілдері, прокурор және т.б.) психологиялық жұмыс жүргізуі қажет. Яғни, кәмелетке толмағанға заңды өкілдері және басқалар қысым жасауына, асықтыруына немесе онымен болған оқиға үшін есеп беруіне жол бермеу керек, бұл кәмелетке толмағанның эмоционалдық шиеленісін күшейтеді.

Жауап алу кезінде психолог-маман кәмелетке толмағандарға ешкімнен қорықпауын, психологиялық көмектесетініне сендіреді. Оған өзін қызықтыратын қызықты әңгімеге тарта отырып, оны жауап алу кезінде не болатындығы, не үшін келгенін, оған сұрақтар қойылатыны, егер сұрақтарды түсінбесе қайта сұрауға болатынын, жағымсыз сұрақтарға жауап бере алмаса көмектесетінін айтып түсіндіруі, жауап алу барысында барынша шынайы және толыққанды айғақтар беруіне себеп болады.

Бірқатар тергеушілерге сауалнама жүргізген кезде жауап алынатын адам оқитын, кәмелетке толмағанмен таныс білім беру мекемелерінің педагогтары оларға объективті және шынайы айғақтар беруге әрдайым оң әсер етпейтіндігін, осыған байланысты респонденттер жауап алынатын кәмелетке толмаған адаммен таныс емес педагогтарды (психологтарды) тартуды заңнамалық тұрғыдан бекіту қажеттілігін атап көрсетті [9].

Кәмелетке толмағандармен жұмыс жасау үшін, Ресей Федерациясының аймақтарында мемлекеттік және муниципалды органдар құратын балаларға

психологиялық көмек көрсетуге мамандандырылған мекемелер (оңалту орталықтары) бар. Соңғы жылдары психологиялық көмек орталықтары мен құқық қорғау органдары, атап айтқанда Ресей Федерациясы Тергеу комитетінің аумақтық басқармалары арасында ынтымақтастық туралы шарттар жасасу тәжірибесі қолданылуда.

Орталық қызметкерлері, психологтар мен әлеуметтік педагогтардың – органдармен жұмысы тәулік бойы ұйымдастырылған. Орталық қызметкерлері кәмелетке толмағандардан жауап алуға және олардың қатысуымен өзге де тергеу әрекеттеріне қатысу үшін сұрау салу бойынша іске қатысады, қылмыстардан зардап шеккен кәмелетке толмағандарға психологиялық қолдау көрсету, тергеу аяқталғанға дейін және одан кейін оларды психологиялық оңалту болып табылады. Қажет болған жағдайда кезекші психолог тергеу-жедел тобының құрамында құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен бірге кәмелетке толмағандардың қатысуымен болған қылмыстар бойынша оқиға орнына барады.

Тергеуші психологтың қатысуымен кәмелетке толмағандарды психологиялық оңалтуға немесе жауап алу кезінде жеке байланыс орнатуға қол жеткізе алады. Бала зорлық-зомбылықтың қандай да бір түрінен зардап шеккен жағдайларда, оған психологиялық көмек қажет, өйткені психологтар мен психиатрлардың зерттеулерінің нәтижелері балалық шақта болған зорлық-зомбылық сөзсіз эмоционалды және мінез-құлық бұзылыстарымен, соның ішінде суицидтік мінез-құлықпен бірге жүретіндігін көрсетеді [10].

Қорытынды. Жазылғандардың негізінде, қылмыстық процеске қатысушы кәмелетке толмағандардың психологиясына сотқа дейінгі тергеп-тексеру барысында қайта зақым келтірмей, құқықтарының тиісінше сақталуын қамтамасыз ету мақсатында оңалту немесе кризистік орталықтарда, қылмыстық қудалау органдары ғимаратында арнайы «Гезелл тыңшы-айнасымен»[1] (*Американдық профессор А.Л. Гезеллдің атымен аталған бір жақты көрінетін әйнектің формасы, тыңшы айна немесе бір жақты айна[1])* жабдықтау ұсынылады. Сонымен қатар, тергеу әрекеттеріне педагог, психолог мамандардың міндетті түрде қатысуынан бөлек, «маман арқылы жауап алу» тактикасын заңнамалық немесе ведомстволық нормативтік актілер деңгейінде толықтырулар еңгізумен бекіту ұсынылады. Мұнда жауап берушімен процесті жүргізетін тергеушіге ортадағы байланыс құралы ретінде микроқұлаққап, т.б. ғылыми техниканы пайдаланумен, ешқандай қысымсыз психологиялық тактикаларды қолданумен маман арқылы жауап алынса, айнаның арғы жағында процестің басқа қатысшылары (тергеуші, прокурор, адвокат, заңды өкілдері және т.б.) жауап алуды сырттай бақылап, сұрақтары болса маман арқылы жеткізе алады.

Тергеуге көмек көрсету үшін білімді маман адамдарды тарту нысандарының бірі ретінде жауап алу кезінде психолог-маманды пайдалану ұсынылуы мүмкін. Осы мамандықтың маманын тарту вербалды емес қарым-қатынас құралдары арқылы хабарланған ақпаратты декодтауға мүмкіндік береді, яғни оны психология саласында терең білімі жоқ адамдардың барабар қабылдауы үшін қол жетімді формаға аударады. Бұдан басқа, маманның

көмегімен белгіленген мәліметтерді іс жүргізу құжаттарына бекіту арқылы осындай ақпаратты объективтендіру үшін мүмкіндіктер ашылады [11].

Осылайша тергеу әрекетінің ішіндегі маңыздысы – жауап алу процесіне тергеушілерді, жалпы сотқа дейінгі тергеп-тексеруді жүзеге асыратын қызметкерлерді жауап алуға психологиялық тұрғыдан дайындау, олардың аталған «психолог» мамандығы бойынша кәсіби біліктігін арттыру немесе біліктіліктері болмаған жағдайда психолог-маман қызметін тарту, жауап алу барысында Гезелл айнасы орнатылған бөлмелерде маман арқылы жауап алу, когнитивті сұхбат алу әдістемелерін қолдану ұсынылады.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1 Еркінов С.Е., Сұлтанов С.И. Тергеу әрекеттерінің тактикасы. — Алматы, 2002.

2 Доспулов Г.Г. Алдын ала тергеуде жауап алу психологиясы. – М., 1976.

3 Образцов В.А., Богомолова С.Н. Криминалистикалық психология. Қылмыстарды ашу әдістері, ұсыныстары, тәжірибесі: оқу құралы. – М., 2002.

4 http://damy-gospoda.ru/profajling-chto-eto-takoe/ сайт «Дамы-Господа», 14.02.2017.

5 Доспулов Г.Г. Алдын ала тергеуде жауап алу психологиясы. – М., 1976.

6 Образцов В., Богомолова С. Айғақтардың дұрыстығын тексеру // Заңдылық. – 2002. – № 9. – 29-32-б.

7 Степанов В.В. Дәлелдемелер жинау құралдарының тізімін кеңейту // Қылмыстық процесс. – 2007. – № 2(26). – 56 б.

8 Реуцкая Е., Бродченко О. Кәмелетке толмағандардан жауап алудың психологиялық ерекшеліктері // Қолданбалы құқықтық психология. – 2008. – № 3. – 55-68-б.

9 Савицкая И.Г. Кәмелетке толмағандардан жауап алу өндірісінің кейбір ұйымдастырушылық және процестік мәселелері // Ресей ІІМ Воронеж институтының Хабаршысы. – 2016. – № 4. – 87-88-б.

10 Галкин Д.В. Кәмелетке толмағандардан жауап алу кезінде Гезелл айнасын пайдалану туралы // ОСОРИ Академиясы (Академия еңбектері). – № 3 (27). Нашри махсус (Арнайы шығарылым). – 2019. – 60-61-б.

11 Бийназаров Д.Н. Цифрлық технологиялар мен Гезелл айнасын қолдана отырып, жауап алу өндірісін жетілдірудің әдіснамалық жолдары // «Ғылым — Наука». – 2025. – № 1 (87). – 305 б.

REFERENCES:

1 Erkinov S. E., Sultanov S. I. Tergeý áreketteriniń taktikasy. — Almaty, 2002.

2 Dospýlov G.G. Aldyn ala tergeýde jaýap alý psihologiasy. M., 1976.

3 Obrazsov V.A., Bogomolova S.N. Krımınalisikalyq psihologia. Qylmystardy ashý ádisteri, usynystary, tájiribesi. Oqý quraly. M., 2002.

4 http://damy-gospoda.ru/profajling-chto-eto-takoe/ saıt «Damy-Gospoda», 14.02.2017.

5 Dospýlov G.G. Aldyn ala tergeýde jaýap alý psihologıasy. M., 1976.

6 Obrazsov V., Bogomolova S. Aiǵaqtardyń durystyǵyn tekserý / / Zańdylyq. 2002. № 9. B. 29 — 32.

7 Stepanov V.V. Dáleldemeler jinaý quraldarynyń tizimin keńeitý / / Qylmystyq proses. 2007. № 2 (26). B. 56.

8 Reýskaia E. Brodchenko O. Kámeletke tolmaǵandardan jaýap alýdyń psihologialyq erekshelikteri / Qoldanbaly quqyqtyq psihologia. 2008. № 3. B. 55-68.

9 Saviskaia I. G., Kámeletke tolmaǵandardan jaýap alý óndirisiniń keibir uiymdastyrýshylyq jáne prosestik máseleleri. Reseı IIM Voronej ınstıtýtynyń Habarshysy № 4 / 2016. B. 87-88.

10 Galkın D.V. Kámeletke tolmaǵandardan jaýap alý kezinde Gezell ainasyn paidalaný týraly. OSORI Akademıasy (Akademıa eńbekteri) № 3 (27). Nashri mahsýs (Arnaiy shyǵarylym) 2019. B. 60-61.

11 Biinazarov D.N. Sifrlyq tehnologıalar men Gezell ainasyn qoldana otyryp, jaýap alý óndirisin jetildirýdiń ádisnamalyq joldary // «Ǵylym — Naýka». – 2025. – № 1 (87). – B. 305.

Д.Н. БИЙНАЗАРОВ, Е.Н. БЕГАЛИЕВ, Д.Т. СЕЙЛГАЗИН

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА КОГНИТИВНОГО ИНТЕРВЬЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПСИХОЛОГА-СПЕЦИАЛИСТА ПРИ ДОПРОСЕ

Карагандинская академия МВД РК им. Б. Бейсенова

Высший Судебный Совет Республики Казахстан

В статье рассматриваются актуальные вопросы применения психолого-тактических методов следователя при допросе, формирование профайлинга допрашиваемого при досудебном допросе, полезные с точки зрения психологического контакта аспекты применения методов когнитивного допроса. Автор указывает на пользу и необходимость овладения областью психологии в сочетании с методом когнитивного интервьюирования в достижении эффективного результата с целью повторного запоминания полной и объективной информации о правонарушении, событии при проведении следственного процесса.

Кроме того, при расследовании дел несовершеннолетних следователи предлагают повысить профессиональную квалификацию по специальности «психология» или воспользоваться услугами специалистов-психологов, применить методику допроса через специалиста в помещении, где установлено зеркало Гезелла.

D.N. BIINAZAROV, Ye. BEGALIYEV, D.T. SEYLGAZIN

PSYCHOLOGICAL METHODOLOGY OF COGNITIVE INTERVIEW AND THE USE OF A SPECIALIST PSYCHOLOGIST DURING INTERROGATION

Karaganda Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after B. Beisenov

The Supreme Judicial Council of the Republic of Kazakhstan

The article discusses topical issues of the use of psychological and tactical methods of the investigator during interrogation, the formation of profiling of the interrogated during pre-trial interrogation, and aspects of the use of cognitive

interrogation methods that are useful from the point of view of psychological contact. The author points out the benefits and necessity of mastering the field of psychology in combination with the method of cognitive interviewing in order to achieve an effective result in order to re-memorize complete and objective information about the offense, the event during the investigative process.

In addition, when investigating juvenile cases, investigators propose to improve their professional qualifications in the specialty "psychology" or to use the services of psychological specialists, to apply the interrogation technique through a specialist in the room where the Gesell mirror is installed.

******

Уважаемые авторы!

Научно-образовательный журнал Академии Национальной гвардии Республики Казахстан предоставляет возможность анализа, обсуждения и поиска решений актуальных проблем в области военного дела и безопасности. Он рекомендован КОКСНиВО МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности по военным наукам (Приказ № 188 от 28 апреля 2022 года). Приоритетными направлениями журнала являются: вопросы национальной безопасности, актуальные проблемы военной истории, военного искусства, техники и вооружения, тылового обеспечения, высшего военного образования.

Журнал зарегистрирован в Комитете информации Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан, свидетельство № KZ73VPY00058079 от 28 октября 2022 года. Периодичность выпуска – 4 раза в год (один раз в квартал).

Рубрики журнала:

1. Теория национальной безопасности.
2. История. Тактика и оперативное искусство.
3. Техника и вооружение. Войсковой тыл.
4. Теория и методика образования и воспитания.

Редакционная коллегия журнала просит Вас внимательно отнестись к соблюдению правил оформления научных статей, с целью обеспечения соответствия требованиям международных баз цитирования, вступление в которые является приоритетной задачей журнала.

ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОЙ СТАТЬЕ

Журнал принимает авторские рукописи на казахском, русском и английском языках, ранее не публиковавшиеся и одновременно не рассматриваемые для публикации в других изданиях. Объем рукописи не должен превышать 7 страниц, включая библиографию, ссылки и примечания.

Аннотация (Абстракт) должна состоять не более чем из 150 слов.

Сведения об авторах, Ф.И.О. с указанием места работы с точным электронным адресом, должности, ученой степени и ученого звания, номера телефонов с кодами страны проживания или номера мобильного телефона представляются в отдельном файле.

Статьи высылаются по электронному адресу Vestnik@ang.edu.kz, рецензируются специалистами в соответствующих областях исследования, подвергаются проверке посредством системы «Антиплагиат», при этом оригинальность текста рукописи должна составить не менее 75%.

Ответственность за достоверность представленных материалов и соблюдение правил профессиональной этики, исключающей плагиат, компиляцию, фальсификацию научных данных и т.п., возлагается на автора публикации.

К научной статье прилагаются:

- выписка из протокола заседания кафедры о рекомендации научной статьи к публикации;

- рецензии двух ученых и специалистов по тематике статьи (кроме кандидатов и докторов наук, докторов PhD);

- экспертное заключение о публикации статьи в открытой печати.

Оформление статьи должно соответствовать следующим требованиям: формат текста – MSWord (*.doc; *.docx); формат страницы – А4 (210*297 мм); поля – 2 см со всех сторон; шрифт: размер (кегль) – 14; тип – TimesNewRoman; отступ первой строки абзаца – 1,25 см; выравнивание текста по ширине, межстрочный интервал – 1. На первой странице в левом верхнем углу располагается УДК. После индекса УДК – сведения об авторах: фамилия, имя, отчество всех авторов, полное название организации – места работы, ученая степень, ученое звание. Заголовок статьи располагается по центру прописными буквами. После заголовка – аннотация и ключевые слова. После аннотации и ключевых слов – текст статьи; после текста статьи – список литературы (его наличие обязательно), на которые в статье даются ссылки в квадратных скобках, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. После списка литературы резюме на английском и русском (или казахском) языках.

Структура публикации:

Введение

Методология исследования

Основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы, обосновываются результаты и т.д.

Выводы

Ссылки, библиография

Транслитерация

Дополнительный материал

Список литературы должен состоять не более чем из 20 наименований и оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1–2003.

Сведения об источниках следует располагать в алфавитном порядке, нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Ссылки на источники в тексте статьи даются в квадратных скобках (без цитирования [12], при цитировании или пересказе авторского текста [12, с. 29]). Нумерация ссылок в статье производится по порядковому номеру источника в пристатейном списке литературы. Архивные материалы в список не включаются, ссылки на них помещаются в тексте в круглых скобках. При использовании в статье источников из электронных ресурсов или удаленного доступа (Интернета) в списке литературы приводится библиографическая запись источника и ссылка на сетевой ресурс с полным сетевым адресом в Интернете.

Желательно указывать дату обращения к ресурсу.

Название и номера рисунков и таблиц оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

ОБРАЗЕЦ СТАТЬИ

УДК 576.6

1) Статья одного автора

А.А. КОРНИЛОВ
кандидат военных наук, ассоциированный профессор (доцент), заместитель начальника Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, полковник, г. Петропавловск.

2) Статья нескольких авторов

А.А. КОРНИЛОВ[1], А.А. АБИЛЬМАЖИНОВ[2]
[1]кандидат военных наук, ассоциированный профессор (доцент), заместитель начальника Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, полковник, г. Петропавловск;
[2]доктор философии (PhD), старший преподаватель кафедры тактики и общевоинских дисциплин, Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, подполковник, г. Петропавловск.

К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКЕ МИРОТВОРЧЕСКИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ КМС ОДКБ

В статье рассматриваются проблемы подготовки миротворческих сил в рамках деятельности Договора о коллективной безопасности. На основе проведённого анализа имеющегося опыта подготовки миротворческого контингента делается вывод о наличии общих проблем для стран-участниц договора.

Ключевые слова: *учебный процесс, Организация Объединенных Наций (ООН), миротворцы, миротворческие операции (миссии) ООН, учебное заведение МВД, миротворческие полицейские контингенты, коллективная безопасность, миротворческие силы.*

Проведенный анализ структуры и состава миротворческих контингентов, выделенных государствами-членами ОДКБ в состав Миротворческих сил ОДКБ, характер и специфика проведения миротворческих операций показывают необходимость дальнейшего развития и совершенствования деятельности полицейских (милицейских) компонентов в составе Миротворческих сил организации Договора о коллективной безопасности [1, с. 25].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Анненков, В.И. Сетецентризм: геополитические и военно-политические аспекты современности: учеб. под общ. ред. В.И. Анненков [Текст] – М.: РУСАВИА, 2013. – 496 с.

2 Тишков, С. А. Организация обучения полицейского персонала в условиях миротворческих миссий ООН [Текст] // Наука и практика. – 2016. – № 3 (68). – С. 170–172.

REFERENCES:

1 Annenkov, V.I. Setecentrizm: geopoliticheskie i voenno-politicheskie aspekty sovremennosti: ucheb. pod obshh. red. V.I. Annenkov [Tekst] – M.: RUSAVIA, 2013. – 496 s.

2 Tishkov, S. A. Organizacija obuchenija policejskogo personala v uslovijah mirotvorcheskih missij OON [Tekst] // Nauka i praktika. – 2016. – № 3 (68). – S. 170–172.

А.А. КОРНИЛОВ, А.А. ӘБІЛМӘЖІНОВ

ҰЛТТЫҚ ҰЛАННЫҢ ҰҚШҰ ҰБК ҚҰРАМЫНА КІРЕТІН БІТІМГЕРШІЛІК БӨЛІМШЕЛЕРІН ДАЯРЛАУ ТУРАЛЫ МӘСЕЛЕГЕ

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы

Берілген мақалада ұжымдық қауіпсіздік туралы шарттың қызметі шеңберінде бітімгершілік күштерді даярлау мәселесі қарастырылады. Бітімгершілік контингентті даярлаудағы тәжірибеге жүргізілген талдаудың негізінде шартқа қатысушы елдер үшін ортақ мәселелер бар екендігі туралы қорытынды жасалады.

A. KORNILOV, A. ABILMAZHINOV

ON THE ISSUE OF TRAINING PEACEKEEPING UNITS OF THE NATIONAL GUARD, MEMBERS OF THE CSTO CMC

Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

The problems of training peacemaking forces in the frame of Agreement on collective security are considered in the article. On the basis of conducted analysis of experience of training peacemaking contingent the conclusion about having the common problems for the countries – participants is made.

Басуға 20.06.2025 ж. қол қойылды. Форматы 60х84/8.
Офсет басылымы. Офсет қағазы. 18,8 есепті баспа табағы.
Таралымы 500 дана.

Баспахананың мекен-жайы: 150009, Петропавл қ., Ж. Кизатов к., 6,
Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясы
Әскери-ғылыми орталығы

Подписано в печать 20.06.2025 г. Формат 60х84/8
Печать офсетная. Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 18,8 п.л.
Тираж 500 экз.

Адрес типографии: 150009, г. Петропавловск, ул. Ж. Кизатова, 6,
Академия Национальной гвардии Республики Казахстан
Военно-научный центр